

МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран МО Староминский
район

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ИО председателя ПК МБОУ СОШ № 10 имени
А.Г.Таран Л.В.Демьяниевская

Директор МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран

С.А.Звирко

(протокол от 29.03.2024 № 6)

29.03.2024
(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран муниципального образования Староминский район
Руководитель	Звирко Светлана Александровна
Адрес организации	353613, Россия, Краснодарский край, Староминский район; станица Новоясенская, ул. Красная, 30
Телефон, факс	8(86153)5-17-68
Адрес электронной почты	school10@star.kubannet.ru
Учредитель	Администрация МО Староминский район
Дата создания	1905 год
Лицензия	Серия 23Л01 № 0000917 от 27 апреля 2012 г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство: серия 23А01 № 05160, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края 27 января 2014 года № 02820. Свидетельство действует до «27» января 2026 года.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран МО Староминский район расположена в центральной части станицы Новоясенской. Школа имеет статус «казачьей направленности»

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п\п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	основная	общеобразовательная	начальное общее образование	4 года
2	основная	общеобразовательная	основное общее образование	5 лет
3	основная	общеобразовательная	среднее (полное) общее образование	2 года
4	дополнительная	общеобразовательная	программы художественно-эстетической направленности	до 11 лет
			программы физкультурно-спортивной направленности	
			программы туристско – краеведческой направленности	
			программы казачьей направленности	

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

№ п\п	Образовательная программа		
	Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы
1	2	3	4
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная
2	Основное общее образование	общеобразовательная	основная
3	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	основная

II Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 10 имени А.Г. Таран

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран; - внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран созданы предметно-методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы, английского языка;
- МО учителей математики, информатики, физики;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей ОБЖ и физкультуры;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Школьный ученический совет и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран организуется в соответствии с:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 73, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее ФГОС НОО -2021), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее ФГОС ОО -2021), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675) и от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее ФГОС СОО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732;
- Приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2. 4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-

20);

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- основными образовательными программами МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран МО Староминский район по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

3.1. Организация образовательного процесса

- Школа работает в режиме смешанной учебной недели (в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-20):

1-8 классы –пятидневная учебная неделя;

9-11 классы –шестидневная учебная неделя.

Учебный год начинается 1 сентября, 4 учебные четверти, для 10-11 классов – 2 учебных полугодия.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2-9, 11 классы - 34 учебные недели;

10 класс - 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

1 классы – 40 дней;

2- 11 классы - до 30 дней.

Продолжительность летних каникул:

1-8 классы – 14 недель;

10 класс - 13 недель.

3.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения:

Показатель	Количество		%	
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Классы (группы) - всего	11	11		
Обучающиеся - всего	128	117	100	100
В том числе:				
Занимающихся по общеобразовательным программам ФГОС	128	117	100	100
Занимающихся по универсальному профилю	0	0	3	0
Занимающихся по химико-биологическому профилю	0	0	0	0
Занимающихся по гуманитарному профилю	4	8	50	100
Занимающихся по специальным (адаптированным) образовательным программам (указать вид)	25 (7 вид)	25 (7 вид)	20	21
Обучающиеся, получающие образование по очное	128	117	100	99,9
формам очное- заочное	-	-	0	0
(вечернее)	-	-	0	0
заочное	-	-	0	0

семейное	-	1	0	0, 1
экстернат	-	-	0	0
надомное	-	-	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	0	0
Дети-инвалиды	-	-	0	0
Дети группы риска	-	-	0	0

Уровни	Количество классов комплектов		Общая численность, чел		Средняя наполняемость классов, чел
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 полугодие уч.год	2023-2024 1 полугодие уч.год	
Начальное общее образование	4	4	54	52	13,5/13
Основное общее образование	5	5	65	57	13/11,4
Среднее общее образование	2	2	9	8	4,5/4
ИТОГО	11	11	128	117	11,6/10,6

Количественные показатели по годам:

Классы	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1-4 классы	48	50	54	52
5-9 классы	67	68	65	57
10-11 классы	8	11	9	8
ИТОГО	123	129	128	117

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей тенденции понижения числа обучающихся, что вызвано демографической ситуацией.

Контингент обучающихся сформирован из числа представителей русской национальности. За истекший период в МБОУ СОШ №10 имени А.Г. Таран не были зафиксированы конфликтные ситуации в сфере межнациональных и этноконфессиональных отношений, не было обращений или заявлений учащихся школы, родителей и(или) законных представителей в администрацию школы, в правоохранительные органы и органы местного самоуправления о возникших проблемных вопросах, спорах, противоречиях, способных спровоцировать возникновение или обострение конфликтных ситуаций между русскоязычными детьми и подростками и представителями диаспор, мигрантами, представляющими различные этнические группы. Проводятся мероприятия по гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений, предупреждению этнического и религиозного экстремизма.

Администрация школы, руководители ШМО, педагоги работают в режиме мониторинга, у большинства педагогов сформированы умения и навыки анализа и прогнозирования деятельности, что способствует работать образовательному учреждению в режиме развития. Обновление информации о прибывших и выбывших обучающихся, об изменении кадрового состава школы осуществляется на постоянной основе. Результаты психологического

мониторинга используются администрацией школы, психологической службой, классными руководителями и учителями-предметниками. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, их трудоустройства используется в ходе проведения отчетной конференции родителей, освещается в отчете директора и размещается на сайте школы. Работа в режиме мониторинга дает положительные результаты, но все-таки требует дальнейшего совершенствования.

Приоритетными направлениями мониторинговых исследований остаются изучение состояния преподавания математики, русского языка и литературы в школе; информатики, физики, географии, истории и английского языка, организация внеурочной занятости в классах ФГОС, а также оценка деятельности учителей. Основные формы - посещение учебных занятий и проведение мониторинговых контрольных работ. Контроль носит методический характер.

3.3. Воспитательная работа.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран в 2023 году осуществлялась согласно Программе воспитания утвержденная педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2022 г. и протокол № 1 от 30.08.2023 г.).

Данная работа проводилась с целью эффективного содействия актуализации, развития и проявления ребенком своих личностных качеств, формирования его индивидуальности, способности к нравственной, творческой и физической реализации своих возможностей.

Деятельность по организации воспитательного процесса строилась на основе:

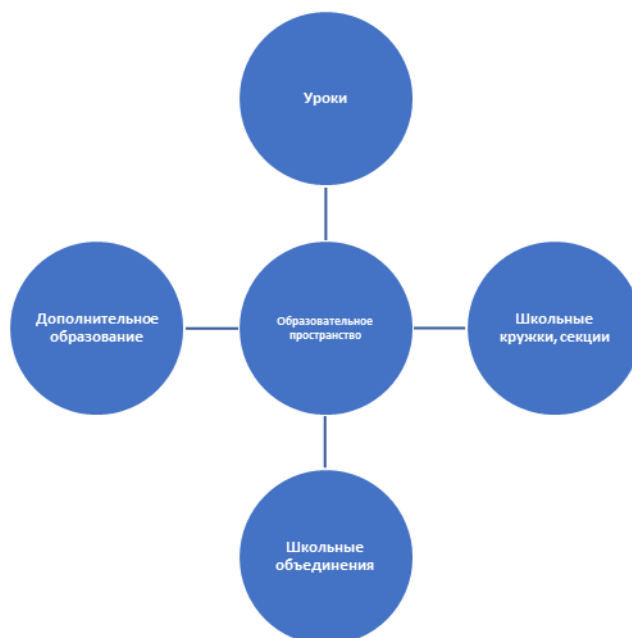
- учебно –воспитательного плана МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран;
- текущего планирования (помесячного и плана проведения отдельных мероприятий).

Межведомственного взаимодействия с социальными партнерами:

- МКУК СДК Новоясенский, МКУК ПСБ «Новоясенская»;
- «ОМД»;
- взаимодействие с Союзом казачьей молодёжи МО Староминский район;
- совместная работа с духовенством др.;
- утвержденных локальных актов.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Классное руководство».
3. Модуль «Взаимодействие с родителями или законными представителями»
4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».
5. Модуль «Самоуправление».
6. Модуль «Профориентация».
7. Модуль «Основные школьные дела».
8. Модуль «Внешкольные мероприятия»
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
10. Модуль «Социальное партнёрство» (сетевое взаимодействие)
11. Модуль «Профилактика и безопасность»



Базовым основанием, на котором строится воспитательная работа является - система коллективных творческих дел:

- Праздник первого звонка;
- Ролевая игра «День самоуправления» посвященный Дню учителя
- Поздравление ветеранов педагогического труда;
- Еженедельные линейки с поднятием флага и исполнением гимнов;
- Праздник посвящения в казачата; Выборы атамана школы (классов);
- Ежемесячно заседания совета атаманов;
- Празднование годовщин Кубанского казачества и заселение черноморских казаков на Кубани;
- Участие в Кресном ходе(4 ноября);
- Экскурсии г.Краснодар: музей-заповедник имени Е.Д.Фелицына, парк Галицкого
- Неделя правовых знаний;
- Мероприятия в рамках профориентационной работы;
- Волонтерское движение;
- Киноуроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»;
- Мероприятия в рамках «АНТИНАРКО» (акции, конкурсы, спортивные мероприятия)
- Участие в акции #МЫВМЕСТЕ, сбор гуманитарной помощи, письма солдату;
- Патриотическая акция «Свеча памяти»;
- Библиотечные выставки;
- Осенняя традиционная ярмарка- выставка «Дары осени»;
- Акции: «Внимание-дети!», «Ветеран живет рядом», «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем спорт», «Сообща, где торгуют смертью!»; «Дорогами славы» благоустройство памятных мест;
- День матери, День семьи;
- «Новогодний калейдоскоп» новогодние праздники»;
- Масленичная ярмарка- развлекательная программа;
- Литературно-музыкальные гостиные «Живая классика»;
- Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- Флешмобы, патриотические песни, стихи «Помним, Гордимся, Наследуем!»;
- Конкурсы детского рисунка и плаката;

- Недели «Здорового питания»;
- Спортивные мероприятия: «А ну-ка, Казачата!», «Классные девчонки», День здоровья, День защиты детей;
- Участие в международном историческом «Диктанте Победы»;
- «Дни боевой славы казаков»;
- Празднование «Дня здоровья»;
- Последний звонок;
- Организация летнего досуга учащихся;
- Выпускной бал.

В МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран 1-9 классы являются классами «казачьей направленности». Система казачьего школьного самоуправления осуществляется школьным «Советом атаманов», руководителем, которого является избранный атаман школы. Самоуправление в классах осуществляется атаманами классов. Ежемесячно проводятся заседания совета атаманов школы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и поведения обучающихся «казачьих классов», отчет о выполнении запланированных внеклассных мероприятиях за месяц и планирование мероприятий на следующий месяц.

Члены ученического содружества активно участвуют в работе детских и юношеских объединений школы:

Название объединения	Кол – во обучающихся
Совет атаманов	11
Отряд ЮИД	14
Отряд ДЮП	13
Военно-спортивный клуб «СНАЙПЕР»	15
Итого:	63

Профилактическая деятельность с несовершеннолетними организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закону Краснодарского края от 21.08.08 г № 1539 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.04.08 г № 258 «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении», постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 10.03.15 г № 154 «О внесении изменения в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 апреля 2008 года «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении».

Характеристика контингента обучающихся в 2023 году

№ п\п	Разделы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Доля, %
1	Общее количество обучающихся	54/52	65/57	9/8	128/117	
	Из них:					
	Девочек	26/26	32/29	2/3	60/58	47/50
	Мальчиков	28	33	7	68/59	53/50
2	Дети –инвалиды	0/1	0/0	0/0	0/1	0/0,1
3	Опекаемые дети	2/2	1/1	0/0	3/3	2,3/2,5
4	Учащиеся из неполных семей	8/8	11/13	1/0	20/21	15,6/17,9
5	Учащиеся из многодетных семей	22/28	34/28	4/3	60/59	46,9/50,4
6	Семьи (родители), стоящие на ВШУ	1/0	0/0	0/0	1/0	0,8/0
7	Учащиеся, проживающие в семьях, находящиеся в социально – опасном положении	1/0	0/0	0/0	1/0	0,8/0
8	Учащиеся, стоящие на внутришкольном учете (ВШУ)	0/0	1/1	0/0	1/1	0,8/0,9
9	Учащиеся, стоящие на учете в ОПДН	0/0	1/1	0/0	1/1	0,8/0,9
10	Учащиеся, оставшиеся на повторное обучение	0/1	0/0	0/0	0/1	0/0,9
11	Учащиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
12	Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

В течении 2023 года на внутришкольном учете состояла одна учащаяся. С ней проводилась целенаправленная работа по коррекции поведения (педагогическое сопровождение).

За последние три года нет учащихся МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран, которые нарушили закон № 1539-КЗ, что говорит о систематической целенаправленной работе в данном направлении социального педагога, классных руководителей, администрации школы. Все проведенные мероприятия фиксировались в личных делах несовершеннолетних, в социальных паспортах семей, журналах классных руководителей.

3.4. Внеурочная деятельность

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы и дополнительного образования обеспечивается развитие общекультурных интересов школьников, что способствует решению задач нравственного воспитания.

Поэтому сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности, при помощи которой обучающиеся вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Значительное место в системе как дополнительного образования, так и во внеурочное время занимают кружки для 3-4, 7-9, 11 классов спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общекультурной, художественной, общеинтеллектуальной направленности.

Спортивно-оздоровительное направление:

- 1) кружок «Казачьи игры» - 3- 4 классы;
- 2) «Шахматы» -3-4 классы;
- 3) «Самбо» - 7;
- 4) «Баскетбол»-9 класс;
- 5) « Волейбол»- 8 класс;
- 6) «Основы строевой подготовки»- 9,11 классы;
- 7) «Основы фланкировки»- 9,11 классы;
- 8) «Кубанская хореография» - 2 класс;
- 9) «Туристическими тропами казаков»-7 класс

Художественная направленность:

- «Народные казачьи песни»- 3,4 классы;
- «Калейдоскоп»- 4-5 классы.

Социальное направление:

1. «Безопасные дороги Кубани»-3-4 классы;
2. «Урок мужества» -11 класс;
3. « В мире профессий» - 3-4 классы;
4. «Россия - мои горизонты» 7-9,11 классы
5. «ДЮП» - 10 классы;
6. «ЮИД» -6 классы;
- 7) «Снайпер»-9-11 классы.

Духовно –нравственное направление:

Внеурочная деятельность	1-2 класс	5-6 класс	10 класс
Направления	Наименование	Наименование	Наименование
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
			История - моя Россия
			Начальная военная подготовка
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Путешествие в страну Знаек»	«Традиционная культура кубанского казачества»	
	ОПК	ОПК	
	«История и культура кубанского казачества»	«История и современность кубанского казачества»	
	«Кубановедение»	«Естественнонаучная грамотность»	
		«Кубановедение»	
	Финансовая математика		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читайка»	«Читательская грамотность»	
	«Математическая грамотность»	«Математическая грамотность»	
	«Юные исследователи»		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	«Основы финансовой грамотности»	Россия – мои горизонты
	Основы финансовой грамотности	«Россия-мои горизонты»	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматы»	«Основы строевой подготовки»	
	«Казачьи игры»		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	«Урок мужества»	«Безопасные дороги Кубани»	«Урок мужества»
	«Безопасные дороги Кубани»		Первая помощь. Основы преподавания первой помощи,

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			основы ухода за больными
--	--	--	--------------------------

- 1) «ОПК» – 3-4, 7-9 классы;
- 2) «История и современность кубанского казачества» -7-9 классы;
- 3) «Разговоры о важном»- 3-11 классы;

Общеинтеллектуальное направление:

- 1) «Путешествие в страну Знаек» - 3-4 классы;
- 2) «Математическая грамотность»- 3-4,8 классы;
- 3) «Читайка»-3-4 классы;
- 4) «Финансовая грамотность» - 3-4 классы;

Общекультурное направление»

- «Юные исследователи»- 3 класс;
- 2) «Традиционная культура кубанского казачества»- 7-9 классы;
- 3) «История и культура кубанского казачества» -3-4 классы.

Письмом Минпросвещения России от 22 мая 2023 г. № 03-870 "О направлении информации" также определено, что в 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-2, 5-6, 10 классов должны обучаться по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования.

На основании вышеизложенного в общеобразовательных организациях Краснодарского края с 1 сентября 2023 года реализуются ФГОС НОО-2021 в 1-2 классах, ФГОС ООО-2021 в 5-6 классах, ФГОС СОО-2022 в 10 классах и делятся по следующим направлениям:

1. информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
3. занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
4. занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
5. занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

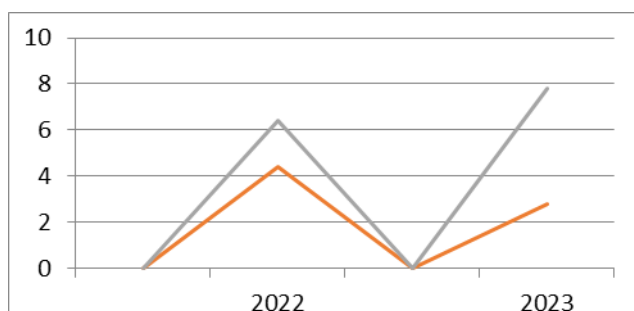
Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС НОО, ООО, СОО в МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран осуществляется в соответствии с учебным планом внеурочной

деятельности. Занятость обучающихся в занятиях внеурочной деятельности составляет **100%**.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран регулярно посещают в рамках дополнительного образования секции:

Название секции	Количество детей, посещающих секцию
«Волейбол»	12
«Баскетбол»	13
«Самбо»	12
«Снайпер»	12
«Казачьи игры»	14
«Основы фланкировки»	6
«Основы строевой подготовки»	5
«Кубанская хореография»	10
«Народные казачьи песни»	10
«Калейдоскоп»	10
«ДЮП»	7
«ЮИД»	10
«Туристическими тропами казаков»	20

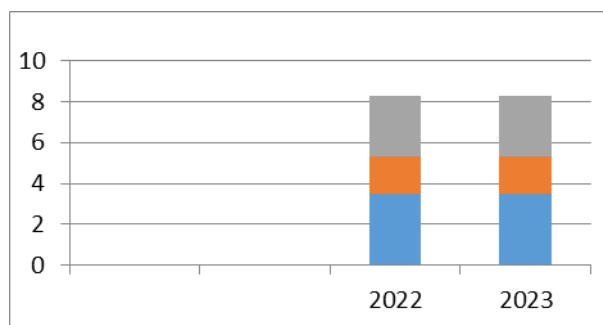
Всего охвачено ДО 84 %



Занятость обучающихся МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран в школьных кружках школьного спортивного клуба «ВИКТОРИЯ» на уровне 2022 г., представлена в таблице:

Название кружка	«Волейбол»	«Баскетбол»
Количество детей, посещающих кружок	25	17

Охват занимающихся 35 %



IV Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-23 2 полугодие учебный год	2023-2024 1 полугодие учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	128	117
	- 1-4 классы	54	52
	- 5-9 классы	65	57
	-10-11 классы	9	8
2	Количество обучающихся, оставленные на повторное обучение:		
	- 1-4 классы	0	1
	- 5-9 классы	0	0
	-10-11 классы	0	0
3	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	0	0
	- о среднем общем образовании	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	- об основном общем образовании	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0

Приведенная статистика показывает, что среди обучающихся выпускных классов нет обучающихся, окончивших школу с отличием.

