

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран муниципального образования Староминский район

МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран МО
Староминский район

СОГЛАСОВАНО Председатель ПК МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран Гончар Т.И. Протокол от 31.03.2026 № 4	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран С.А.Звирко _____ «17» апреля 2026 года
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Отчет
о результатах самообследования**

за 2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район (МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран)
Руководитель	Звирко Светлана Александровна
Адрес организации	353613, Россия, Краснодарский край, Староминский район; станция Новоясенская, ул. Красная, 30
Телефон, факс	8(86153)5-17-68
Адрес электронной почты	school10@star.kubannet.ru
Учредитель	Администрация МО Староминский район
Дата создания	1905 год
Лицензия	Л035-01218-23/00243410 от 07 октября 2019 г., выдана

	Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о А007-01218-23/01161426

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Также в школе осуществляется обучение по адаптированным общеобразовательным программам (АООП НОО ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО с ЗПР (вариант 7.2).

Школа расположена в центральной части станицы Новоясенской, имеет статус «казачьей направленности».

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

Директор	Осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран, в том числе - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран; - внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей предметных областей русского языка и литературы, иностранных языков;
- ШМО учителей предметной области математики и информатики;
- ШМО учителей предметных областей общественно-научных предметов, основ духовно-нравственной культуры народов России, искусства и предмета «кубановедение»;
- ШМО учителей предметных областей естественнонаучных предметов и технологии;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей предметных областей основ безопасности и защиты Родины, физической культуры;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей и общешкольный родительский комитет.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа проанализировала документацию, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

По итогам 2025 года система управления МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка кадрового состава

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности, опыта работы.

В 2024-2025 учебном году в педагогический состав школы входило 15 человек, из них: постоянных работников – 15. Педагогическими кадрами школа укомплектована на 100%. Все педагоги работают на штатной основе.

Образование педагогов:

- 11 человек имеют высшее педагогическое образование;
- 2 человека имеют среднее специальное образование.

Квалификация педагогов:

- учителя имеет высшую квалификационную категорию (Карьялайнен Н.В., Черкасова О.А., Демьяниевская Л.В., Неженец Т.Г.);
- бучителей - первую квалификационную категорию (Подопригора Н.Н., Гончар Т.И., Логовский Ю.А.);
- 6 учителей - имеют соответствие занимаемой должности;
- 2 учителя – не аттестованы.

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2024 – 2025 учебном году курсы прошли все педагоги. Темы курсов были направлены на работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, оказание первой помощи в ОУ, на повышение своей квалификации по предмету.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- четырех учителей-предметников в ГБОУ ИРО Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- двух классных руководителей в ООО «Обучение и ИИ», осуществляющей образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн).

Модель наставничества

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в школе издали приказ от 28.02.2025 № 45. На основании приказа назначили кураторов и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

С «09» января 2025 года по «31» августа 2025 года были созданы наставнические пары:

1) Гончар Т.И., учитель географии, математики (наставник) — Фоменко А.А., учитель математики (наставляемый).

Основание:

- согласие Гончар Т.И.;
- дополнительное соглашение к трудовому договору № 9 от 01.09.2020г.;
- согласие Фоменко А.А. на закрепление за ней наставника;

2) Неженец Т.Г., учитель английского языка (наставник) — Омарова А.М., учитель биологии (наставляемый).

Основание:

согласие Неженец Т.Г.;

дополнительное соглашение к трудовому договору № 8 от 28.08.2023г.;
согласие Омаровой А.М. на закрепление за ней наставника.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	50
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	50
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 109 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная (АОП ООО с ЗПР (вариант 7), АООП НОО ЗПР (вариант 7.1), АО-ОП НОО с ЗПР (вариант 7.2).

Организация дополнительного образования велась в школе по 6-ти направлениям:

- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое;
- военно-спортивное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18 июня 2025 г (изменения ФГОС).

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»– для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.

С марта 2025 года действуют новые нормы по сопровождению детей с ОВЗ. Утвердили Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 778). Главная его ценность – образцы заявления и согласия на помощь. Подробнее – в рекомендации «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь: как организовать в школе и детском саду».

В Законе об образовании скорректировали обязанности педагога. Теперь помимо специальных условий для детей с ОВЗ надо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АООП, использования форм, методов, средств обучения и воспитания, а также взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (п. 6 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

К специальным условиям для детей с ОВЗ и инвалидностью добавили:

- средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- предоставление переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогов в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Для оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Прием иностранцев

С апреля 2025 года действует специальный порядок приема детей-иностранцев. Для них предусмотрели расширенный перечень документов и обязательное тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения ООП НОО, ООО и СОО (Федеральный закон от 28.12.2024 № 544-ФЗ, приказ Минпросвещения от 04.03.2025 № 171).

