

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к приказу № 500 от 14.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор МБОУ СОШ № 10  
имени А.Г.Таран  
\_\_\_\_\_ С.А. Звирко

**ПЛАН**  
**по предотвращению кризисных ситуаций обучающихся**  
**МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран**  
**на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<i>1 этап – подготовительно-диагностический</i>			
1.	Разработка и утверждение приказа «О профилактике кризисных ситуаций в образовательной организации», «О порядке действий персонала при столкновениями с кризисными ситуациями».	<b>август</b>	Директор, зам. директора по ВР
2.	Разработка и утверждение диагностического инструментария для проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	<b>сентябрь</b>	Директор, педагог-психолог, соц. педагог
3.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	<b>сентябрь</b>	Директор, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
4.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и создание банка данных.	<b>сентябрь-декабрь</b>	Директор, педагог-психолог
5.	Диагностика взаимоотношений в школе (анкетирование педагогов и обучающихся).	<b>сентябрь</b>	Педагог-психолог
6.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	<b>ноябрь-декабрь</b>	Директор, педагог-психолог
7.	Разработка и утверждение «дорожной карты» МБОУ СОШ №10 имени А.Г.Таран на основе плана по формированию жизнестойкости обучающихся.	<b>сентябрь</b>	Директор

8.	Разработка плана по формированию жизнестойкости обучающихся в условиях ОО в соответствии с «дорожной картой» муниципального образования.	<b>сентябрь</b>	Директор
9.	Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	<b>декабрь</b>	Директор, педагог-психолог
10.	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	<b>по потребностям</b>	Педагог-психолог
11.	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения учащихся на информационном стенде и сайте ОО.	<b>в течении года</b>	Педагог-психолог
12.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	<b>в течении года, по результатам мониторинга</b>	Педагог-психолог, соц. педагог
13.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	<b>по отдельному плану</b>	Педагог-психолог, соц. педагог
14.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями.	<b>по отдельному плану</b>	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
15.	Координация деятельности мобильного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся.	<b>в течении года</b>	Директор
16.	-Организация мониторинга обстановки среди обучающихся и анализ информации по итогам мониторинга (журнал регистрации учета кризисных случаев); -ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей, совершивших суицидальную попытку и завершение суицида; -сверка данных с муниципальным органом здравоохранения.	<b>ежемесячно</b>  <b>ежеквартально</b>	Педагог-психолог
17.	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения.	<b>в течении года</b>	Педагог-психолог, соц. педагог

#### Направление работы с законными представителями

1.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей», «Семейный клуб», «Психологическая безопасность	<b>ежеквартально</b>	Педагог-психолог
----	---	----------------------	------------------

	детей».		
2.	Организация и проведение психологического опроса законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения.	<b>сентябрь-ноябрь</b>	Педагог-психолог
3.	Проведение индивидуальных консультаций законным представителям	<b>по запросу</b>	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями.	<b>в течении года</b>	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители

### **Направление работы с обучающимися**

1.	Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	<b>по отдельному плану</b>	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
2.	Анализ и проведение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога ОО).	<b>по запросу</b>	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
3.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы).	<b>по отдельному плану</b>	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей.	<b>по запросу</b>	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
5.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения суицидальных проявлений.	<b>по отдельному плану</b>	Соц. педагог

### *II этап обучающий*

### **Направление работы педагогов**

#### **Работа с детьми и семьями**

1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края.	<b>в течении года</b>	Педагог-психолог, кл. руководители
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	<b>по плану</b>	Педагог-психолог, кл. руководители
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	<b>по плану</b>	Зам. директора по ВР, кл. руководители
4.	Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального	<b>ИПС</b>	Педагог-психолог, кл.

	сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями		рук-ли
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.	<b>ежеквартально</b>	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, педагог-психолог
2.	Совещания с различными категориями работников по вопросам профилактики кризисных ситуаций: -педагогический персонал; -вспомогательный персонал; -технический персонал.	<b>сентябрь</b>	Зам. директора по ВР
3.	Консультирование классных руководителей по итогам психодиагностики классного коллектива	<b>декабрь</b>	Педагог-психолог
4.	Собеседование с классными руководителями по проблемным и кризисным ситуациям (подведение итогов ежемесячного мониторинга обстановки в классном коллективе)	<b>ежемесячно</b>	Педагог-психолог
5.	Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением.	<b>1 раз в квартал</b>	Педагог-психолог, кл. рук-ли
6.	Проведение обучающихся семинаров для педагогов по формированию доброжелательного климата в школе и мерах реагирования в случаях его нарушения.	<b>осенние каникулы</b>	Педагог-психолог, кл. рук-ли
7.	Организация и проведение цикла семинаров для педагогических работников на тему «Алгоритм взаимодействия и работы специалистов ОО при оказании помощи детям с суицидальными проявлениями.	<b>1 раз в квартал</b>	Педагог-психолог с привлечением специалистов служб здравоохранения и соц. службы
8.	Организация и проведение семинара, тематических встреч для классных руководителей по организации профилактических мероприятий с учащимися ОО по формированию жизнестойкости (тематика определяется ОО самостоятельно).	<b>1 раз в квартал</b>	Педагог-психолог с привлечением специалистов служб здравоохранения и соц. службы
9.	Организация и проведение семинаров, практикумов для педагогических работников по формированию навыков и умению саморегуляции, релаксации и самоконтроля.	<b>1 раз в полугодие</b>	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
10.	Размещение нормативно-правовых документов о деятельности ОО по формированию жизнестойкости и	<b>4-я неделя сентября</b>	Ответственный за работу на сайте ОО