4.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

за II полугодие 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Закончили год на:			Условно переведены	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		«5»	«4»-«5»	с одной «3»			
2 - 4 классы	30	3	14	9	1	96,7	56,7
5 - 9 классы	65	2	22	4	0	100	37
10 - 11 классы	9	0	2	0	0	88,9	22

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

за I полугодие 2023-2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Закончили год на:			Неуспевающие обучающиеся	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		«5»	«4»-«5»	с одной «3»			
2 - 4 классы	37	1	13	6	2	95	38
5 - 9 классы	57	0	18	2	7	88	32
10 - 11 классы	8	0	2	1	1	88	25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателям «Уровень обученности» в 2023 году в полугодиях наблюдается тенденция снижения количества хорошистов и отличников во втором полугодии. При сравнении показателей «Качество обучения» в 2023 году наблюдается тенденция увеличения количества неуспевающих на уровнях 2-4, 5-9, 10-11 классах. В связи с данной тенденцией учителям – предметникам рекомендовано усилить работу со слабоуспевающими учениками, разработать диагностические карты.

4.3. Результаты окончания 2023 года выпускниками 9 класса

К государственной итоговой аттестации было допущено 16 обучающихся 9-го класса, из них: 12 обучающихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 4 обучающихся в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2023 году девятиклассникам для получения аттестата необходимо было сдать четыре экзамена.

Количество неудовлетворительных результатов по математике снизилось в сравнении с 2022 годом. Первоначально получили неудовлетворительный результат: 5 обучающихся по математике, из них 2 обучающихся, которые сдавали в форме ОГЭ и 3 обучающихся – в форме ГВЭ. При повторной сдаче экзаменов в резервные дни основного периода все обучающиеся сдали экзамен успешно.

По результатам окончания 2022 -2023 учебного года в выдаче аттестата об основном общем образовании с отличием оснований не было.

Максимальный балл по русскому языку (35 баллов) получила одна обучающаяся 9 класса –Слынько Маргарита

Результаты ОГЭ выпускников 9-го класса 2023 года

Результаты ОГЭ выпускников 9-го класса 2023 года

Таблица 1. Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Всего вып-ков	Сда-ва-ли	%	Min Мах балл	Сред-ний балл	Сред-няя отметка	2		3		4		5	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	12	12	100	19/30	25,5	3,8	0	0	4	33,3	6	50	2	16,7
Математика	12	12	100	6/16	12,4	3,1	2	16,7	7	58,3	3	25	0	0

Физика	12	4	33,3	18/26	21,3	3,5	0	0	2	50	2	50	0	0
Химия	12	2	17	27/27	27	4	0	0	0	0	2	100	0	0
Информатика	12	2	17	7/10	8,5	3	0	0	2	100	0	0	0	0
Биология	12	6	50	11/29	21,2	3,2	1	16,7	3	50	2	33,3	0	0
История	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	12	10	83	14/27	20,3	3,2	0	0	8	80	2	20	0	0
Литература	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12					3,4	3	6	18	37,5	17	35,5	2	4

По результатам государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена наблюдается низкое качество знаний по математике, информатике, биологии, обществознанию. Стоит отметить, что по данным предметам обучающиеся не получили отметку «отлично». Также по математике два обучающихся (16,7 %) и по биологии одна обучающаяся (16,7%) получили неудовлетворительную оценку. Хорошее качество знаний прослеживается по русскому языку (66,7 %) и химии (100 %).

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам за три года обучения

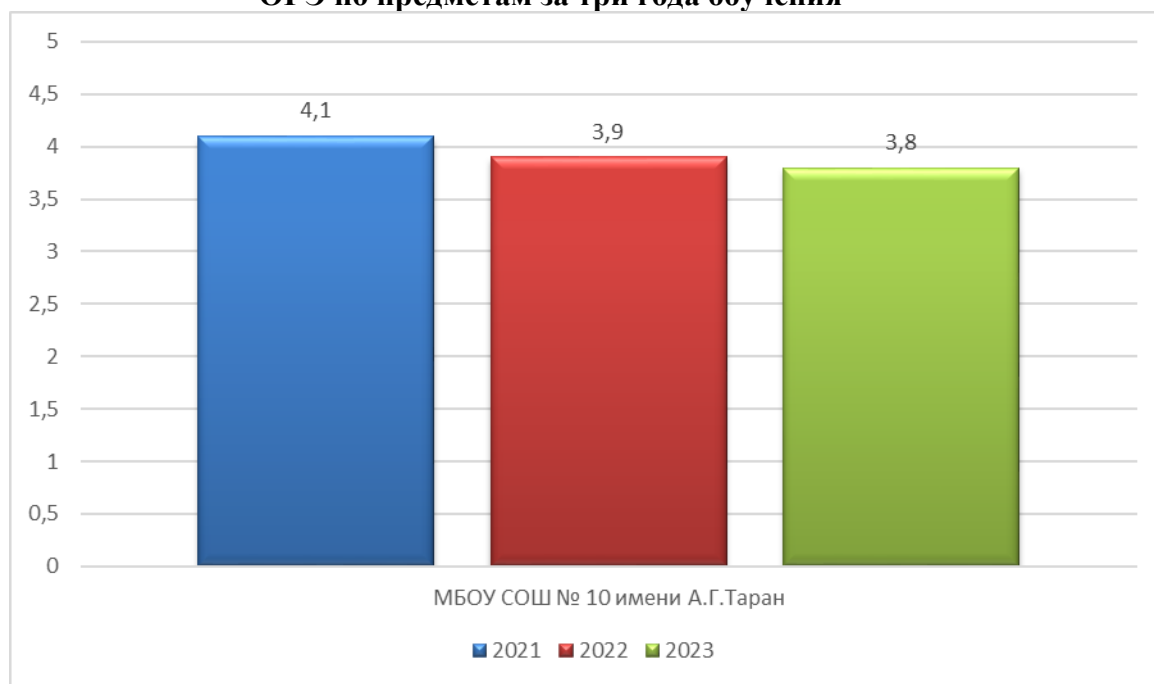


Диаграмма 1. Результаты ОГЭ по русскому языку в разрезе среднего балла.

В 2023 году наблюдается снижение среднего балла результата ОГЭ по русскому языку в сравнении с 2021 годом на 0,3 балла, а также в сравнении с 2022 годом на 0,1 балл, что говорит об отрицательной динамике обучения.

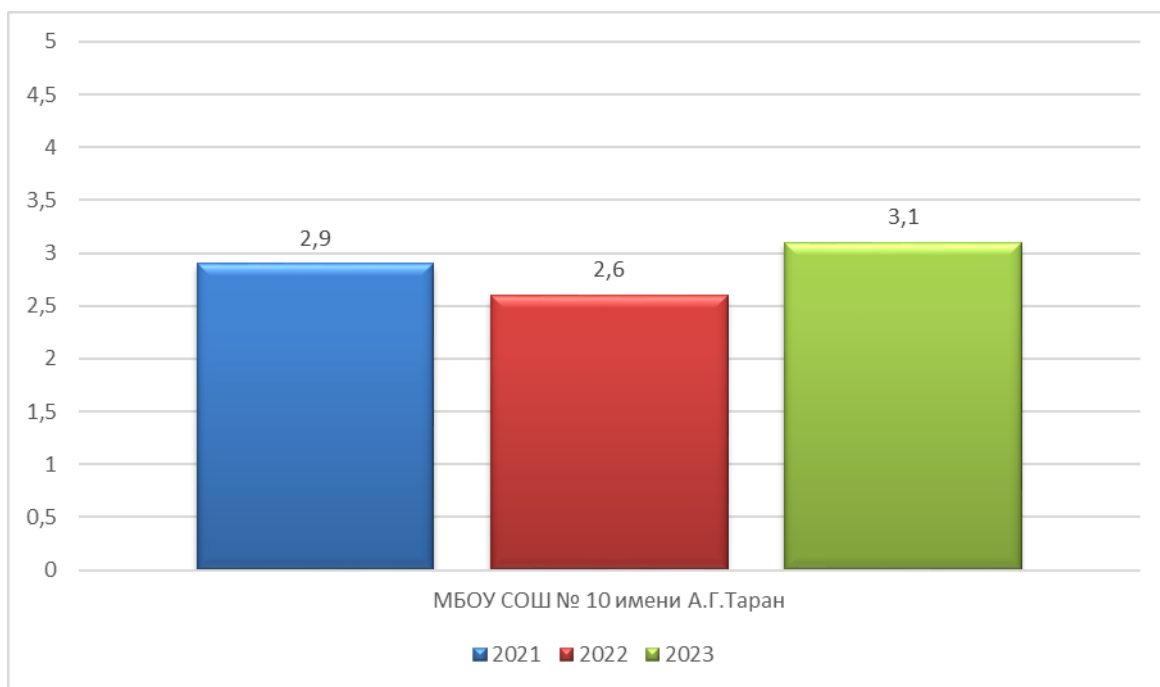


Диаграмма 2. Результаты ОГЭ по математике в разрезе среднего балла.

