

Анализ государственной итоговой аттестации по основному общему образованию в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2023 году

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- постановление Российской Федерации от 23 января 2023 г. №59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных граждан, в 2023 году»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 апреля 2023 года № 269/615

«О внесении изменений в подпункт 1.1 пункта 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

В соответствии с «Дорожной картой по подготовке к государственной итоговой аттестации», утвержденной приказом МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран от 3 ноября 2022 года № 552 в школе была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 2 этажа школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ, ГВЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для обучающихся 9-го класса и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В течение года учителя-предметники знакомили обучающихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки обучающихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с Дорожной картой администрацией школы, учителями -предметниками составлены планы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, также были

составлены планы по работе со слабоуспевающими обучающимися.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года администрацией школы был вынесен на внутришкольный контроль. Анализировалась работа обучающихся с бланками, КИМами, также посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

К государственной итоговой аттестации было допущено 16 обучающихся 9-го класса, из них: 12 обучающихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 4 обучающихся в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2023 году девятиклассникам для получения аттестата необходимо было сдать четыре экзамена.

Первоначально получили неудовлетворительный результат: 5 обучающихся по математике, из них 2 обучающихся (Кононенко С. и Терещенко Д.), которые сдавали в форме ОГЭ и 3 обучающихся (Скубак К., Евстигнеева А., Черкасов С.) – в форме ГВЭ. Также неудовлетворительный результат был получен обучающейся 9 класса Борозновой М. В дополнительные сроки все обучающиеся получили удовлетворительные оценки.

По результатам окончания 2022 -2023 учебного года в выдаче аттестата об основном общем образовании с отличием оснований не было.

Результаты ОГЭ выпускников 9-го класса 2023 года

Таблица 1. Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Всего вып-ков	Сда-ва-ли	%	Min Мах балл	Сред-ний балл	Сред-няя отметка	2		3		4		5	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	12	12	100	19/30	25,5	3,8	0	0	4	33,3	6	50	2	16,7
Математика	12	12	100	6/16	12,4	3,1	2	16,7	7	58,3	3	25	0	0
Физика	12	4	33,3	18/26	21,3	3,5	0	0	2	50	2	50	0	0

Химия	12	2	17	27/27	27	4	0	0	0	0	2	100	0	0
Информатика	12	2	17	7/10	8,5	3	0	0	2	100	0	0	0	0
Биология	12	6	50	11/29	21,2	3,2	1	16,7	3	50	2	33,3	0	0
История	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	12	10	83	14/27	20,3	3,2	0	0	8	80	2	20	0	0
Литература	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12					3,4	3	6	18	37,5	17	35,5	2	4

По результатам государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена наблюдается низкое качество знаний по математике, информатике, биологии, обществознанию. Стоит отметить, что по данным предметам обучающиеся не получили отметку «отлично». Также по математике два обучающихся (16,7 %) и по биологии одна обучающаяся (16,7%) получили неудовлетворительную оценку. Хорошее качество знаний прослеживается по русскому языку (66,7 %) и химии (100 %).

