

Краснодарский край  
МО Староминский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран  
МО Староминский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета  
протокол №1  
от 30 августа 2023 года  
Председатель педсовета  
директор МБОУ СОШ № 10  
\_\_\_\_\_ С. А. Звирко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**

### **кружка «Основы финансовой грамотности»**

Сроки реализации программы начальное общее образование (1-4 классы)

Возраст обучающихся 7-10 лет

Место курса в учебном плане 0,5 час в неделю, 1 классы – 17 часа в год, 2-4 классы - 17 часа за год

Программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» Ю. Н. Корлюговой (2–4 классы общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014).

Составитель учителя начальных классов: Черкасова О.А., Вавилина Е.В.,  
Карьялайнен Н.В.

## 1. Результаты освоения курса

*Личностными* результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

*Метапредметными* результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

### **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

### **регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

### **коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными* результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## **2.Содержание программы**

### **Содержание программы для 1 класса**

**Тема 1.***Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям.*

Понятие финансовая грамотность; понятие денег.

**Тема 2.***Наш семейный бюджет: учимся экономить. Что нужно семье.*

Понятие семейного бюджета; статьи доходов и расходов. Расходы семьи, обязательные и необязательные расходы.

**Тема 3.***Экономить и беречь мы учимся с детства.*

Понятия "экономия", "бережливость", "скупость"; экономия и ограниченность ресурсов; рациональное поведение потребителя.

**Тема 4.***Как распорядиться карманными деньгами.*

Карманные деньги, покупки, накопления.

**Тема 5.***Сколько стоит автомобиль.*

Стоимость, затраты, деньги, обслуживание покупки.

**Тема 6.***Что такое «свое дело».*

Товар, продукция, свое дело. Своё дело требует особых умений и позволяет зарабатывать, занимаясь тем, что интересно и привлекательно.

### **Содержание программы для 2–3 классов**

**Тема 1.***Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

**Тема 2.***Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

**Тема 3. Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

**Тема 4. Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

*Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

**Тема 5. Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

*Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

**Тема 6.** *На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

*Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

**Тема 7.** *Как умно управлять своими деньгами.*

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

*Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

**Тема 8.** *Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

## Содержание программы для 4 класса

### 1. Что такое деньги и какими они бывают

**Тема 1.** *Как появились деньги.*

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несопадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

#### *Основные понятия*

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

#### *Компетенции*

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

#### **Тема 2. История монет.**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

#### *Основные понятия*

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукал. «Орёл». «Решка».

#### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

#### **Тема 3. Бумажные деньги.**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### *Основные понятия*

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

**Тема 4. Безналичные деньги.**

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

*Основные понятия*

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

*Компетенции*

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

**Тема 5. Валюты.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

*Основные понятия*

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

*Компетенции*

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

## **2. Из чего складываются доходы в семье**

**Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход

также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

*Основные понятия*

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

*Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

### **3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**

**Тема 7. На что семьи тратят деньги.**

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

*Основные понятия*

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

*Компетенции*

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

### **4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**

**Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.



*Основные понятия*

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

*Компетенции*

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

**I. Тематическое планирование программы  
1 класс (17 часа)**

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
		Аудит.	Внеаудит.		
<b>Тема 1. Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям. (2 часа)</b>					
1.	Что такое финансовая грамотность? Экскурсия в банк.		1	Беседа Экскурсия	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
2.	Будущее в наших руках. Решение практических задач.	1		Беседа Практикум	<a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
<b>Тема 2. Наш семейный бюджет: учимся экономить. (2 часа)</b>					
3.	Наш семейный бюджет: учимся экономить. Что нужно семье?	1		Беседа Семейные истории	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
4.	Мини-исследование «Расходы моей семьи». Экскурсия «В магазин с мамой».		1	Исследование Экскурсия	<a href="https://school.skysmart.ru/finansovaya-gramotnost">https://school.skysmart.ru/finansovaya-gramotnost</a>
<b>Тема 3. Экономить и беречь мы учимся с детства. (2 часа)</b>					
5.	В гостях у гнома Эконома. Понятия "экономия", "бережливость", "скупость".	1		Игра-путешествие Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
6.	Практикум «Рациональное поведение потребителя». Коллективный проект «Дети и экономия».		1	Практикум Проект	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
<b>Тема 4. Как распоряжаться карманными деньгами. (2 часа)</b>					
7.	Карманные деньги. Умные покупки.	1		Беседа Игра	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>