Согласно Правил приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран МО Староминский район (в новой редакции) от 21.03.2025 г., прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе из числа соотечественников за рубежом, на обучение за счет средств бюджетных ассигнований осуществляется в соответствии с международными договорами РФ, законодательством РФ и настоящими правилами.

Адаптация детей в первом классе

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;

2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;

3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году ППк школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

Использование перечня кинофильмов и мультфильмов в образовательном процессе

Минпросвещения составило Перечень кинофильмов и мультфильмов для просмотра в образовательных организациях (письмо от 20.03.2025 № АБ-957/06). Перечень – часть реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В список вошли отечественные фильмы, которые рекомендованы для семейного просмотра, а также использования в рамках внеурочной деятельности, реализации программ воспитания и дополнительного образования, включая работу школьных театров.

Фильмы разделили на мультипликацию и произведения для начальной школы, 5–7-х, 8–9-х и 10–11-х классов. Перечень не исчерпывающий и его будут дополнять.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран в 2025 году осуществлялась согласно Программе воспитания.

Данная работа проводилась с целью эффективного содействия актуализации, развития и проявления ребенком своих личностных качеств, формирования его индивидуальности, способности к нравственной, творческой и физической реализации своих возможностей.

Деятельность по организации воспитательного процесса строилась на основе:

- учебно –воспитательного плана МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран;
- текущего планирования (помесячного и плана проведения отдельных мероприятий).
- Межведомственного взаимодействия с социальными партнерами:
- МКУК СДК Новоясенский, МКУК ПСБ «Новоясенская»;
- «ОМД»;
- взаимодействие с Союзом казачьей молодёжи МО Староминский район;
- совместная работа с духовенством др.;
- утвержденных локальных актов.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1.Модуль «Урочная деятельность».

2. Модуль «Классное руководство».
3. Модуль «Взаимодействие с родителями или законными представителями»
4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».
5. Модуль «Самоуправление».
6. Модуль «Профориентация».
7. Модуль «Основные школьные дела».
8. Модуль «Внешкольные мероприятия»
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
10. Модуль «Социальное партнёрство» (сетевое взаимодействие).
11. Модуль «Профилактика и безопасность»



Базовым основанием, на котором строится воспитательная работа, является - система коллективных творческих дел:

- Праздник первоозвонка;
- Ролевая игра «День самоуправления», посвященная Дню учителя;
- Поздравление ветеранов педагогического труда;
- Ежедневные линейки с поднятием флага и исполнением гимнов;
- Праздник посвящения в казаки; Выборы атамана школы (классов);
- Ежемесячные заседания совета атаманов;
- Празднование годовщин Кубанского казачества и заселение черноморских казаков на Кубани;
- Участие в Крестном ходе (4 ноября);
- Экскурсии г. Краснодар: музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына, парк Галицкого
- Неделя правовых знаний;
- Мероприятия в рамках профориентационной работы;
- Волонтерское движение;
- Киноуроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»;

- Мероприятия в рамках «АНТИНАРКО» (акции, конкурсы, спортивные мероприятия)
- Участие в акции #МЫВМЕСТЕ, сбор гуманитарной помощи, письма солдату;
- Патриотическая акция «Свеча памяти»;
- Библиотечные выставки;
- Осенняя традиционная ярмарка- выставка «Дары осени»;
- Акции: «Внимание-дети!», «Ветеран живет рядом», «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем спорт», «Сообща, где торгуют смертью!»; «Дорогами славы» благоустройство памятных мест;
- День матери, День семьи;
- «Новогодний калейдоскоп» новогодние праздники»;
- Масленичная ярмарка–развлекательная программа;
- Литературно-музыкальные гостиные «Живая классика»;
- Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- Флешмобы, патриотические песни, стихи «Помним, Гордимся, Наследуем!»;
- Конкурсы детского рисунка и плаката;
- Недели «Здоровогопитания»;
- Спортивные мероприятия: «А ну-ка, Казачата!», «Классные девчонки», День здоровья, День защиты детей;
- Участие в международном историческом «Диктанте Победы»;
- «Дни боевой славы казаков»;
- Празднование «Дня здоровья»;
- Последний звонок;
- Организация летнего досуга учащихся;
- Выпускной бал.

МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран 1-11 классы являются классами «казачьей направленности». Система казачьего школьного самоуправления осуществляется школьным «Советом атаманов», руководителем, которого является избранный атаман школы. Самоуправление в классах осуществляется атаманами классов. Ежемесячно проводятся заседания совета атаманов школы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и поведения обучающихся «казачьих классов», отчет о выполнении запланированных внеклассных мероприятиях за месяц и планирование мероприятий на следующий месяц.

Члены ученического содружества активно участвуют в работе детских и юношеских объединений школы:

Название объединения	Количество обучающихся
Совет атаманов	11
Отряд ЮИД	11
Отряд ДЮП	6
Военно-спортивный клуб «СНАЙПЕР»	12
Итого:	40

Профилактическая деятельность с несовершеннолетними организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закону Краснодарского края от 21.08.08 г № 1539 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.04.08 г № 258 «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении», постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 10.03.15 г № 154 «О внесении изменения в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 апреля 2008 года «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении».

Характеристика контингента обучающихся в 2025 году

№ п/п	Разделы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Доля, %
1	Общее количество обучающихся	51/40	51/53	7/4	109/97	
	Из них:					
	Девочек	25/22	26/27	4/2	55/49	55/50
	Мальчиков	26/18	25/26	3/2	54/45	22/46
2	Дети –инвалиды	1/1	0/0	0/0	1/1	0,9/1
3	Опекаемыедети	3/2	1/1	0/0	4/3	4/3
4	Учащиеся из неполныхсемей	8/6	9/9	0/0	17/15	16/15
5	Учащиеся из многодетных семей	23/20	21/19	4/3	48/42	44/43
6	Семьи (родители), стоящие на ВШУ	1/1	1/1	0/0	1/1	0,9/1
7	Учащиеся, проживающие в семьях, находящиеся в социально – опасном положении	1/1	1/1	0/0	2/2	2/2
8	Учащиеся, стоящие на внутришкольном учете (ВШУ)	0/1	1/1	0/0	1/2	0,9/2
9	Учащиеся, стоящие на учете в ОПДН	0/1	1/0	0/0	1/1	0,9/1

10	Учащиеся, оставшиеся на повторное обучение	1/1	0/0	0/0	1/1	0,9/1
11	Учащиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому	1/1	0/0	0/0	1/1	0,9/1
12	Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

В течение 2025 года на внутришкольном учете состоял один учащийся. С ним проводилась целенаправленная работа по коррекции поведения (педагогическое сопровождение).

За последние три года нет учащихся в школе, которые нарушили закон № 1539-КЗ, что говорит о систематической целенаправленной работе в данном направлении социального педагога, классных руководителей, администрации школы. Все проведенные мероприятия фиксировались в личных делах несовершеннолетних, в социальных паспортах семей, журналах классных руководителей.

4.1.Дополнительное образование

Значительное место в системе как дополнительного образования, так и во внеурочное время занимают кружки для 1-11 классов по следующим направлениям: спортивно-оздоровительной, художественно — эстетическое, туристическо — краеведческое, военно-спортивное, социальное, гражданско — патриотическое:

№ п/п	Направленность ДО	Название курсов ДО	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов	Класс
1.	<i>Художественно - эстетическое</i>	Театральная студия «Калейдоскоп»	Учаева О.А. (СДК «Новоясенское» (по согласованию))	4,5	4-5
		«Кубанская хореография»	Учаева О.А. (СДК «Новоясенское» (по согласованию))	4,5	2-3
		«Народные казачьи песни»	Зосим В.С., преподаватель-организатор ОБЖ	4,5	5,6,7
2.	<i>Туристическо - краеведческое</i>	«Туристическими тропами казаков»	Каверина С.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	2	7
3	<i>Военно-спортивное</i>	«Основы фланкировки»	Логовский Ю.А., учитель физ. культуры	2,5	9,11
4.	<i>Социальное</i>	ДЮП	Зосим В.С., преподаватель-	1	8-11

			организатор ОБЖ		
		ЮИД	Каверина С.Н., преподаватель- организатор ОБЖ	1	5,6
5.	Спортивно - оздоровительное	«Волейбол»	Подопригора Н.Н., учитель физ. культуры	3	8,9
		«Баскетбол»	Подопригора Н.Н., учитель физ. культуры	3	8-11
		«Народные казачьи игры казаков»	Подопригора Н.Н., учитель физ. культуры	3	1,2
		«Самбо»	Зосим В.С., преподаватель- организатор ОБЖ	4	7,9,10,11
6.	Гражданско - патриотическое	ВСК «Снайпер»	Зосим В.С., преподаватель- организатор ОБЖ	1	9-11

4.2. Внеурочная деятельность

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы и дополнительного образования обеспечивается развитие общекультурных интересов школьников, что способствует решению задач нравственного воспитания.

