

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ -2023

Государственная итоговая аттестация в в форме единого государственного экзамена в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- постановление Российской Федерации от 23 января 2023 г. №59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных граждан, в 2023 году»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (зарегистрировано 14 декабря 2022 г. № 71521);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 апреля 2023 года № 269/615 «О внесении изменений в подпункт 1.1 пункта 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023году, другая полезная информация. Также были оформлены стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для обучающихся 11 класса и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В течение года учителя-предметники знакомили учеников с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов, с правилами оформления бланков.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, который был вынесен на обсуждение

методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом учителями – предметниками были составлены планы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Также администрацией школы был разработан и утвержден план работы с обучающимися «группы риска» 9,11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (приказ МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран от 15 сентября 2022 г. № 589)

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных обучающихся 11 класса школы для сдачи государственной итоговой аттестации, которая обновлялась в течение года. На начало и окончание 2022-2023 учебного года в школе обучалось пять учеников 11 класса. Учителя-предметники уделяли большое внимание отработке навыков и умений при решении различных вариантов тестовых заданий по предметам на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, информатике и ИКТ в форме и по материалам единого государственного экзамена.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации в течение года был на внутришкольном контроле. Администрацией школы регулярно анализировалась работа с бланками обучающихся, КИМами, посещаемость занятий, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Допуском обучающихся 11 класса к экзаменам в 2023 году стало прохождение процедуры написания итогового сочинения (изложения), которое 7 декабря 2022 г. в МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран.

Данная процедура проводилась строго в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и Рособнадзора:

- обязательное проведение генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму до начала и после завершения процедуры;

- обеспечение проведения обязательной термометрии с использованием бесконтактных термометров с целью выявления и недопущения обучающихся и сотрудников из числа персонала с признаками респираторных заболеваний;

- гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков или дезинфицирующих салфеток;

- проведение инструктажей с организаторами в аудитории и внеаудитории накануне процедуры проведения;

Аудитория проведения была оснащена рециркулятором воздуха. Питьевой режим был организован в полном объёме (с использованием одноразовых стаканчиков).

С первого раза с данной процедурой справились не все: один обучающийся – Нестеренко В. получил неудовлетворительный результат по итоговому сочинению. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена ученик получил возможность пройти процедуру написания итогового сочинения в дополнительные сроки (1 февраля 2023 г). Со второй попытки ученик получил «зачет». Таким образом все обучающиеся 11 класса прошли процедуру написания итогового сочинения и получили удовлетворительный результат.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 5 учеников.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена

По результатам выполнения экзаменационных работ все участники ЕГЭ условно делятся на четыре группы:

- группа экзаменуемых, не набравших необходимый минимум;
- выпускники со средним уровнем подготовки, получившие от минимального порога до 60 баллов;
- выпускники с хорошим уровнем подготовки, набравшие от 61 до 80 баллов;
- выпускники с отличным уровнем подготовки, набравшие от 81 до 100 баллов.

Русский язык

29 мая 2023 года в едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 5 выпускников школы. Уровень обученности составил 100%. Четыре выпускника школы показали средний уровень подготовки. Один выпускник Дьячков Л. отличный уровень подготовки, набрав 91 балл.

Таблица 1

ОУ	Количество выпускников, набравших от 91 балла и выше	ФИО выпускника/количество баллов	Доля выпускников
СОШ 10	1	Дьячков Леонид Олегович-91б.	20

Таблица 2. Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл				Доля участников, получивших тестовый балл $61 \leq \dots \leq 100$	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Среднее арифметическое тестовых баллов
	36	60	$61 \leq 80$	$81 \leq \dots \leq 100$				
5	0	4	0	1	20,0	37	91	57,6