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам за три года обучения

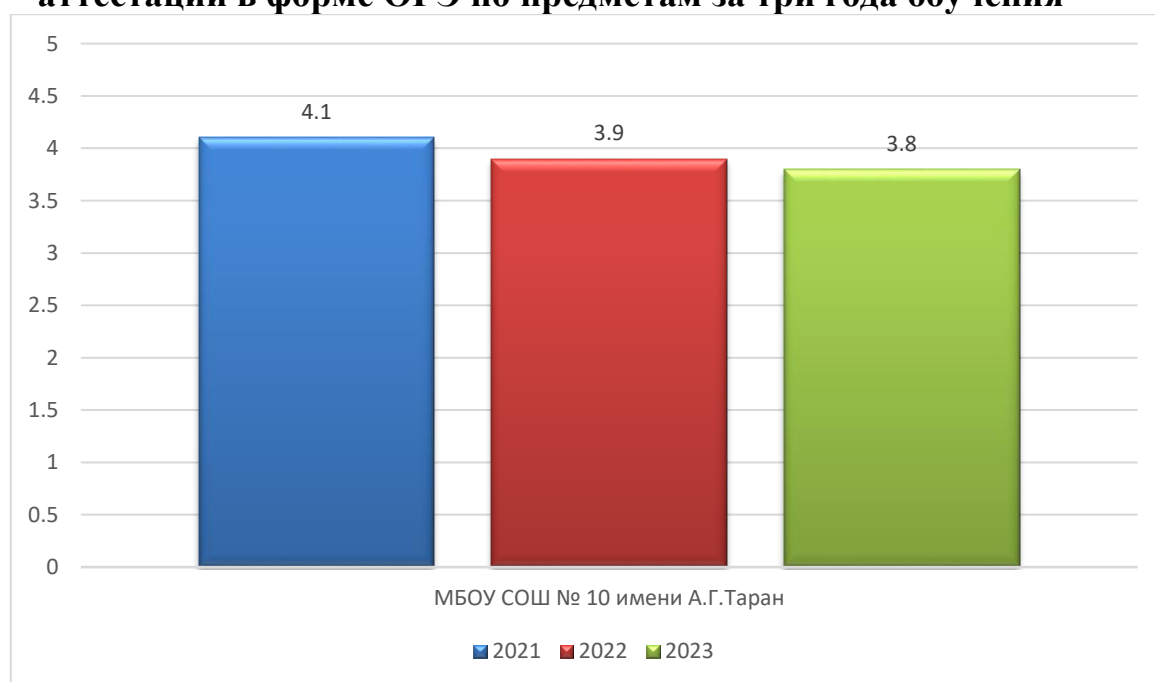


Диаграмма 1. Результаты ОГЭ по русскому языку в разрезе среднего балла.

В 2023 году наблюдается снижение среднего балла результата ОГЭ по русскому языку в сравнении с 2021 годом на 0,3 балла, а также в сравнении с 2022 годом на 0,1 балл, что говорит об отрицательной динамике обучения.

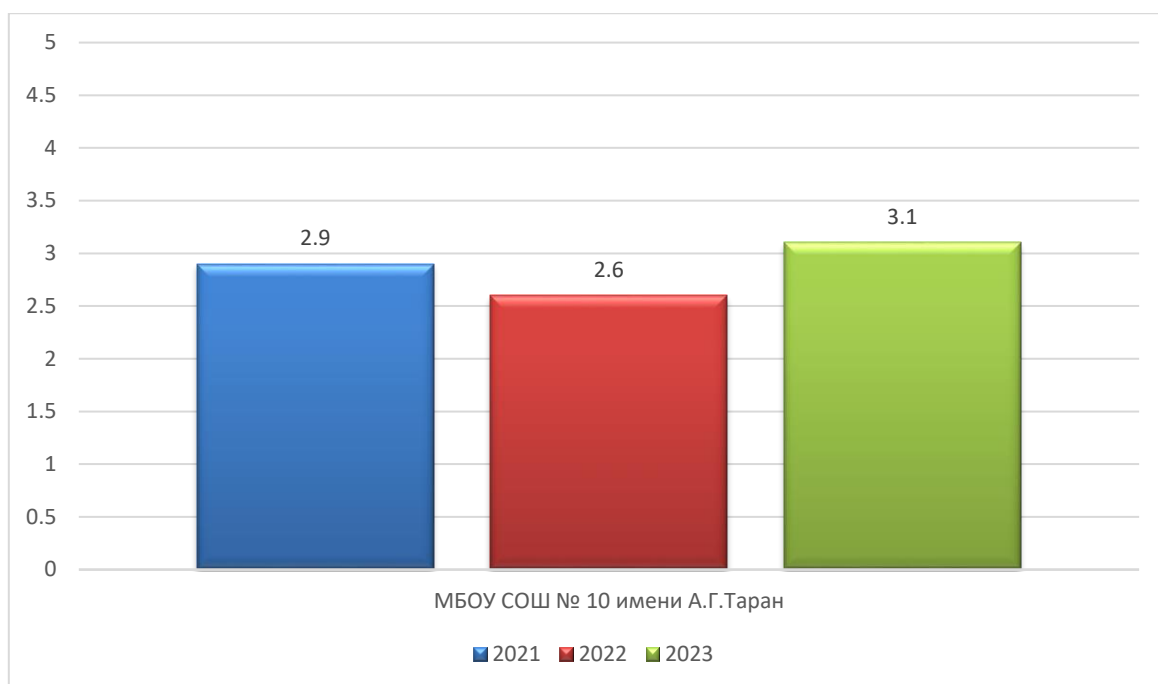


Диаграмма 2. Результаты ОГЭ по математике в разрезе среднего балла.

