

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (вышей) по должности «учитель»**

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Демьяниевская Любовь Викторовна

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 им.А.Г.Таран, Муниципальное образование Староминский район, учитель русского языка и литературы

1.Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	24.12.2022 года	Обмен опытом	муниципальный	Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы	Выписка из протокола № заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы от 24.12.2022 года	«Проектная деятельность на уроках литературы как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

3.Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023	Составление заданий школьного этапа Всерос-	Муниципальный	Приказ Управления образования Администрации муниципального образования Староминский район №756/1 от


	сийской олимпиады школьников		25.08.2023 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Староминский район в 2023-2024 учебном году»
2022-2023	Эксперт по проверке Итогового сочинения (изложения) в 11 классе	Муниципальный	Приказ Управления образования Администрации муниципального образования Староминский район №1013 от 18.11.2022 г. «Об организации подготовки и проведения итогового сочинения(изложения) в общеобразовательных организациях муниципального образования Староминский район в 2022-2023 учебном году»
2023-2024	Руководитель Школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, английского языка	Школьный	Приказ МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран №555 от 01.09.2023г. «О назначении руководителей школьных методических объединений (ШМО) МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран на 01.09.2023 года»


6. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 3.4)

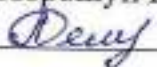
Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2020-2021	Педагог-наставник	Приказ МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран №346 от 27.08.2020 года «Об организации работы Школы молодого педагога МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран в 2020-2021 учебном году»
2022-2023	Педагог-наставник	Приказ МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран №353 от 1.08.2022 года «О закреплении наставнических пар в МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран в 2022-2023 учебном году»

Дата заполнения: 6.02.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

И.О. руководителя ОО : Неженец Т.Г. 

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию: Хорошун И.И. 

Аттестуемый педагогический работник : Демьянивская Л.В. 

Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования "Районный методический кабинет" станции Староминской Краснодарского края

**Выписка из протокола № 1 заседания
РМО учителей русского языка и литературы**

Дата проведения: 24.12.2022 г.

Место проведения: МБОУ СОШ № 1 имени И.Ф.Варавы

Время проведения: 14.00

Тема: Оказание информационной, научно-теоретической и методической поддержки учителям при подготовке к написанию итогового сочинения по литературе

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов, развитие творческого потенциала, направленного на повышение качества образовательных услуг.

Председатель: Козицына Т.Н., руководитель РМО учителей русского языка и литературы.

Секретарь: Сергач Д.О., учитель МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза В.В.Петренко

Присутствовали: 20 чел.

Вопросы заседания:

1. Методические рекомендации при подготовке учащихся 11 класса к написанию итогового сочинения по литературе

2. Из опыта работы. «Система работы на уроках русского языка при подготовке учащихся к ЕГЭ. Модернизация практик пунктуационного анализа при выполнении заданий В1»

3. Из опыта работы. «Проектная деятельность на уроках литературы как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Слушали: Демьянивскую Л.В., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран. Тема её выступления «Проектная деятельность на уроках литературы как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС».

Она рассказала об использовании методов проектной деятельности как способе организации работы на уроках русского языка и литературы.

У современных школьников существует проблема самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетенций, включая умение учиться. Формированию метапредметных результатов обучения может способствовать проектная деятельность, в процессе которой формируется человек, умеющий действовать не только по образцу, но и самостоятельно получающий необходимую информацию из максимально большого числа источников, умеющий ее анализировать, выдвигать гипотезы, строить модели, экспериментировать и делать выводы, принимать решения в сложных ситуациях. Именно на эти моменты в своем выступлении обратила внимание учитель Демьянивская Л.В.

Она отметила преимущества использования метода проектов при формировании метапредметных знаний. Метод дает простор для творческой инициативы учащихся и педагога, подразумевает их дружеское сотрудничество, что создает положительную мотивацию ребенка к учебе.

Педагог подчеркнула, что в ходе выполнения проекта школьники учителя самостоятельно приобретают знания из различных областей искусства, получают опыт познавательной и учебной деятельности. Если ученик получит в школе исследовательские навыки ориентирования в потоке информации, то ему легче будет адаптироваться в дальнейшей жизни, правильно выберет будущую профессию, будет жить творческой жизнью. Этот метод заставляет обучающихся обращаться не только к справочной



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

25 августа 2023г.

№756/1

ст-ца Староминская

О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Староминский район в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23 августа 2023 года № 2380 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2023-2024 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в период с 11 сентября по 1 ноября 2023 года.

2. Назначить муниципальным координатором проведения школьного этапа Олимпиады на территории муниципального образования Староминский район Волкову Александру Николаевну, начальника отдела общего образования управления образования администрации муниципального образования Староминский район.

3. Поручить организационно - методическое сопровождение, координацию проведения школьного этапа Олимпиады руководителю МКУДППО «РМК» муниципального образования Староминский район О.В. Жердевой.

*Григорьев С.А.
Будущее зависит от руководства! Кол.*

4. Утвердить график проведения школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по каждому предмету (Приложение №1).

