

Краснодарский край
Муниципальное образование Староминский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
имени А. Г. Таран

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2023 протокол №1
Председатель _____ Звирко С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общекультурного направления
курса «История и культура кубанского казачества»

Уровень образования: начальное общее образование, 1 – 4 класс.

Количество часов: 135

Учителя: Вавилина Е. В. , Черкасова О. А., Карьялайнен Н. В.

Программа разработана на основе авторской образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества». М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, О.В. Чуп. – Краснодар: «Традиция», 2009 г.

1. Результаты освоения обучающимися программы:

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

На материале курса планируется сформировать **основные компетенции учащихся**:

- ключевые интеллектуальные умения (постановка проблемы, работа с информацией, планирование работы, рассуждение, выдвижение гипотез, проектирование и оценка...)
- универсальные способы деятельности, способы познания и взаимодействия;
- базовые знания, общее представление о системе знаний;
- социальный опыт;
- адекватная самооценка собственной системы знаний.

2. Содержание программы:

1 класс (17час)

1. Вводное занятие (1ч)

Что такое казачество и кто такой казак? Происхождение казачества.

2. Традиционная культура кубанских казаков(2ч)

Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы. Казачий музыкальный фольклор. Народные

игры кубанского казачества.

3. История моей казачьей семьи(2ч)

Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Семейные традиции. Моя семья. Семейная летопись.

Проектная работа: «Я и моя семья».

4. Труд и быт казаков на Кубани(2ч)

Народные занятия. Казачьи промыслы. Кубанские станицы и хутора. История образования города.

Проектная работа : «История моего города».

5. Казачье декоративно-прикладное искусство(2ч)

Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани. Посещение школьного музея.
Посещение музея (историко-краеведческого зала).

6.Памятники истории кубанского казачества(1ч)

Памятники на Кубани. Памятники в моей местности.

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(2 ч)

Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества.

Защитники земли Кубанской. Поход к монументу Славы. Возложение цветов.

Проектная работа: «Мы умеем предками гордиться».

8.Православие и казачество(2ч)

Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Вера в народной жизни. Первые храмы на Кубани. Религиозные традиции запорожских и донских казаков.

Экскурсия в храм

9.Казак-патриот(1ч)

Кто такой патриот? Казачество: прошлое и современное. Защитники земли кубанской.

Встреча с участником боевых действий.

10.Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(2 ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий:

«Казачи-защитники Отечества», «Чудеса под Рождество», «Масленичные гулянья»

2 класс (17 часа)

1.Вводное занятие(1ч)

Кубанские казаки – потомки запорожских казаков. Казак, казачка и казачата

2.Традиционная культура кубанских казаков(2ч)

Образ казака в народном творчестве. Выставка «Семейные реликвии». Детские игры кубанского казачества.

3.История моей казачьей семьи(2ч)

Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение. Традиции моей семьи. Семейная летопись.

Проектная работа: «Мои родные и близкие».

4.Труд и быт казаков на Кубани(2ч)

Строительство жилищ казаками, особенности их строения. Промыслы и ремесла, которыми владеют казаки. Трудовые династии.

Проектная работа: «Кем работают мои родители».

5.Казачье декоративно-прикладное искусство(2ч)

Связь школьных и казачьих праздников и традиций.

Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами.

6.Памятники истории кубанского казачества(1ч)

Главный город края. Годы его основания. Памятникам кубанского казачества.

Связь истории родного города, улицы с историей казачества.

Достопримечательности города, связанные с историей казачества.

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(2ч)

Изучение гимна, флага, герба Краснодарского края. Изучение гимна, флага, герба своего города, исследование, как они соотносятся с историей казачества.

Занятие-встреча с героями ВОВ.

8.Православие и казачество(2ч)

Православные храмы кубанского казачества. Красный уголок в казачьей хате.

Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

9.Казак-патриот(1ч)

Войсковое знамя. Атрибуты и символы казаков.

Встреча с казаками местного войска. Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казацкими почестями

10.Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(2ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казачьему роду нет переводу», «День Матери», «Рождественские посиделки», «Наша Родина – Кубань».

