

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
имени А. Г. Таран
муниципальное образование Староминский район
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 30.08.2023 года
Председатель педсовета

Звирко С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по конкретному виду внеурочной деятельности

кружок
«Безопасные дороги Кубани»

1-4 класс

7 – 10 лет

Вавилина Е.В., Карьялайнен Н.В., Черкасова О.А. –
учителя начальных классов

1. Планируемые результаты изучения курса «Безопасные дороги Кубани»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

2. Содержание курса

1 КЛАСС (17 ЧАСА)

Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ – 6 ч		
Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Просмотр видеоролика Беседа	
Опасности на наших улицах	Опасные ситуации при переходе дороги	
Движение пешеходов и машин	Просмотр фильма викторина	
Мы идём в школу. Правила перехода через дорогу	правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	Практическое занятие
Школа безопасности		Практическое занятие о переходе через дорогу
Посвящение в пешеходы		Праздничная программа
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ – 5 ч		
Наши друзья – дорожные знаки		Игры
Чтение дорожных знаков		Знакомство с дорожными знаками
Светофор и его сигналы	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
Виды пешеходных переходов		экскурсия
А знаешь ли ты		Игра-практика о передвижении в группе
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ – 6 ч		
Мы- пассажиры общественного транспорта	Ролевая игра	Занятие - практикум
Мы- пассажиры личного транспорта	Ролевая игра	Занятие - практикум
Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге.	Правила движения пешеходов по загородной дороге	

Где можно играть?		
Учимся соблюдать ПДД	Занятие-викторина	
Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа
ИТОГО	17 ч	

2 КЛАСС (17 ЧАСА)

Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ		
Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	
Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Просмотр видеороликов, викторина	
Типы перекрестков. Нерегулируемый перекресток.	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	Практическое занятие о переходе через дорогу
Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы		экскурсия
Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)		Ролевые игры
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ		
Пешеходный переход и его обозначения.		Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Экскурсия
Сигналы светофора.	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
Регулировщик и его сигналы.	Ознакомление с сигналами регулировщика.	

	Ролевая игра	
Группы дорожных знаков и их назначение.	Просмотр видеофильма. Беседа	
Дорожные знаки:	«Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса	
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ		
Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	Опасные ситуации при переходе дороги.	
Правилам дорожного движения.		Проведение игр, викторин по ПДД
Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа
	11ч	6ч

3 КЛАСС (17 ч)

Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ		
Дисциплина на дороге.	Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?	
Составные части улицы, дороги.		Знакомство с элементами улиц и дорог
Может ли машина сразу остановиться	Остановочный путь и скорость движения	

Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	Опасности на дорогах в разное время суток	
Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	Правила перехода Просмотр видеоролика	
Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.		Практическое занятие Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.
Где еще можно переходить дорогу.	Правила перехода дорог	
Подвижные игры по ПДД		Практическое занятие
А мы знаем ПДД?	Викторина по ПДД	
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ		
Пешеходные переходы.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	
Регулируемые перекрестки. Светофор.	Сигналы светофора	
Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.		Ролевые игры
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ		
История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Историческая справка	
Оказание медицинской помощи		Практическое занятие
	11ч	6ч

4 КЛАСС (17 Ч)

Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ		
Безопасность пешеходов.	Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах .	

Виды транспортных средств	Загадки, исторический материал	
Проезд специальных транспортных средств.	презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах)	
Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.		Практическое занятие
Знаем ли мы правила дорожного движения	Игра- викторина	
Нерегулируемые перекрестки		Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги
Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах		Разбор опасных ситуаций на дорогах
Разбор дорожной ситуации на макете		Практическое занятие
Основные понятия и термины ПДД	Беседа, презентация, стихи	
«Дисциплинированный пешеход»		Конкурс–игра
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ		
Предупредительные сигналы	Блиц – опрос, беседа	
Дорожные знаки и их группы.	История возникновения и развития дорожных знаков.	
Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	
«Путешествие в Страну дорожных знаков»		Игра-сказка
Светофорное регулирование		
Регулировщик и его сигналы		Ролевая игра
Встреча с инспектором дорожной полиции	Беседа с инспектором	
Знатоки правил дорожного движения.	Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.	
Выступление перед детьми детского сада.		Выступление перед детьми детского сада

ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ		
Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	Просмотр видеороликов и анализ	
Движение учащихся группами и в колонне.		Практическое занятие
«Я – пешеход»		Экскурсия
Перевозка людей.		
Труд водителя.	Беседа водителя автомобиля или автобуса.	
Когда ты становишься водителем.	Правила передвижения на велосипедах	Эстафета велосипедистов
Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	Просмотр видеоролика	
Где можно и где нельзя играть.	Беседа, презентация, ролевая игра.	
Причины возникновения ДТП.	Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»)	
Создание буклета «Помни, пешеход!».		Практическое занятие
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге		Практическое занятие
Мы соблюдаем ПДД		Подвижные игры и соревнования по ПДД
Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»		Праздник
	9ч	8ч

2. Учебно тематический план

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Кол – во часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1 класс – 17 ч					
Улица полна неожиданностей -6 ч					
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1	1	-	<p>— сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;</p> <p>— определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.);</p> <p>сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;</p> <p>— объяснять свой путь от дома до школы;</p> <p>— определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).</p>
2	Опасности на наших улицах	1	1	-	
3	Движение пешеходов и машин	1	1	-	
4	Мы идём в школу. Правила перехода через дорогу.	1	-	1	
5	Школа безопасности	1	-	1	
6	Посвящение в пешеходы	1	-	1	

