

Утверждено
решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 10,
протокол №1 от 30.08.2018г.
председатель педсовета
_____ С.А.Звирко

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ В КЛАССЕ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МБОУ СОШ № 10 МО СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 31 мая 2011 года № 101-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной службе российского казачества», Концепции государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества от 02 июля 2008 года Пр-1355, Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 9 июля 2008 г. N 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества», Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества (утверждена Постановлением ЗСК от 23 марта 2011 г. № 2493-П). Положение является приложением к «Положению о классном руководителе МБОУ СОШ № 10.

1.2. Классный руководитель в классах казачьей направленности - это

• педагог отслеживающий процесс формирования и развития личности каждого учащегося в классе казачьей направленности и содействующий наилучшему освоению им общеобразовательных программ и программ региональных курсов;

• организатор взаимодействия школьников, объединенных в классе казачьей направленности.

1.3. Цель деятельности классного руководителя - содействие формированию личности школьника, способного стать достойным гражданином и патриотом своей малой родины.

1.4. Приоритеты деятельности классного руководителя:

• гуманизация отношений между учащимися в классе;

• формирование у школьников нравственных смыслов и духовных ориентиров на материале традиционной культуры кубанского казачества;

• организация творческой, лично и общественно значимой деятельности учащихся через дополнительное образование и проведение мероприятий, классных часов кубанской тематики;

• содействие работе органов ученического самоуправления класса;

• поддержание атмосферы защищенности и эмоционального комфорта в классе;

• формирование благоприятных психолого-педагогических условий развития школьников.

2. Функции классного руководителя в классе казачьей направленности.

Основными функциями деятельности классного руководителя в классе казачьей направленности являются организационно-координирующая, коммуникативная и аналитическая.

2.1. Организационно-координирующая функция классного руководителя заключается в

- организации и стимулировании деятельности учащихся связанной с казачьими традициями;
- установлении партнерских отношений между семьей и школой, для совместного воспитания учащихся на материале традиционной культуры кубанского казачества;
- организации взаимодействия учителей и педагогов дополнительного образования, работающих в классе;
- ведении классной документации (классный журнал, личные дела учащихся, планы работы классного руководителя, дневники наблюдения и т.д.)

2.2. Коммуникативная функция предполагает:

- регулирование межличностных отношений между школьниками;
- обеспечение эффективного взаимодействия между преподавателями и учащимися.

2.3. Аналитическая функция включает в себя:

- изучение индивидуальности учащихся и развитие классного коллектива;
- анализ особенностей воспитания каждого школьника в семье;
- оценку воспитанности учеников и класса в целом;
- рефлексию своей работы с классным коллективом.

3. Обязанности и права классного руководителя в классе казачьей направленности

3.1. Классный руководитель класса казачьей направленности обязан:

- работать над развитием личности каждого ребенка;
- поощрять проявления собственной активности ученика;
- проводить профилактическую работу по охране здоровья учащихся;
- воспитывать у учащихся потребность заботиться о школе и ее эстетическом виде;
- развивать классное самоуправление;
- предотвращать правонарушения и грубость со стороны учащихся;
- осуществлять контроль успеваемости школьников, посещаемости ими уроков и занятий дополнительного образования;
- поддерживать связь с родителями, в педагогический всеобуч родителей включать темы связанные с особенностями обучения в классах казачьей направленности;
- своевременно доводить до учащихся необходимые правовые знания.

3.2. Классный руководитель в классе казачьей направленности имеет право:

- выступать инициатором проведения заседаний малых педсоветов и педагогических консилиумов;
- вносить на рассмотрение администрации школы согласованные с учащимися класса предложения по совершенствованию жизни школы;
- составлять личный план воспитательной работы и выбирать средства его реализации;
- получать квалифицированную помощь от администрации в проведении воспитательной работы;
- защищать и представлять права учащихся класса в различных школьных инстанциях;
- посещать учащихся на дому (по согласованию с семьей).

4. Оценка работы классного руководителя в классе казачьей направленности

Оценку работы классного руководителя в классе казачьей направленности по воспитанию учащихся на материале традиционной культуры кубанского казачества осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Основными документами для оценки деятельности классного руководителя является:

- отчет о воспитательной работе в классах казачьей направленности, содержащий карту классных дел и участия класса в общешкольных коллективных творческих делах региональной направленности;

-отчет о занятости учащихся в дополнительном образовании;

-материалы отражающие работу с