3 класс (34 часа)

1. Вводное занятие (2ч)

Переселение казаков на причерноморские земли. Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений.

2. Традиционная культура кубанских казаков(3ч)

Образ казаков в художественной литературе и искусстве. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников. Казачьи легенды и сказы.

Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».

3. История моей казачьей семьи(3ч)

Изучение своего имени. Изучение казацких фамилий. Православные святые – покровители

имени, именины.

Проектная работа: «Я и моё имя. История моего имени и фамилии».

4. Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков. Современные профессии людей на Кубани.

5. Казачье декоративно-прикладное искусство(3ч)

Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах кубанских художников. Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы.

6. Памятники истории кубанского казачества(4ч)

Значение символики для казака. Памятники воинской Славы.

Памятники воинской Славы нашего города. Охрана и защита памятников.

7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Трудовые династии края. Трудовые династии города. Знаменитые люди нашего края и города. Встреча с известными жителями (тружениками) нашего города.

8. Православие и казачество(4ч)

Значение веры для казака. Устройство православного храма. Дом Божий – православная церковь в твоём городе. Правила поведения в храме.

Посещение храма.

9. Казак-патриот (4ч)

Войсковые праздники. Казацкие почести и наказания. Отношение казаков к гражданскому населению.

Готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.

10. Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий:

«Рождество Христово», «Пасха – светлый праздник», «Мать-казачка».

4 класс (34 часа)

1. Вводное занятие(2ч)

Предки-казаки. Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.

2. Традиционная культура кубанских казаков (3ч)

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы на Кубани. Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен.

3. История моей казачьей семьи(3ч)

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Иерархия в семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье.

Выпуск стенгазеты «Кубанская семья».

4. Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Казаки–ремесленники, знаменитые мастера своего дела. Вещи, рассказывающие о быте и истории.

Посещение музея

5. Казачье декоративно-прикладное искусство(3ч)

Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза). Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы. Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков.

6. Памятники истории кубанского казачества(4ч)

Виртуальная экскурсия к памятнику Екатерине II. Знаменитые казаки, внесшие вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара. Символика районов, связанная с историей казачества на Кубани.

Работа над проектом: «Памятники истории кубанского казачества».

7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность. История образования Государственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен.

Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.

Проектная работа: «История моей семьи в истории родной Кубани».

8. Православие и казачество(4ч)

Религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Почитание родителей и стариков – закон для казака. Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям.

9. Казак-патриот(4ч)

Героические страницы истории Кубани. Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга. Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны.

Встреча с казаками местного войска.

Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества

10. Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Кубанская земля умельцами славится», «Будем помнить в веках», «Ай, да, Масленица», «Казачий турнир».

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

3. Тематическое планирование.

№	Наименование тем	Всего час	Кол –во часов		Дата		Характеристика учебной деятельности
			аудит	неаудит	План	Факт	
Тема 1. Вводное занятие 1 час							
1.	Что такое казачество и кто такой казак? Происхождение казачества	1	1				Раскрывать значение терминов казак, казачество. Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю своего народа.
Тема 2. Традиционная культура кубанских казаков 2 часа							
2.	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы.	1	1				Знакомиться с легендами, сказками и пословицам и кубанских казаков. Знакомиться с музыкальным фольклором кубанских
3.	Казачий музыкальный фольклор	1	1				

							<p>казаков. Выделять главное в изложенном материале. Оценивать красоту и звучание казачьих песен.</p> <p>Знакомить с играми кубанских казаков. Осуществлять поиск информации в Интернет-ресурсах о любимых играх казаков. Проводить аналогии с современными детскими играми.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Тема 3. История моей казачьей семьи 2 часа

4.	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	1	1				<p>Устанавливать связь поколений на примере воспитания в традиционной казачьей и современной семье. Расс</p>
5.	Семейная летопись. Проектная работа: «Я и моя семья».	1		1			

							<p>казывать о б особенност ях нравственн ого воспитания в казачьих семьях.</p> <p>Изучать ге неалогическ ое древо своей семьи. Хар актеризова ть правила, обычай и нормы жизни казаков.</p> <p>Изучать ге неалогическ ое древо своей семьи.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Тема 4. Труд и быт казаков на Кубани 2 часа