5. Утвердить состав организационного комитета по проведению школьного этапа Олимпиады 2023-2024 учебного года в следующем составе:

Волкова А.Н. - начальник отдела общего образования управления образования МО Староминский район, председатель оргкомитета;

члены оргкомитета:

Жердева О.В. - руководитель МКУДППО «РМК»;

Будко Н.Ю. - методист МКУДППО «РМК»;

Калий И.А. - методист МКУДППО «РМК»;

Святун С.П. - методист МКУДППО «РМК»;

Белик Е.А. - методист МКУДППО «РМК»;

Заруба Т.А. - методист МКУДППО «РМК»;

Радченко В.Н. - методист МКУДППО «РМК»;

Майстровская Е.И. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№9 им. П.И. Петренко;

Подопригора Ю.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха;

Скороход М.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№3 им. В.В. Петренко;

Кононенко М.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№4 им. Г.П. Бочкаря;

Говорова Е.В. - заместитель директора по ВР МБОУ СОШ№5 им. А.И. Майстренко;

Завгородняя О. В. - учитель - МБОУ СОШ№6 им. Л.Д.Телицына;

Мачула Л.Г. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ№7 им. В.И. Ленина;

Капустя А.Н. - учитель физики МБОУ СОШ№9 им. П.И. Петренко;

Рублевская Е.А. - учитель начальных классов МБОУ СОШ№10 им. А.Г. Таран.

6. Организационному комитету Олимпиады разработать организационно-технологическую модель школьного этапа Олимпиады и утвердить протоколом.

7. Назначить ответственного за организацию и проведение школьного этапа, получение и тиражирование заданий - Будко Наталью Юрьевну, методиста МКУ ДППО «РМК».

8. Утвердить состав муниципальных предметно - методической комиссии по подготовке заданий школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по русскому языку и литературе, экологии, географии, истории, обществознанию, экономике, праву, технологии, искусству (мировая художественная культура), физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, немецкому языку (приложение №2).

9. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Староминского района:

*Вход. №948
от 01.09.23.*

актуализировать данные в Федеральной информационной системе оценки качества образования о численности обучающихся по параллелям по результатам обновления данных в систему в срок до 31 августа 2023 года;

создать условия для обеспечения качественной подготовки и проведения школьного этапа Олимпиады с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СПЗ.1/2.4.3598-20;

утвердить школьных координаторов школьного этапа Олимпиады, состав школьных предметных комиссий, членов жюри, состав апелляционной комиссии;

создать рабочие группы, утвердить план организации и проведения школьного этапа Олимпиады;

провести совещание рабочих групп в ОО с учителями;

обновить информацию о проведении школьного этапа Олимпиады на официальных сайтах ОО;

до 04.09.2023 года проинформировать обучающихся, родителей о сроках и местах проведения школьного этапа Олимпиады, о Порядке проведения ВсОШ;

до 04.09.2023 года сформировать списки участников по предметам и классам;

до 06.09.2023 года обеспечить сбор заявлений родителей, согласие на обработку персональных данных, в том числе публикацию результатов;

до 09.09.2023 года издать приказ о назначении организаторов в аудитории проведения школьного этапа Олимпиады, вне аудитории, выставить приказ на сайт ОО и направить в МКУДППО «РМК» (О.В. Жердева);

обеспечить возможность участия в школьном этапе Олимпиады всех обучающихся, в том числе детей – инвалидов и детей с ОВЗ и при необходимости создать специальные условия для участников Олимпиады, предусмотреть возможность удаленного участия в Олимпиаде в зависимости от эпидемиологической ситуации или по другим существенным причинам;

назначить ответственных за получение и тиражирование олимпиадных заданий по электронной почте, обеспечить сохранение конфиденциальности полученной информации;

организовать шифрование, проверку выполненных работ, заполнение протоколов и итоговых рейтинговых таблиц школьного этапа Олимпиады по предметам;

своевременно, в течении 3 дней после проведения каждой олимпиады предоставить в МКУДППО «РМК» протоколы жюри школьного этапа (рейтинговая таблица) в соответствии с графиком проведения школьного этапа Олимпиады;

организовать своевременное размещение протоколов и рейтинговых таблиц на сайте образовательной организации в сети «Интернет»;

провести школьный этап по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и Успех» согласно требованиям к проведению школьного этапа Олимпиады в 2023 году на платформе «Сириус.Курсы»;

предоставить в срок до 13 ноября 2023 года в МКУДППО «РМК» аналитическую справку об итогах проведения школьного этапа Олимпиады и копии протоколов школьного этапа Олимпиады;

организовать объявление итогов и награждение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады в образовательных организациях до 13 ноября 2023 года;

обеспечить хранение документов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (заявления родителей, ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, согласие на обработку персональных данных, в том числе на публикацию результатов), олимпиадных работ школьников по предметам в срок до 10 сентября 2024 года.

10. Провести школьный этап Олимпиад по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех».

11. Установить квоту победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

13. Утвердить состав муниципальной апелляционной комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по предметам согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

14. Утвердить Порядок доставки комплектов олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году согласно приложению №5 к настоящему приказу.

15. Утвердить Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году согласно приложению №6 к настоящему приказу.

16. Утвердить Состав жюри школьного этапа всероссийской школьной олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году согласно приложению №7 к настоящему приказу.

17. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования управления образования А.Н. Волкову.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Староминский район


Н.В. Пазухина

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
УТВЕРЖДЕНО:
приказом управления образования
от 25.08.2023 г. № 756/1

График
проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году

Дата проведения	Наименование олимпиады	Класс	Места проведения
1	2	3	4
12 сентября	Итальянский язык	11 класс	Общеобразовательные организации
14 сентября	Искусство (МХК)	5-11 класс	Общеобразовательные организации
15 сентября	Право	9-11 класс	Общеобразовательные организации
18 сентября	Литература	5-11 класс	Общеобразовательные организации
19 сентября	История	5-11 класс	Общеобразовательные организации
20 сентября	Немецкий язык	5-11 класс	Общеобразовательные организации
22 сентября	Технологии	5-11 класс	Общеобразовательные организации
25 сентября	Экономика	5-11 класс	Общеобразовательные организации
26 сентября	Физика	7-11 класс	Платформа «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
27 сентября	Экология	9-11 класс	Общеобразовательные организации
28 сентября	Русский язык	4-11 класс	Общеобразовательные организации
30 сентября	Физическая культура	5-11 класс	Общеобразовательные организации
2 октября	Английский язык	5-11 класс	Общеобразовательные организации
3 октября	Химия	5-11 класс	Платформа «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
4 октября	География	5-11 класс	Общеобразовательные организации
5 октября	Астрономия	5-11 класс	Платформа «Онлайн-курсы» Образовательного центра

			«Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
10 октября	Биология	5-11 класс	Платформа «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
11 октября	Обществознание	6-11 класс	Общеобразовательные организации
13 октября	Основы безопасности жизнедеятельности	5-11 класс	Общеобразовательные организации
17 октября	Математика	4-6 класс	Платформа «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
18 октября	Математика	7-11 класс	Платформа «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
24 октября	Информатика	5-11 класс	Платформа «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Руководитель МКУДППО «РМК»



О.В. Жердева

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
УТВЕРЖДЕНО:
приказом управления образования
от 25.08.2023 г. № 756/1

Состав
муниципальных предметно-методических комиссий
по подготовке заданий школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году

Предмет	ФИО педагога	Должность место работы	
1	2	3	
Русский язык и литература	Пайтан Татьяна Валентиновна	руководитель РМО, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3	
	Баранова Валентина Васильевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3	
	Борис Дарья Антоновна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2	
	Сергач Дарья Олеговна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3	
	Ненкина Светлана Дмитриевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №6	
	Демьянская Любовь Викторовна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №10	
	Лавко Ирина Анатольевна	руководитель РМО, учитель биологии МБОУ СОШ №7	
	Кругликова Наталья Владимировна	учитель биологии МБОУ СОШ №3	
Экология	Лупенок Марина Владимировна	учитель биологии МБОУ СОШ №9	
	Куприк Валерия Анатольевна	учитель биологии МБОУ СОШ №1	
	География	Илюштина Людмила Ивановна	руководитель РМО, учитель географии МБОУ СОШ №7
		Сердюкова Ирина Николаевна	учитель географии МБОУ СОШ №5
Маркелов Людмила Александровна		учитель географии МБОУ СОШ №1	
Гавриш Лариса Николаевна		учитель географии МБОУ СОШ №2	
Мушанина Ирина Александровна		учитель географии МБОУ СОШ №6	

История, обществознание, экономика, право	Штомпель Галина Григорьевна	руководитель РМО, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1
	Котов Владислав Владимирович	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2
	Журенко Анастасия Константиновна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №3
	Никитенко Елена Витальевна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №3
	Филина Людмила Витальевна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №9
Технология (обслуживающий труд)	Бондарь Елена Степановна	руководитель РМО, учитель технологии МБОУ СОШ №3
	Двако Галина Александровна	учитель технологии МБОУ СОШ №2
	Пасовина Татьяна Викторовна	учитель технологии МБОУ СОШ №7
Технология (технический труд)	Бурый Александр Александрович	руководитель РМО, учитель технологии МБОУ СОШ №3
	Дроздов Игорь Олегович	учитель технологии МБОУ СОШ №1
	Яковлев Алексей Григорьевич	учитель технологии МБОУ СОШ №2
Искусство (мировая художественная культура)	Грудева Наталья Алексеевна	руководитель РМО, учитель ИЗО МБОУ СОШ №9
	Цыпкало Светлана Васильевна	учитель ИЗО МБОУ СОШ №1
	Корж Татьяна Николаевна	учитель ИЗО МБОУ СОШ №3
	Физическая культура	Подсригора Наталья Николаевна
Глушко Денис Сергеевич		учитель физкультуры МБОУ СОШ №1
Яковенко Наталья Петровна		учитель физкультуры МБОУ СОШ №4
ОБЖ		Пыдик Евгений Васильевич
	Дроздов Игорь Олегович	преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №1
	Врона Владимир Степанович	преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №2
Английский язык	Горбатовна Елена Вячеславовна	руководитель РМО, учитель английского языка МБОУ СОШ №3
	Оуриенко Светлана Витальевна	учитель английского языка МБОУ СОШ №5
	Матюшкин Евгений Леонидович	учитель английского языка МБОУ СОШ №1
	Мазник Наталья Яковлевна	учитель английского языка МБОУ СОШ №4
	Костяев Александр Алексеевич	учитель немецкого языка МБОУ СОШ №3



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 18.11.2022 г.

№ 1013

ст-ца Староминская

**Об организации подготовки и проведения итогового сочинения
(изложения) в общеобразовательных организациях муниципального
образования Староминский район в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с пунктом 23 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 9 ноября 2021 года № 3380 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 11(12) классов 7 декабря 2022 года.