В 2023 году наблюдается повышение среднего балла результата ОГЭ по математике в сравнении с 2021 годом на 0,2 балла, а также в сравнении с 2022 годом на 0,5 баллов, что говорит о положительной динамике обучения.

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2021 году государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена по предметам по выбору не проводилась, поэтому сравнительный анализ результатов ГИА по среднему баллу можно провести для тех предметов, которые обучающиеся 9 класса сдавали в 2022 году.

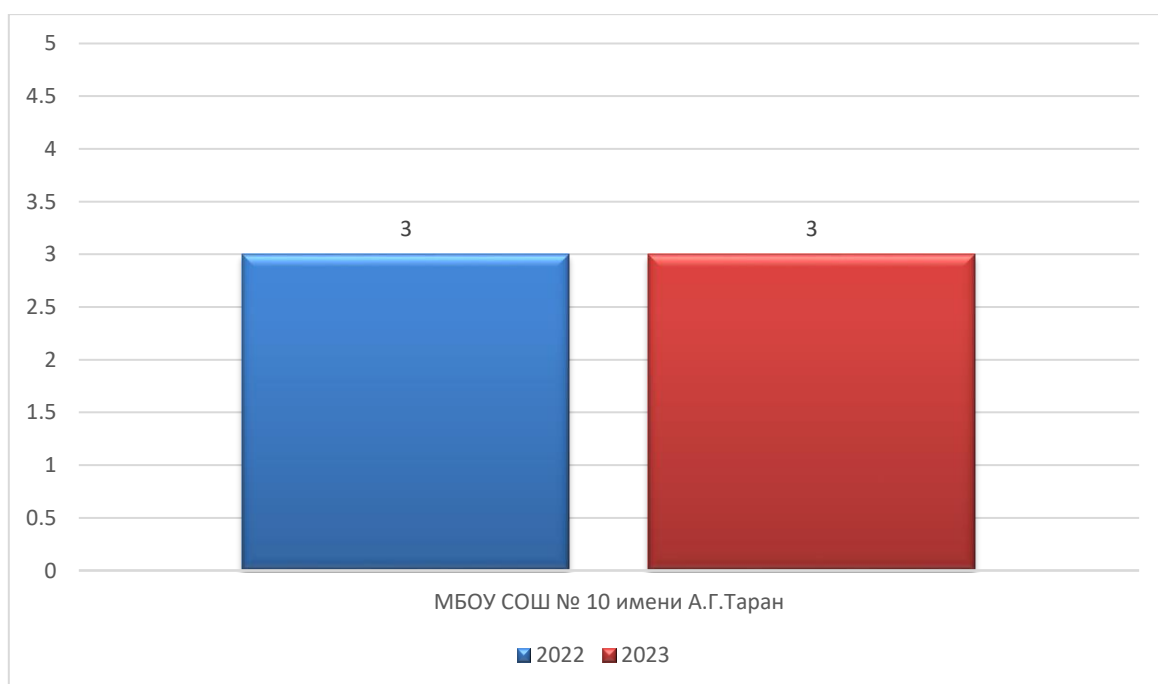


Диаграмма 3. Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ в разрезе среднего балла.

В 2023 году наблюдается стабильно низкий средний балл результата ОГЭ по информатике и ИКТ в сравнении с 2022 годом, что говорит об отрицательной динамике обучения.

