

Краснодарский край  
Муниципальное образование Староминский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10  
имени А. Г. Таран

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30 .08 2023 протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_ Звирко С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**кружок**  
**«Казачьи игры»**

1-4 класс

7 – 10 лет

Вавилина Е.В., Карьялайнен Н.В., Черкасова О.А. –  
учителя начальных классов

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «КАЗАЧЬИ ИГРЫ»

Предполагаемые результаты реализации программы включают в себя уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:

**первый уровень** – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

**второй уровень** – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

**третий уровень** – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия), личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися.

### **Личностные результаты**

У ученика будут сформированы:

Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе

Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;

Адекватного понимания причин успешности / неуспешности деятельности

Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности

Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства

Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям

Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках

Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

### **Метапредметные результаты.**

По окончании изучения программы ученик **научится:**

Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

Принимать и сохранять учебную задачу.

Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.

Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.

Высказывать свою версию разрешения проблемы.

Различать способ и результат действия.

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного

диалога.

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем. Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений.

Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение

Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

### **1 класс (33 часа)**

**1. Основы знаний. Введение. (3 часа)** Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

### **2. Подвижные казачьи игры. (9 часов)**

Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх. Игры «Вызов номеров», «Перестрелка», «Казачата – дружные ребята», «Ляпка», «Метко в цель», «Дорожки», «Челночок», «Платок».

### **3. Строевая подготовка. (5 часов)**

Строевые упражнения. Игра «Вызов номеров». Повороты налево, направо. Игра «Место в строю». Перестроения. Строевые песни. Конкурс строя и песни.

### **4. Игры-эстафеты. (5 часов)**

Техника безопасности на соревнованиях. Эстафеты с мячами. Правила игры. Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча». Эстафеты с бегом и прыжками. Эстафеты с преодолением препятствий. Игры-эстафеты «Вызов номеров», «Передал - садись».

### **5. Кубанские казачьи игры. (7 часов)**

Правила игр и техника безопасности в играх. Игры «Курочки», «Всадники», «Иголка, нитка, узелок», «Много троих, хватит двоих», «Перебежки», «Перебежки с выручалочкой», «Берегись», «Горячее место», «Заря – заряница», «Веретено», «Волк, овцы и собаки», «Перетягивание».

### **6. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 часа)**

Виды бега, ходьбы. Челночный бег. Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением. Бег с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»). Прыжки в длину с места. Упражнения со скакалками. Прыжки на месте и в движении. Игры с прыжками «Зайчики и охотник».

## **2 класс (34 часа)**

**1. Основы знаний. Введение. (2 часа)** Значение здорового образа жизни. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры. Считалки, речитативы.

**2. Подвижные казачьи игры. (4 часа)** Правила игр, правила взаимодействия с игроками. Подвижные игры с мячом. «Лапта», «Капуста». Подвижные игры со скакалкой «Дорожки», «Рыбачок».

**3. Почему мы боеем? (2 часа)** Почему мы боеем. Что нужно знать о лекарствах, где хранить лекарства? Защитные функции организма и как их укреплять? Прививки от болезней. Экскурсия в школьный медицинский кабинет.

**4. Кубанские казачьи игры. (15 часов)** Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры. Игры с камушками «Чёт и нечет», «Ходок», игра с кеглями «Казанок на казанок», игры «Зевака», «Хваталки», «Игра в шапку», «Перетяни за черту», «Чехарда», «Горелочки», «Путы», «Ручеёк», игры с мячом «Пятнашки», «Сало», «Вдогон», «Печки».

**5. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (5 часов)** Бег по прямой со скоростью близкой к максимальной на дистанциях 10-30м. Выполнение наклонов, приседаний взмахов руками, прыжков. Смена положения рук, ног в максимальном темпе в течение 5-10с. Удержание равновесия в различных позах, стоя на двух и одной ноге.

**6. Я и моё здоровье. (6 часов)** Из чего состоит пища. Что нужно есть в разное время года. Продукты полезные и вредные. Выставка «Кубань щедра овощами и фруктами». Правила питания. «Аптека» на подоконнике. Витамины вокруг нас.

## **3 класс (34 часа)**

**1. Основы знаний. Введение. (3 часа)** Значение здорового образа жизни. Знакомство с работой спортивных секций. Практическая работа : измерение роста и массы тела. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

### **2. Подвижные казачьи игры. (8 часов)**

Понятие « Подвижные игры ». В чем суть подвижных игр. Ценность их. Какие бывают подвижные игры. Как возникли подвижные игры. Меры безопасности во время проведения подвижных игр. Игры «Чехарда», «Пятнашки», «День - ночь», «Конники спортсмены», «Волк во рву», «Сало», «Вдогон».

