

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории

**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Гончар Татьяна Ивановна

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 им.А.Г.Таран Муниципальное образование Староминский район, учитель географии, ОПК

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)**

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Районное методическое объединение учителей географии МО Староминский район	15.06.2023 год	выступление	муниципальный	Итоговый семинар районного методического объединения учителей географии МО Староминский «Анализ работы районного методического объединения»	Протокол №4 Заседания районного методического объединения учителей географии МО Староминский район	«Формирование мотивации к обучению географии у обучающихся»
Районное методическое	3.12.2021 год	Открытый урок	муниципальный	Заседание районного	Протокол №3 Заседания	Урок географии в 7 классе по тем е

объединение учителей географии МО Староминский район				методического объединения учителей географии «Современный урок географии как основное структурное звено формирования качества образования на уроках географии»	районного методического объединения учителей географии от 03.12.2021 год	««Разнообразие природы Африки»
---	--	--	--	--	--	--------------------------------------

**5. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)**

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023	Проведение мастер- класса на заседании школьного методического объединения учителей естественно- научного цикла по теме «Применение метода моделирования на	школьный	Выписка из протокола №5 заседания ЦМО учителей естественно-научного цикла от 17.02.2023 года



			от 8.04.2022 года
2022-2023	Подготовка и проведение предметной недели	школьный	Приказ «Об организации проведения недели географии в МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран» в 2022-2023 учебном году» №145 от 29.03.2023 года План проведения недели географии Справка об итогах проведения недели географии от 7.04.2023 года

### 7. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2021-2022	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «День воссоединения России и Крыма «Крымская весна»	Отчет о проведении общешкольного мероприятия от 18.02.2022 года
2022-2023	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Масленичные гуляния»	Отчет о проведении общешкольного мероприятия от 03.02.2023 года
2022-2023	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий гражданско-патриотического воспитания	Отчет о мероприятиях гражданско-патриотического воспитания от 17.05.2023 года
2020-2021	Организация экскурсии для учащихся в Свято-покровский храм ст. Староминская	Приказ «О выезде учащихся МБОУ СОШ №10 им. А. Г.Таран в ст. Староминская» №89 от 12 февраля 2021 года
2023-2024	Организация экскурсии в музей-заповедник г.Азова	Приказ «О выезде обучающихся МБОУ СОШ №10 им. А. Г.Таран в г.Азов» №711 от 16 ноября 2023 года

Дата заполнения: 5.03.2024г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО (Ф.И.О., подпись) Звирко С.А.

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию (Ф.И.О., подпись) Хорошун И.Н.

Аттестуемый педагогический работник (Ф.И.О., подпись) Гончар Т.И.





Протокол № 4  
заседания районного методического объединения  
учителей географии МО Староминский район

Дата проведения 15.06.2023

Место проведения МБОУ СОШ № 1

Присутствовали учителя ОО МО  
Староминский район.

Всего: 10 педагогов

**Тема: Итоговый семинар «Анализ работы районного методического объединения»**

Повестка.

1. Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС.  
учитель географии МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д.Телицына Мухина И.А.
2. Формирование мотивации к обучению географии у обучающихся.  
учитель географии МБОУ СОШ №10 им А.Г. Таран Гончар Т.И.
3. Изучение глобальных вопросов на уроках географии.  
учитель географии МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы Маркело Л.А.
4. Использование современных образовательных технологий как средство интеллектуального развития учащихся на уроках географии.  
учитель географии МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко Попова Т.В.
5. Формирование читательской грамотности на уроках географии.  
учитель географии МБОУ СОШ № 7 им. В.И.Ленина Илюшкина Л.И.
6. Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности как условие качественной подготовки к ГИА по географии.  
учитель географии МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы Радченко В.Н.
7. Проектная деятельность на уроках географии в 6 классах.  
учитель географии МБОУ СОШ № 9 им. П.И.Петренко Цыгикало А.С.
8. Подведение итогов работы РМО. Планирование работы РМО на 2023-2024 учебный год.  
руководитель РМО учитель географии МБОУ СОШ № 7 им. В.И.Ленина Илюшкина Л.И.

**По первому вопросу:** Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС. выступила учитель географии МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д.Телицына Мухина И.А.

В структуре технологической карты урока необходимо предусмотреть возможность: тщательного планирования каждого этапа деятельности; максимально полного отражения последовательности всех осуществляемых действий и операций, приводящих к намеченному результату; координации и синхронизации действий всех субъектов педагогической деятельности. Технологическая карта урока – обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы. Проект урока – это представленный учителем план проведения урока с возможной корректировкой (заложенной изначально вариативностью урока).

**Решили:** принять к сведению, рекомендовать для использования учителями



географии на уроках.

**По второму вопросу:** Формирование мотивации к обучению географии у обучающихся выступила учитель географии МБОУ СОШ №10 им А.Г. Таран Гончар Т.И.

Особое место среди организационных форм обучения географии занимают *экскурсии и практические работы на местности*. Учебные экскурсии и походы, неоспоримые помощники в изучении географии так как – формируют стойкий интерес к предмету.

География – это, пожалуй, один из немногих предметов, который охватывает широкий спектр вопросов эколого-краеведческого характера, осуществляя интегративные связи, поэтому обладает громадным развивающим потенциалом. Регулярное использование на уроках географии системы разнообразных способов и приемов, направленных на повышение мотивации, развитие познавательных возможностей и способностей, расширяет географический кругозор школьников, повышает качество географической подготовки, позволяет учащимся более уверенно ориентироваться в закономерностях окружающей их действительности и активнее использовать географические знания на практике в повседневной жизни.