Поэтому сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности, при помощи которой обучающиеся вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Внеурочная деятельность	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
------------------------------------	------------------	------------------	--------------------

Направления	Наименование	Наименование	Наименование
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
<i>Занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)</i>	«Кубановедение»	«Кубановедение»	«Кубановедение»-10 кл.
		«Семьеведение»	«Семьеведение»
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	Кружок «Читательская грамотность»	Кружок «Финансовая математика»	
	Кружок «Разговор о профессиях»	Кружок «Математическая грамотность»	
<i>Занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.) Занятия по профориентационной работе/ предпринимательству/ финансовой грамотности</i>	Кружок «История и культура кубанского казачества	Кружок «Россия – мои горизонты»	Россия – мои горизонты
		Кружок «Проектная деятельность»	Кружок «История и современность кубанского казачества»
	Кружок «ОПК»	Кружок «Практикум по геометрии»	ОПК
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Кружок «Практикум по алгебре»	
	Кружок «Математическая грамотность»		
<i>Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся</i>	Кружок «Шахматы»	Кружок «История и современность кубанского	Кружок «Самбо»-11 кл

<i>(творческое и физическое развитие, спортивно-оздоровительная деятельность др.)</i>		казачества»	
	Кружок «Казачьи игры»	Традиционная культура кубанского казачества	
		Кружок «ОПК»	
	Кружок «Безопасные дороги Кубани»	Кружок «Безопасные дороги Кубани»	Кружок «Безопасные дороги Кубани»-10 кл.
	Азбука самбо		
<i>Занятия патриотической, нравственной направленности</i>	«Урок мужества»	«Урок мужества»	История–моя Россия
			Первая помощь. Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными-10 кл.
<i>Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий</i>		«Основы военной подготовки»-8кл.	Начальная военная подготовка-10кл.

Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС НОО, ООО, СОО в МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран осуществляется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности. Занятость обучающихся в занятиях внеурочной деятельности составляет 100%.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран регулярно посещают в рамках дополнительного образования секции:

Название секции	Количество детей, посещающих секцию
«Волейбол»	19
«Баскетбол»	12
«Самбо»	18
«Снайпер»	12
«Казачьи игры»	11
«Основы фланкировки»	5
«Кубанская хореография»	20
«Народные казачьи песни»	14
«Калейдоскоп»	10
«ДЮП»	6
«ЮИД»	11

Всего охвачено до 87%

Занятость обучающихся МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран в школьных кружках школьного спортивного клуба «ВИКТОРИЯ» на уровне 2025 г., представлена в таблице:

Название кружка	«Волейбол»	«Баскетбол»
Количество детей, посещающих кружок	17	16

5. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы и в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

5.1. Данные о контингенте обучающихся, формат обучения:

Показатель	Количество		%	
	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Классы (группы)-всего	11	11		
Обучающиеся- всего	109	97	100	100
Втомчисле:				
Занимающихся по общеобразовательным программам ФГОС	109	97	100	100
Занимающихся по универсальному профилю	0	1	0	100
Занимающихся по гуманитарному профилю	9	3	100	100
Занимающихся по специальным (адаптированным) образовательным программам (указать вид)	19 (7 вид) 1 (8 вид)		18	
Обучающиеся, получающие образование по формам	109	96	99,1	99,1

заочное	-	-	0	0
(вечернее)	-	-	0	0
заочное	-	-	0	0
семейное	-	-	0	0
экстернат	-	-	0	0
надомное	1	1	0,9	1
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	0	0
Дети-инвалиды	1	1	0,9	1
Дети группы риска	-	-	0	0

Уровни	Количество классов комплектов	Общая численность, чел		Средняя наполняемость классов, чел	
		2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год		2024-2025 2 полугодие уч.год
Начальное общеобразование	4	4	50	40	12,5/10
Основное общее образование	5	5	50	53	10/10,6
Среднее общее образование	2	2	9	4	4,5/2
ИТОГО	11	11	109	97	9,9/8,8

Количественные показатели по годам:

Классы	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
1-4 классы	50	54	52	51	40
5-9 классы	68	65	57	51	53
10-11 классы	11	9	8	7	4
ИТОГО	129	128	117	109	97

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей тенденции понижения числа обучающихся, что вызвано демографической ситуацией.