6.	Казачьи промыслы	1	1				
7.	Кубанские станицы и хутора. История образования города. Проектная работа: «История моего города».	1	1				

Тема 5. Декоративно – прикладное искусство 2 часа

8.	Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани	1	1				Самостояте льно состав лять рассказ и группирова ть
9.	Посещение музея	1		1			

							<p>информацию по данной теме из дополнительной литературы, электронных изданий. Оценивать достижения народных умельцев.</p> <p>Характеризовать достижения народных умельцев. Самостоятельно изготовить изделие декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Анализировать достижения декоративно-прикладного искусства, представленные на выставке.</p>
Тема 6. Памятники истории кубанского казачества 1 часа							
10.	Памятники на Кубани	1	1				Знакомиться с памятникам и героям-кубанцам.

							<p>Знакомить с памятникам и героям родного города.</p> <p>Самостояте льно состав лять рассказ на основании различных источников информации</p>
<p>Тема 7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества 2 часа</p>							
11.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	1	1				<p>Изучать па мятные даты и знаменател ьные события из истории кубанского казачества.</p> <p>Знакомить ся с персоналия ми известных защитников Кубани. Ха рактеризов ать казаков, как лучших воинов на страже отечества.</p> <p>Самостояте</p>
12.	Защитники земли Кубанской Поход к монументу Славы.	1			1		

							<p>льно составлять рассказ на основании различных источников информации</p> <p>Составлять простой рассказ о своих впечатлениях от экскурсии.</p>
Тема 8. Православие и казачество 4 часа							
13.	Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества	1	1				<p>Перечислять основные праздники казаков. Показывать в чем их сходство и различие с современными.</p> <p>Исследовать становление религиозных традиций казаков. Определять роль православия в жизни казаков. Самостоятельно составлять рассказ о появлении</p>
14.	Экскурсия в храм	1		1			

							<p>первых храмов</p> <p>Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих семьях. Характеризовать правила, обычаи и нормы религиозной жизни казаков.</p> <p>Составлять простой рассказ о своих впечатлениях от экскурсии.</p>
Тема 9. Казак – патриот 1час							
15.	<p>Казачество: прошлое и современное.</p> <p>Защитники земли кубанской.</p>	1	1				
Тема 10. Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий 2 часа							
16. 17.	<p>Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий:</p> <p>«Чудеса под Рождество», «Масленичные гулянья»</p>	2		2			<p>Демонстрировать знания, полученные в ходе изучения курса. Активно уч</p>

							аствовать В организац ии проведени мероприяти й
	ИТОГО	17	11	6			

2 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
			аудит	неаудит	
1.	<i>Вводное занятие</i>	1			
1.1 1.2.	Кубанские казаки – потомки запорожских казаков Казак, казачка и казачата	1 1	1	1	Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю своего народа. Осознавать национальную принадлежность. Раскрывать значение терминов казак, казачество, казачка, казачата.
2.	<i>Традиционная культура кубанских казаков</i>	2			
2.1.	Образ казака в народном творчестве.	1	1		Охарактеризовать образ казака в произведениях искусства и литературы. Оценивать и отличать принадлежность казака по форме.
2.2.	Детские игры	1	1		Осуществлять поиск

	кубанского казачества.				информации в Интернет-ресурсах о любимых играх казаков. Проводить аналогии с современными детскими играми.
3.	<i>История моей казачьей семьи</i>	2			
3.1.	Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение	1	1		Устанавливать связь поколений на примере воспитания в современной семье.
3.2.	Традиции моей семьи	1	1		Изучать генеалогическое древо своей семьи. Характеризовать правила, обычаи и нормы жизни казаков.
4.	<i>Труд и быт казаков на Кубани</i>	2			
4.1.	Строительство жилищ казаками, особенности их строения	1	1		Объяснять значение понятий: кош, курень, майдан. Описывать традиционные жилища казаков. Прокомментировать разницу между хутором и станицей.
4.2.	Промыслы и ремесла, которыми владеют казаки	1	1		Выделять основные занятия казаков. Характеризовать особенности казачьих промыслов.
5.	<i>Декоративно-прикладное искусство</i>	2			
5.1.	Работы кубанских умельцев	1	1		Характеризовать достижения народных умельцев.
5.2.	Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами	1		1	Самостоятельно изготовить изделие декоративно-прикладного искусства.
6.	<i>Памятники истории кубанского казачества</i>	1			
6.1.	Краснодар: памятники	1	1		Самостоятельно составлять