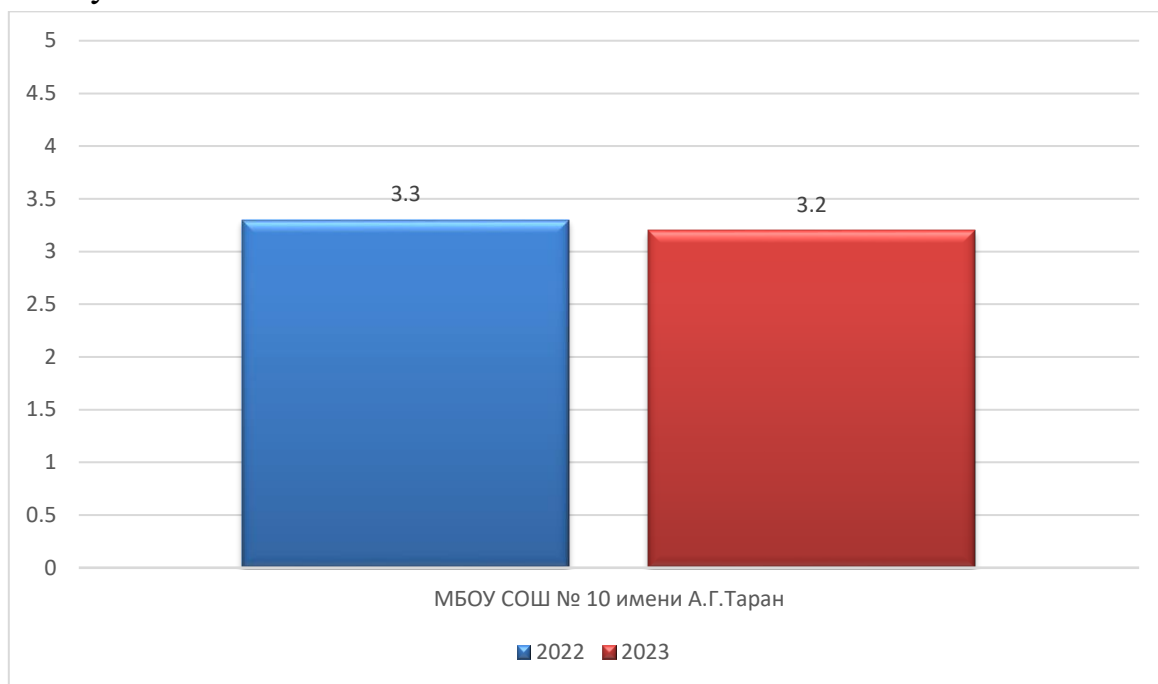


Диаграмма 4. Результаты ОГЭ по биологии в разрезе среднего балла.

В 2023 году наблюдается снижение среднего балла результата ОГЭ по биологии в сравнении с 2022 годом на 0,1 балл, что говорит об отрицательной динамике обучения.

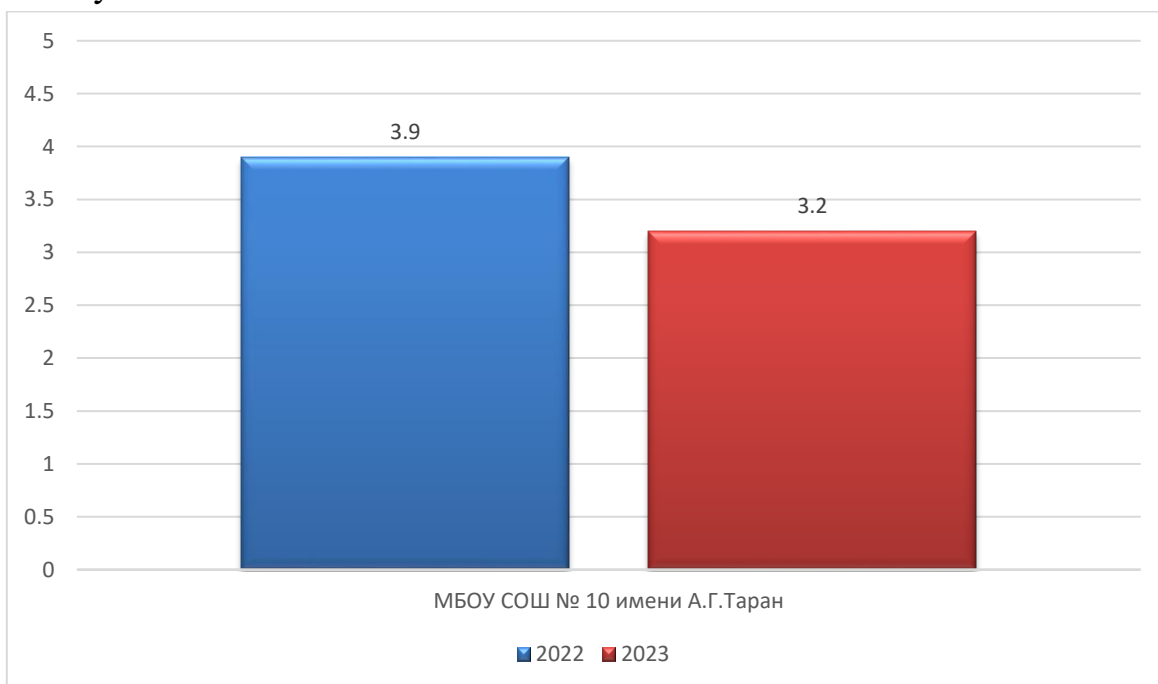


Диаграмма 5. Результаты ОГЭ по обществознанию в разрезе среднего балла.