### **3.Строевая подготовка. (3 часа)**

Элементы строя,строй,подача строевыхкоманд. Повороты налево, направо, кругом. Перестроения. Строевые песни.Конкурс строя и песни.

**4.Игры-эстафеты.(6 часов)**Взаимодействие со сверстниками в достижении общих целей.Соблюдение требований техники безопасности во время проведения игр-эстафет. Эстафеты с мячами «Передал – садись», «Мяч капитану». Игры-эстафеты «Казачата, вперед!», «Эстафеты-поезда», «Богатырская силушка». Игра-соревнование между родителями и детьми.

**5.Кубанские казачьи игры. (10 часов)** Техника безопасности на занятиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять.Игры «Казанок на казанок», «Казачьи бои», «Метко в цель», «Ляпка», «У медведя во бору», «Круговые пятнашки», «Охотники и утки», «Бой петухов», «Всадники», «Крест на крест», «Пятнашки». Игры с коновязью, с нагайкой, с рогаткой.

### **6.Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 часа)**

Бег по прямой со скоростью близкой кмаксимальной на дистанциях 20-50м. Прыжки со скакалкой. Игры соскакалкой «Рыбачок», «Дорожки». Ходьба и бег с изменением направления преодолением элементарных препятствий. Прыжки в различныенаправления и расстояние.

## **4 класс (34 часа)**

### **1. Основы знаний. Введение. (3 часа)**

Роль и значение регулярных занятийфизическими упражнениями для укрепления здоровья человека. Посещение спортивного комплекса с целью пропаганды здорового образа жизни.Практическая работа: измерение показателей физического развития. Средства,способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режимдня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятияфизической культурой и спортом.

### **2.Подвижные казачьи игры. (8 часов)**

Правила каждой игры.Техникабезопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.Игры«Охотники и утки»,«Казачата, вперед!», «Конники спортсмены», «Волк ворву», «Чехарда»,«Пятнашки», «Печки», «Хваталки», «Чиж в кругу».

### **3.Строевая подготовка. (2 часа)**

Приветствие и ответ на приветствие наместе. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых конкурсахи смотрах.

### **4.Игры-эстафеты. (5 часов)**

Техника безопасности на занятиях исоревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять.Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения ивзаимопомощи, дружбы и толерантности.Игры-эстафеты «Эстафеты-поезда»,

«Казачата, вперёд», «Богатырская силушка». Эстафеты с мячами. Игра – соревнование между родителями и детьми.

### **5. Кубанские казачьи игры. (9 часов)**

Объяснение правил выполнения подвижных игр, двигательных действий, анализирование и нахождение ошибок, эффективное их исправление. Техника безопасности на занятиях.

### **3. Строевая подготовка. (3 часа)**

Элементы строя, строй, подача строевых команд. Повороты налево, направо, кругом. Перестроения. Строевые песни. Конкурс строя и песни.

### **4. Игры-эстафеты. (6 часов)**

Взаимодействие со сверстниками в достижении общих целей. Соблюдение требований техники безопасности во время проведения игр-эстафет. Эстафеты с мячами «Передал – садись», «Мяч капитану». Игры-эстафеты «Казачата, вперёд!», «Эстафеты-поезда», «Богатырская силушка». Игра-соревнование между родителями и детьми.

### **5. Кубанские казачьи игры. (10 часов)**

Техника безопасности на занятиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять. Игры «Казанок на казанок», «Казачьи бои», «Метко в цель», «Ляпка», «У медведя во бору», «Круговые пятнашки», «Охотники и утки», «Бой петухов», «Всадники», «Крест накрест», «Пятнашки». Игры с коновязью, с нагайкой, с рогаткой.

### **6. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 часа)**

Бег по прямой со скоростью близкой к максимальной на дистанциях 20-50 м. Прыжки со скакалкой. Игры со скакалкой «Рыбачок», «Дорожки». Ходьба и бег с изменением направления преодолением элементарных препятствий. Прыжки в различные направления и расстояние.

## **4 класс**

### **1. Основы знаний. Введение. (3 часа)**

Роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека. Посещение спортивного комплекса с целью пропаганды здорового образа жизни.