В 2023 году наблюдается повышение среднего балла результата ОГЭ по математике в сравнении с 2021 годом на 0,2 балла, а также в сравнении с 2022 годом на 0,5 баллов, что говорит о положительной динамике обучения.

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2021 году государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена по предметам по выбору не проводилась, поэтому сравнительный анализ результатов ГИА по среднему баллу можно провести для тех предметам, которые обучающиеся 9 класса сдавали в 2022 году.

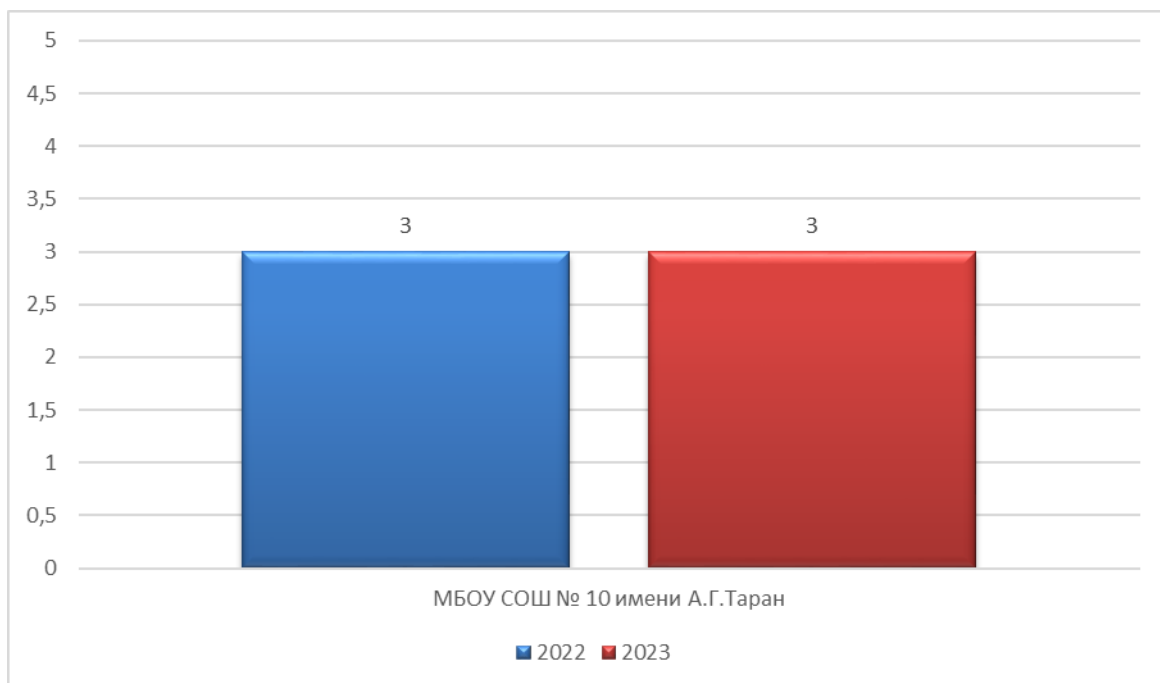


Диаграмма 3. Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ в разрезе среднего балла.

В 2023 году наблюдается стабильно низкий средний балл результата ОГЭ по информатике и ИКТ в сравнении с 2022 годом, что говорит об отрицательной динамике обучения.

	его вы- п- ков	ава - ли		няя отмет ка									русскому языку		
					Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Подт верд или	Пов ы сил и	Пон и зили
Русский язык	4	4	100	4,25	0	0	0	0	3	75	1	25	0	4	0
Матема- тика	4	4	25	2,25	3	75	1	25	0	0	0	0	1	0	3

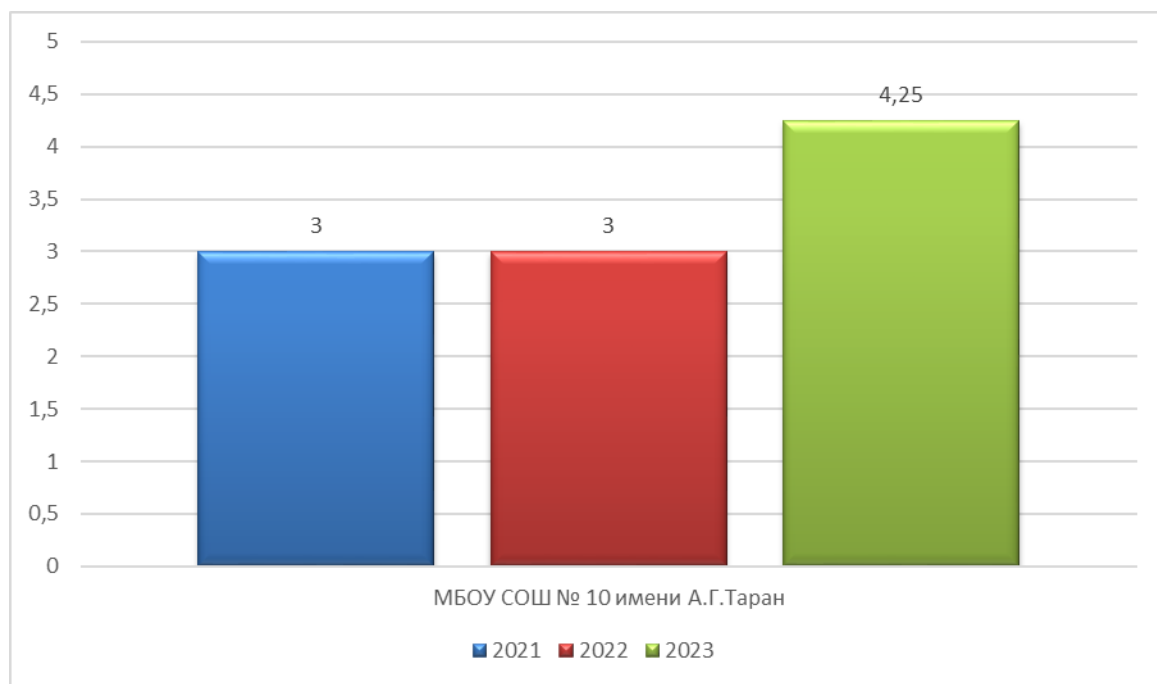


Диаграмма 8. Результаты ГВЭ по русскому языку в разрезе среднего балла.

В 2023 году наблюдается значительное повышение среднего балла результата ГВЭ по русскому языку в сравнении с 2021 и с 2022 годами на 1,25 балла, что говорит о положительной динамике обучения.

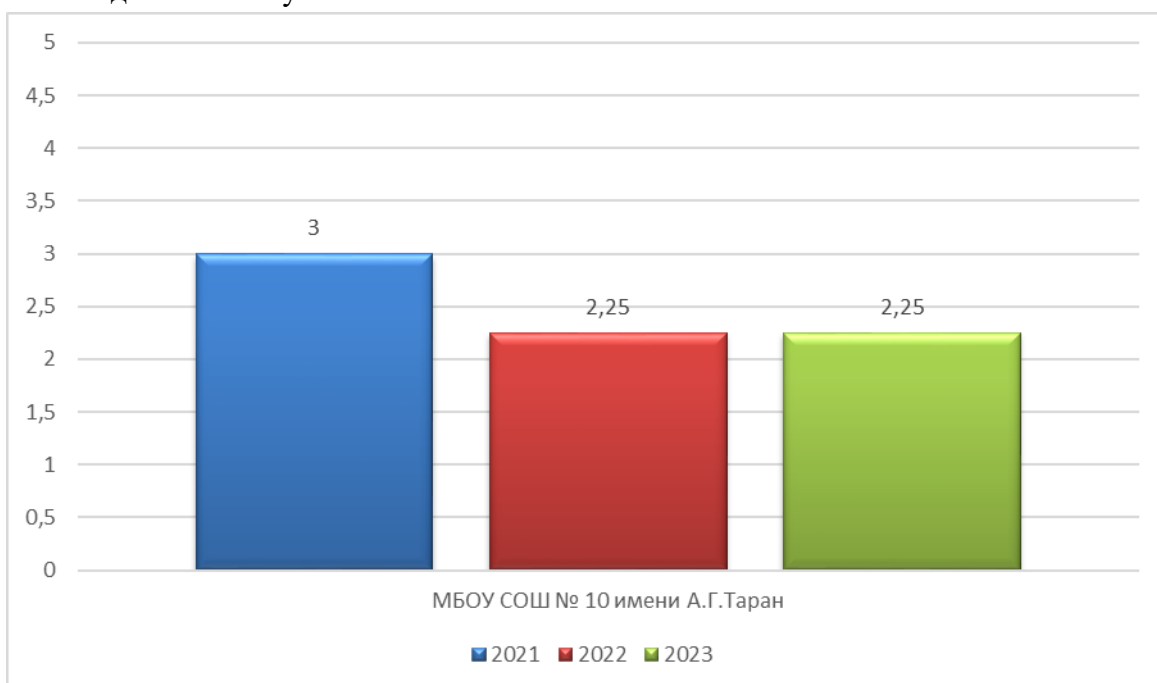


Диаграмма 9. Результаты ГВЭ по математике в разрезе среднего балла.