Таким образом, применение активных форм обучения можно считать одним из основных путей, способствующих повышению мотивации учащихся к изучению географии.

**Решили:** принять к сведению, рекомендовать для использования учителями географии на уроках.

**По третьему вопросу:** Изучение глобальных вопросов на уроках географии выступила учитель географии МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы Маркело Л.А. Одной из форм проверки знаний проблем глобального характера может стать **написание эссе**.

Под эссе понимают прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Главное отличие эссе по географии – наличие и умение оперировать географическими фактами, которые будут являться аргументами, опровергающими или подтверждающими выдвинутый тезис.

Методисты в структуру эссе включают такие компоненты, как вступление; тезис – аргументы; тезис – аргументы; тезис – аргументы; заключение.

При написании эссе, следует учащимся раскрыть алгоритм написания: обсуждение темы (проблемы); определение тезиса; подбор аргументов; изложение своей точки зрения; формулировка общего вывода к работе.

**Решили:** принять к сведению, рекомендовать для использования учителями географии на уроках.

**По четвертому вопросу:** Использование современных образовательных технологий как средство интеллектуального развития учащихся на уроках географии выступила учитель географии МБОУ СОШ № 3 им. В.В.Петренко Попова Т.В.

Различают два типа мышления: конвергентное (закрытое, нетворческое) и дивергентное (открытое, творческое). Каждый человек обладает и тем и другим типом мышления. Тип личности с преобладанием конвенгентного мышления



называют «интеллектуальным», дивергентного – «креативным». Креативность – это способность видеть, думать, действовать, поступать по-другому, чем это делалось до сих пор. Интеллектуал готов решать задачи весьма сложные, но имеющие известные способы решения. Креатив же способен сам видеть и ставить задачи, стремится выйти за рамки узко поставленного условия. К сожалению, в процессе нашего школьного обучения креативное мышление развивается слабо, с тенденцией постепенного затухания.

Используемые в моей практике образовательные технологии являются средством интеллектуального развития учащихся на уроках географии.

**Решили:** принять к сведению, рекомендовать для использования учителями географии на уроках.

**По пятому вопросу:** Формирование читательской грамотности на уроках географии выступила учитель географии МБОУ СОШ № 7 им. В.И.Ленина Илюшкина Л.И.

Понятие «читательская грамотность» появилось в контексте международного исследования PISA, которое направлено на оценку способности 15-летних учащихся уметь применить полученные в школе знания и умения в различных ситуациях.

Принято диагностировать *три уровня читательской грамотности:*

- Умение найти и извлечь информацию из текста.
- Возможность интегрирования и интерпретации прочитанного.
- Осмысление и оценивание прочитанного и предполагает опору на знания, опыт, собственные убеждения.

Одна из проблем, существующих сегодня на уроке географии, – многие ученики не хотят, и не умеет читать и анализировать прочитанное. При сдаче ОГЭ, ЕГЭ и ВПР учащиеся невнимательно читают задания и инструкции к ним и в связи с этим неправильно выполняют задания. А ведь почти в каждом задании по географии в самом тексте находятся «подсказки», которые помогают его выполнить. Их только надо уметь найти. Задача учителя при работе с такими заданиями – научить учащихся находить подсказки, так называемые *ключевые слова* в тексте.

**Решили:** принять к сведению, рекомендовать для использования учителями географии на уроках.

**По шестому вопросу:** Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности как условие качественной подготовки к ГИА по географии выступила учитель географии МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы Радченко В.Н.

Современная развивающая школа имеет дело с разносторонней, многогранной, активной личностью. Традиционный подход в организации образовательного процесса, характеризующийся доминирующей ролью учителя и пассивной позицией ученика (как объекта педагогического воздействия), объяснительно-репродуктивными методами обучения, не в полной мере обеспечивает достижение требуемых результатов качества образования. Это заставляет педагогов-практиков искать новые подходы и способы организации образовательного процесса, взаимодействия учителя и ученика, которые бы формировали у учащихся такие социально адекватные ценности, как потребность в получении знаний; умение самостоятельно организовывать работу по усвоению знаний; выбор наиболее оптимальных путей для решения учебных задач; планирование своей образовательной деятельности; позитивная самооценка. Как показывает практика,



достижению вышеозначенных результатов способствует использование современных педагогических технологий. Выбор технологий определяется многими факторами, к основным из которых относятся доминирующие целевые установки школы и конкретные цели текущего учебного процесса.

**Решили:** принять к сведению, рекомендовать для использования учителями географии на уроках.

**По седьмому вопросу:** Проектная деятельность на уроках географии в 6 классах выступила учитель географии МБОУ СОШ № 9 им. П.И.Петренко Цыгикало А.С.

Современному обществу нужны люди, обладающие такими качествами как: самостоятельность, коммуникабельность, ответственность, способность принимать решения самостоятельно, и в группе, умение творчески относиться к выполнению поставленной задачи, желание постоянно учиться новому. Многочисленные исследования показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте – люди, обладающие проектным типом мышления. Метод проектов относится к педагогическим технологиям, с которыми человечество входит в двадцать первый век. По своей сути он является одним из методов проблемного обучения. Учитель переходит от задачи «дать новое знание» к задаче «создать условия для получения новых знаний»

**Решили:** принять к сведению, рекомендовать для использования учителями географии на уроках.

**По восьмому вопросу:** Подведение итогов работы РМО. Планирование работы РМО на 2023-2024 учебный год выступила руководитель РМО, учитель географии МБОУ СОШ № 7 им. В.И.Ленина Илюшкина Л.И.