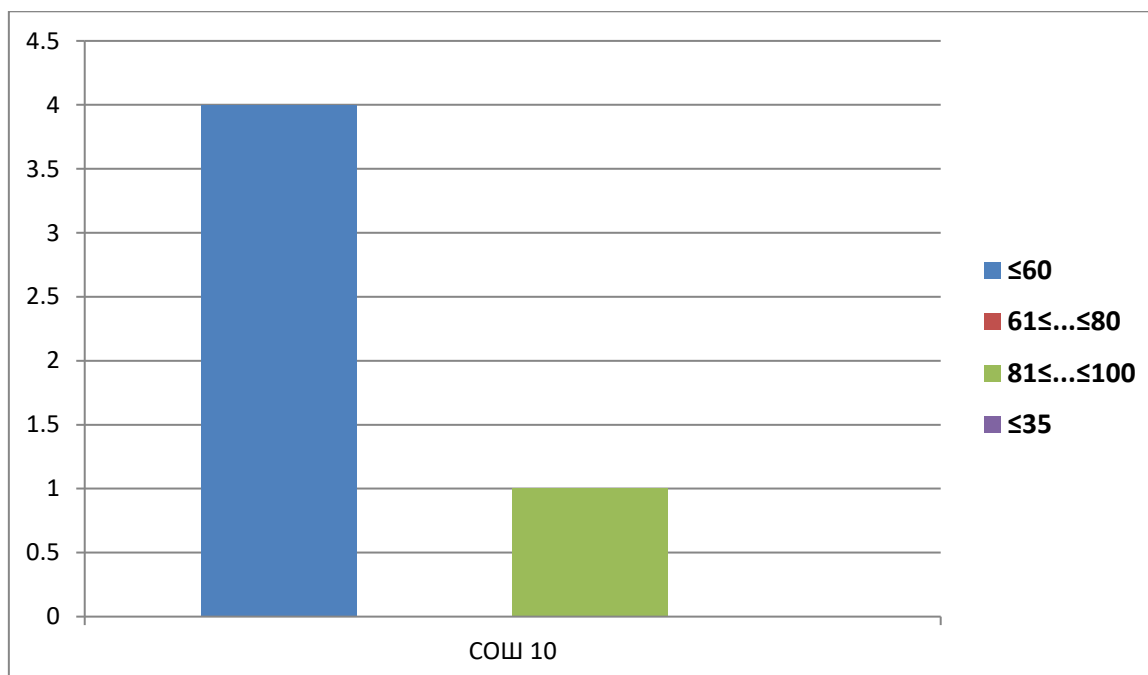


Диаграмма 1. Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе уровня подготовки

Средний балл по школе составил 57,6 балл, что ниже показателя прошлого года на 0,9 балла, но выше показателя 2021 года на 0,1 балл.

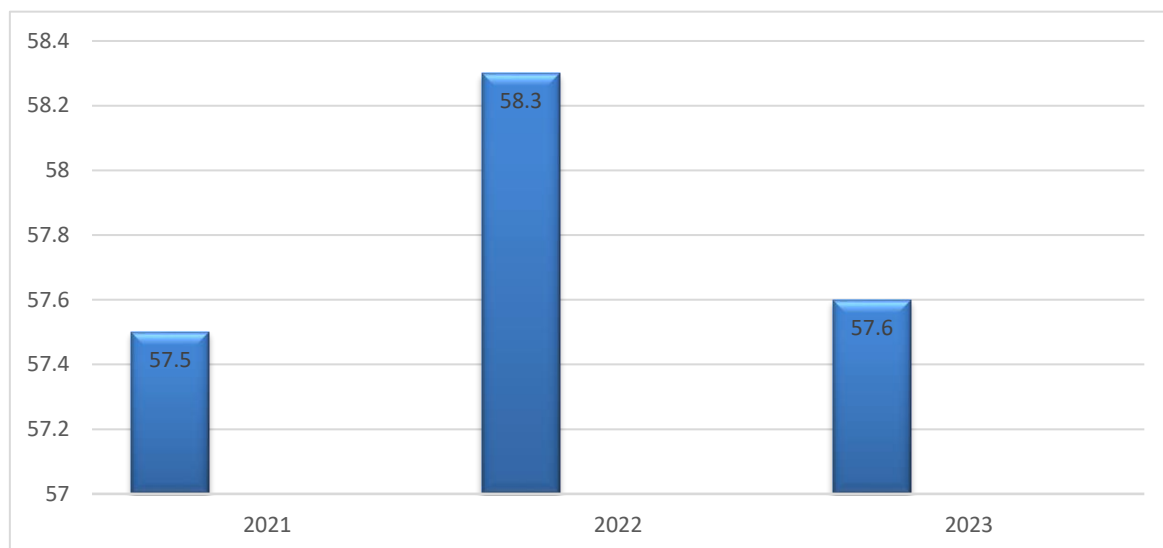


Диаграмма 2. Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние три года.