Наши верные друзья – 5 ч					
7	Наши друзья – дорожные знаки	1	-	1	-выделять из многообразия объектов транспортное средство; — выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»); — различать цвет и форму запрещающих знаков; — различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
8	Чтение дорожных знаков	1	-	1	
9	Светофор и его сигналы	1	1	-	
10	Виды пешеходных переходов	1	-	1	
11	А знаешь ли ты	1	-	1	
Это должны знать все – 6 ч					
12	Мы пассажиры общественного транспорта	1	-	1	
13	Мы пассажиры личного транспорта	1	1	-	
14	Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге	1	1	-	
15	Где можно играть.	1	1	-	
16	Учимся соблюдать ПДД	1	1	-	
17	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1	-	1	

		17	8	9	
2 класс					
Улица полна неожиданностей – 6 ч					
1	Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города	1	1	-	<p>-сравнивать предметы по их положению в пространстве;</p> <p>— определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;</p> <p>— соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро);</p> <p>различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;</p> <p>— самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);</p> <p>— различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.</p>
2	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	1	1	-	
3	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	1	-	1	
4	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	1	1	-	
5	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	1	1	-	
6	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1	-	1	
Наши верные друзья – 3 ч					

7	Пешеходный переход и его обозначения. Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	1		1	— характеризовать слова «опасность», «опасный»; — объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»; — предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них; — представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»; — осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.). — определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
8	Регулировщик и его сигналы.	1	1	-	
9	Группы дорожных знаков и их назначение.	1	1	-	

					<p>— ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);</p> <p>— выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;</p> <p>— различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);</p>
Это должны знать все – 8 ч					
10	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги.	1	1	-	<p>— в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным</p>
11	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии.	1	1	-	

12	Поездка на автобусе и троллейбусе. Где можно и где нельзя играть.	1	-	1	наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»; — объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД); — различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота; — оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги; — группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».
13	Ты – велосипедист.	1	1	-	
14	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	1	1	-	
15	Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	1	1	-	
16	Проведение игр, викторин и т.п. по Правилам дорожного движения.	1	-	1	
17	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1	-	1	
		17	11	6	

3 класс

Улица полна неожиданностей-5ч

1	Дисциплина на дороге. Составные части улицы, дороги.	1		1	-принятие образа «хороший пешеход»,
---	--	---	--	---	-------------------------------------

2	Остановочный путь и скорость движения. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1	1	-	«хороший пассажир»; -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; -уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; Осознание ответственности человека за общее благополучие; -положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям; -способность к самооценке; -начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;
3	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1	1	-	
4	Где еще можно переходить дорогу. Подвижные игры по ПДД	1		1	
5	Викторина по ПДД	1	1	-	
Наши верные друзья – 5 ч					
6	Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1	1	-	— определять «на глаз» расстояние до объекта, особенности движения и скорость передвижения объекта ; — выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
7	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	1	-	
8	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1	-	1	
9	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	1	1	-	

10	Дорожные знаки и дорожная разметка. Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	1	-	1	— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад); - выполнять изученные правила движения на дорогах и улицах; -самостоятельно выбирать маршрут безопасного движения;
Это должны знать все – 6 ч					
11	Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми	1	1	-	-умение ставить и формулировать проблему; -установление причинно – следственных связей;
12	История появления автомобиля и правил дорожного движения. Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	1	-	-умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
13	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1	1	-	--использование речи для регуляции собственного поведения;
14	Где можно и где нельзя играть. Опасность игр вблизи железнодорожных путей.	1	1		-работать в группе, учитывая мнения партнёров,
15	Ты – велосипедист	1	-	1	отличные от собственных;
16	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине	1	1	-	-обращаться за помощью; -формулировать

	пешеходов				свои затруднения; -предлагать помощь и сотрудничество; -слушать собеседника; -договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию; -осуществлять взаимный контроль; -адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
17	Оказание медицинской помощи	1	1	-	
		17	11	6	

4 класс

Улица полна неожиданностей – 5 ч

1	Безопасность пешеходов.	1	1	-	— характеризовать слова «опасность», «опасный»; — объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»
2	Виды транспортных средств	1	1	-	
3	Проезд специальных транспортных средств.	1	1	-	
4	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	1	-	1	
5	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	1	-	

Наши верные друзья – 5 ч

6	Предупредительные сигналы.	1	1	-	— объяснять значение правил дорожного движения; — группировать знаки ДД по назначению
7	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и	1	1	-	

	развития дорожных знаков.				(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний),
8	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	1	1	-	объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
9	Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	1	-	1	— соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге.
10	Светофорное регулирование	1	1	-	
Это должны знать все – 7 ч					
11	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1	1	-	— анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
12	Движение учащихся группами и в колонне.	1	-	1	— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
13	Экскурсия «Я – пешеход»	1	-	1	проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами;
14	Перевозка людей.	1	1	1	- разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир),
15	Труд водителя. Беседа водителя автомобиля или автобуса.	1	1	-	передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
16	Когда ты становишься водителем. Эстафета велосипедистов	1	-	2	— анализировать свое и чужое
17	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1	1	-	

					поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления. – выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.
		17	9	8	

«СОГЛАСОВАНО»
 Протокол заседаний МО
 учителей начальных классов
 от 30.08.2023 г. № 1
 Руководитель МО
 _____ Е.В.Вавилина

«СОГЛАСОВАНО»
 Заместитель директора по УВР
 _____ Н.Н.Подопригора
 30.08.2023 г.