	кубанского казачества				рассказ о памятниках казачества в Краснодаре.
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	2			
7.1.	Изучение гимна, флага, герба Краснодарского края	1	1		Узнавать символы Краснодарского края. Выделять основные элементы герба и флага, связанные с историей казачества. Знать слова гимна.
7.2.	Изучение флага и герба своего города.	1	1		Называть символы города Кропоткин. Выделять основные элементы, связанные с историей казачества.
8.	Православие и казачество	2			
8.1.	Православные храмы кубанского казачества Красный уголок в казачьей хате	1	1		Исследовать особенности архитектуры храмов. Самостоятельно составлять рассказ о храмах Кубани Характеризовать значение красного угла в жизни и жилище казака.
8.2.	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы Экскурсия в храм	1	1	1	Рассказывать о православном празднике Покрова Пресвятой Богородицы. Составлять простой рассказ о своих впечатлениях от экскурсии
9.	Казак - патриот	1			
9.1.	Войсковое знамя	1	1		Объяснять понятие «патриот» и значение войскового знамени. Характеризовать казаков, как лучших воинов на страже отечества.
9.2.	Атрибуты и символы	1	1		Осуществлять самостоятельн

	казаков				ую деятельность по выбору темы, подготовке и демонстрации своей работы.
10	<i>Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий</i>	2			Демонстрировать знания , полученные в ходе изучения курса. Активно участвовать в организации и проведении мероприятий
	Итого:	17	10	7	

3 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов учебных занятий		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
			аудит	неаудит	
1.	<i>Вводное занятие</i>	2			
1.1	Переселение казаков на причерноморские земли	1	1		Исследовать географию расселения казаков на Кубани. Формулировать причины переселения.
1.2.	Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений	1		1	Характеризовать значение личности А.Суворова в процессе образования казачьих поселений. Объяснять значение понятий: кош, курень, майдан. Описывать традиционные жилища казаков. Прокомментировать разницу между хутором и станицей.
2.	<i>Традиционная культура кубанских казаков</i>	3			
2.1.	Образ казаков в художественной	1	1		Охарактеризовать образ казака в произведениях

	литературе и искусстве.				искусства и литературы. Оценивать и отличать принадлежность казака по форме.
2.2.	Казачьи легенды и сказы.	1	1		Знакомиться с легендами, сказками и пословицами кубанских казаков.
2.3.	Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».	1		1	Осуществлять сбор информации о передаваемых из поколения в поколение семейных песнях, сказках и поговорках. Составлять простой рассказ.
3.	<i>История моей казачьей семьи</i>	3			
3.1	Изучение своего имени. Изучение казацких фамилий.	1	1		Узнать значение своего имени. Знакомиться с особенностями образования казачьих фамилий.
3.2.	Православные святые – покровители имени, именины	1	1		Характеризовать значение своего имени, соотносить его с православным святым.
3.3.	Проектная работа: «Я и моё имя. История моего имени и фамилии».	1		1	Составлять простой рассказ о святом – покровителе имени.
4.	<i>Труд и быт казаков на Кубани</i>	3			
4.1.	Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков.	1	1		Выделять основные занятия казаков. Характеризовать особенности казачьих промыслов. Оценивать достижения народных умельцев.
4.2.	Современные профессии людей на Кубани	1	1		Знакомиться с профессиями, востребованными в настоящее время в крае.
4.3.	Проектная работа: «Профессии моих предков».	1		1	Самостоятельно составлять рассказ и группировать информацию по рассказам