Практическая работа: измерение показателей физического развития. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

### **2. Подвижные казачьи игры. (8 часов)**

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил. Игры «Охотники и утки», «Казачата, вперёд!», «Конники спортсмены», «Волк ворву», «Чехарда», «Пятнашки», «Печки», «Хваталки», «Чиж в кругу».

### 3.Строевая подготовка. (2 часа)

Приветствие и ответ на приветствие наместе. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых конкурсах и смотрах.

### 4.Игры-эстафеты. (5 часов)

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять. Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности. Игры-эстафеты «Эстафеты-поезда», «Казачата, вперёд», «Богатырская силушка». Эстафеты с мячами. Игра-соревнование между родителями и детьми.

### 5.Кубанские казачьи игры. (9 часов)

Объяснение правил выполнения подвижных игр, двигательных действий, анализирование и нахождение ошибок, эффективное их исправление. Техника безопасности на занятиях. Игры «Цапля и лягушки», «Жгутчик без жгута», «Казачьи бои», «Метко в цель», «Ляпка», «У медведя во бору», «Охотники и утки», «Чур у дерева!», «Казачьи разбойники», «Перетягивание», «Свинка». Игры с коновязью.

### 6.Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 часа)

Передвижение со сменой ходьбы и бега через каждые 10-20с в течение до 5 минут. Бег умеренной интенсивности без остановки в течение 3-4 минут. Прыжки с ноги на ногу (до 5). Перепрыгивание препятствий высотой до 20см. Прыжки через короткую и длинную скакалку, отталкиваясь двумя и одной ногой.

### 7. Я и моё здоровье. (3 часа)

Вредные и полезные привычки в питании. Традиции здорового питания казаков. Профилактика вредных привычек. Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма «Курение – это болезнь». Акция «Нет сигарете!» Праздник «Казачий разгуляй».

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

| №<br>П.П | Содержание<br>(разделы, темы) | классы |               |        |               |        |               |        |               | Характеристика<br>деятельности<br>обучающихся |
|----------|-------------------------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|---|
|          |                               | 1      |               | 2      |               | 3      |               | 4      |               |   |
|          |                               | аудито | неауди<br>тор | аудито | неауди<br>тор | аудито | неауди<br>тор | аудито | неауди<br>тор |   |

|    |  |             |             |             |             |             |             |             |             |  |
|----|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| 1. | Основы знаний.<br>Введение.  | 3           | -           | 1           | 1           | 1           | 2           | 1           | 2           | Игра путешествие по стране «здоровье», занимательные разминки (познавательная деятельность). |
| 2. | Подвижные казачьи игры   | 1           | 8           | -           | 4           | 1           | 7           | -           | 8           | Подвижно – игровая деятельность.   |
| 3. | Почему мы болеем?  | -           | -           | 1           | 1           | -           | -           | -           | -           | Познавательная деятельность.   |
| 4. | Строевая подготовка.   | -           | 5           | -           | -           | -           | 3           | -           | 2           | Спортивно – оздоровительная деятельность.  |
| 5. | Игры – эстафеты.   | 1           | 4           | -           | -           | 1           | 5           | 1           | 4           | Игры состязательного характера.  |
| 6. | Кубанские казачьи игры.  | -           | 7           | -           | 15          | 1           | 9           | 1           | 8           | Подвижно – игровая деятельность.   |
| 7. | Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. | -           | 4           | -           | 5           | -           | 4           | -           | 4           | Спортивно – оздоровительная деятельность.  |
| 8. | Я и моё здоровье.  | -           | -           | 5           | 2           | -           | -           | 2           | 1           | Познавательная деятельность. Исследования. Игры состязательного характера.                   |
|    | <b>итого</b>   | <b>5ч.</b>  | <b>28ч.</b> | <b>7ч.</b>  | <b>27ч.</b> | <b>4ч.</b>  | <b>30ч.</b> | <b>5ч.</b>  | <b>29ч.</b> |  |
|    | <b>всего</b>   | <b>33ч.</b> | <b>34ч.</b> | <b>34ч.</b> | <b>34ч.</b> | <b>34ч.</b> | <b>34ч.</b> | <b>34ч.</b> |             |  |

СОГЛАСОВАННО

Протокол заседания  
Методического объединения  
Учителей начальных классов  
МБОУ СОШ № 10 имени А. Г. Таран  
от 30 августа 2023 года №1

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Подопригора Н. Н.

« 30» августа 2023года