

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу № 519 от 22.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ № 10
имени А.Г.Таран
_____ С.А. Звирко

План работы
психолого- педагогического
консилиума
МБОУ СОШ №10 имени А.Г.Таран
на 2023 - 2024 учебный год

Цель: оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуального образовательного маршрута.

Задачи:

-Организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

-Оптимизировать программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению.

-Выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития.

-Выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы.

-Заполнять документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.

Состав ПМПК:

Председатель консилиума (ПМПК) – Хорошун И.Н., заместитель директора по УВР.

Члены консилиума:

Милютин М.С, социальный педагог;

Хорошун И.Н., заместитель директора по УВР;

Рублёвская Е.А., ответственная за организацию работы ППК, секретарь;

Карьялайнен Н.В., педагог-психолог;

Приймак П.П.,учитель-дефектолог;

Звирко С.А., учитель-логопед

В обязанности членов ППК входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППК;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты готовят характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППК входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППК;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме;

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

План работы ППк на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАНИКИ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ППк
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 сентября	Члены ППк
4.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	до 15 сентября	Члены ППк
5.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППк
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППк
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	февраль-март	Члены ППк
8.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей	в течение года	Педагог-психолог

	с ОВЗ		
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагог
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: -особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; -влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; -наказание и поощрение в семье; -трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	22 сентября 22 декабря 15 марта 17 мая	Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк
3.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1.	Осуществление преемственности между	октябрь	Члены ППк

	школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.		
2.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
3.	Преимственность в обучении и воспитании I и II уровней.	декабрь	Члены ППк
4.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, РС(Я)	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
7.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
8.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ППк и заявлений родителей.	Председатель ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Преимственность в обучении и воспитании I и II уровней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (январь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных	Члены ППк

	классов.	
3.	Контроль развития обучающихся с ОВЗ Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		
1.	Контроль развития обучающихся 4–го класса. Обсуждение готовности к обучению в основной школе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ППк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (май)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят:

- при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;
- при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося;
- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации;
- с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение программы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

Задачи и виды сопровождающей деятельности участников ПМПк

Участники консилиума	Этап подготовки к консилиуму	На заседаниях консилиума	Этап реализации принятых на консилиуме решений
<i>Заместитель директора</i>	1.Организационная помощь в проведении основных диагностических	1.Организация работы консилиума (руководство и координация усилий всех	1.Помощь учителям и воспитателям в реализации решений консилиума. 2.Руководство процессом

	мероприятий	участников консилиума)	сопровождения по результатам проведения консилиума
Педагог-психолог	1.Проведение диагностических исследований. 2.Подготовка материалов к консилиуму	1.Предоставление участникам консилиума необходимой психологической информации об обучающихся. 2.Участие в разработке индивидуальных программ развития обучающихся	1.Проведение развивающих, коррекционных и консультативных занятий с детьми. 2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педколлективом и родителями. 3.Планирование совместной работы с учителями и воспитателями
Учитель	1.Составление педагогической характеристики на обучающихся, отражающей основные показатели учебной деятельности ребенка. 2.Информация об особенностях общения учащихся со сверстниками	1.Предоставление педагогической информации об обучающихся участникам консилиума. 2.Участие в разработке индивидуальных программ развития обучающихся	1.Координирующая деятельность по реализации коррекционных программ развития обучающихся. 2.Осуществление коррекционных занятий с обучающимися класса.
Учитель физической культуры	1.Информация о физическом состоянии, развитии двигательных навыков обучающихся.	1.Выступление с данными о развитии двигательных навыков обучающихся. 2.Участие в разработке индивидуальных коррекционных программ развития обучающихся.	1.Проведение лечебно-физкультурных занятий с обучающимися, имеющими отклонения в физическом развитии. 2. Консультирование педколлектива и родителей о динамике физического развития обучающихся.
Социальный педагог	1.Подготовка материалов о семьях обучающихся. 2.Выявление причин, влияющих на развитие и обучение детей.	1.Предоставление данных о неблагополучных семьях. 2.При необходимости организация участия родителей в заседаниях консилиума.	1.Координирующая помощь в решении проблем в обучении и воспитании обучающихся через семью. 2.Консультация родителей.