В 2023 году наблюдается снижение среднего балла результата ОГЭ по обществознанию в сравнении с 2022 годом на 0,7 баллов, что говорит об

отрицательной динамике обучения.

Объективность оценивания обучающихся 9 класса по предметам.

Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Годовую отметку по предметам					
				Подтвердили		Повысили		Понизили	
				Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
Русский язык	12	12	100	3	37,5	3	37,5	2	25
Математика	12	8	100	3	25	1	8,3	8	66,7
Физика	12	4	33,3	1	25	0	0	3	75
Химия	12	2	17	1	50	1	50	0	0
Информатика	12	2	17	0	0	0	0	2	100
Биология	12	6	50	4	67,7	0	0	2	33,3
История	12	0	0	0	0	0	0	0	0
География	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	12	10	83	1	10	0	0	9	90
Литература	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12			15	31	5	10	28	59

Таблица 2. Объективность оценивания обучающихся 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

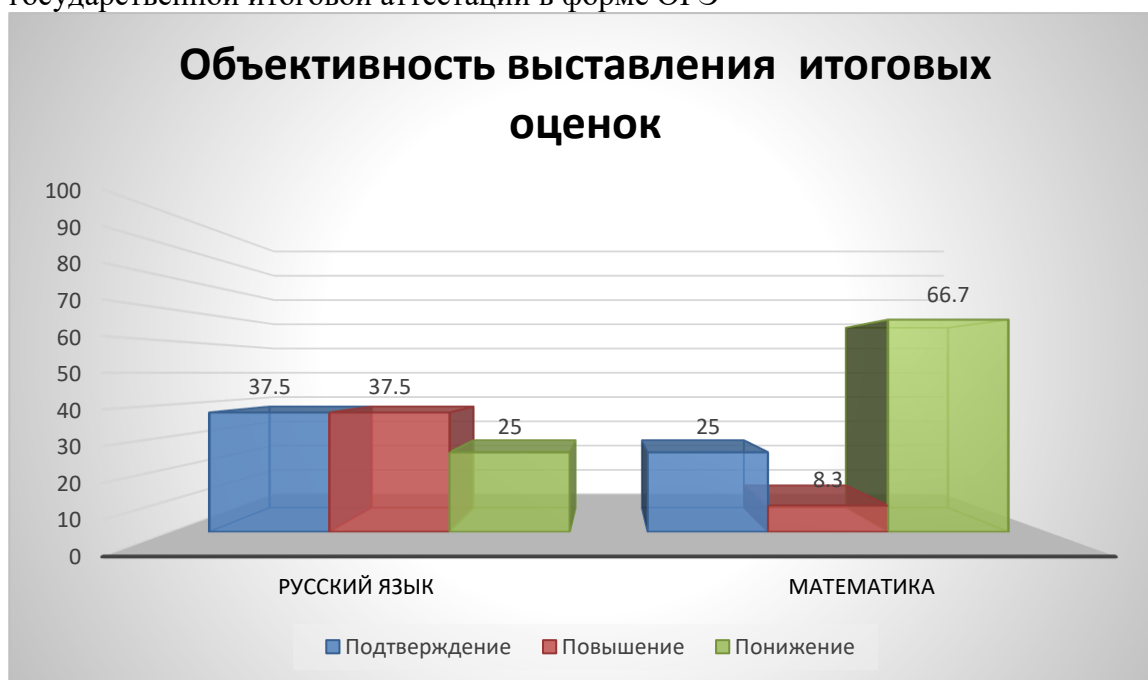


Диаграмма 6. Объективность выставления итоговых оценок по обязательным предметам государственной итоговой аттестации.

