

Российская Федерация
муниципальное образование Староминский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени А.Г.Таран

УТВЕРЖДАЮ:
Решением педсовета Протокол № 1
от «30» августа 2023г
председатель совета _____ С.А.Звирко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ЮИД»

преподаватель: Зосим В.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы кружка по содержанию является социально-гуманитарной, по форме организации кружковой работы, рассчитанной на 1 год.

Цель программы:

Вовлечь учащихся 8-10 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

Обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД, дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма, научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, развивать природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Итоги освоения программы подводятся в форме игр- состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

2. Общая характеристика.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

3. Место кружка в рабочем плане .

Программа рассчитана для учащихся 4 классов ,на 1 год обучения. На реализации курса « Юные инспектора движения » отводится 35 часов . Занятия проводятся 1 раз в неделю в соответствии с нормами СанПиНа.

В работе кружка участвуют учащиеся 4 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность обучающихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

тематическое планирование кружка

№ урока	Раздел и тема	часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения		2	2	-	Сообщение
1.	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.		1		
2.	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		1		
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности		2	2	-	Агитбригада
3.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1		
4.	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1		
Раздел 3: Организация дорожного движения		21	13	8	
	Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)	3	2	1	Тестирование
5.	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1		
6.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.		0,5	0,5	
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		0,5	0,5	
	Тема 2: Светофор	2	1	1	Реферат
8.	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.		1		
9.	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1	
	Тема 3: Знаки регулировщика	3	2	1	Тестирование
10.	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1		
11.	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1		

12.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.			1	
	Тема 4: Дорожные знаки	4	2	2	Тестирование
13.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		0,5	0,5	
14.	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		0,5	0,5	
15.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		0,5	0,5	
16.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.		0,5	0,5	
	Тема 5: Дорожная разметка	2	1	1	Практическое задание
17.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		0,5	0,5	
18.	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		0,5	0,5	
	Тема 5: Перекресток	3	2	1	Практическое задание
19.	Перекрестки и их виды.		1		
20.	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.		0,5	0,5	
21.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		0,5	0,5	
	Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	2	1	1	Задача
22.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1		
23.	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.			1	
	Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	2	2	-	Сообщение
24.	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения		1		
25.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.		1		
	Раздел 4: Основы медицинских знаний	5	3	2	Тестирование
26.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1		

27.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		0,5	0,5	
28.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.		0,5	0,5	
29.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.			0,5	
30.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.			0,5	
Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.		6	3	3	Фигурное вождение велосипеда
31.	История создания велосипедов. Виды велосипедов.		1		
32.	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		1		
33.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.			1	
34.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.			1	
35.				1	
			-		
ИТОГО:		34	21	13	

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2017 г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2007г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2007 г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 2017 г.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,2007г.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,2007 .
8. Газета «Добрая дорога детства» 2012,2013,2014 г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 2005 г.
10. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2017.
11. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2010.
- 12.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-4 классы»
- 13.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.