

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к приказу № 500 от 14.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ № 10
имени А.Г.Таран
_____ С.А. Звирко

ПЛАН
по предотвращению кризисных ситуаций обучающихся
МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>1 этап – подготовительно-диагностический</i>			
1.	Разработка и утверждение приказа «О профилактике кризисных ситуаций в образовательной организации», «О порядке действий персонала при столкновениями с кризисными ситуациями».	август	Директор, зам. директора по ВР
2.	Разработка и утверждение диагностического инструментария для проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	сентябрь	Директор, педагог-психолог, соц. педагог
3.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	сентябрь	Директор, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
4.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и создание банка данных.	сентябрь-декабрь	Директор, педагог-психолог
5.	Диагностика взаимоотношений в школе (анкетирование педагогов и обучающихся).	сентябрь	Педагог-психолог
6.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	ноябрь-декабрь	Директор, педагог-психолог
7.	Разработка и утверждение «дорожной карты» МБОУ СОШ №10 имени А.Г.Таран на основе плана по формированию жизнестойкости обучающихся.	сентябрь	Директор

8.	Разработка плана по формированию жизнестойкости обучающихся в условиях ОО в соответствии с «дорожной картой» муниципального образования.	сентябрь	Директор
9.	Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	декабрь	Директор, педагог-психолог
10.	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	по потребностям	Педагог-психолог
11.	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения учащихся на информационном стенде и сайте ОО.	в течении года	Педагог-психолог
12.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течении года, по результатам мониторинга	Педагог-психолог, соц. педагог
13.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	по отдельному плану	Педагог-психолог, соц. педагог
14.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями.	по отдельному плану	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
15.	Координация деятельности мобильного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся.	в течении года	Директор
16.	-Организация мониторинга обстановки среди обучающихся и анализ информации по итогам мониторинга (журнал регистрации учета кризисных случаев); -ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей, совершивших суицидальную попытку и завершение суицида; -сверка данных с муниципальным органом здравоохранения.	ежемесячно ежеквартально	Педагог-психолог
17.	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения.	в течении года	Педагог-психолог, соц. педагог

Направление работы с законными представителями

1.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей», «Семейный клуб», «Психологическая безопасность	ежеквартально	Педагог-психолог
----	---	----------------------	------------------

	детей».		
2.	Организация и проведение психологического опроса законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения.	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3.	Проведение индивидуальных консультаций законным представителям	по запросу	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями.	в течении года	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители

Направление работы с обучающимися

1.	Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	по отдельному плану	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
2.	Анализ и проведение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога ОО).	по запросу	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
3.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы).	по отдельному плану	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей.	по запросу	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
5.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения суицидальных проявлений.	по отдельному плану	Соц. педагог

II этап обучающий

Направление работы педагогов

Работа с детьми и семьями

1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края.	в течении года	Педагог-психолог, кл. руководители
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	по плану	Педагог-психолог, кл. руководители
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
4.	Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального	ИПС	Педагог-психолог, кл.

	сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями		рук-ли
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.	ежеквартально	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, педагог-психолог
2.	Совещания с различными категориями работников по вопросам профилактики кризисных ситуаций: -педагогический персонал; -вспомогательный персонал; -технический персонал.	сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Консультирование классных руководителей по итогам психодиагностики классного коллектива	декабрь	Педагог-психолог
4.	Собеседование с классными руководителями по проблемным и кризисным ситуациям (подведение итогов ежемесячного мониторинга обстановки в классном коллективе)	ежемесячно	Педагог-психолог
5.	Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением.	1 раз в квартал	Педагог-психолог, кл. рук-ли
6.	Проведение обучающихся семинаров для педагогов по формированию доброжелательного климата в школе и мерах реагирования в случаях его нарушения.	осенние каникулы	Педагог-психолог, кл. рук-ли
7.	Организация и проведение цикла семинаров для педагогических работников на тему «Алгоритм взаимодействия и работы специалистов ОО при оказании помощи детям с суицидальными проявлениями.	1 раз в квартал	Педагог-психолог с привлечением специалистов служб здравоохранения и соц. службы
8.	Организация и проведение семинара, тематических встреч для классных руководителей по организации профилактических мероприятий с учащимися ОО по формированию жизнестойкости (тематика определяется ОО самостоятельно).	1 раз в квартал	Педагог-психолог с привлечением специалистов служб здравоохранения и соц. службы
9.	Организация и проведение семинаров, практикумов для педагогических работников по формированию навыков и умению саморегуляции, релаксации и самоконтроля.	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
10.	Размещение нормативно-правовых документов о деятельности ОО по формированию жизнестойкости и	4-я неделя сентября	Ответственный за работу на сайте ОО