2. В целях реализации мероприятий, направленных на обеспечение итогового сочинения (изложения) осуществлять:

1) руководство организацией подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в муниципальном образовании Староминский район заместителю начальника управления образования Т.Г. Неженец;

2) организацию проверки и оценивания итогового сочинения (изложения) руководителю МКУ ДППО «РМК» О.В. Жердовой;

3) контроль за соблюдением установленных требований к процедуре проведения и проверки итогового сочинения (изложения) возложить на заместителя начальника управления образования Т.Г. Неженец;

4) организационно-методическое сопровождение лиц, привлекаемых к проведению итогового сочинения (изложения), руководителю МКУ ДППО «РМК» О.В. Жердовой.

3. Определить места проведения итогового сочинения (изложения) в муниципальном образовании Староминский район в 2022-2023 учебном году (Приложение 1).

4. Утвердить состав комиссий:

1) по проведению итогового сочинения (изложения) в местах проведения итогового сочинения (изложения) (Приложение 2).

2) по проверке итогового сочинения (изложения) (Приложение 3).

5. Определить МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф. Вараввы муниципального образования Староминский район местом проведения проверки и оценивания итогового сочинения (изложения).

6. Установить место хранения материалов итогового сочинения (изложения) во время проверки и после осуществления проверки до момента доставки оригиналов бланков итогового сочинения (изложения) в региональный центр обработки информации и до их уничтожения - сейф в кабинете директора МБОУ СОШ №1 имени И.Ф. Вараввы.

7. Установить место хранения материалов итогового сочинения (изложения) после осуществления проверки и до их уничтожения - сейф в кабинете 7 управления образования администрации муниципального образования Староминский район.

8. Организовать проверку и оценивание итогового сочинения (изложения) в строгом соответствии с установленными требованиями с 8 декабря по 14 декабря 2022 года.

9. Утвердить персональный состав членов комиссии по переносу результатов проверки по критериям оценивания из копий бланков регистрации в оригиналы итогового сочинения (изложения) (Приложение 4).

10. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф. Вараввы Кухтиной Е.В., МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха Дацко И.Н., МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко Чуприна В.В., МБОУ СОШ № 4 им. Г.П. Бочкаря Кропачевой Е.В., МБОУ СОШ № 5 им. А.И. Майстренко Косивченко Е.А., МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына Беляеву И.И., МБОУ СОШ № 7 им. В.В. Ленина Фесенко А.Г., МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко Овдиенко С.Г., МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран Звирко С.А.:

1) организовать информационно-разъяснительную работу с участниками итогового сочинения (изложения) и их родителями;

2) создать условия для проведения итогового сочинения (изложения) в общеобразовательной организации в соответствии с установленными требованиями;

3) при проведении итогового сочинения (изложения), копировании и передаче бланков итогового сочинения (изложения) на хранение соблюдать информационную безопасность;

4) доставить бланки итогового сочинения (изложения) и их копии в место хранения материалов итогового сочинения (изложения).

11. Направить 7 декабря 2022 года в период проведения итогового сочинения (изложения) в общеобразовательные организации независимых

наблюдателей согласно Приложению 5.

12. Заместителю начальника управления образования администрации муниципального образования Староминский район Неженец Т.Г. доставить оригиналы бланков итогового сочинения (изложения) в региональный центр обработки информации в установленные сроки, а также обеспечить соблюдение режима информационной безопасности при хранении копий бланков итогового сочинения (изложения) до момента их уничтожения.

13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Староминский район



Н.В. Пазухина

Приложение 3
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 18.11.2022г. № 1013

Состав комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)

Место проверки итогового сочинения (изложения)*	Состав комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)		
	Ф.И.О.	Должность в образовательной организации (согласно тарификационного списка на 01.09.2022)	Должность в комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.Ф.Вараввы муниципального образования Староминский район	Жердева Ольга Владимировна	руководитель муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район	руководитель

	Святун Татьяна Николаевна	учитель математики и информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 муниципального образования Староминский район	технический специалист
	Ткачева Ирина Григорьевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Г.П. Бочкаря муниципального образования Староминский район	руководитель экспертной группы
	Кузнецова Ирина Леопольдовна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени П.И. Петренко муниципального образования Староминский район	эксперт

	Бершацкая Ирина Викторовна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район	эксперт
	Найтян Татевик Ваггеновна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район	эксперт
	Маслокова Екатерина Сафаровна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Г.П.Бочкаря муниципального образования Староминский район	эксперт

	Анисимова Наталья Алексеевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени П.И.Петренко муниципального образования Староминский район	эксперт
	Малахова Наталья Эдуардовна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени П.И.Петренко муниципального образования Староминский район	эксперт
	Демьянишина Любовь Викторовна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район	эксперт

Заместитель начальника управления образования



Т.Г. Неженец

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран
муниципального образования
Староминский район
Краснодарского края

ПРИКАЗ

«01» сентября 2023 года

№ 555

ст. Новокосцкая

«О назначении руководителей школьных методических объединений (ШМО)
МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран на 01.09.2023 года»

В связи с началом нового 2023 – 2024 учебного года, с целью проведения тарификации, создания прочной методической базы школы, совершенствования педагогической деятельности учителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить с 01.09.2023 года руководителями школьных методических объединений следующих учителей:

- ШМО учителей русского языка, литературы, иностранных языков – Демьянивскую Л.В.
- ШМО учителей математики, физики, информатики - Овданико С.А.
- ШМО учителей естественно – научного цикла – Лысуго С.М.
- ШМО учителей начальных классов – Вавилину Е.В.
- ШМО учителей спортивно-патриотического направления – Мельник А.В.
- ШМО классных руководителей – Рублёвскую Е.А.


