

Краснодарский край
Муниципальное образование Староминский район
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10
имени А. Г. Таран

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 10 им. А. Г. Таран
от 30.08.2023 года протокол № 1
Председатель С.А Звирко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **кубановедению**

Уровень образования (класс) :**3, начальное общее образование**

Количество часов: **34 часов**

Учителя начальных классов МБОУ СОШ № 10 им. А. Г. Таран:

Карьялайн Наталья Васильевна.

Программа разработана на основе: федеральной основной программы по кубановедению

в соответствии с ФГОС НОО - 2009

1. Планируемые результаты.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине;
- Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- причастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

Формирование представлений о ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

-

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

Метапредметными результатами являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото - и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

1 класс

Планируемые предметные результаты:

УЧЕНИК НАУЧИТСЯ:

- называть свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;

- знать адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- усваивать традиции своей школы;
- определять улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- называть основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
- узнавать основные достопримечательности родного населенного пункта;
- определять профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- различать основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ

- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
- составлять рассказ-описание по картине, по увиденному;
- находить географические объекты на карте-схеме;
- реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

2 класс

Планируемые предметные результаты:

УЧЕНИК НАУЧИТСЯ:

- различать особенности времён года, характерные для своей местности;
- различать особенности рельефа своей местности;
- называть водоёмы, крупные населённые пункты своей местности;
- называть и отличать признаки некоторых растений и животных своей местности, знать правила защитников природы;
- понимать значение Красной книги Краснодарского края;
- отличать особенности труда и быта земляков;
- находить родственные связи в семье, знать, что такое уклад семьи;
- распознавать герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- различать кубанские песни, пословицы и поговорки;
- знать основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе;
- называть имена выдающихся людей своего района;

УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности (травы, деревья, кустарники; лекарственные и ядовитые растения);

« выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоёмов, в лесу, в горах.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска и обработки

дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.; планирования и реализации индивидуального проекта.

3 класс

Планируемые предметные результаты:

УЧЕНИК НАУЧИТСЯ:

- находить связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- различать природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- видеть формы земной поверхности края;
- узнавать разновидности водоёмов края;
- различать особенности почв края, их значение для жизни растений и животных;
- называть и отличать признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- узнавать герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района;
- знать фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д.;

УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ

- определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и опасных для человека животных;
- различать особо охраняемые растения и редких животных;
- ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
- объяснять историю возникновения своего населенного пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
- выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;
- соблюдения правил сбора грибов в своей местности;
- правильного поведения у водоёма в разное время года;
- бережного отношения к растениям и животным.

4 класс

Планируемые предметные результаты:

УЧЕНИК НАУЧИТСЯ:

- находить природные зоны Краснодарского края;
- различать виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- узнавать природные богатства родного края и их использование человеком;

- выявлять органы местного самоуправления;
- знать даты важнейших событий в истории края, города (станции, аула и др.);
- различать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- узнавать достопримечательности края, своего района;
- выяснять наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- различать особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- решать важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- распознавать заповедники и заказники, находящиеся на территории края;
 - знать фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;

УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ

- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения; » определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть памятники культуры и истории края;
- исполнять гимн Краснодарского края.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- правильного поведения во время исполнения Гимна России и гимна Краснодарского края,
- соблюдения изученных правил безопасного поведения,
- исполнения знакомых народных песен,
- выполнения исследовательских и творческих проектов.

2.Содержание учебного предмета.

3 класс

Введение. - 1 ч

Изучаем родной край.

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей. – 10 ч

Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы. Природные явления (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Календарь народных примет. Стихийные бедствия (землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора). Правила безопасного поведения. Взаимопомощь земляков. Водоёмы Краснодарского края (моря, реки, озёра, плавни, лиманы). Солёные и пресные водоёмы Краснодарского края. Типы почв, распространённые на территории Краснодарского края. Чернозёмы -

природное богатство Кубани. Растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Хвойные и лиственные леса и их обитатели. Растительный и животный мир прибрежной зоны и водоёмов. Культурные растения. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края, Кубань спортивная, Кубань олимпийская. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.

Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего. – 9 ч

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города (Горгиппия и Гермонасса). Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. Основание первых городов и станиц. Первые храмы на Кубани. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.

Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу. – 10 ч

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в моей семье. Именины. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Честь семьи и рода. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани. – 4 ч

Мама. Подвиг материнства. Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины.

4 класс

Введение. - 1 ч

Мой край на карте России.

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую. – 9 ч

Природные зоны края. Мой край на карте России. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Школьные лесничества. Естественные и искусственные водоёмы. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Целебные минеральные источники и грязи. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. Земля отцов - моя земля. – 12 ч

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края: здания, сооружения (культовые, спортивные и др.). Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Народные ремёсла и промыслы. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Первые письменные исторические источники. История Кубани в литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Екатеринодар - Краснодар. Краснодар — административный центр Краснодарского края. Губернатор.

Проектная работа «Земля отцов - моя земля».