**Решили:** признать работу РМО учителей географии удовлетворительной. Продолжить работу по популяризации предмета география.

Руководитель РМО учителей географии  
учитель географии МБОУ СОШ № 7  
Секретарь учитель географии МБОУ СОШ № 1  
Методист МКУ ДППО «РМК»

*Илюшкина Л.И.*  
*Радченко В.Н.*  
*Заруба Т.А.*

Илюшкина Л.И.  
Радченко В.Н.  
Заруба Т.А.

Подписи удостоверяю  
Руководитель МКУ ДППО «РМК»



Жердева О.В.

**Протокол № 3 заседания РМО географов Староминского района  
От 03.12.2021 года.**

Присутствовали учителя географии МБОУ:

СОШ № 1 Маркело Л.А., Радченко В.Н.

СОШ № 2 Гавриш Л.Н.

СОШ № 3 Попова Т.В. Жирновая Г.А.

СОШ № 4 Маклюк А.С.

СОШ № 5 Сердюкова И.И.

СОШ № 6 Мухина И.А.

СОШ № 7 Илюшкина Л.И.

СОШ № 9 Стольная И.И.

СОШ № 10 Гончар Т.И.

Методист МКУ ДППО «РМК» Заруба Т.А.

Повестка дня: «Современный урок географии как основное структурное звено формирования качества образования на уроках географии»

1. Открытый урок в 7 классе по теме «Разнообразие природы Африки»  
(Гончар Т.И., учитель географии МБОУ СОШ № 10)

Заседание РМО проходило в онлайн режиме.

Ход заседания:

Просмотрели открытый урок в 7 классе по теме: «Разнообразие природы Африки» Гончар Т.И., учитель географии МБОУ СОШ № 10. На уроке учитель использовала видео фильм, презентацию и игру для закрепления материала между командами «Морской бой».



Решили:

Разработку урока и запись видео урока сдать в МКУ ДППО «РМК», в копилку разработок для обмена опытом.

Руководитель РМО учителей географии

Секретарь РМО учителей географии

Методист МКУ ДППО «РМК»

Подписи удостоверяю:

руководитель МКУ ДППО «РМК»



Илюшкина Л.И.

Маркело Л.А.

Заруба Т.А.

Жердева О.В.

Краснодарский край  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран  
МО Староминский район

**Выписка из протокола № 5 заседания  
ШМО учителей естественно-научного цикла**

**Дата проведения:** 17.02.2023 года

**Тема заседания:** «Различные формы организации деятельности школьников на уроках естественно-научного цикла»

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов естественно-научного цикла.

Руководитель ШМО : Лысая С.М.

Присутствовало : 5 человек

Вопросы заседания:

1. Мастер-класс по теме «Применение метода моделирования на уроках географии как средство повышения мотивации учебной деятельности».
2. Методы и приемы подготовки учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по географии, обществознанию, химии и биологии.
3. Результаты диагностических работ по предметам в 10 классах.
4. Подготовка учащихся 9 класса к проектной деятельности
5. Анализ реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися

**По первому вопросу** выступила учитель географии и ОПК Гончар Т.И. Она провела с членами методического объединения мастер-класс по теме «Применение метода моделирования на уроках географии как средство повышения мотивации учебной деятельности».

Татьяна Ивановна ознакомила участников мастер-класса с основными особенностями метода моделирования, целью которого является развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира; формирование комплексного мышления и сближение его с процессом научного познания, подготовка школьников к самостоятельному решению возникающих перед ними задач, самостоятельное добывание знаний. Моделирование применяется для: мотивации учебной деятельности, при изучении нового



материала, при проверке знаний, умений и их обобщения. Описательные модели дают возможность сжато излагать информацию и воспроизводить ее. Конструктивные модели больше ориентированы на применение знаний, эвристические - на овладение новыми знаниями, обобщение и систематизацию. Опора на модели облегчает самостоятельное выполнение заданий творческого характера.

Учитель предложила игровое моделирование, которое необходимо при знакомстве с растительным и животным миром различных климатических поясов. Во время моделирования участники под руководством Татьяны Ивановны тщательно изучили дополнительные источники информации, раскрывающие особенности растительности тропиков, проанализировали, обобщили имеющиеся сведения об этом климатическом поясе. Затем создали гипотезу, лежащую в основе будущей модели, обозначив проблему, составили программу деятельности, организовали работу в соответствии с программой. На заключительном этапе моделирования сформулировали выводы, обосновали реализацию принятого решения по созданию модели.

После выполнения задания педагог сделала вывод, что использование приема моделирования способствует изучению темы более быстрыми темпами. Модель обеспечивает динамичность подачи информации, что позволяет снимать перегрузку учащихся, можно четко проследить развитие активности личности учащегося. Для того чтобы ученики овладели моделированием недостаточно лишь демонстрировать им различные учебные модели, включаемые в содержание образования. Необходимо, чтобы они сами строили модели, сами изучали какие-либо объекты и явления с помощью моделирования. А для этого учитель сам должен владеть методом моделирования, подготовить необходимый методический и дидактический материал к изучению тем, заинтересовать школьников этим способом познания окружающего мира.