2. Возложить на руководителей ШМО организацию работы методических объединений и подготовку учащихся к ГИА.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
имени А.Г. Таран


С.А.Звирко

С приказом ознакомлены:

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Руководитель ШМО учителей русского языка, литературы,	Демьянивская Любовь Викторовна		01.09.23

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран
муниципального образования
Староминский район
Краснодарского края

ПРИКАЗ

«27» августа 2020 год

№ 346

ст. Новоясенская

**«Об организации работы Школы молодого педагога в МБОУ СОШ №10
имени А.Г.Таран в 2020- 2021 учебном году»**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации», во исполнение Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (наименование ОО), в соответствии с положением о наставничестве, утвержденное приказом МБОУ СОШ №10 от 24.06.2019 г. № 325 «Об утверждении Положения о наставничестве», в целях оказания помощи молодым специалистам, формирования и развития профессиональной адаптации, совершенствования педагогического мастерства, обменом педагогического опыта, в связи с началом нового 2020-2021 учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с **01 сентября 2020 года** в МБОУ СОШ №10 имени А.Г.Таран работу Школы молодого педагога.
2. Утвердить План работы Школы молодого педагога МБОУ СОШ №10 имени А.Г.Таран на 2019-2020 учебный год (Приложение 1).
3. Возложить общее руководство за организацией проведения Школы молодого педагога на заместителя директора по УВР Черкасову О.А.
4. Заместителю директора по УВР Черкасовой О.А. организовать наставничество в МБОУ СОШ №10 имени А.Г.Таран в 2020 - 2021 учебном году над молодыми специалистами.
5. Назначить педагогов-наставников над молодыми специалистами согласно приложению № 1.
6. Педагогам-наставникам:
 - 6.1. составить план работы с молодыми специалистами на 2020-2021 учебный ;
 - 6.2. руководствоваться при организации работы с молодыми специалистами Положением о наставничестве.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу от 27.08.2020 г. № 346

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ №10
имени А.Г.Таран
С.А.Звирко

СПИСОК
педагогов - наставников над молодыми педагогами МБОУ СОШ № 10
в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога-наставника	Должность	Ф.И.О. молодого педагога	Должность
1.	Демьянская Любовь Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Израелин Лiana Гегамовна	Учитель русского языка и литературы
2.	Подопригора Наталья Николаевна	Учитель физической культуры	Мельник Александр Витальевич	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Лысая Светлана Михайловна	Учитель истории, обществознания	Гончар Татьяна Ивановна	Учитель географии

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран
муниципального образования
Староминский район
Краснодарского края

ПРИКАЗ

«01» августа 2022 год

№ 353

ст. Новоясенская

**«О закреплении наставнических пар
в МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран в 2022-2023 учебном году»**

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран, утвержденным приказом от «01» августа 2022 года № 351, в целях организации наставничества,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Закрепить с «01» сентября 2022 года по «31» августа 2023 года наставническую пару:

1.1.учитель физической культуры Подопригора Н.Н. (наставник) – учитель - физической культуры Логовский Ю.А. (наставляемый).

Основание:

- согласие Подопригора Н.Н.;
- дополнительное соглашение № 33 к трудовому договору № 1 от 01.01.2009г.;
- согласие Логовского Ю.А.на закрепление за ним наставника

1.2.учитель русского языка и литературы Луговая Н.И. (наставник) - учитель английского языка Гелеверова-Мирелес Рая Ю.Г. (наставляемая).

Основание:

- согласие Луговая Н.И.;
- дополнительное соглашение № 34 к трудовому договору № 9 от 01.09.20011 г.;
- согласие Гелеверовой-Мирелес Рая Ю.Г. на закрепление за ней наставника

1.3.учитель истории и обществознания Лысая С.М. (наставник) – преподаватель-организатор ОБЖ Гончар Т.И. (наставляемый).

Основание:

- согласие Лысой С.М.;
- дополнительное соглашение № 35 к трудовому договору № 11 от 01.01.2011 г.;
- согласие Гончар Т.И. на закрепление за ним наставника.

1.4.учитель русского языка и литературы Демьянивская Л.В. (наставник) – преподаватель-организатор ОБЖ Мельник А.В. (наставляемый).

Основание:

- согласие Демьянивской Л.В.;
- дополнительное соглашение № 36 к трудовому договору № 6 от 03.07.2020г.;
- согласие Мельник А.В. на закрепление за ним наставника.


2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Черкасову О.А.

Директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 10
 имени А.Г.Таран



С.А.Звирко

С приказом ознакомлены:

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Заместитель директора поУВР	Черкасова Ольга Анатольевна		01.08.22.

**Отчёт учителя-наставника
Демьянивской Любови Викторовны,
учителя русского языка и литературы
по реализации работы с молодым специалистом
Мельник Александром Витальевичем учителем ОБЖ
2022/2023 учебного год**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Функционирование наставничества координировала зам. директора по УВР Черкасова О.А.