Рейтинг результатов ЕГЭ по среднему баллу



Диаграмма 3. Рейтинг результатов ЕГЭ по среднему баллу.

В сравнении с результатами единого государственного экзамена по русскому языку средний балл школы ниже среднего балла результатов школ МО Староминский район на 11 баллов и ниже среднего балла результатов школ по Краснодарскому краю на 13,5 баллов, что говорит об отрицательной динамике.

Математика

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена обучающиеся 11 класса имеют право сдавать ЕГЭ по математике на профильном или базовом уровне. В 2023 году 3 выпускника МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена на базовом уровне, а два выпускника – на профильном уровне.

Математика (профильный уровень)

1 июня 2023 года в едином государственном экзамене по математике (профильный уровень) приняли участие 2 выпускника школы.

Таблица 3. Участие выпускников в ЕГЭ по математике (профильной уровень)

ОУ	Количество выпускников	Количество сдававших математику профильную	Процент выбора
МБОУ СОШ № 10 имени А.Г. Таран	5	2	40,0

Уровень обученности по результатам единого государственного экзамена составил 100%.

Таблица 4. Участие выпускников в ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл				Доля участников, получивших тестовый балл $61 \leq \dots \leq 100$	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Среднее арифметическое тестовых баллов
	26	60	$61 \leq 80$	$81 \leq \dots \leq 100$				
2	0	1	0	1	50,0	27	88	57,5

Один выпускник школы показал средний уровень подготовки. Один выпускник-Дьячков Л. показал отличный уровень подготовки, набрав 88 баллов.

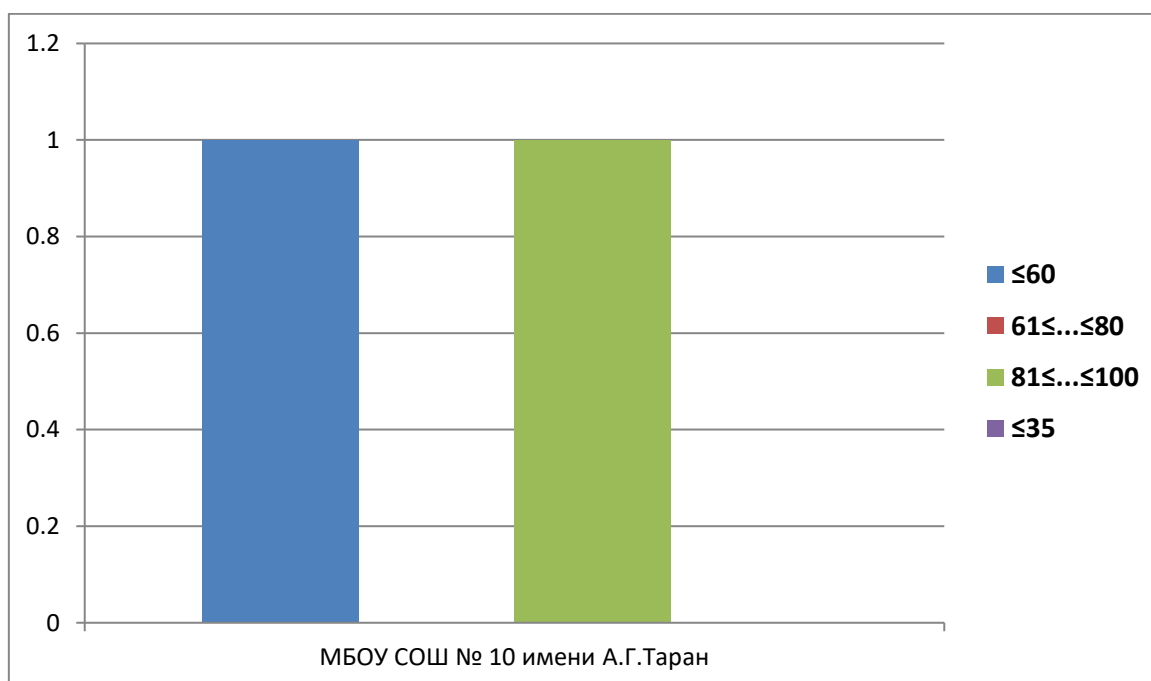


Диаграмма 4. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в разрезе уровня подготовки

Средний балл по школе 57,5 баллов, что выше показателя прошлого года

на 25,5 баллов, но выше показателя 2021 года на 23,9 баллов.