Руководитель ШМО учителей  
естественно-научного цикла



С.М.Лысая

**Выписка из протокола № 4 заседания  
ШМО учителей естественно-научного цикла**

**Дата проведения:** 29.01.2024 года

**Тема заседания:** «Активные методы обучения для развития познавательных способностей учащихся»

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов естественно-научного цикла.

**Руководитель ШМО :** Лысая С.М.

**Присутствовало :** 4 человека

**Вопросы заседания:**

- 1.Подведение итогов работы I полугодия.
- 2.Анализ выполнения программного материала за I полугодие. Результаты обученности учащихся 5-11 –х классов по предметам естественно-научного цикла
- 3.Анализ подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Выступление по теме «Активные методы обучения географии как один из путей развития познавательных способностей учащихся в рамках ФГОС»
- 5.Анализ проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.
- 6.Анализ работы со слабоуспевающими детьми по истории, обществознанию, химии, биологии.

**Слушали :** учителя географии и ОПК Гончар Т.И. Тема ее выступления «Активные методы обучения географии как один из путей развития познавательных способностей учащихся в рамках ФГОС»

Татьяна Ивановна дала понятие активных методов обучения , главной особенностью которых является включение учащихся в процесс «добывания



знаний» и развитие мышления. Они позволяют: стимулировать мыслительную деятельность учащихся; раскрыть свои способности; приобрести уверенность в себе; совершенствовать свои коммуникативные навыки; возможность формировать у учащихся творческое мышление, развивать речь учащихся, формировать опыт взаимодействия в коллективе, увеличивают развивающий эффект обучения.

Выступающая отметила, что использование активных методов обучения приводит к изменению привычных форм общения на уроке, когда учитель излагает материал, опрашивает и оценивает учеников, которые отвечают на вопросы, проявляя тем самым свою активность и самостоятельность.

Педагог в своем выступлении акцентировала внимание на необходимости применения активных методов обучения для достижения определенных дидактических целей, среди которых групповая дискуссия, мозговой штурм, деловая игра, ролевая игра, анализ практических ситуаций, тренинги, метод обучения на основе имитации ситуаций, метод проектов.

К активным методам обучения так же относятся цифровые, числовые диктанты, головоломки, ребусы, синквейны, задания на поиск «лишнего» в предложенном списке понятий, на определение и восстановление связи между терминами или действиями, поиск географических ошибок в тексте, восстановление текста с пропущенными понятиями и т.д. В каждом школьном курсе географии есть темы, позволяющие включить в урок элементы занимательности, «разбавить» сложный материал, снизить эмоциональную нагрузку, помочь в усвоении новых терминов и понятий. Вот некоторые приёмы, которые я использую на своих уроках.

Во время выступления педагог рассказал о применении активных методов обучения на уроках географии, показав на практике результативность применения нестандартных уроков (урок-тестирование, урок-исследование, урок-семинар, урок-игра, урок-КВН, урок - викторина и

т.д.), которые позволяют каждому ученику поучаствовать в подготовке и проведении урока, выступить на каком-то этапе в роли учителя.

Учитель отметила, что такие уроки - один из наиболее эффективных путей формирования умения учиться, поскольку при такой организации деятельности учащихся происходит не просто овладение знаниями, умениями и навыками, но и накопление опыта творчества, передачи этого опыта другим ученикам, осознание при этом потребности в приобретении знаний, обсуждение своих учебных действий с учителем.

Выступление Гончар Татьяны Ивановны сопровождалось презентацией, в заключении педагог продемонстрировала практические результаты работы по теме.

Руководитель ШМО учителей  
естественно-научного цикла



С.М.Лыся



Российская Федерация  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран  
муниципального образования  
Староминский район  
Краснодарского края

**ПРИКАЗ**

«05» апреля 2021 год

№ 153

ст. Новоясенская


**«Об организации проведения Недели географии  
в 2020-2021 учебном году»**

С целью выполнения плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, эстетического развития учащихся, развития творческих способностей

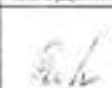
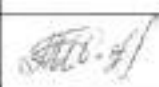
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать проведение Недели к географии (далее – Неделя) с 05 по 09 апреля 2021 года.
2. Утвердить План мероприятий Недели (Приложение 1).
3. Возложить общее руководство за организацией проведения Недели на заместителя директора по УВР Черкасову О.А.
4. Поручить учителю географии Гончар Т.И. организовать проведение мероприятий в рамках Недели.
5. Классным руководителям 5-11 классов организовать участие детей в Неделе.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 10  
имени А.Г.Таран

  
С.А.Звирко

С приказом ознакомлены:

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Заместитель директора по УВР	Черкасова Ольга Анатольевна		05.04.21.
Учитель кубановедения	Гончар Татьяна Ивановна		05.04.21.

**План проведения недели  
географии  
05.04 – 09.04.2021г.**

№	Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	Открытие недели географии (знакомство с планом мероприятий)	5-8 классы	05.04	Гончар Т.И.
2	Конкурс рисунков «Подводный мир океанов»	2 класс	05.04	Черкасова О.А. Гончар Т.И.
3	Внеклассное мероприятие «Природные достопримечательности России»	8 класс	06.04	Гончар Т.И. Мельник А.В.
4	Конкурс рисунков «Мой любимый край»	6 класс	07.04	Гончар Т.И. Израелян Л.Г.
5	Внеклассное мероприятие «Занимательная география»	5 класс	08.04	Гончар Т.И. Демьяниевская Л.В.
6	Викторина «Кругосветное путешествие»	7 класс	09.04	Гончар Т.И. Овдиенко С.А.
7	Подведение итогов.	5-8 классы	09.04	Гончар Т.И.