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Демьянивская Любовь Викторовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Челябинский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2001
Специальность по диплому:	филология
Педагогический стаж:	28 лет
Должность:	учитель русского языка и литературы
Классы, в которых работает наставник	5,7,9,10
Квалификационная категория:	Первая

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Мельник Александр Витальевич
Образование:	
Какое учебное заведение окончил, когда	
Педагогический стаж:	3 года
Должность:	учитель ОБЖ и технологии
Классы, в которых работает молодой учитель:	5-11 классы
Классное руководство:	10 класс

Квалификац. категория: нет

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Для реализации цели в начале года были определены задачи работы :

- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- ✓ развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Основные направления работы:

- Работа с нормативно-правовой документацией, используемой в работе.
- Помощь в работе со школьной документацией.
- Консультации по составлению и реализации рабочей программы, планов учебных занятий.
- Помощь в организации учебных занятий.
- Помощь в составлении и анализе диагностических работ.
- Взаимопосещение уроков.

Перед началом планирования и организации работы по наставничеству с молодым педагогом было проведено анкетирование, результаты которого использовались при организации работы наставничества (анкета прилагается)

В течение года были выполнены практически все намеченные мероприятия.

В начале года было проведено знакомство молодого педагога с перечнем школьной документацией, с правилами ее оформления, была оказана помощь в выборе УМК по преподаваемым предметам. Наставляемый изучил «Положение о разработке и утверждении рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС», с учетом условий разработки рабочей программы по предмету «ОБЖ».

В сентябре под контролем наставника было осуществлено изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование.

В течение всего учебного года осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения предмета ОБЖ», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», «Особенности работы с учащимися с ОВЗ», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)»,

Молодой специалист изучал *положения*

- «О дневниках обучающихся»,
- «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран»,
- «О проверке тетрадей учащихся МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран»,
- «О рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран».

Проводились *индивидуальные консультации* по темам:

- Составление конспекта урока в соответствии с ФГОС
- Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока
- Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке.
- Типы, виды, формы урока
- Формы контроля знаний. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
- Работа учителя с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности
- Как подготовить современный урок

Для осуществления практических навыков работы наставника были проведены тренинги с анализом ситуаций

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. Методы изучения личности ученика и классного коллектива
2. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся
4. Факторы, влияющие на качество преподавания
5. Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. Самоанализ урока. Виды самоанализа
2. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и Ваш выход из нее"

Для корректировки деятельности работы молодого специалиста был проведен ряд собеседований с самооценкой наставляемого и оценкой наставника по темам:

- Анализ «промежуточных» результатов деятельности молодого специалиста
- «Положительное» в работе, «трудности» профессии.
- Профессиональные затруднения.
- Степень комфортности нахождения в коллективе.
- Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем

Для более успешного приобретения опыта работы, овладения методикой преподавания предмета, методами, приемами работы на уроке, педагогическими технологиями молодой специалист посетил ряд уроков наставника в среднем и старшем звене.

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Мельник А.В., методами и формами работы, выявления

затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение его уроков.

Дата	Предмет\класс	Тема
14.09.22	ОБЖ 7	«Правила безопасного поведения на воде».
12.10.22	ОБЖ 9	МЧС России. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
11.22	ОБЖ 8	Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания)
12.22	ОБЖ 9	Инженерная защита населения и территорий от ЧС
01.22	ОБЖ 10	История создания ВС РФ.
02.22	ОБЖ 11	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.
03.22	ОБЖ 10	Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.
04.11.22	ОБЖ 9	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении Массовых мероприятий.
05.12.22	ОБЖ 8	Роль семьи в формировании ЗОЖ

Все уроки были проведены с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Александр Витальевич старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Были использованы различные педагогические технологии, такие как ИКТ, здоровьесберегающие, проблемного обучения.

При анализе уроков были даны следующие рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

-изучить и использовать в работе различные технологии.

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран

Кроме учебной деятельности молодому педагогу была оказана консультативная помощь в работе классного руководителя.

В конце года с целью изучения промежуточных результатов работы молодого специалиста было проведено анкетирование, результаты которого приведены ниже

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.		+	
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе ШМО	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в школе	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.		+	
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для Александра Витальевича все факторы являются стимулирующими. Препятствующими

факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

**Анкета 2. Степень владения молодым специалистом
навыками самостоятельной работы**

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу,		+	

выделять время для работы по самообразованию.			
---	--	--	--

Результаты показывают, что наставляемый владеет навыками самостоятельной работы.

Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе	+		
3.	Условиями труда		+	
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у по следующим показателям: выбранная профессия; положение в школьном коллективе; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: условия труда, заработная плата, перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

Выводы.

Мельник Александр Витальевич успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный

и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через различные формы организации наставничества.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

- 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

Наставник:



Л.В.Демьянивская

**Протокол №2 заседания
ШМО учителей русского языка и литературы и английского языка**

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» от 24.10.2023 г.

Присутствовали 4 учителей:

1. Демьяниевская Л.В. – учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО
2. Луговая Н.И. - учитель русского языка и литературы
3. Приймак П.П - учитель русского языка и литературы
4. Неженец Т.Г. - учитель английского языка

Повестка дня:

1. Педагогический практикум «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на обновленные ФГОС».
2. Изменения в КИМах по русскому языку, литературе и английскому языку, внесенные в процедуры ГИА в 2024 году. Особенности заданий, вызывающих затруднения при выполнении
3. Анализ выполнения программного материала за 1 четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература, английский язык за 1 четверть.
4. Анализ результатов проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.
5. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми
6. Отчет о мероприятиях в рамках подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА по русскому и английскому языку.
7. Итоги стартовых срезов по предметам.