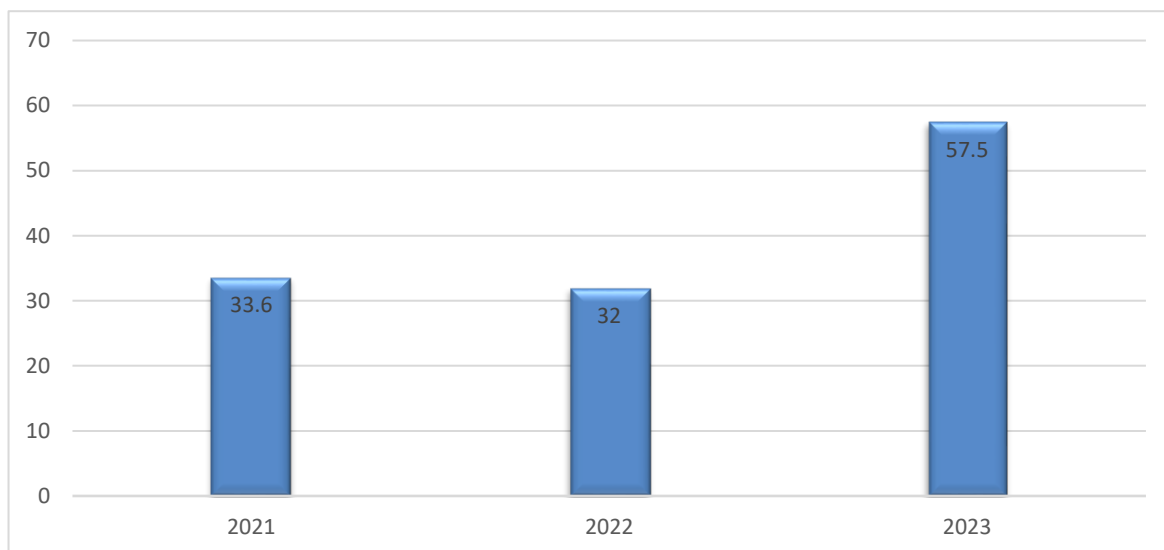


Диаграмма 5. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние три года.

Математика (базовый уровень)

1 июня 2023 года в едином государственном экзамене по математике (базовый уровень) приняли участие 3 выпускника школы

Таблица 5. Участие выпускников в ЕГЭ по математике (базовый уровень) в разрезе общеобразовательных учреждений

ОУ	Количество выпускников	Количество сдававших математику профильную	Процент выбора
МБОУ СОШ № 10 имени А.Г. Таран	5	3	60,0

Уровень обученности составил 67%, так как выпускница школы Дорошенко Дарья не преодолела порог успешности, получив оценку «2». В дополнительный срок 29 июня 2023 года ученица также получила неудовлетворительный результат. Два выпускника школы показали средний уровень подготовки, получив отметку «4».

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Наименование ОУ	Количество участников	Количество участников, получивших отметку				Доля выпускников, получивших «4» и «5»	Средний балл
		2	3	4	5		
СОШ 10	3	1	0	2	0	66,7	3,33

Средний балл по школе 3,33 б.

Информатика и ИКТ

В 2022-2023 учебном году два выпускника 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по информатике и ИКТ.

Уровень обученности составил 100 %.

Таблица 7. Результаты единого государственного экзамена по информатике и ИКТ

Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл				Доля участников, получивших тестовый балл 61≤... 100	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Среднее арифметическое тестовых баллов
	36	60	61≤80	81≤...≤100				
2	0	4	0	1	50,0	51	83	67,0

Один выпускник школы показал средний уровень подготовки. Один выпускник-Дьячков Л. показал отличный уровень подготовки, набрав 83 балла.