## СПРАВКА

### об итогах проведения недели географии

На основании приказа директора МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран, в соответствии с планом работы школы н 2020-2021 учебный год с 5.04 по 9.04 прошла неделя географии

**Цель:** развитие познавательной деятельности учащихся, воспитание нравственно – духовного отношения к Родине, формирование способности применять полученные на уроках географии знания на практике.

#### Задачи:

- учить применять знания, приобретенные на уроках географии;
- прививать навыки самообразования, самосовершенствования;
- пробуждать в детях желание познавать окружающий мир,
- формирование экологической культуры у детей и воспитание патриотических чувств.

Предметные недели - одна из форм активизации учебной деятельности учащихся. Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания к учебному предмету.

В ходе недели географии проведены мероприятия, которыми были охвачены уч-ся с 2 по 8 классы:

Дата	Мероприятие
5.04.	Открытие недели. Знакомство с планом мероприятий
	Конкурс рисунков «Подводный ми океанов»
6.04.	Внеклассное мероприятие «Природные достопримечательности России»
7.04.	Конкурс рисунков «Мой любимый край»
8.04.	Внеклассное мероприятие «Занимательная география»

Российская Федерация  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран  
муниципального образования  
Староминский район  
Краснодарского края

**ПРИКАЗ**

«01» апреля 2022 год

№ 113

ст. Новоясенская

**«Об организации проведения Недели географии  
в МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран в 2021-2022 учебном году»**

С целью выполнения плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, эстетического развития учащихся, развития творческих способностей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**



1. Организовать проведение Недели истории (далее – Неделя) с 04 по 08 апреля 2022 года.
2. Утвердить План мероприятий Недели (Приложение 1).
3. Возложить общее руководство за организацией проведения Недели на заместителя директора по УВР Черкасову О.А.
4. Поручить учителю географии Гончар Т.И. организовать проведение мероприятий в рамках Недели.
5. Классным руководителям 5-11 классов организовать участие детей в Неделе.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 10  
имени А.Г.Таран



С.А.Звирко

С приказом ознакомлены:

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Заместитель директора по УВР	Черкасова Ольга Анатольевна		01.04.22
Учитель географии	Гончар Татьяна Ивановна		01.04.22



**План проведения недели  
географии  
04.04 – 08.04.2022г.**

№ пп	Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Открытие недели географии (знакомство с планом мероприятий)	5-8 классы	04.04	Гончар Т.И.
2.	Конкурс рисунков «Обитатели морей и океанов»	5 класс	05.04	Гончар Т.И.
3.	Внеклассное мероприятие «Природа России»	8 класс	06.04	Гончар Т.И. Овдиенко С.А.
4.	Конкурс рисунков «Мой край глазами детей»	6 класс	07.04	Гончар Т.И. Вавилина Е.В.
5.	Внеклассное мероприятие «Занимательная география»	5-6 класс	05.04	Гончар Т.И. Вавилина Е.В.
6.	Викторина «Знаменитые путешественники»	7 класс	06.04	Гончар Т.И. Гелеверова Ю.Г.
7.	Подведение итогов.	5-8 классы	08.04	Гончар Т.И.

Краснодарский край  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран  
МО Староминский район

## СПРАВКА

### об итогах проведения недели географии

На основании приказа директора МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран, в соответствии с планом работы школы н 2021-2022 учебный год с 4.04 по 8.04 прошла неделя географии

**Цель:** привитие интереса к географии, развитие самостоятельности, повышение уровня мотивации изучения предмета, выявление интеллектуальных и творческих способностей обучающихся

#### Задачи:

- углубление знаний обучающихся по предметам;
- развитие познавательных интересов школьников
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемому предмету;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

В ходе недели географии проведены мероприятия, которыми были охвачены уч-ся 5 - 8 классов

Дата	Мероприятие
4.04.	Открытие недели. Знакомство с планом мероприятий
5.04	Конкурс рисунков «Обитатели морей и океанов»
	Внеклассное мероприятие «Занимательная география»
6.04.	Внеклассное мероприятие «Природа России»
	Викторина «Знаменитые путешественники»
7.04.	Конкурс рисунков «Мой край глазами детей»
8.04.	Подведение итогов недели



9.04

Викторина «Кругосветное путешествие»

Подведение итогов

Перед началом предметной недели была проделана большая предварительная работа. При подготовке заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое из этих мероприятий было хорошо организовано и проведено на высоком методическом уровне. Главной целью недели географии явилось повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. В течение недели каждый ученик мог проявить свою фантазию и знание предмета, интерес к родному краю и экологии.

Предметная неделя прошла организованно, в соответствии с планом и целью, поставленной перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал обучающихся и включал в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения учащихся.

На торжественной линейке закрытия недели географии за активное участие были награждены ученики 2- 8 классов грамотами, благодарственными письмами подарками и сладкими призами.

Неделю географии подготовила и провела учитель географии Гончар Татьяна Ивановна.