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела. – 8 ч

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани. – 4 ч

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)
Введение	1			
		Изучаем родной край	1	
Нет в мире краше Родины нашей	10			<i>регулятивные:</i> - определять и формулировать цель деятельности на уроке; проявлять интерес к изучаемому предмету; формировать любовь к родному краю;
		Рельеф Краснодарского	1	

		края.		моделировать ситуации по сохранению природы и ее защите.
		Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1	познавательные: - ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; сравнивать и различать объекты живой или неживой природы;
		Водоемы Краснодарского края.	2	группировать (классифицировать) объекты живой или неживой природы по отличительным признакам; различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями .
		Растительный и животный мир Кубани.	1	коммуникативные: - учиться слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст; объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей роль малой Родины в жизни человека; приводить примеры зависимости удовлетворения потребностей людей от природы
		Растительный и животный мир Кубани.	1	личностные: - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, принятие образа «хорошего ученика»; развитие наблюдательности как путь к целостному ориентированному взгляду на мир; оценивать конкретные примеры поведения в природе.
		Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	
		Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1	
		Нет в мире краше Родины нашей. (проектная работа)	1	
		Нет в мире краше Родины нашей. (проектная работа)	1	
Без прошло	9			регулятивные:

го нет настоя щего				- определять и формулировать цель деятельности на уроке; учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника; учиться работать по предложенному учителем плану; - познакомить с историей образования древних городов на Кубани;
		Прошлое и настоящее. «Лента времени»	1	
		Древние города.	1	
		История на карте. Переселение казаков на Кубани.	1	
		История на карте. Переселение казаков на Кубани.	1	- развивать самостоятельность в подборе материала.
		С верою в сердце	1	познавательные:
		Символика Краснодарского края. История и современность.	1	- ориентироваться в учебнике; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты; дать понятия символов Кубани;
		Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.	1	
		Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)	1	коммуникативные:
		Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)	1	- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; изложение своего мнения и аргументации своей точки и оценки событий
				личностные:
				- самостоятельность и самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности; способность характеризовать и оценивать знания и умения; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; уважительное отношение к мнению других, внутренняя позиция школьника на основе

				положительного отношения к школе.
Казачье му роду нет перевод у	10			регулятивные: - определять и формулировать цель деятельности на уроке; учиться планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; учиться работать по предложенному учителем плану.
			Твоя родословная. История твоей семьи.	1
			Ты и твое имя, имена в твоей семье.	1
			Из истории кубанских фамилий.	1
			Семейные ценности. Мама.	1
			Твои земляки – труженики.	1
			Кубанские умельцы.	1
			Народные обычаи и традиции.	1
			Казачий фольклор.	1
			Казачьему роду нет переводу (проектная работа)	1
			Казачьему роду нет переводу (проектная работа)	1

«Духовные истоки Кубани»	4			регулятивные: - определять и формулировать цель деятельности на уроке; учиться планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; проговаривать последовательность действий на уроке.
		Мама. Подвиг материнства.	1	
		Святые источники Кубани	1	
		Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	
		Именины.	1	познавательные: - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; история возникновения святых источников; карта святых источников края; устройство храма и его значение. коммуникативные: - учиться слушать и понимать речь других; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; изложение своего мнения и аргументации своей точки и оценки событий. личностные: - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, принятие образа «хорошего ученика»; развитие наблюдательности как путь к целостному ориентированному взгляду на мир.

4 класс

Раздел	Кол-	Темы	Кол-	Основные виды деятельности
--------	------	------	------	----------------------------

	во часо в		во часо в	обучающихся (на уровне УУД)
Введе ние	1			
		Мой край на карте России.	1	
Береги землю родную, как мать любиму ю	9			Предметные: различать природные зоны Краснодарского края; рассказывать о природных богатствах родного края и их использовании человеком; отличать символику Краснодарского края;
		Природные зоны Краснодарского края.	1	называть органы местного самоуправления;
		Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1	называть даты важнейших событий в истории края, города, станции, хутора и т.д.;
		Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов.	1	различать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию края;
		Типы почв. Защита и охрана почв.	1	знать особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края; рассказывать о заповеднике, находящемся на территории края;
		Полезные ископаемые края, их использование.	1	называть фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани; определять
		Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	месторасположение края на физической карте России;
		Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	определять хронологическую последовательность основных событий; правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории края; исполнять гимн края; использовать
		Береги землю	1	приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; исполнения знакомых народных песен

		родимую, как мать любимую (проектная работа).		<p>•самоорганизации и выполнения исследовательских проектов; Метапредметные: Регулятивные УУД: Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. Познавательные УУД: Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно <i>предполагать</i>, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. Перерабатывать полученную информацию: <i>делать выводы</i> на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой учебно-</p>
		Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	1	
Земля отцов – моя земля	12			
		Как изучают историю Кубани: исторические источники.	1	
		История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1	
		Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра.	1	
		Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	1	
		Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	1	
		Народные ремесла и промыслы на Кубани.	1	
		Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных,	1	

		научных источниках.		научного текста.
		Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.	1	Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
		Устная история родного края.	1	Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.
		Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1	Коммуникативные УУД: Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
		Земля отцов – моя земля (проектная работа)	1	Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
		Земля отцов – моя земля (проектная работа)	1	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
Жизнь дана на добрые дела	8			Личностные: Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
		Просветители земли кубанской.	1	Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
		Защитники Отечества.	1	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
		Труженики полей.	1	В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, какой делать выбор: поступок совершить.
		Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны.	1	
		Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны.	1	
		Ты – наследник земли отцов.	1	
		Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)	1	
		Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)	1	

«Духовные истоки Кубани»	4			
		Библия. Библиотеки	1	
		Культурное наследие Кубани.	1	
		Музеи - хранители материальной и духовной культуры	1	
		Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 10 им.А.Г.Таран от 30 августа 2023г

_____ Е.В.Вавилина
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора поУВР
МБОУ СОШ №10им.А.Г.Таран
_____И.Н.Хорошун
30 августа 2023 г