На заседании выступили:

1. По первому вопросу руководитель МО учитель русского языка и литературы Демьяниевская Л.В. провела педагогический практикум

«Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на обновленные ФГОС».

2. По второму, третьему вопросу заместитель директора по УВР, учитель английского языка Неженец Т.Г.
3. По третьему вопросу заместитель директора по УВР, учитель английского языка Неженец Т.Г.
4. По четвертому, пятому вопросу руководитель МО учитель русского языка и литературы Демьяниевская Л.В.
5. По шестому вопросу учителя русского языка и литературы Демьяниевская Л.В. и Луговая Н.И.
6. По седьмому вопросу заместитель директора по УВР, учитель английского языка Неженец Т.Г.

Постановили:

1. Принять к сведению и использовать в работе материал педагогического практикума по теме «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС»
2. Обратить внимание на изменения в КИМах по русскому языку, литературе и английскому языку, внесенные в процедуры ГИА в 2024 году, сделав акцент на особенности заданий, вызывающих затруднения при выполнении. Довести изменения в Кимах по предметам до сведения учащихся выпускных классов и их родителей.
3. Проанализировать результаты обученности учащихся по русскому языку, литературе и английскому языку за 1 четверть. Принять меры по устранению пробелов знаний учащихся, получивших за 1 четверть «2»
4. Принять к сведению информацию по итогам участия учащихся в Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.
5. Продолжить работу с мотивированными учащимися и со слабоуспевающими детьми. Вести мониторинг успешности одаренных школьников. Проанализировать работу со слабоуспевающими детьми в 1 четверти и составить план работы с ними на 2 четверть.
6. Принять к сведению отчет педагогов, готовящих учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому и английскому языку.
7. Принять к сведению результаты входных контрольных срезов, Приложить максимум усилий для повышения качества обученности по итогам административного контроля

Решение принято единогласно.

Руководитель ШМО

_____ Л.В.Демьяниевская

**Протокол №3 заседания
ШМО у русского языка и литературы и английского языка**

Тема: « Эффективные методики и технологии для развития творческих способностей у учащихся на уроках русского языка и литературы в целях повышения читательской грамотности».

от 29 .12. 2023 г.

Присутствовали 4 учителей:

1. Демьянивская Л.В.. – учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО
2. Луговая Н.И..- учитель русского языка и литературы
3. Приймак П.П - учитель русского языка и литературы
4. Неженец Т.Г.. - учитель английского языка

Повестка дня:

1. Подведение итогов работы в I полугодии.
2. Анализ выполнения программного материала за 1 полугодие. Результаты обученности учащихся 5-11 –х классов по русскому языку и литературе и английскому языку.
3. Эффективные методики и технологии для развития творческих способностей у учащихся на уроках русского языка и литературы в целях повышения читательской грамотности».
4. О результатах проведения итогового сочинения в 11 классе
5. О подготовке учащихся 9 класса к устному итоговому собеседованию по русскому языку.
6. Анализ работы со слабоуспевающими детьми по русскому и английскому языкам
7. Посещение уроков и мероприятий по предмету по плану наставничества.

На заседании выступили:

1. по первому и второму вопросу- заместитель директора школы по УВР, учитель английского языка Неженец Т.Г. с итогами I полугодия МБОУ СОШ №10 и анализом выполнения программного материала по предметам ШМО за I полугодие.
2. по третьему вопросу – руководитель ШМО **учитель русского языка и литературы Демьянивская Л.В. с докладом по теме « Эффективные методики и технологии для развития творческих способностей у учащихся на уроках**

русского языка и литературы в целях повышения читательской грамотности».


3. по четвертому вопросу- руководитель ШМО учитель русского языка и литературы Демьянивская Л.В. с итогами подготовки и проведения Итогового сочинения по литературе в 11 классе
4. по пятому вопросу - учитель русского языка и литературы Луговая Н.И. с предварительными итогами подготовки и проведения Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе
5. по шестому вопросу – все педагоги с результатами работы со слабоуспевающими учащимися.
6. по седьмому вопросу - учитель английского языка Неженец Т.Г. с промежуточными итогами выполнения плана по наставничеству.

Постановили:

- 1.Принять информацию о итогах 1 полугодия и выполнении программного за 1 полугодие к сведению. Активизировать работу с отстающими обучающимися. Составить план устранения пробелов в знаниях по предмету , составить график работы с неуспевающими во время каникул.
- 2.Разместить в СПО ИСКО график контрольных мероприятий на 2 полугодие 2023-2024 учебный год.
- 3.Принять информацию по третьему вопросу к сведению. Активизировать работу в этом направлении всех членов МО.
- 4.Признать работу по подготовке и проведению Итогового сочинения удовлетворительной .
- 5.Учителю русского языка и литературы учесть результаты пробного Итогового собеседования по русскому языку и активизировать работу по подготовке к Итоговому собеседованию.
6. Принять информацию по итогам работы со слабоуспевающими учащимися к сведению.Всем педагогам усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- 7.Признать промежуточные итоги работы наставника Неженец Т.Г с молодым педагогом Приймак П.П. удовлетворительной , рекомендовать продолжить работу в соответствии с планом работы наставничества в МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран.

