

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10
имени А.Г.Таран
муниципального образования Староминский район
Краснодарского края
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Ожидаемые результаты

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество,

природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ СОШ №10 имени А.Г.Таран составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 № 613;
- Приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-20);
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);

• Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2022 г. № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2023 -2024 учебный год».

Особенности плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ СОШ №10 имени А.Г.Таран МО Староминский район реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 № 613.

Объём внеурочной деятельности при получении среднего общего образования для 11 классов 340 часов за один год обучения.

Развитие ценностного отношения школьников к своей родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре происходит через занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и курс «История – моя Россия».

Профориентационная работа с обучающимися 11 классов осуществляется через кружок «Россия - мои горизонты».

Дополнительное изучение предметов, а именно предмет «Кубановедение» с обучающимися 11 класса реализуется, как курс внеурочной деятельности.

Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся за счет педагогического сопровождения осуществляется через Уроки мужества.

По факту реализуемого внеурочного времени в каждом классе выделяется определенное количество часов.

С учетом интересов обучающихся и заявлений родителей часы внеурочной деятельности по направлениям распределены следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	
	11	Итого
Спортивно оздоровительное	3	3
Духовно – нравственное	3	3
Социальное	2	2
Общеинтеллектуальное	1	1
Общекультурное	1	1
ИТОГО:	10	10

Часы внеурочной деятельности по направлениям распределены с учетом интересов обучающихся и заявления родителей (законных представителей) следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	
	11	Итого
Спортивно оздоровительное	0	0
Духовно – нравственное	3	3
Социальное	2	2
Общеинтеллектуальное	0	0
Общекультурное	0	0
ИТОГО:	5	5

Таблица - сетка часов плана внеурочной деятельности для 11 классов (приложение 1)

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется учителем в журнале внеурочной деятельности.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим курс.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 11 классе ФГОС СОО.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
имени А.Г.Таран

С.А.Звирко

Приложение № 1

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран
протокол № 1 от «30» августа 2023
Директор МБОУ СОШ № 10 имени
А.Г.Таран
С.А. Звирко

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 10 имени А.Г. Таран МО Староминский район
для 11 классов по ФГОС СОО на 2023 – 2024 учебном году**

Внеурочная деятельность		Количество часов
Направления развития личности	Занятия	11 класс
Духовно-нравственное	Кружок «Разговор о важном»	1
	«История - моя Россия»	1
Социальное	«Россия - мои горизонты»	1
	Кружок «Урок мужества»	1
ИТОГО:		4

Заместитель директора по ВР

Подопригора Н.Н.