В 2023 году наблюдается стабильно низкий средний балл результата ГВЭ по математике в сравнении с 2022 годом, что говорит об отрицательной динамике обучения.

Согласно данным статистического анализа наблюдается тенденция снижения уровня знаний по биологии и обществознанию. Стабильно низкие результаты показывают обучающиеся по информатике. Можно выделить разные причины получения низких результатов на экзамене у данных обучающихся: имели место пропуски уроков и дополнительных занятий по причине болезни, а отсюда – много пробелов в знаниях; нерегулярное посещение консультаций по подготовке к ОГЭ; низкая степень самостоятельности и мотивации в получении знаний. Не все выпускники обладают таким качеством, как самодисциплина, и в состоянии самостоятельно и полноценно готовиться к экзаменам, решать проблемы, планировать время и силы. Не было данного контроля со стороны родителей. У учителей-предметников недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся. Недостаточная работа педагогов с выпускниками по определению предметов для сдачи на ОГЭ по выбору, в соответствии со способностями и необходимостью использования результатов экзамена для поступления в профессиональные образовательные учреждения. Обучение - взаимный процесс, поэтому если обучающийся не заинтересован в своих результатах, как бы учитель ни старался, ничего не сделает.

Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023 году

При подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году много внимания уделялось практической подготовке учащихся по предметам. Администрация, учителя - предметники 11 класса регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности ВПР, результатов отработки учебного материала. Пробные экзамены по русскому языку и математике дали возможность оценить реальные шансы каждого выпускника. Регулярно проводились мероприятия в рамках ИРР, отрабатывались навыки заполнения бланков регистрации, бланков ответов и дополнительных бланков. В подготовке обучающихся 11 класса принимали учителя школы: учитель математики и физики Овдиенко С.А., учитель русского языка и литературы Демьяниевская Л.В., учитель информатики Логовский Ю.А.

По результатам выполнения экзаменационных работ все участники ЕГЭ условно делятся на четыре группы:

- группа экзаменуемых, не набравших необходимый минимум;
- выпускники со средним уровнем подготовки, получившие от минимального порога до 60 баллов;
- выпускники с хорошим уровнем подготовки, набравшие от 61 до 80 баллов;
- выпускники с отличным уровнем подготовки, набравшие от 81 до 100 баллов.

Русский язык

29 мая 2023 года в едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 5 выпускников школы. Уровень обученности составил 100%. Четыре выпускника школы показали средний уровень подготовки. Один выпускник Дьячков Л. отличный уровень подготовки, набрав 91 балл.

Таблица 1

ОУ	Количество выпускников,	ФИО выпускника/количество баллов	Доля выпуск
----	-------------------------	----------------------------------	-------------

	набравших от 91 балла и выше		ников
СОШ 10	1	Дьячков Леонид Олегович-91б.	20

Таблица 2. Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл				Доля участников, получивших тестовый балл $61 \leq \dots \leq 100$	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Среднее арифметическое тестовых баллов
	≤ 36	$37 \leq \dots \leq 60$	$61 \leq \dots \leq 80$	$81 \leq \dots \leq 100$				
5	0	4	0	1	20,0	37	91	57,6

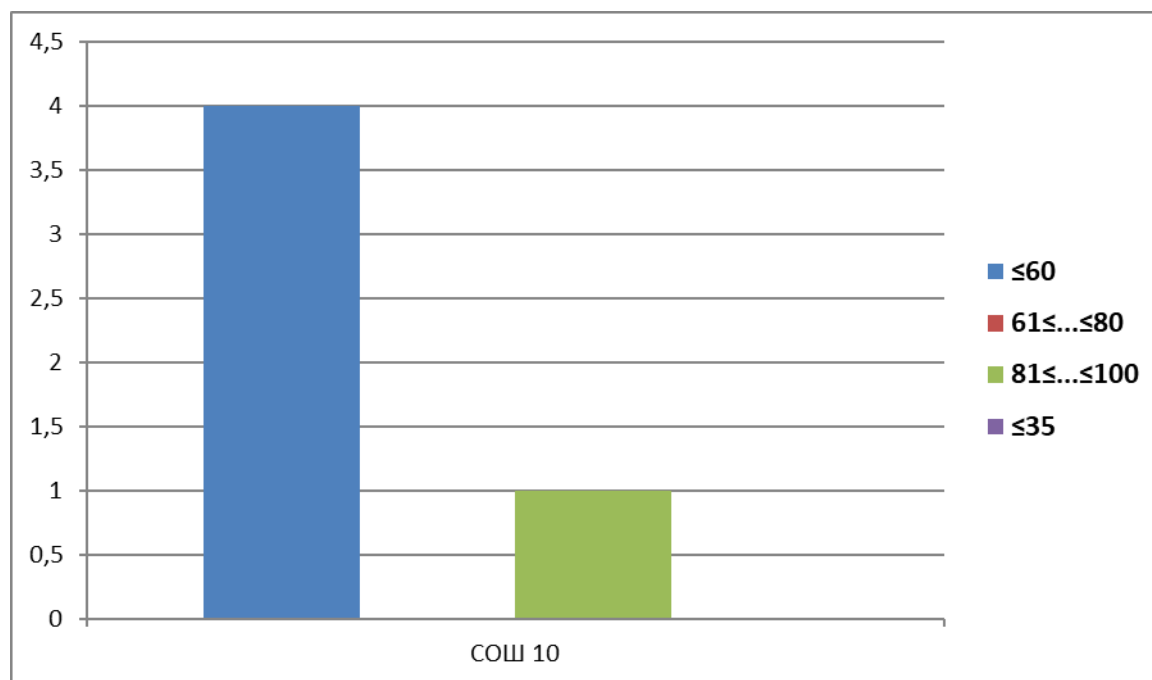


Диаграмма 1. Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе уровня подготовки

Средний балл по школе составил 57,6 балл, что ниже показателя прошлого года на 0,9 балла, но выше показателя 2021 года на 0,1 балл.

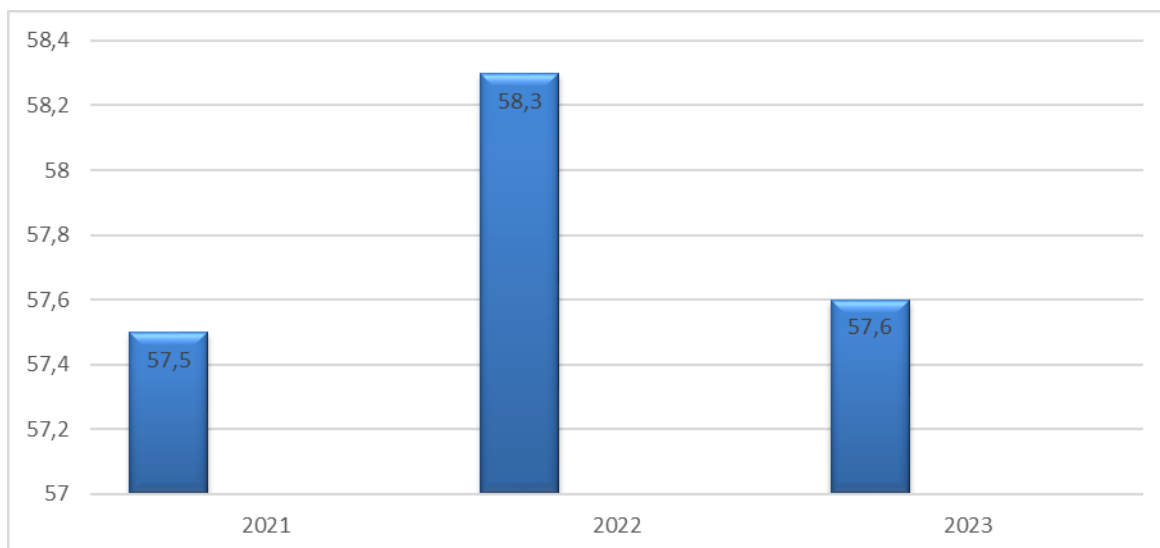


Диаграмма 2. Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние три года.

Рейтинг результатов ЕГЭ по среднему баллу



Диаграмма 3. Рейтинг результатов ЕГЭ по среднему баллу .

В сравнении с результатами единого государственного экзамена по русскому языку средний балл школы ниже среднего балла результатов школ МО Староминский район на 11 баллов и ниже среднего балла результатов школ по Краснодарскому краю на 13,5 баллов, что говорит об отрицательной динамике.

Математика

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена обучающиеся 11 класса имеют право сдавать ЕГЭ по математике на профильном или базовом уровне. В 2023 году 3 выпускника МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена на базовом уровне, а два выпускника – на профильном уровне.

Математика (профильный уровень)

1 июня 2023 года в едином государственном экзамене по математике (профильный уровень) приняли участие 2 выпускника школы.

Таблица 3. Участие выпускников в ЕГЭ по математике (профильной уровень)

ОУ	Количество выпускников	Количество сдававших математику профильную	Процент выбора
МБОУ СОШ № 10 имени А.Г. Таран	5	2	40,0

Уровень обученности по результатам единого государственного экзамена составил 100%.

Таблица 4. Участие выпускников в ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл				Доля участников, получивших тестовый балл $61 \leq \dots \leq 100$	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Среднее арифметическое тестовых баллов
	26	60	$61 \leq 80$	$81 \leq \dots \leq 100$				
2	0	1	0	1	50,0	27	88	57,5

Один выпускник школы показал средний уровень подготовки. Один выпускник-Дьячков Л. показал отличный уровень подготовки, набрав 88 баллов.

