

**Краснодарский край
Муниципальное образование Староминский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени А.Г.Таран**

УТВЕРЖДАЮ:
Решением педсовета Протокол № 1
от «30» августа 2022 г председатель совета
Директор МБОУ СОШ № 10 им .А.Г.Таран

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования
«Дружина Юных Пожарных»**

Уровень программы: базовый —

Срок реализации программы: 1 год (34часа)

Возрастная категория: от 10 до 17лет

**Преподаватель:
Мельник А. В.**

2022 – 2023

ЦЕЛЬ:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
патриотическое воспитание подрастающего поколения;
социальное становление личности ребенка;
формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:**1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Время реализации программы – 35 занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Тематическое планирование кружка «Дружина юных пожарных»

№	тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Цели и задачи пожарной охраны.	1
3	Причины пожаров в жилом доме.	1
4	Участие в конкурсе «Огонь не игра	1
5	Спички - детям не игрушка.	1
6	Действия при возникновении пожара.	1
7	Противопожарная безопасность в школе.	1
8	Противопожарная безопасность в школе.	1
9	Эвакуация при пожаре из здания школы.	1
10	Эвакуация при пожаре из здания школы.	1
11	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	1
12	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	1
13	Первичные средства пожаротушения.	1
14	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1
15	Подготовка у выступлению агитбригады «Новое поколение».	2
16	Выступление агитбригады «Новое поколение»	1
18	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1
18	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1
20	Виды и назначение огнетушителей.	1
21	Виды и назначение огнетушителей.	1
22	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	1
23	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	1
24	Викторина «Знаешь ли ты?»	1
25	Экскурсия в пожарную часть.	1
26	Катастрофические пожары на территории РТ.	1
27	Знаки пожарной безопасности.	1
38	Знаки пожарной безопасности.	1
29	Пожарно-прикладной вид спорта.	1
30	Пожарно-прикладной вид спорта.	1
31	Противопожарная профилактика.	1
32	Противопожарная профилактика.	1
33	Соревновательная деятельность.	1
34	Контрольные зачеты.	1

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	
			предметные	метапредметные	личностные	По плану	Факт
1	Вводное занятие	Беседа	Понятие о содержании курса «Дружина юных пожарных»	УУД: формирование мотивационной основы деятельности, включающую социальные, учебно- познавательные мотивы.	Познавательный интерес к кружковой деятельности		
2	Цели и задачи пожарной охраны.	Беседа, зачет	План работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с основными понятиями и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий	УУД : формулировать собственное мнение и позицию.	Формирование навыков этической культуры, безопасного поведения		
3	Причины пожаров в жилом доме.	Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития.	Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: добывать самостоятельно информацию Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему.	Проявление способностей, качеств характера при решении проблемных ситуаций		
4	Участие в конкурсе «Огонь не игра	Выступления: Неосторожное обращение с огнем.	Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из	Проявление творческих способностей при выступлении по		

			старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	одной формы в другу во время выступлений . Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	заданным темам		
5	Спички - детям не игрушка.	Рисунки на тему «Огонь не игра». Рисунок.	Причины пожаров, возникающих по вине детей	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую при составлении композиции. Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Проявление творческих способностей при выполнении рисунков		
6	Действия при возникновении пожара.	Выступления (доклад), практикум	Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: добывать информацию Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя	Формирование навыков при эвакуации из помещения в случае возникновения пожара		
7	Противопожарная безопасность в школе.	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре.	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: добывать информацию Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Формирование навыков при эвакуации из помещения в случае возникновения пожара		
8	Противопожарная безопасность в школе.	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: добывать информацию Коммуникативные УУД:	Формирование навыков при эвакуации из помещения в случае		

		помещения	помещения.	умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	возникновения пожара		
9.	Эвакуация при пожаре из здания школы.	Лекция (беседа). Учебная игра	Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую в композициях . Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Формирование навыков при эвакуации из помещения в случае возникновения пожара Познавательный интерес к правилам ПБ		
10	Эвакуация при пожаре из здания школы.	Лекция (беседа). Учебная игра	Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую в композициях . Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Формирование навыков при эвакуации из помещения в случае возникновения пожара Познавательный интерес к правилам ПБ		
11	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	Подготовка к конкурсу. Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.	Предупреждение пожаров в быту	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую в композициях . Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Формирование навыков проведения профилактики пожаров в быту Познавательный интерес к правилам ПБ		