Руководитель ШМО учителей  
естественно-научного цикла



С.М.Лысая

**Российская Федерация**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран**  
**муниципального образования**  
**Староминский район**  
**Краснодарского края**

**ПРИКАЗ**

«29» марта 2023 год

№ 145

ст. Новоясенская

**«Об организации проведения Недели географии**  
**в МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран в 2022-2023 учебном году»**

С целью выполнения плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, эстетического развития учащихся, развития творческих способностей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**


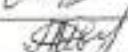
1. Организовать проведение Недели географии (далее – Неделя) с 03 по 07 апреля 2023 года.
2. Утвердить План мероприятий Недели (Приложение 1).
3. Возложить общее руководство за организацией проведения Недели на заместителя директора по УВР Черкасову О.А.
4. Поручить учителю географии Гончар Т.И. организовать проведение мероприятий в рамках Недели.
5. Классным руководителям 5-11 классов организовать участие детей в Неделе.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 10  
имени А.Г.Таран

С приказом ознакомлены:



С.А.Звирко

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Заместитель директора по УВР	Черкасова Ольга Анатольевна		29.03.23.
Учитель географии	Гончар Татьяна Ивановна		29.03.23



## ПЛАН НЕДЕЛИ ГЕОГРАФИИ

(3.07-7.07)

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Классы</i>
1	Открытие недели. Знакомство с планом	3.04	5-9
2	Внеклассное мероприятие «Веселая география»	3.04	5-6
3	Круглый стол «Природа моего края и экология»	4.04	8-9
4	Конкурс рисунков на тему: «Я и природа»	4.04	5-7
5	Конкурс приключенческих познавательных рассказов «Вокруг света»	5.04	5-9
6	КВН «Россия – Родина моя»	6.04	5-9
7	Закрытие недели. Подведение итогов	7.04	5-9

Краснодарский край  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран  
МО Староминский район

## СПРАВКА

### об итогах проведения недели географии

На основании приказа директора МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран, в соответствии с планом работы школы в 2022-2023 учебный год с 3.04 по 7.04 прошла неделя географии

**Цель:** предметные недели проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

#### **Задачи:**

- формировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;
- развивать у учащихся толерантность, творческие способности, коммуникабельность, инициативность и самоорганизацию;
- профессиональная ориентация на профессии, связанные с изучением родного края;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к географии;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.
- формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;

К проведению недели были привлечены учащиеся 5-9 классов. В рамках Недели учителем географии были организованы и проведены различные мероприятия.

Каждый день, во время большой перемены, учитель географии проводила переменки по темам: «Родина Россия» «Наша родина-Кубань» «Наш район



Старминской», «Моя любимая станица» учащиеся на переменках демонстрировали с знания природы своего родного края.

В течение недели были проведены:

- 1) Конкурс поделок из природного материала (среди учащихся 5-8 классов);
- 2) Конкурс рисунков на тему: «Я и природа» (среди учащихся 9-11 классов);
- 3) Внеклассное мероприятие «Веселая география» (среди учащихся 5-6 классов)
- 4) Конкурс приключенческих познавательных рассказов «Вокруг света» (учащиеся 5-9 классов)
- 5) КВН «Россия – Родина моя»

Проведенные на должном методическом уровне мероприятия вызвали у учащихся интерес, активизировали познавательную активность, углубили и закрепили знания, полученные на уроках. Проведение предметной недели сопровождалось наглядной информацией, располагающейся в школьной рекреации и учебных кабинетах – плакаты, рисунки детей, лучшие проекты, высказывания знаменитых людей и т.д. Ребята остались довольны проведенными мероприятиями, получили удовлетворение от удачных ответов, от интересных и познавательных заданий. Хочется отметить высокую активность и заинтересованность школьников. Подобные мероприятия способствуют формированию у учащихся общечеловеческих ценностей на основе духовных ценностей жителей родного края, активной жизненной позиции на основе коллективной работы школьников, участия их в интересном и полезном для общества деле. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

Неделю географии подготовила и провела учитель географии Гончар Татьяна Ивановна.

Руководитель ЦМО учителей  
естественно-научного цикла

С.М.Лыся





## Отчет о проведенном общешкольном мероприятии

### « Масленичные гулянья»

**Цели:** ознакомить с русскими традициями и обычаями

**Задачи:**

1.Познакомить с праздником « Масленица», дать представление учащимся о народных традициях, обрядах;

2.Воспитывать интерес к истории своего народа, желание поддерживать древние традиции, любовь к русской культуре, народной музыке, играм

2 февраля 2023 года все учащиеся школы стали участниками масленичных гуляний. На празднике звучала веселая народная музыка, создавая настроение радости, веселья и задора у ребят. Каждый класс подготовил номер художественной самодеятельности в духе народного творчества. Учащиеся театральной студии подготовили театрализованный интерактив с участием скоморохов и старушки – веселушки.

Так же на мероприятии были организованы торговые ряды. Каждый класс оформлял свой импровизированный прилавок в духе народного творчества. Торговые столы на этом мероприятии ломились от изобилия выпечки и разносолов. Вырученные от продажи деньги учащиеся всех классов решили передать участникам СВО.

В ходе проведения мероприятия дети узнали, как раньше на Руси праздновали масленицу, откуда берет начало этот обычай и что он означает. Сценарий сопровождался играми и хороводами. Атмосфера праздника царил в зале на протяжении всего мероприятия.

Данное мероприятие подготовили и провели учащиеся 6 класса под руководством классного руководителя Гончар Т.И.