8.	Детские накопления. Экскурсия к банкомату.		1	Беседа Экскурсия	
<b>Тема 5. Сколько стоит автомобиль. (2 часа)</b>					
9.	Стоимость покупки. Затраты, деньги, обслуживание покупки.	1		Беседа Групповое обсуждение	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
10.	Роскошь или необходимость? Мини-исследование «Необходимые затраты».	1		Диспут Исследование	
<b>Тема 6. Что такое «свое дело». (7 часов)</b>					
11.	Товар и продукция. Что такое «свое дело»? Подготовка проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».	1		Беседа Групповое обсуждение Подготовка проекта	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>  <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>  <a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
12.	Презентация проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».		1	Презентация проекта	
13.	Как распорядиться личными доходами? «Хочешь есть калачи – не лежи на печи».	1		Диспут Викторина	
14.	Ролевая игра «Идём за покупками». Практикум «Отмечаем день рождения».		1	Игра Практикум	
15.	Всякий человек в деле познается. «Доброе начало – половина дела».	1		Викторина Эвристическая беседа	
16.	«Мало хотеть – надо уметь». Творческая работа «Мастерская этикеток».	1		Конкурс Творческая мастерская	
17.	Мини-исследование «Прибыльные дела наших родителей».		1	Исследование	

**2 класс (17 часа)**

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
		Аудит.	Внеаудит.		
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (8 часов)</b>					
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен игрушками, книгами, играми.	1		Беседа Игра	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>  <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
2.	Практикум «Покупка товаров в магазине». Решение практических задач.		1	Практикум Работа с интерактивными карточками	
3.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Мини-исследование «Финансы в русских сказках».	1		Исследование	
4.	Знакомство с коллекцией нумизмата. Экскурсия в музей.		1	Работа с коллекцией монет Экскурсия	
5.	Рассмотрим деньги поближе. Какие деньги были раньше в России.	1		Работа с коллекцией бумажных денег Беседа	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
6.	Мини-исследование «Русские пословицы и поговорки о деньгах». Коллективный проект «Постер «Оборот денег».		1	Исследование Проект	
7.	Современные деньги России и других стран. Знакомство с пластиковой картой, сберкнижкой.	1		Беседа Исследование	<a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>

8.	Отгадываем кроссворды. Экскурсия к банкомату.		1	Работа в группах Экскурсия	
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (9 часов)</b>					
9.	Откуда в семье деньги. Знакомство с работой родителей и заработной платой.	1		Беседа Устный журнал	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
10.	«Дерево решений» - «Доходы бывают разные». Мини-исследование «Банки моего района».	1		Игра Исследование	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
11	На что тратятся деньги. Сравнение цен на товары в разных магазинах.		1	Беседа Экскурсия	
12.	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?». Проект «День рождения моего одноклассника».	1		Диспут Проект	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
13	Как умно управлять своими деньгами. Группы покупок.	1		Групповая работа Викторина	<a href="https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
14.	Ролевая игра «Идём за покупками». Мини-исследование «Готовим праздничный пирог».		1	Игра Исследование	
15.	Как делать сбережения. Отгадываем кроссворды.	1		Беседа Работа в группах	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
16.	Кейс «Семья». Творческая работа «Моя копилка».	1		Кейс-метод Творческая работа	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>

17.	Мини-исследование «Бюджет сказочных героев». Игровой проект «За покупками в сказочный лес».		1	Исследование Игровой проект	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---	--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3 класс (17 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
		Аудит.	Внеаудит.		
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (8 часов)</b>					
1.	Для чего нужны деньги? Покупка товаров в магазине.	1		Беседа Практикум	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
2.	Игра «Мозаика вопросов». Коллективный проект «Школа будущего».	1		Викторина Проект	
3.	Почему все монеты похожи? Мини-исследование «Монеты разных стран».	1		Групповое обсуждение Исследование	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
4.	Экскурсия в музей. Проект «Расчитай бюджет литературного героя».		1	Экскурсия Проект	
5.	История русских денег. Как устроены монеты.	1		Беседа Работа с интерактивными карточками	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>