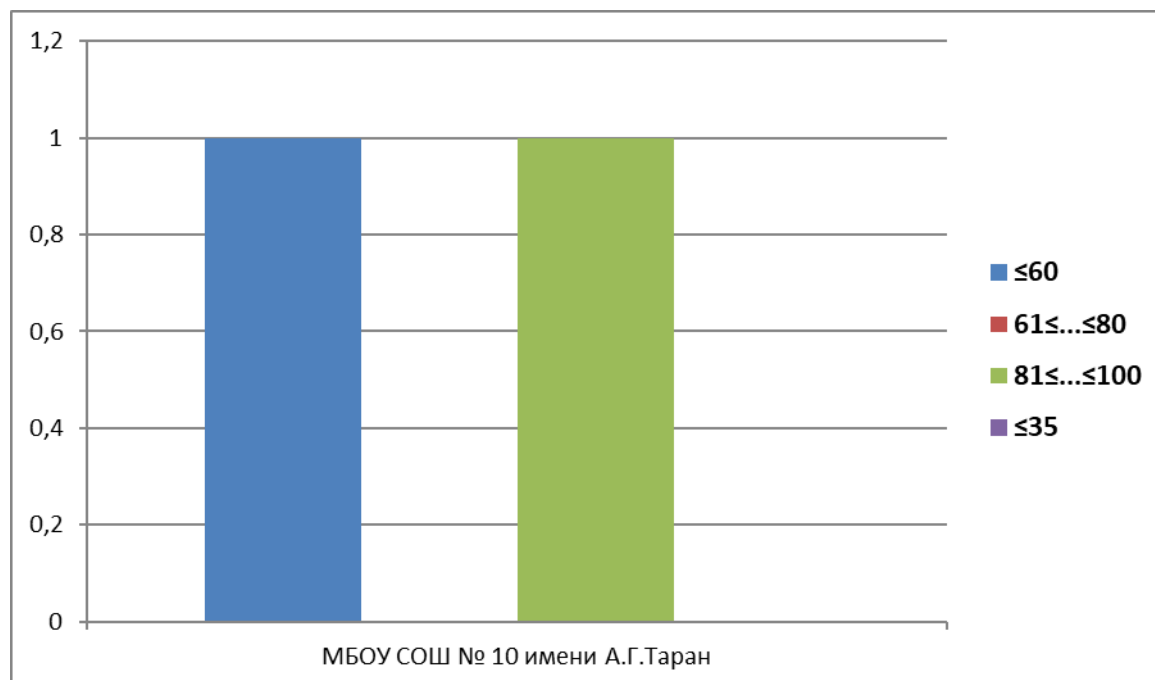


Диаграмма 4. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в разрезе уровня подготовки

Средний балл по школе 57,5 баллов, что выше показателя прошлого года на 25,5 баллов, но выше показателя 2021 года на 23,9 баллов.

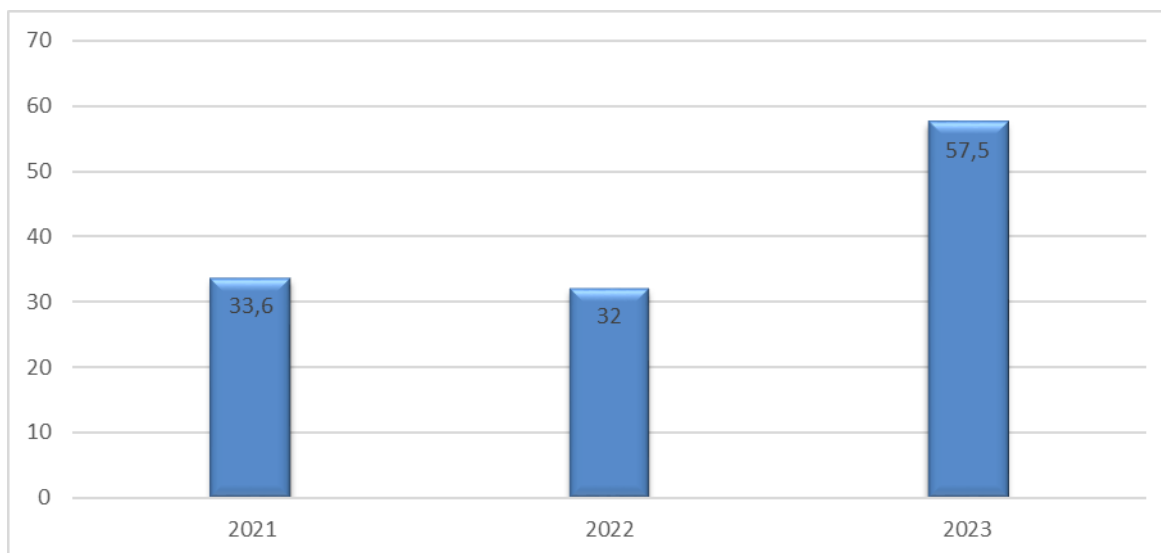


Диаграмма 5. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние три года.

Математика (базовый уровень)

1 июня 2023 года в едином государственном экзамене по математике (базовый уровень) приняли участие 3 выпускника школы

Таблица 5. Участие выпускников в ЕГЭ по математике (базовый уровень) в разрезе общеобразовательных учреждений

ОУ	Количество выпускников	Количество сдававших математику профильную	Процент выбора
МБОУ СОШ № 10 имени А.Г. Таран	5	3	60,0

Уровень обученности составил 67%, так как выпускница школы Дорошенко Дарья не преодолела порог успешности, получив оценку «2». В дополнительный срок 29 июня 2023 года ученица также получила неудовлетворительный результат. Два выпускника школы показали средний уровень подготовки, получив отметку «4».

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших отметку					Доля выпускников, получивших «4» и «5»	Средний балл
		2	3	4	5			
СОШ 10	3	1	0	2	0	66,7	3,33	

Средний балл по школе 3,33 б.

Информатика и ИКТ

В 2022-2023 учебном году два выпускника 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по информатике и ИКТ.

Уровень обученности составил 100 %.

Таблица 7. Результаты единого государственного экзамена по информатике и ИКТ

Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл				Доля участников, получивших тестовый балл $61 \leq \dots \leq 100$	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Среднее арифметическое тестовых баллов
	36	60	$61 \leq 80$	$81 \leq \dots \leq 100$				
2	0	4	0	1	50,0	51	83	67,0

Один выпускник школы показал средний уровень подготовки. Один выпускник - Дьячков Л. показал отличный уровень подготовки, набрав 83 балла.

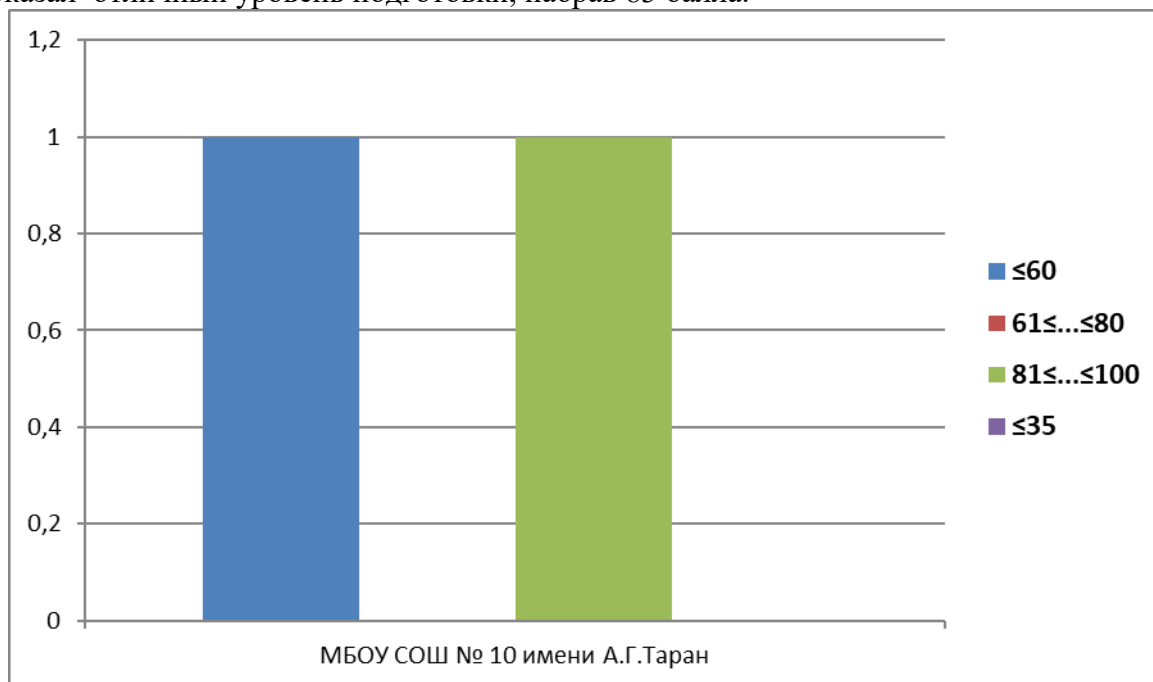


Диаграмма 6. Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в разрезе уровня подготовки.

В течении последних трех лет обучающиеся школы принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по информатике и ИКТ принимали участие только в 2023 году.