Зам.директора по ВР \_\_\_\_\_ /Подопригора Н.Н./

03.02.2023год

## ОТЧЕТ О МЕРОПРИЯТИЯХ В РАМКАХ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран на 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности, которые способствовали формированию у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. А так же воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи, формирование знаний о правовом государстве, гражданском обществе, законе и порядке, свободе совести и вероисповедании. По данному направлению во 2 полугодии были проведены следующие мероприятия:

### 27.01. Урок памяти «Блокадный Ленинград»

Данное мероприятие было проведено совместно с работниками ДК ст.Новаясенская в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков

### 2.02 Онлайн-экскурсия «Сталинградская битва»

Учитель истории и обществознания Лысая С.М. познакомила учащихся 8-9 классов с основными эпизодами битвы под Сталинградом

### 2.02. Урок мужества «Мы память твоя, Сталинград»

Мероприятие в рамках краевой эстафеты «100 памятных дней» провел учитель истории и обществознания Лысая С.М. с учащимися 10-11 классов

### 2.02.Выставка книг к 80-ой годовщине Сталинградской битвы

Библиотекарь школы Кидяева С.П. познакомила с подборкой книг о самой кровопролитной битве времен ВОВ

### 3.02 Мероприятие «И выстоял бессмертный Сталинград»

Работники ДК ст. Новаясенская в доступной форме рассказали учащимся 1-4 классов о героях Сталинградской битвы

### 3.02 Участие в акции «Свеча памяти»

Учащиеся 6-9 классов под руководством учителя географии, классного руководителя 6 класса Гончар Т.И. зажгли Свечи памяти в знак преклонения перед подвигом десантников «Малой земли»

### 3.02 Участие в акции «Бескозырка»

Учащиеся начальной школы приняли участие в изготовлении бескозырки, ставшей символом мужества матросов Черноморского флота в борьбе с фашистами.

### 9.02 Урок мужества, посвященный Дню юного героя-антифашиста.

Педагог-организатор Демьяниевская Л.В. напомнила учащимся среднего звена школы фамилии юных героев ВОВ и подвиги, которые они совершили в тылу врага, защищая свою Родину

### 10.02 Конкурс рисунков «Война глазами детей»

Под руководством учителей начальной школы и учителя географии Гончар Т.И. учащиеся 1-8 классов изобразили войну так, как ее видят они, нынешнее поколение молодых людей



15.02 Мероприятие , посвященное Дню вывода войск из Афганистана «Афганистан живет в моей душе»

*Совместное мероприятие учащихся школы и работников ДК ст. Новоясенская познакомило школьников старших классов с подвигом участников войны в Афганистане*

16.02 Гордость нашего района- казаки Староминской

*Учитель кубановедения Логовский Ю.А. рассказал ребятам о казаках нашего района , которые отличились в борьбе с врагами нашей Родины во времена ВОВ и теми, кто сейчас выполняет свой гражданский долг , участвуя в СВО.*

20.02.Уборка памятника на территории МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран

*В очередной раз учащиеся показали , что память о героях войны живет в наших сердцах и школьники демонстрируют преклонение перед защитниками Родины*

20.02 Соревнования к Дню защитника Отечества «А ну-ка , мальчики»

*Мальчики начальных классов, как будущие защитники Отечества, поддерживаемые своими одноклассниками, поучаствовали в соревнованиях, продемонстрировав знание истории ВОВ и умения выполнять задания , которые пригодятся им во взрослой жизни.*

22.02. Онлайн –экскурсия по экспозиции «Поезд Победы»

*Учащиеся 1-4 классов вместе с классными руководителями побывали на виртуальной экскурсии экспозиции, которая познакомила их с историей событий времен ВОВ*

22.02 Интеллектуальная игра ко Дню Защитника Отечества «На страницах истории»

*Участники волонтерского отряда совместно с руководителем волонтерского отряда Демьянивской Л.В. провели для учащихся интеллектуальную игру, где команды продемонстрировали знания основ военного дела и составили психологический портрет настоящего защитника Родины*

3.03. Информационный час «По страницам «Книги памяти»

*Работники ДК ст. Староминская провели экскурс в Книгу памяти, ознакомив учащихся с именами героев нашего района*

9.03 Добровольческая акция «Вступай в ряды добровольцев»

*Принимая участие в акции, школьники узнали о российском добровольческом движении молодежи, его целях, задачах и правилах вступления*

15.03 Военное искусство казаков

*Учитель кубановедения Логовский Ю.А. рассказал учащимся 7-8 классов о военном искусстве казаков, о том , где и когда применяют наши доблестные земляки свои знания, навыки и умения.*

17.03 День воссоединения России и Крыма

*Педагог-организатор Демьянивская Л.В. , используя видео материалы сети интернет, напомнил школьникам среднего звена о знаменательном*



события в истории России и Крыма и о том, какие изменения произошли с полуостровом после вхождения в состав РФ.

11.04 День памяти узников концлагерей

Педагог-организатор Демьяниевская Л.В. с помощью презентации наглядно продемонстрировала учащимся 5-8 классов все ужасы, которые пришлось вынести узникам фашистских лагерей

11.04.Библиотечная выставка ко Дню космонавтики

Библиотекарь школы Кидяева С.П. организовала для учащихся знакомство с литературой, из которой школьники могут узнать обо всем, что связано с космосом, с полетами космонавтов и необъятной вселенной

12.04 Мероприятие, посвященное Дню космонавтики и полету в космос Ю.А.Гагарина

Учащиеся 9 класса под руководством учителя астрономии Овдиенко С.А. подготовили для учащихся начальной школы интеллектуально-познавательное мероприятие о космосе и о всем, что с ним связано

26.04 День реабилитации Кубанского казачества

Учитель Кубановедения Логовский Ю.А. рассказал учащимся 6-8 классов о Дне реабилитации Кубанского казачества. Об истории и современности Кубанского казачьего войска

27.04 Участие в акции «Помним!Гордимся!Наследуем!»