6.	Мини-исследование «Путешествие в прошлое». Творческая работа «Постер «На страницах истории».	1		Исследование Творческая работа	<a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>	
7.	Особенности современных денег. Оплата счетов через платёжные устройства.	1		Беседа Практикум		
8.	Снятие денег со счёта через банкомат. Экскурсия в банк.		1	Практикум Экскурсия		
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (9 часа)</b>						
9.	Семейные доходы. Открытие вклада.	1		Беседа Практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>  <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>	
10.	Диаграмма связей «Доходы людей». Мини-исследование «Обсуждении семейного бюджета».	1		Диспут Исследование		
11.	Почему люди тратят деньги? Обсуждение в семье покупки товаров в кредит.	1		Групповое обсуждение Беседа		
12.	Поиск и покупка товаров в Интернете. Ролевая игра «Интернет-покупатель».	1		Практикум Игра		
13.	Почему полезно составлять бюджет семьи? Знакомство с бизнесом родителей (родственников, знакомых).	1		Групповое обсуждение Беседа		
14.	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?» Мини-исследование «Собираемся в школу».	1		Диспут Исследование		<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
15.	Как можно экономить. Отгадываем кроссворды.	1		Диспут Работа в группах		<a href="https://sberegiplanetu.ru/cat">https://sberegiplanetu.ru/cat</a>

16.	«Дерево решений» - «Чёрный день». Мини-проект «Сохраним бюджет».	1		Групповое обсуждение Проект	egories/obuchenie-detey
17.	Коллективный проект «Один-два-вместе». Брейн-ринг «Финансы — это интересно и увлекательно».	1		Коллективный проект Брейн-ринг	

#### 4 класс (17 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
		Аудит.	Внеаудит.		
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (8 часов)</b>					
1.	Как появились деньги. Выгода обмена.	1		Беседа Работа с интерактивными карточками	<a href="https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>  <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
2.	Составление задач с денежными расчётами. Мини-проект «Алгоритм покупки».	1		Практикум Проект	
3.	История монет. Мини-исследование «Старинные монеты».	1		Беседа Исследование	
4.	Представление творческих работ «Ось времени». Разгадываем анаграммы.	1		Творческая работа Работа в парах	
5.	Бумажные деньги. Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны».	1		Беседа Творческая работа	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>



6.	Безналичные деньги. Экскурсия к банкомату.		1	Беседа Экскурсия	https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность
7.	Валюты. Простые расчёты с использованием валютного курса.	1		Беседа Практикум	
8.	Решаем анаграммы. Посещение обменного пункта.		1	Работа в группах Экскурсия	
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (2 часа)</b>					
9.	Откуда в семье берутся деньги. Составление собственного плана расходов.	1		Беседа Составление плана	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>  <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
10.	Тренинг «Выгодная покупка». Творческая работа «Постер «Доходы бывают разные».	1		Тренинг Творческая работа	
<b>Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (2 часа)</b>					
11.	На что семьи тратят деньги. Расчитываем проценты на простых примерах.	1		Беседа Практикум	https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность
12.	Викторина по теме «Деньги». Мини-исследование «Рекламный слоган».	1		Викторина Исследование	
<b>Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (5 часов)</b>					
13.	Как правильно планировать семейный бюджет. Воздействие рекламы.	1		Групповое обсуждение Диспут	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>  <a href="https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegipianetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
14.	Участие в промоакциях. Мини-проект «Собственный план расходов на месяц».	1		Практикум Составление плана	

15.	Бюджет Российской Федерации. Отгадываем кроссворды.	1		Беседа Работа в парах	
16.	Экскурсия в банк. Кейс «Бюджет моей семьи».		1	Экскурсия Кейс-метод	
17.	Конкурс «Юный финансист». Аукцион знаний.		1	Конкурс Викторина	

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседаний МО  
учителей начальных классов  
от 30.08.2023 г. № 1  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Е.В.Вавилина

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Подопригора  
«30» августа 2023 г.