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного

- экзамена по русскому языку .
2. Одна обучающаяся не преодолела порог успешности при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по математике.
 3. Повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом отмечается по математике (профильный уровень).
 4. Понижение среднего балла наблюдается по русскому языку.
 5. Выпускник 11 класса Дьячков Л. по трем предметам показал отличный уровень подготовки.

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2023»:

- проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, информатике и ИКТ.

- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведено за год 8 классных часов, 8 родительских собраний, 4 совещания с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на всех педагогических советах (6 заседаний) рассматривался вопрос о подготовке обучающихся к сдаче ГИА-11. В соответствии с планом обучающиеся приняли участие в двух опросах назначения процедуры ГИА в 2023 году.

Организовано участие выпускников в тематических неделях, краевых родительских собраниях, вебинарах.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ГИА-11.

Общие выводы:

Недостатки, выявленные в ходе анализа информационно-разъяснительной работы.

1. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ГИА-11. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с обучающимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-го класса.

Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);

- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА-11 по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023-2024 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
3. Усилить контроль подготовки к ГИА-11 в 2024 году со слабоуспевающими обучающимися.

4.5. Востребованность выпускников

Информация о занятости выпускников 9 классов МБОУ СОШ №10 имени А.Г.Таран 2022, 2023 годов, получивших аттестаты об основном общем образовании

Всего выпускников данного года		В том числе получивших аттестаты		из них продолжили получение среднего общего образования:										Не продолжили получение общего образования	
				всего:		в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения		в вечерней школе или вечернем классе		в образовательных учреждениях профессионального образования		в иных формах: самообразование, семейное			
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
12	16	12	16	12	16	4	5	0	0	8	11	0	0	0	0

Информация о выпускниках 11 классов МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран 2022, 2023 годов, получивших аттестаты о среднем общем образовании

Всего выпускников		В том числе получивших аттестаты о среднем общем образовании		Из них поступили в образовательные организации				Из них не продолжили обучение					
				высшего профессионального образования		среднего профессионального образования		поступили на работу		призваны в армию		другое	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
4	5	4	4	2	1	2	2	0	0	0	1	0	1

60 % выпускников продолжили обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по направлениям профиля, выбранного ими при обучении по индивидуальным образовательным траекториям в 10-11 классе.

4.6. Функционирование ВСОКО

Для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных

стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень проводится оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательного учреждения. В МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран для проведения оценки качества образовательного процесса используется Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран

Согласно данного Положения, в качестве источников данных для мониторинга качества образования школы использовались:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- анализ ВПР;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ внутришкольного направления повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников школы.

В 2023 году было проведено 45 всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4-8,11 классов.

Анализ обученности и качества знаний показывает, что учителям необходимо больше уделять внимания работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении. Особое внимание уделять обучающимся, имеющим одну или две годовые оценки «3» и соблюдать требования Закона «Об Образовании» и разработанного Положения. Для достижения лучшего результата учителям рекомендуется разнообразить методы активации мыслительной деятельности учащихся на уроках, тщательно подбирать материал урока, использовать ИКТ, а также отходить от старых методов оценивания успеваемости и регламентировать свою работу по выставлению итоговых отметок опираясь на положение о промежуточной и итоговой аттестации МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран.

4.7. 4.7.Всероссийская олимпиада школьников 2023 году

№	Олимпиада	Школьный этап (5-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Право	6	6	0	0	0	0
2	Астрономия	4	0	0	0	0	0
3	Биология	5	0	0	0	0	0
4	География	6	5	0	0	0	0
5	Информатика и ИКТ	6	0	0	0	0	0
6	История	9	3	0		0	0
7	Искусство (МХК)	13	0	0	0	0	0
8	Литература	13	1	0	0	0	0
9	Математика	18	0	0	0	0	0

10	ОБЖ	8	4	2	0	0	0
11	Обществознание	7	5	1	0	0	0
12	Русский язык	22	2	0	5	0	0
13	Технология	7	1	1	0	0	0
14	Физическая культура	6	2	4	0	0	0
15	Экономика	2	0	0	0	0	0
16	Химия	3	0	0	0	0	0
17	Информатика	6	0	0	0	0	0

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем году прослеживается снижение количества призеров и победителей учащихся школы. В связи с этим, необходимо проводить целенаправленную планомерную работу по выявлению и повышению качества работы с одаренными обучающимися в предметных кружках, исследовательской деятельности, при проведении семинарских занятий, консультаций. Особое внимание уделить более раннему выявлению интеллектуальных способностей детей, учитывая преемственность данной работы на уровне начальной школы. ШМО провести тщательный анализ и скорректировать работу последующим направлениям - по физике, математике, информатике и ИКТ, искусству, химии, биологии, литературе, физической культуре.

Отчет о школьном этапе олимпиады ОПК

ОО	Дата	Количество классов	Количество учащихся	ФИО отв.	Контактный тел отв.
МБОУСОШ№10 имени А.Г.Таран	07.11.2023	2	7	Рублёвская Е.А.	89181304697

№	ФИО учащихся	класс	Статус (Победитель,призер,участник)
1.	Марканов Тимофей Дмитриевич	7	участник
2.	Канев Федор Иванович	7	участник
3.	Столик Артем Юрьевич	7	участник
4.	Клочкова Альбина Александровна	10	участник
5.	Столик Максим	10	участник

	Сергеевич		
6.	Кадькало Егор Александрович	10	участник
7.	Борознова Мария Александровна	10	участник

4.8. Информация об участии учащихся МБОУ СОШ № 10 имени А.Г. Таран в конкурсах в 2023 году

№ п/п	фамилия	имя	отчество	результаты участия в конкурсах, олимпиадах		
				конкурс, место проведения.	уровень	результат
1	Демьянский	Данил	Олегович	Всероссийский конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	Всероссийский	Лауреат 3 степени
2	Фирсова	Арина	Эдуардовна	Конкурс «Я выбираю безопасный труд»	Муниципальный	Победитель
3.	Фирсова	Арина	Эдуардовна	Краевая вставка – конкурс детского творчества «Мой любимый учитель»	Муниципальный	Победитель
4	Фирсова	Арина	Эдуардовна	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	Призер
.5	Усольцев	Павел	Алексеевич	Краевая вставка – конкурс детского творчества «Мой любимый учитель»	Муниципальный	Победитель
6	Ерёма	Станислав	Александрович	Краевая вставка – конкурс детского творчества «Мой любимый учитель»	краевой	Победитель
7	Городецкая	Арина	Алексеевна	Краевая вставка – конкурс детского творчества «Мой любимый учитель»	Муниципальный	Победитель

8	Белик	Андрей	Сергеевич	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник –Рождество Христово 2023»	Муниципальный	Призер
9.	Пономарёва	Полина	Яковлевна	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник –Рождество Христово 2023»	Муниципальный	Призер
10 .	Логвиненко	Раиса	Владимировна	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник –Рождество Христово 2023»	Муниципальный	Призер
11	Бербасова	Юлия	Александровна	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник –Рождество Христово 2023»	Муниципальный	Призер
12	Борознова	Дарья	Александровна	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Муниципальный	Призер
13	Боголюк	Алексей	Евгеньевич	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» 2023г.	Муниципальный	3 место
14	Кирпа	Анастасия	Вячеславовна	Научно-практическая конференция школьников православной направленности	Муниципальный	2место
15	Стрельник	Матвей	Александрович	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Муниципальный	Победитель
16	Борознов	Евгений	Александрович	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Муниципальный	победитель
17	Дорошенко	Карина	Александровна	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Муниципальный	победитель

18	Прозоря	Дмитрий	Андреевич	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Муниципальный	победитель
19	Гагай	Ульяна	Алексеевна	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Муниципальный	победитель
20	Кирпа	Анастасия	Вячеславовна	Краевой конкурс на лучшее самостоятельное этнографическое исследование «Семейные традиции празднования Рождества Христова на Кубани»	краевой	победитель
21	Москалёва	Надежда	Петровна	Краевой конкурс на лучшее самостоятельное этнографическое исследование «Семейные традиции празднования Рождества Христова на Кубани»	краевой	победитель
22	Ковальчук	Полина	Николаевна	Краевой конкурс на лучшее самостоятельное этнографическое исследование «Семейные традиции празднования Рождества Христова на Кубани»	краевой	победитель
23	Ковальчук	Екатерина	Николаевна	Краевой конкурс на лучшее самостоятельное этнографическое исследование «Семейные традиции празднования Рождества Христова на Кубани»	краевой	победитель
24	Гривенная	Валерия	Сергеевна	Районный конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	Муниципальный	Лауреат 2 степени
25	Клочкова	Альбина	Александровна	Муниципальный конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	Муниципальный	3 место

26	Кирпа	Валерия	Вячеслав овна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2023 году.	Муниципал ьный	победитель
27	Миньков а	Александр а	Вадимов на	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2023 году.	Муниципал ьный	Призер
28	Демьяни вский	Данил	Олегович	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2023 году.	Муниципал ьный	Призер
29	Пивнева	Снежана	Николаев на	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Здравствуй, мама» в номинации «Обращение к маме»	Муниципал ьный	Победитель
30	Демьяни вский	Данил	Олегович	Муниципальный конкурс научно- исследовательских работ «Казачья судьба»	Муниципал ьный	Победитель

№	Название конкурса, акции, мероприятия	Этапы мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	всероссийский	2	1
2	Конкурс «Я выбираю безопасный труд»	муниципальный	2	1
3	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Мой любимый учитель»	муниципальный	6	5

4	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	2	1
5	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово 2023»	муниципальный	7	4
6	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	муниципальный	4	1
7	Научно-практическая конференция школьников православной направленности	муниципальный	1	1
8	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	муниципальный	8	5
9	Краевой конкурс на лучшее самостоятельное этнографическое исследование «Семейные традиции празднования Рождества Христова на Кубани»	региональный	4	4
5	Всероссийский конкурс «Живая классика»	муниципальный	1	0

V. Система управления организацией

В 2023 году учебный процесс МБОУ СОШ № 10 имени А.Г. Таран руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами Минпросвещения РФ, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В 2022 году педагогический коллектив под руководством администрации школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения. Образовательная цель школы: способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль. Проблема школы: «Повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий».