	предотвращению кризисных ситуаций обучающихся на сайте ОО.		
11.	Изучение и использование в работе брошюры для педагогов с нормативными документами по профилактике формирования жизнестойкости и предотвращению кризисных ситуаций обучающихся.	сентябрь	Зам. директора по ВР
12.	Использование в работе методических рекомендаций для педагогов по: -изучению социально-психологического климата в ученическом, педагогическом, родительском коллективе; -распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде.	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
13.	Проведение конструктивных совещаний по вопросам профилактики кризисных ситуаций со вспомогательным техническим персоналом.	октябрь	Директор, зам. директора по ВР
14.	Проведение тренингов для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде.	август	Педагог-психолог
Работа с административным аппаратом			
1.	Развитие Службы Школьной Медиации (СШМ), ШВР, Совета профилактики.	1 раз в квартал	Директор
2.	Организация повышения квалификации педагогов (СШМ, ШВР, Совет профилактики).	по отдельному графику	Директор
Направление работы с обучающимися			
1.	Психологические кл.часы: -«Когда мне плохо, я...»; -«Портрет курильщика»; -«Я открыт миру»; -«Учимся снимать усталость»; -«Толерантность»; -«Как преодолевать тревогу»; -«Когда родители не понимают Способности моего «Я»»; Способы саморегуляции эмоционального состояния: -«Как сказать «Нет!»» Психологическая безопасность: -«Огромный мир интернет-пространства»; «Группы, которые меня привлекают».	1 раз в месяц	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук-ли
2.	Правовые классные часы (примерные темы): -«На страже порядка»; -«У поступка есть будущее» -«Правовая грамотность»; -«Права и обязанности».	1 раз в месяц	Соц. педагог, кл. рук-ли
3.	Психолого-педагогическое сопровождение	1 раз в месяц	Педагог-

	обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.	(по отдельному плану)	психолог, кл. рук-ли
4.	Организация работы с детьми: -аутсайдерами («отверженные»); -с неадаптированными детьми.	1 раз в месяц (по отдельному плану)	Соц.педагог
5.	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни, работа с динамическими группами по интересам.	1 раз в месяц	Соц. педагог
6.	Организация и проведение цикла дискуссионных площадок для обучающихся 5-8 классов по формированию здорового образа жизни.	1 раз в месяц	Соц. педагог
7.	Организация и проведение творческих конкурсов в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся (с опубликованием лучших работ на сайте ОО).	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
8.	Развитие СШМ в ОО, привлечение обучающихся в работе службы.	постоянно	Директор
9.	Проведение развивающей работы с обучающимися по вопросу толерантности.	по отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли
10.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края.	в течении года	Педагог-психолог, кл. рук-ли
Направление работы с законными представителями			
1.	Организация и проведение родительских лекторий : -«Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник); -«Детская психология и педагогика»; -«Первые самостоятельные шаги, формы родительской помощи и поддержки»; -«Трудный возраст или советы родителям»; -«Что должны знать родители о детском суициде»; -«Когда я никому не нужен. Нехватка внимания у подростка со стороны родителей»; -«Игры подростка»; -«Куда уходят дети: профилактика безнадзорности, правонарушений и бродяжничества»; -«Правовая защита подростка. Права и обязанности родителей»; -«Как помочь ребенку понимать свое настроение».	По плану, по запросу	Педагог-психолог, кл. рук-ли, соц. педагог
2.	Организация тематических встреч в рамках «Психологическая безопасность наших детей» :	1 раз в квартал	Педагог-психолог, кл. рук-ли, соц.

	-«Роль взрослого в жизни ребенка»; -«Проблемный ребенок: пути взаимодействия»; -«Селфи-игра с огнем»; -«Опасные игры в интернете»; -«Как мы отдыхаем»; -«Доверие. Когда тебе трудно»; -«Как рассказать ребенку о...»; -«Протяни руку помощи»; -«Ваш ребенок-ваша ответственность».		педагог
3.	Консультация законных представителей: - по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных особенностях возрастных кризисов у детей; - по защите прав и интересов детей; - по вопросам взаимоотношения родителей и детей.	постоянно, по запросу	Педагог-психолог, кл. рук-ли, соц. педагог
4.	Использование в работе: -наглядных стендов; -буклетов для обучающихся по развитию здорового образа жизни; -информационных акций по сплочению коллектива.	в течении года	Зам директора поВР, педагог-психолог, кл. рук-ли, соц. педагог

III этап – оценочный

Подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся

1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОО.	март-апрель	Педагог-психолог соц. педагог
2.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга.	май	Педагог-психолог соц. педагог
3.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости и предотвращению кризисных ситуаций обучающихся и перспективы на последующий год.	май-июнь	Педагог-психолог соц. педагог
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости и предотвращению кризисных ситуаций обучающихся.	май-июнь	Педагог-психолог соц. педагог. Директор.
5.	Проведение совещания по итогам реализации плана. Внесение новых направлений на следующий учебный год.	май-июнь	Директор.