Учащиеся 8-10 классов поучаствовали в Фестивале, поддержав участницу из нашей школы, Фирсову Арину, которая прочитала стихотворение о гордости называться Русскими.

4.05 Конкурс рисунков «Рисуем вечный огонь»

Ребята на уроках ИЗО рисовали Вечный огонь, который является символом вечной памяти павших в борьбе с фашизмом.

5.05 Возложение цветов к памятнику защитника Отечества

Возлагая цветы к памятнику победителям ВОВ, школьники демонстрируют благодарность за свое счастливое детство

5.05 Участие в акции «Сад памяти»

Заместитель директора по УВР Подопрора Н.Н. и учитель географии Гончар Т.И. организовали проведение данной акции. Учащиеся всех классов школы приняли активное участие в высадке берез у здания школы, тем самым увековечивая память о событиях ВОВ на долгие годы.

5.05.Возложение цветов на могилу участника СВО

Возлагая цветы к памятнику героя Специальной военной операции на Украине в хуторе Желтые Копани Альмузанову Руслану Серикбаевичу, ребята демонстрируют дань памяти героям современности.

6.05 Участие в акции «Рисуем Победу»

Учащиеся всех классов школы приняли активное участие в конкурсе рисунков, посвященных Дню великой победы

9.05.Торжественное мероприятие - митинг ко Дню Победы

Участие в торжественном мероприятии- митинге, посвященном 78-ой годовщине Победы над фашистскими захватчиками показало, что



память о великих событиях нашей истории всегда будут жить в памяти нашего народа

9.05 Акция «Бессмертный полк»

Школьники приняли участие во Всероссийской акции, которая стала примером безграничной благодарности тем людям, которые не пожалели свои жизни, защищая свою Родину от жестокого врага.

9.05 Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества

Учащиеся школы, очередной раз возлагая цветы к памятнику защитникам Отечества, доказывают, что память о защитниках нашего государства будет жить всегда

9.05 Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла

Поздравляя ветеранов ВОВ и тружеников тыла, участники волонтерского отряда пообщались с участниками ВОВ и заверили их, что будут достойной сменой в деле защиты Родины.

15.05. Просмотр документального фильма о герое СВО

Учащиеся 6,8,10 классов в сопровождении классного руководителя 6 класса Гончар Т.И. посмотрели в кинотеатре «Победа» ст. Староминской документальный фильм о жизни и подвигах героя СВО, летчика Канамате Баташеве, который учился в Ейском авиационном училище и героически погиб, защищая своих однополчан

Так же весь период учащиеся и коллектив школы активно принимали участие в акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО и написанию писем солдатам

Заместитель директора по УВР

Н.Н.Подопригора

17.05.2023г.



Российская Федерация  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10 им.А.Г.Таран  
муниципального образования  
Староминский район  
Краснодарского края

ПРИКАЗ

«12» февраля 2021 г

№89

ст.Новоясенская

«Об организации посещения Свято-Покровского храма в ст. Староминская  
учащимися МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран»

Для участия в мероприятии Староминского благочиния

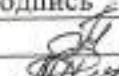


**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Учителю географии Гончар Т.И. организовать участие в мероприятии Староминского благочиния.
2. Учителю географии Гончар Т.И. связаться со священнослужителями Свято-Покровского храма, определить дату и время поездки, утвердить списки учащихся, провести необходимые инструктажи с учащимися, принимающими участие в мероприятии.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Подопригора Наталью Николаевну

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №10  
им.А.Г.Таран

  
С.А.Звирко

С приказом ознакомлены:

№п.п.	Фамилия, имя, отчество педагога	Подпись	Дата
1	Подопригора Наталья Николаевна		12.02.21
2	Гончар Татьяна Ивановна		12.02.21
3	Вавилина Елена Владимировна		12.02.21



Российская Федерация  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10 им.А.Г.Таран  
муниципального образования  
Староминский район  
Краснодарского края

ПРИКАЗ

«16» ноября 2023 г

№711

ст.Новоясенская

«Об организации поездки для обучающихся  
МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран в музей-заповедник г.Азова»

В рамках внеурочной деятельности, в соответствии с Планом воспитательной работы учащихся 4, 7 классов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Учителю географии Гончар Т.И и учителю начальных классов Вавилиной Е.В. организовать поездку учащихся 4, 7 классов МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран в Азовский музей-заповедник, расположенный по адресу: Ростовская область, г.Азов, ул.Московская, 38/40.

2. Учителю географии Гончар Т.И. связаться с руководством музея-заповедника, определить дату поездки, утвердить списки учащихся для поездки, провести необходимые инструктажи с учащимися 4, 7 классов, обеспечить информирование родителей о предстоящей поездке и сбор денежных средств для приобретения входных билетов в музей-заповедник.




3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Подопригра Наталью Николаевну

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №10  
им.А.Г.Таран



С.А.Звирко

С приказом ознакомлены:

№п.п.	Фамилия, имя, отчество педагога	Подпись	Дата
1	Подопригра Наталья Николаевна		16.11.23
2	Гончар Татьяна Ивановна		16.11.23
3	Вавилина Елена Владимировна		16.11.23