По русскому языку (Демьяниевская Л.В.) и математике (Овдиенко С.А.) прослеживается необъективное оценивание обучающихся учителями. По математике завышение оценок прослеживается у 8 обучающихся, что недопустимо.



Диаграмма 7. Объективность выставления итоговых оценок по предметам по выбору государственной итоговой аттестации.

По результатам государственной итоговой аттестации по предметам по выбору прослеживается необъективное оценивание по всем предметам, которые были выбраны обучающимися для прохождения государственной итоговой аттестации. Высокие показатели необъективности оценивания в зону снижения прослеживаются по физике (Овдиенко С.А.), информатике (Логовский Ю.А.), обществознанию (Лысая С.М.), что недопустимо.

Результаты ГВЭ выпускников 9-х классов 2023 года

Таблица 1. Результаты ГВЭ по предметам

Предмет	Всего вып-ков	Сдали	%	Средняя отметка	2		3		4		5		Годовую отметку по русскому языку		
					Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Подтвердили	Повысили	Понизили
Русский язык	4	4	100	4,25	0	0	0	0	3	75	1	25	0	4	0
Математика	4	4	25	2,25	3	75	1	25	0	0	0	0	1	0	3

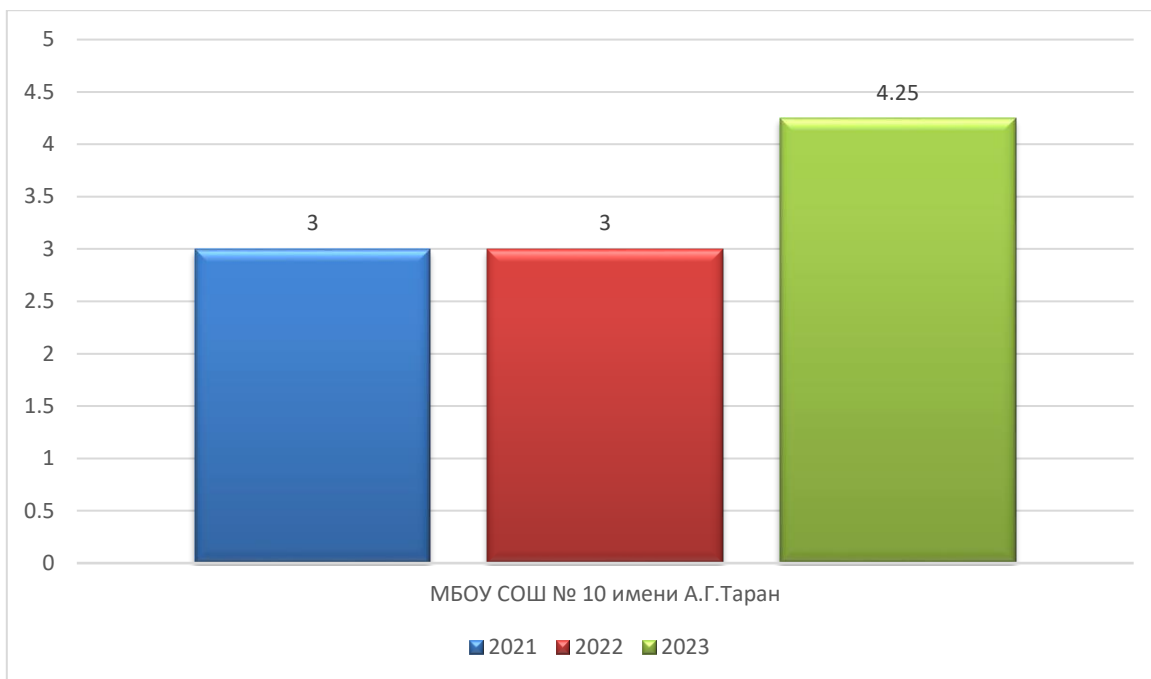


Диаграмма 8. Результаты ГВЭ по русскому языку в разрезе среднего балла.

В 2023 году наблюдается значительное повышение среднего балла результата ГВЭ по русскому языку в сравнении с 2021 и с 2022 годами на 1,25 балла, что говорит о положительной динамике обучения.