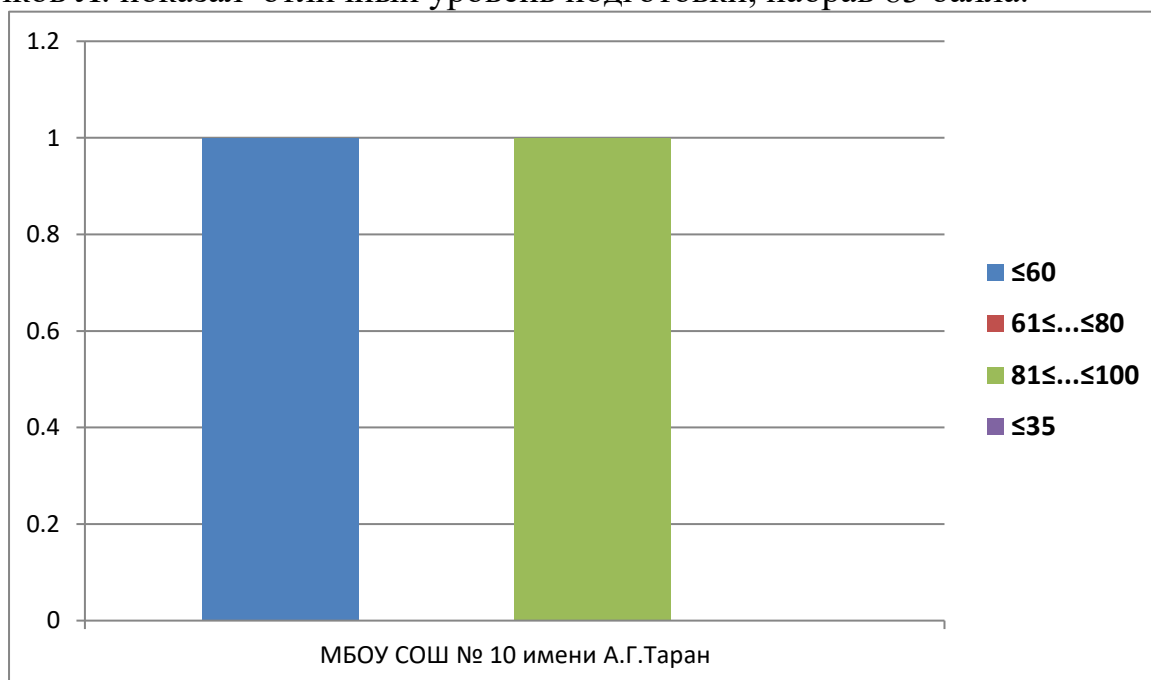


Диаграмма 6. Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в разрезе уровня подготовки.

В течении последних трех лет обучающиеся школы принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по информатике и ИКТ принимали участие только в 2023 году.

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по русскому языку .
2. Одна обучающаяся не преодолела порог успешности при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по математике.
3. Повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом отмечается по математике (профильный уровень).
4. Понижение среднего балла наблюдается по русскому языку.
5. Выпускник 11 класса Дьячков Л. по трем предметам показал отличный уровень подготовки.

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2023»:

- проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, информатике и ИКТ.

- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведено за год 8 классных часов, 8 родительских собраний, 4 совещания с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на всех педагогических советах (6 заседаний) рассматривался вопрос о подготовке обучающихся к сдаче ГИА-11. В соответствии с планом обучающиеся приняли участие в двух опросах названии процедуры ГИА в 2023 году.

Организовано участие выпускников в тематических неделях, краевых родительских собраниях, вебинарах.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ГИА-11.

Общие выводы:

Недостатки, выявленные в ходе анализа информационно-разъяснительной работы.

1. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ГИА-11. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с обучающимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-го класса.

Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться и

осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА-11 по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023-2024 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
3. Усилить контроль подготовки к ГИА-11 в 2024 году со слабоуспевающими обучающимися.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания профильных предметов.
4. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хорошун И.Н.