					родителей об их профессии.
5.	<i>Декоративно-прикладное искусство</i>	3			
5.1.	Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах кубанских художников	1	1		Характеризовать значение животных в жизни казачьей семьи. Объяснять необходимость тесной взаимосвязи наездника с конем. Приводить примеры традиций, опираясь на репродукции картин кубанских художников.
5.2	Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы	1	1		Объяснять назначение таких предметов туалета, как зипун, черкеска, бурка, башлык, бешмет, папаха.
5.3.	Посещение музея	1		1	Составлять простой рассказ о своих впечатлениях от экскурсии
6.	<i>Памятники истории кубанского казачества</i>	4			
6.1	Значение символики для казака	1	1		Узнавать символы Кубанского казачьего войска. Выделять подразделения структуры войскового казачьего общества.
6.2.	Памятники воинской Славы	1	1		Знакомиться с памятниками героям-кубанцам.
6.3.	Памятники воинской Славы г. Кропоткин	1	1		Знакомиться с памятниками героям родного города
6.4.	Охрана и защита памятников	1		1	Составлять простой рассказ о необходимости беречь и охранять памятники героям отечества.
7.	<i>Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества</i>	4			

7.1.	Трудовые династии края	1	1		Приводить примеры трудовых династий края.
7.2.	Трудовые династии родного города	1	1		Знакомиться с трудовыми династиями родного города
7.3.	Знаменитые люди нашего края и города	1		1	Самостоятельно составлять рассказ о знаменитых людях г. Кропоткин
7.4.	Встреча с известными жителями (тружениками).	1		1	Составлять простой рассказ о своих впечатлениях от встречи
8.	<i>Православие и казачество</i>	4			
8.1.	Значение веры для казака	1	1		Исследовать становление религиозных традиций казаков. Определять роль православия в жизни казаков.
8.2.	Устройство православного храма	1	1		Ознакомиться с устройством православного храма.
8.3.	Дом Божий – православная церковь в твоём городе	1		1	Составлять рассказ об одной из православных церквей города
8.4.	Правила поведения в храме. Посещение храма.	1		1	Характеризовать правила, обычаи и нормы религиозной жизни и поведения в храме казаков. Составлять простой рассказ о своих впечатлениях от экскурсии
9.	<i>Казак - патриот</i>	4			
9.1.	Войсковые праздники	1	1		Объяснять понятие «патриот». Знакомиться с войсковыми праздниками казаков.
9.2.	Казацкие почести и наказания	1	1		Анализировать достижения казачьей системы воспитания и подготовки в военном деле. Сравнивать образ жизни казачьего войска с современной армией.

9.3.	Отношение казаков к гражданскому населению	1	1		Объяснять отношение казаков к гражданскому населению. Характеризовать казаков, как лучших воинов на страже отечества.
9.4.	Готовность к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.	1		1	Осуществлять самостоятельную деятельность по выбору темы, подготовке и демонстрации своей работы.
10	<i>Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий</i>	4			
	Итого:	34	23	11	

4 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
			аудит	неаудит	
1.	<i>Вводное занятие</i>	2			
1.1	Предки-казаки.	1	1		Исследовать географию расселения казаков на Кубани. Формулировать причины переселения.
1.2.	Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.	1		1	Характеризовать обязанности и основные занятия казаков, значение выполнения долга перед отечеством.
2.	<i>Традиционная культура кубанских казаков</i>	3			
2.1.	Календарные обряды и обрядовый фольклор	1	1		Характеризовать обычаи и обряды жизни

	казаков.				казаков. Использовать знания пословиц и поговорок для подтверждения своей точки зрения.
2.2.	Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы на Кубани.	1	1		Объяснять особенности празднования основных религиозных и народных торжеств. Приводить примеры колядок, щедровок.
2.3.	Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен	1		1	Составлять простой рассказ об особенностях кубанского диалекта. Приводить в пример кубанские песни.
3.	<i>История моей казачьей семьи</i>	3			
3.1	Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани.	1	1		Устанавливать связь поколений на примере воспитания в традиционной казачьей и современной семье.
3.2.	Иерархия в семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье	1	1		Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих семьях.
3.3.	Выпуск стенгазеты «Кубанская семья».	1		1	Принимать активное участие в подготовке материалов и выпуске стенгазеты «Кубанская семья»
4.	<i>Труд и быт казаков на Кубани</i>	3			
4.1.	Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.	1	1		Характеризовать уровень развития народных знаний в разные периоды. Находить аналогии с современностью.
4.2.	Казачьи–ремесленники, знаменитые мастера	1	1		Рассказывать о знаменитых казаках – мастерах своего