Решение принято единогласно.

Руководитель ШМО

 Л.В.Демьянивская

План недели русского языка и литературы

(16.10.2023-20.10.2023)

№ п.п	Название мероприятия/ формат проведения	участники	Дата	Ответственные
1	Открытие недели русского языка и литературы (линейка с элементами театрализации)	5-11 классы	16.10 2023	Демьянивская Л.В.
2	Книжная выставка по авторским сказкам	5-7 классы	16.10.2023	Рубан Е.Э.
3	Викторина «Могучий и великий русский язык»	6-8 классы	17.10 2023	Луговая Н.И.
4	Интеллектуальная игра «Слабое звено»	9-11 классы	17.10.2023	Демьянивская
5	Мероприятие по литературе «Листая страницы книг» (Инсценировка басен)	5-6 классы	18.10.2023	Приймак П.П.
6	Интеллектуальная игра по русскому языку «Счастливый случай»	7-8 классы	18.09	Демьянивская Л.В.
7	Оформление стенда, посвященного Дню Царскосельского лицея.	5-11 классы	19.10.2023	библиотекарь
8	Мероприятие , посвященное Дню написания письма в будущее.	5-11 классы	19.10.2023	Демьянивская Л.В.
9	Конкурс на лучшую тетрадь по русскому языку	5-11 классы	20.10.2023	Приймак П.П. Луговая Н.И. Демьянивская
10	Заккрытие недели русского языка и литературы (линейка с театрализацией). Подведение итогов	5-11 классы	20.10.2023	Демьянивская Л.В.

Отчет по мероприятиям в рамках недели русского языка и литературы

В соответствии с планом ВШК с 16 по 20 октября 2023 года в МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран была проведена Неделя русского языка и литературы.

Цель проведения Недели русского языка и литературы: развитие интеллектуального и творческого потенциала, коммуникативных навыков и интереса к русскому языку и литературе обучающихся, повышение общей языковой культуры школьников.

На основании составленного на методическом объединении учителей русского языка, литературы и английского языка плана мероприятий были разработаны и проведены следующие мероприятия:

16.10. –открытие Недели русского языка и литературы, на котором учащиеся были ознакомлены с планом проведения мероприятий и условиями их проведения. В этот же день учащимся было предложено ознакомиться с вывешенными на двери каждого учебного кабинета высказываниями известных людей о русском языке и выполнить задание. Лучшими при выполнении задания оказались учащиеся 6 класса. Также библиотекарь школы организовал выставку детских книг авторских сказок «Эта добрая старая сказка» и познакомил учащихся 6 класса с экспонатами этой выставки

17.10 для учащихся 5-7 классов учитель русского языка Луговая Н.И. провела викторину «Великий и могучий русский язык», где ребята, разделившись на команды не только отвечали на вопросы, но и выполняли задания на знание материала русского языка. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в интеллектуальной игре «Слабое звено», которую организовала для них учитель русского языка и литературы Демьяниевская Л.В.. Ребята показали знание не только школьного курса русского языка и литературы, но и материала, выходящего за рамки программы. Самым «Сильным звеном» по результатам игры стала учащаяся 9 класса Гривенная Валерия.

18.10 учащиеся 5-6 классов поучаствовали в мероприятии под названием «Листая страницы книг». Инсценируя басни «Свинья под дубом» и «Ворона и лисица», ребята под руководством учителя русского языка и литературы Приймак П.П. попробовали себя в роли актеров. Лучшими в данном мероприятии оказались ученики 5 класса. Они были более эмоциональными

и раскрепощенными. Сумели проявить себя в этот день школьники 5-7 класса в игре «Счастливый случай», которую провела для них учитель русского языка и литературы Демьянская Л.В. Отвечая на каверзные вопросы, победу в этой игре одержала команда 5 класса.

19.10 всем школьникам было предложено написать письмо в будущее, соблюдая все особенности эпистолярного жанра. В этом мероприятии, к сожалению, приняли участие только учащиеся 5,6,8 классов. Самым оригинально оформленным было признано письмо ученицы 8 класса Яковенко Ксении. В этот же день был проведен конкурс на лучшую рабочую тетрадь по русскому языку. Лучшими были признаны тетради Харченко Полины (ученицы 6 класса), Миньковой Александры (ученицы 7 класса), Яковенко Ксении (ученицы 8 класса) и Мишинькиной Анастасии (ученицы 9 класса)

20.10 на линейке было закрытие Недели русского языка и литературы. Организаторы поблагодарили всех школьников за участие в Неделе и наградили сладким призом учащихся бкласса, ставших победителями по результатам всех мероприятий. Также сладкими призами и аплодисментами были отмечены самые активные участники в каждом классе, а именно: Богатырь Артем, Якимова Софья, Яковенко Ксения, Гривенная Валерия, Кадькало Егор, Морозов Андрей.

Подводя итоги, можно сказать, что почти все запланированные мероприятия Недели русского языка и литературы были проведены (кроме оформления стенда, посвященного Царско-сельскому лицее), фотоотчеты мероприятий размещены на официальной странице школы в Телеграмм-канале.

Руководитель ШМО учителей русского языка,
литературы и английского языка

Л.В.Демьянвская