	предотвращению кризисных ситуаций обучающихся на сайте ОО.		
11.	Изучение и использование в работе брошюры для педагогов с нормативными документами по профилактике формирования жизнестойкости и предотвращению кризисных ситуаций обучающихся.	<b>сентябрь</b>	Зам. директора по ВР
12.	Использование в работе методических рекомендаций для педагогов по: -изучению социально-психологического климата в ученическом, педагогическом, родительском коллективе; -распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде.	<b>октябрь</b>	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
13.	Проведение конструктивных совещаний по вопросам профилактики кризисных ситуаций со вспомогательным техническим персоналом.	<b>октябрь</b>	Директор, зам. директора по ВР
14.	Проведение тренингов для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде.	<b>август</b>	Педагог-психолог
<b>Работа с административным аппаратом</b>			
1.	Развитие Службы Школьной Медиации (СШМ), ШВР, Совета профилактики.	<b>1 раз в квартал</b>	Директор
2.	Организация повышения квалификации педагогов (СШМ, ШВР, Совет профилактики).	<b>по отдельному графику</b>	Директор
<b>Направление работы с обучающимися</b>			
1.	<b>Психологические кл.часы:</b> -«Когда мне плохо, я...»; -«Портрет курильщика»; -«Я открыт миру»; -«Учимся снимать усталость»; -«Толерантность»; -«Как преодолевать тревогу»; -«Когда родители не понимают Способности моего «Я»»; Способы саморегуляции эмоционального состояния: -«Как сказать «Нет!»» Психологическая безопасность: -«Огромный мир интернет-пространства»; «Группы, которые меня привлекают».	<b>1 раз в месяц</b>	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук-ли
2.	Правовые классные часы (примерные темы): -«На страже порядка»; -«У поступка есть будущее» -«Правовая грамотность»; -«Права и обязанности».	<b>1 раз в месяц</b>	Соц. педагог, кл. рук-ли
3.	Психолого-педагогическое сопровождение	<b>1 раз в месяц</b>	Педагог-

	обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.	<b>(по отдельному плану)</b>	психолог, кл. рук-ли
4.	Организация работы с детьми: -аутсайдерами («отверженные»); -с неадаптированными детьми.	<b>1 раз в месяц (по отдельному плану)</b>	Соц.педагог
5.	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни, работа с динамическими группами по интересам.	<b>1 раз в месяц</b>	Соц. педагог
6.	Организация и проведение цикла дискуссионных площадок для обучающихся 5-8 классов по формированию здорового образа жизни.	<b>1 раз в месяц</b>	Соц. педагог
7.	Организация и проведение творческих конкурсов в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся (с опубликованием лучших работ на сайте ОО).	<b>1 раз в полугодие</b>	Зам. директора по ВР
8.	Развитие СШМ в ОО, привлечение обучающихся в работе службы.	<b>постоянно</b>	Директор
9.	Проведение развивающей работы с обучающимися по вопросу толерантности.	<b>по отдельному плану</b>	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли
10.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края.	<b>в течении года</b>	Педагог-психолог, кл. рук-ли
<b>Направление работы с законными представителями</b>			
1.	Организация и проведение <b>родительских лекторий:</b> -«Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник); -«Детская психология и педагогика»; -«Первые самостоятельные шаги, формы родительской помощи и поддержки»; -«Трудный возраст или советы родителям»; -«Что должны знать родители о детском суициде»; -«Когда я никому не нужен. Нехватка внимания у подростка со стороны родителей»; -«Игры подростка»; -«Куда уходят дети: профилактика безнадзорности, правонарушений и бродяжничества»; -«Правовая защита подростка. Права и обязанности родителей»; -«Как помочь ребенку понимать свое настроение».	<b>По плану, по запросу</b>	Педагог-психолог, кл. рук-ли, соц. педагог
2.	Организация <b>тематических встреч</b> в рамках «Психологическая безопасность наших детей» :	<b>1 раз в квартал</b>	Педагог-психолог, кл. рук-ли, соц.

	-«Роль взрослого в жизни ребенка»; -«Проблемный ребенок: пути взаимодействия»; -«Селфи-игра с огнем»; -«Опасные игры в интернете»; -«Как мы отдыхаем»; -«Доверие. Когда тебе трудно»; -«Как рассказать ребенку о...»; -«Протяни руку помощи»; -«Ваш ребенок-ваша ответственность».		педагог
3.	<b>Консультация законных представителей:</b> - по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных особенностях возрастных кризисов у детей; - по защите прав и интересов детей; - по вопросам взаимоотношения родителей и детей.	<b>постоянно, по запросу</b>	Педагог-психолог, кл. рук-ли, соц. педагог
4.	Использование в работе: -наглядных стендов; -буклетов для обучающихся по развитию здорового образа жизни; -информационных акций по сплочению коллектива.	<b>в течении года</b>	Зам директора по ВР, педагог-психолог, кл. рук-ли, соц. педагог

### *III этап – оценочный*

#### **Подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся**

1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОО.	<b>март-апрель</b>	Педагог-психолог соц. педагог
2.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга.	<b>май</b>	Педагог-психолог соц. педагог
3.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости и предотвращению кризисных ситуаций обучающихся и перспективы на последующий год.	<b>май-июнь</b>	Педагог-психолог соц. педагог
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости и предотвращению кризисных ситуаций обучающихся.	<b>май-июнь</b>	Педагог-психолог соц. педагог. Директор.
5.	Проведение совещания по итогам реализации плана. Внесение новых направлений на следующий учебный год.	<b>май-июнь</b>	Директор.