	своего дела				дела. Оценивать достижения народных умельцев.
4.3.	Вещи, рассказывающие о быте и истории.	1		1	Самостоятельно составлять рассказ и группировать информацию по данной теме из дополнительных источников.
5.	<i>Декоративно-прикладное искусство</i>	3			
5.1.	Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза).	1	1		Рассказывать о материалах, которые используют ремесленники для своей работы.
5.2	Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков	1	1		Знакомиться с легендами, сказками и пословицами кубанских казаков. Осуществлять поиск информации в представленных материалах о быте казаков.
5.3.	Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы	1		1	Самостоятельно изготовить изделие декоративно-приклад искусства.
6.	<i>Памятники истории кубанского казачества</i>	4			
6.1	Памятник Екатерине II	1	1		Описывать памятник Екатерине II в Краснодаре. Характеризовать значение царицы в истории земли кубанской.
6.2.	Знаменитые казаки, внесшие вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара	1	1		Знакомиться с персоналиями знаменитых казаков. Характеризовать их вклад в образование и развитие Екатеринодара.
6.3.	Символика районов, связанная с историей казачества на Кубани	1	1		Узнавать символы Кубанского казачьего войска и районов. Выделять подраздел

					ения структуры войскового казачьего общества.
6.4.	Проектная работа «Памятники истории кубанского казачества»	1		1	Самостоятельно составлять рассказ и группировать информацию по данной теме из дополнительных источников.
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4			
7.1.	Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность	1	1		Знакомиться с образовательными учреждениями для обучения казаков. Проводить аналогии с современными учебными заведениями.
7.2	История образования Государственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен	1	1		Знакомиться с историей образования Государственного Кубанского хора. Оценивать репертуар, красоту и звучание казачьих песен.
7.3.	Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты	1		1	Составлять простой рассказ о персоналиях или событиях, связанных с историей родного края.
7.4	Проектная работа: «История моей семьи в истории родной Кубани»	1		1	Самостоятельно составлять рассказ и группировать информацию по данной теме из рассказов родных и дополнительных источников.
8.	Православие и казачество	4			
8.1.	Религиозные праздники и обряды кубанского	1	1		Рассказывать о традиционных религиозных праздниках и обрядах

	казачества				казачества. Показывать их сходство и различие с современными.
8.2.	Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе.	1	1		Определять роль православия в жизни казаков. Самостоятельно составлять рассказ о традициях казаков в повседневной жизни.
8.3.	Почитание родителей и стариков – закон для казака.	1		1	Рассказывать об особенностях нравственного воспитания в казачьих семьях, уважении стариков и родителей.
8.4.	Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям.	1		1	Исследовать становление религиозных традиций казаков. Характеризовать отношение казаков к другим вероисповеданиям.
9.	<i>Казак - патриот</i>	4			
9.1.	Героические страницы истории Кубани.	1	1		Объяснять понятие «патриот». Характеризовать казаков, как лучших воинов на страже отечества.
9.2.	Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга.	1	1		Знакомиться с персоналиями кубанских казаков-героев.
9.3.	Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны. Встреча с казаками местного войска.	1		1	Анализировать достижения казачьей системы воспитания и подготовки в военном деле. Сравнивать образ жизни казачьего войска с современной армией.
9.4.	Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества.	1		1	Изучать и демонстрировать навыки поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества.

10	<i>Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий</i>	4			
	Итого:	34	22	12	

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется в первом классе – 17 часа (0,5 час в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 17 ч, 3-4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

СОГЛАСОВАННО

Протокол заседания
Методического объединения
Учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 10 имени А. Г. Таран
от 30 августа 2023 года №1

Подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ Подопригора Н. Н.

« 30 » августа 2023года