Данную задачу решали через работу методических советов, работу школьных методических советов учителей начальных классов, русского языка, литературы и иностранных языков, математики, физики и информатики, естественно-научного цикла,

спортивно- патриотического направления, классных руководителей, проведения педагогических советов, совещаний, педагогических семинаров.

Администрация школы, руководители ШМО, педагоги работают в режиме мониторинга качества образования в учебном учреждении. У большинства педагогов сформированы умения и навыки анализа и прогнозирования деятельности, что способствует работать образовательному учреждению в режиме развития. Обновление информации о прибывших и выбывших учащихся, об изменении кадрового состава школы регулярно осуществляется. Результаты психологического мониторинга используются администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, их трудоустройства используется в ходе проведения отчетной конференции родителей, освещается в отчете директора и размещается на сайте школы. Работа в режиме мониторинга дает положительные результаты, но все-таки требует дальнейшего совершенствования.

Приоритетными направлениями мониторинговых исследований остаются изучение состояния преподавания в школе математики, русского языка и литературы, информатики, физики, географии, истории, химии, биологии и английского языка, организация внеурочной занятости в классах, а также оценка деятельности учителей. Основные формы - посещение учебных занятий и проведение мониторинговых контрольных работ. Контроль носит методический характер.

Большинство посещенных уроков отличает хороший организационно-методический уровень, высокая интенсивность учебных занятий. Учителя активно используют диалоговые формы работы, элементы личностно-ориентированного обучения, технологию тестового контроля, проблемного обучения, игровые формы, метод проектов.

Информационно-коммуникативные технологии используются в учебной деятельности и при реализации внеурочной занятости детей, при подготовке и проведении предметных недель, научно-практических конференций, для подготовки и проведения тематических классных и общешкольных мероприятий, интеллектуальных игр, педагогических советов, заседаний методических объединений учителей, родительских собраний и т.д.

Включенность родителей в образовательно – воспитательный процесс позволила проводить общешкольные родительские собрания и лектории.

Родители принимали активное участие в школьных мероприятиях: традиционной осенней ярмарке, поделок из природного материала.

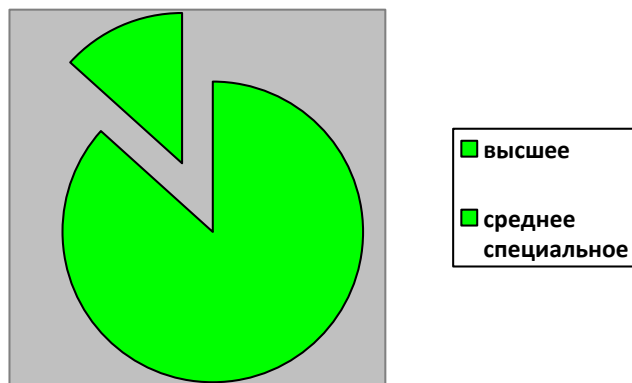
VI. Оценка кадрового состава

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности, опыта работы.

В 2023 году в педагогический состав школы входило 16 человек, из них: постоянных работников – 15. Педагогическими кадрами школа укомплектована на 94%. Из-за отдаленности от районного центра, школа испытывает «кадровый голод», в связи с чем МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран является участником региональной программы «Земский учитель». Все педагоги работают на штатной основе.

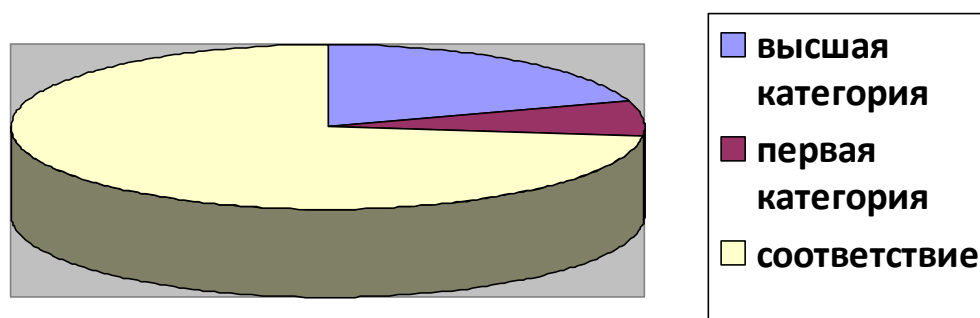
Образование педагогов:

- 13 педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- 3 педагога имеют среднее педагогическое специальное образование.



Квалификация педагогов:

- 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию;
- 1 учитель - первую квалификационную категорию;
- 11 учителей - имеют соответствие занимаемой должности;



Педагогический стаж работников школы:

- до 3-х лет – 1 чел;
- от 3-15 лет – 3 чел;
- от 16-25 лет – 4 чел;
- свыше 25 лет – 8 чел.

Учителя школы регулярно повышают уровень квалификации на курсах. Из 16 педагогических работников в последние 5 лет прошли курсовую подготовку 16 человек, что составляет 100 %.

4 педагогических работника награждены Почётной грамотой Министерства образования Краснодарского края, 1 учитель отмечен Благодарственным письмом Министерства образования Краснодарского края.

Учителя школы активно в течении 2023 года посещали и принимали участие в районных и краевых семинарах и форумах.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке – 5880, в 2023 учебном году приобретено 469 экземпляров учебников из средств госстандарта. На одного учащегося школы приходится 15 учебников.

Доля учебников в библиотечном фонде составляет 40 %. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

К сожалению, школа является условно малокомплектной и не имеет читального зала. Книжный библиотечный фонд востребован в полном объеме.

Информационная база заполнена частично.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания школы 602,7 кв.м, на одного обучающегося приходится 4,8 кв.м. В помещения ежегодно проходит плановый ремонт, поддерживается надлежащее санитарное состояние, обязательный световой и тепловой режим.

Невозможно добиться качественных результатов работы без надлежащей материально-технической базы.

На сегодняшний день в школе имеются:

➤ Кабинеты:

- Начальные классы – 4 - 144,1 м²;
- Русский язык и литература – 2 - 63,2 м²;
- Математика – 1 - 30,1 м²;
- Химия – 1 - 47,9 м²;
- Физика -1 - 33,9 м²;
- ИКТ – 1 - 30,5 м²;
- История, обществознание – 1 - 31,0 м²;
- ОБЖ – 1 - 22,4 м²;
- Спортивный зал – 1 - 151,8 м²;
- Библиотечно-информационный центр (школьная библиотека) – 1 - 16,4 м²;
- Лаборантские – 2 (химии, физики,) - 31,4 м².

Набор оборудования в кабинетах информатики и ИКТ, биологии, химии, физики соответствует требованиям для выполнения практических и лабораторных работ.

90% кабинетов оснащены современными информационно-коммуникационными средствами, имеется демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с тематическими разделами рабочих программ.

Однако, остро стоит проблема наличия помещений для реализации внеурочной деятельности обучающихся, зон отдыха и релаксации обучающихся.

На конец отчетного года в школе имеется 7 компьютеров, из них 7 находится в пользовании обучающимися. Также в классах имеются автоматизированные рабочие места,

один из которых был приобретен в текущем учебном году. В двух классах имеются мультимедийное оборудование. Серьезной проблемой школы является низкая скорость локальной сети Интернет. Данная проблема находится в стадии решения.

Созданы условия для полноценного питания обучающихся в школьной столовой. Охват горячим питанием составляет 100 %, льготным питанием обеспечены 87 обучающихся из многодетных семей, дети с ОВЗ, дети родителей участников СВО, дети обучающиеся в 1-4 классах.

В каждом классе имеются аптечки. Для обеспечения безопасного режима работы школы в школе соблюдаются правила пожарной безопасности, по мере необходимости обновляются огнетушители, имеются планы эвакуации, инструкции по охране труда, правила поведения в случае возникновения пожара, пожарная сигнализация с оповещением. Благодаря регулярным тренировочным занятиям по эвакуации у обучающихся сформированы навыки оперативного проведения в случае чрезвычайных ситуаций.

Уровень организации дежурства в школе достаточно высокий. Санитарно - гигиеническое состояние кабинетов находится под постоянным медицинским, общественным и административным контролем. Все эти меры способствуют снижению уровня травматизма и заболеваний простудными заболеваниями, уменьшению численности обучающихся, имеющих пропуски занятий по болезни. Вместе с тем имеет место незначительная отрицательная динамика заболевания органов зрения (снижение остроты зрения).

IX. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (36,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (31 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (59 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (6 %)
– федерального уровня		1 (0,9 5%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (6,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (25 %)
– первой		1 (6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6 %)
– больше 30 лет		4 (25 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(6 %)
– от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (43,7 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8