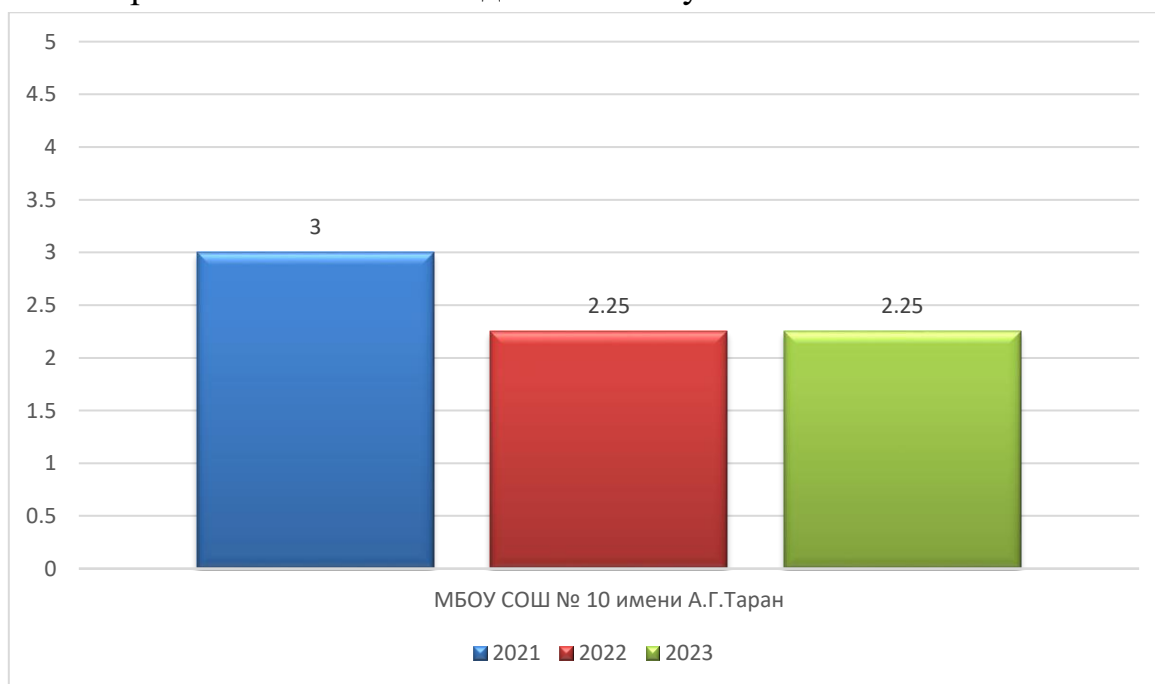


Диаграмма 9. Результаты ГВЭ по математике в разрезе среднего балла.

В 2023 году наблюдается стабильно низкий средний балл результата ГВЭ по математике в сравнении с 2022 годом, что говорит об отрицательной динамике обучения.

Согласно данным статистического анализа наблюдается тенденция снижения уровня знаний по биологии и обществознанию. Стабильно низкие результаты показывают обучающиеся по информатике. Можно выделить разные причины получения низких результатов на экзамене у данных обучающихся: имели место пропуски уроков и дополнительных занятий по причине болезни, а отсюда – много пробелов в знаниях; нерегулярное посещение консультаций по подготовке к ОГЭ; низкая степень самостоятельности и мотивации в получении знаний. Не все выпускники обладают таким качеством, как самодисциплина, и в состоянии самостоятельно и полноценно готовиться к экзаменам, решать проблемы, планировать время и силы. Не было данного контроля со стороны родителей. У учителей-предметников недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся. Недостаточная работа педагогов с выпускниками по определению предметов для сдачи на ОГЭ по выбору, в соответствии со способностями и необходимостью использования результатов экзамена для поступления в профессиональные образовательные учреждения. Обучение - взаимный процесс, поэтому если обучающийся не заинтересован в своих результатах, как бы учитель ни старался, ничего не сделает.

Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Высокая необъективность оценивания знаний обучающихся наблюдается по математике, физике, обществознанию, информатике. Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, отметим, что государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядками, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Основное направление: повышение качества подготовки обучающихся к ГИА 2024 года по предметам.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с обучающимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для обучающихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Одним из направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости.

Учителям – предметникам Овдиенко С.А., Демьянивской Л.В., Логовскому Ю.А., Лысой С.М. Хорошун И.Н. обратить внимание на объективность выставления отметок по предметам.

Необходимо также совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Хорошун И.Н.