12	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	Подготовка к конкурсу. Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.	Предупреждение пожаров в быту	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую в композициях . Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Формирование навыков проведения профилактики пожаров в быту Познавательный интерес к правилам ПБ		
13	Первичные средства пожаротушения.	Беседа. Практикум	Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую, в проект . Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Формирование навыков проведения профилактики пожаров в быту Познавательный интерес к правилам ПБ		
14	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Исследовательские проекты. Выступление (доклад)	Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую, в проект . Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Формирование навыков проведения профилактики пожаров в быту Познавательный интерес к правилам ПБ		
15	Подготовка у выступлению агитбригады «Новое поколение».	Подготовка к выступлению, репетиция	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехникой. Правильное изготовление	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую. Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно участвовать в мероприятии	Формирование навыков выступлений на сцене Познавательный интерес к правилам ПБ		

			новогодних костюмов и украшений для ёлки.				
16	Выступление агитбригады «Новое поколение»	Репетиция, выступление	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехникой. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшений для ёлки.	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую. Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно участвовать в мероприятии	Формирование навыков выступления на сцене Познавательный интерес к правилам ПБ		
18	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	Практикум: Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую, в проект . Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Формирование навыков проведения профилактики пожаров в быту Познавательный интерес к правилам ПБ		
18	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	Практикум: Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую, в проект . Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Формирование навыков проведения профилактики пожаров в быту Познавательный интерес к правилам ПБ		

20	Виды и назначение огнетушителей.	Лекция. Практическая работа	Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую, в проект . Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Формирование навыков проведения профилактики пожаров в быту Познавательный интерес к правилам ПБ		
21	Виды и назначение огнетушителей.	Лекция. Практическая работа	Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую, в проект . Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Формирование навыков проведения профилактики пожаров в быту Познавательный интерес к правилам ПБ		
22	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	Защита проектов	Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую, в проект . Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Формирование навыков поведения в местах массового скопления людей, оказания первой помощи пострадавшим при пожаре Познавательный интерес к правилам ПБ		
23	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	Защита проектов	Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую, в проект . Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Формирование навыков поведения в местах массового скопления людей, оказания первой помощи пострадавшим при пожаре Познавательный		

				проблему	интерес к правилам ПБ		
24	Викторина «Знаешь ли ты?»	Игра на противопожарную тему	Эвакуационные выходы. Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую, . Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Формирование навыков поведения в местах массового скопления людей, оказания первой помощи пострадавшим при пожаре Познавательный интерес к правилам ПБ		
25	Экскурсия в пожарную часть.	Экскурсия. Беседа.	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую. Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Формирование навыков поведения в общественных местах Познавательный интерес к правилам ПБ, к профессии пожарный		
26	Катастрофические пожары на территории РФ.	Просмотр видео, фильмов	Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Татарстане. ЧС в нашем населенном пункте.	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую. Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Формирование навыков поведения в общественных местах Познавательный интерес к правилам ПБ, к профессии пожарный		
27	Знаки пожарной безопасности.	Виртуальная экскурсия	Знаки для использования на путях эвакуации.	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую. Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно	Формирование навыков поведения в общественных местах Познавательный интерес к правилам ПБ, к профессии		

				обсуждать выявленную проблему	пожарный		
28	Знаки пожарной безопасности.	Виртуальная экскурсия	Знаки для использования на путях эвакуации.	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую. Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Формирование навыков поведения в общественных местах Познавательный интерес к правилам ПБ, к профессии пожарный		
29	Пожарно-прикладной вид спорта.	Лекция, соревнование	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую. Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Формирование навыков поведения при работе в команде Познавательный интерес к правилам ПБ, к профессии пожарный, к ЗОЖ		
30	Пожарно-прикладной вид спорта.	Лекция, соревнование	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую. Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно обсуждать выявленную проблему	Формирование навыков поведения при работе в команде Познавательный интерес к правилам ПБ, к профессии пожарный, к ЗОЖ		
31	Противопожарная профилактика.	Изготовление стенда, беседа.	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую. Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно принимать решения.	Формирование навыков поведения при работе в команде Познавательный интерес к правилам ПБ, к профессии пожарный, к ЗОЖ		

32	Противопожарная профилактика.	Изготовление стенда, беседа.	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую. Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно принимать решения.	Формирование навыков поведения при работе в команде Познавательный интерес к правилам ПБ, к профессии пожарный, к ЗОЖ		
33	Соревновательная деятельность.	Участие в соревнованиях среди ДЮП.	Виды этапов соревнований, правила соревнований	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую. Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно принимать решения.	Формирование навыков поведения при работе в команде Познавательный интерес к правилам ПБ, к профессии пожарный, к ЗОЖ		
34	Контрольные зачеты.	Письменное тестирование	Противопожарная профилактика в летнее время, правила ПБ	Формулировать и определять свою цель, умение высказывать своё мнение, давать самооценку деятельности. Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую. Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать сверстников и учителя, совместно принимать решения.	Формирование навыков поведения при работе в команде Познавательный интерес к правилам ПБ, к профессии пожарный, к ЗОЖ		