Контингент обучающихся сформирован из числа представителейрусской национальности. За истекший период в МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран не были зафиксированы конфликтные ситуации в сфере межнациональных и этноконфессиональных отношений, не было обращений или заявлений учащихся школы, родителей и(или) законных представителей в администрацию школы, в правоохранительные органы и органы местного самоуправления о возникших проблемных вопросах, спорах, противоречиях, способных спровоцировать возникновение или обострение конфликтных ситуаций между русскоязычными

детьми и подростками и представителями диаспор, мигрантами, представляющими различные этнические группы. Проводятся мероприятия по гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений, предупреждению этнического и религиозного экстремизма.

Администрация школы, руководители ШМО, педагоги работают в режиме мониторинга. У большинства педагогов сформированы умения и навыки анализа и прогнозирования деятельности, что способствует работать образовательному учреждению в режиме развития. Обновление информации о прибывших и выбывших обучающихся, об изменении кадрового состава школы осуществляется на постоянной основе. Результаты психологического мониторинга используются администрацией школы, психологической службой, классными руководителями и учителями-предметниками. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, их трудоустройства используется в ходе проведения отчетной конференции родителей, освещается в отчете директора и размещается на сайте школы. Работа в режиме мониторинга дает положительные результаты, но все-таки требует дальнейшего совершенствования.

Приоритетными направлениями мониторинговых исследований остаются изучение состояния преподавания математики, русского языка и литературы в школе; информатики, физики, географии, истории и английского языка, организация внеурочной занятости в классах ФГОС, а также оценка деятельности учителей. Основные формы - посещение учебных занятий и проведение мониторинговых контрольных работ. Контрольно-методический характер.

Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-25 2 полугодие учебный год	2025-2026 1 полугодие учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	109	97
	- 1-4 классы	51	40
	- 5-9 классы	51	53
	-10-11 классы	7	4
2	Количество обучающихся, оставленные на повторное обучение:		
	- 1-4 классы	1	1
	- 5-9 классы	0	0
	-10-11 классы	0	0
3	Не получили аттестата:		
	-об основном общем образовании	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	- об основном общем образовании	0	1
	- о среднем общем образовании	0	0

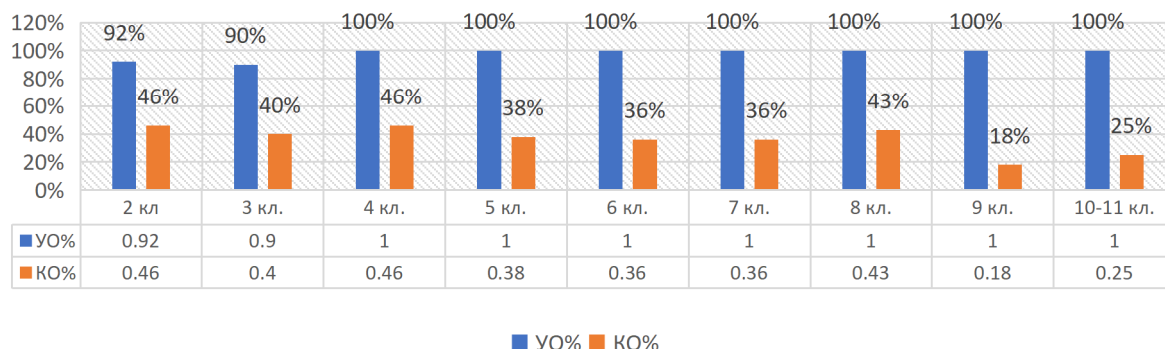
**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего
образования по показателю «успеваемость»
в 2024-2025 учебном году 2 полугодие:**

Класс	На 31.03	Выбыло	Прибыло	На 23.05	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	«2»	н/а	% УО	% КО
1	12	-	-	12	-	-	-	-		-	-
2	10	-	-	10	-	4	1	-	1(УО)	100%	44%
3	14	-	-	14	-	7	1	-	-	100%	50%
4	14	-	-	14	1	6	1	-	-	100%	54%
ИТОГО:	50	0	0	50	1	17	3	0	1	100%	50%
5	11	-	-	11	1	2	1	-	1	91%	27%
6	10	-	-	10	-	4	1	1	-	90%	40%
7	7	-	-	7	-	2	-	1	1	86%	29%
8	10	-	-	10	-	2	1	-	-	100%	20%
9	12	-	-	12	-	5	-	1	-	92%	42%
ИТОГО:	50	0	0	50	1	15	3	3	2	92%	32%
10	5	-	1	6	1	-	2	2	2	67%	17%
11	3	-	-	3	-	2	-	-	-	100%	67%
ИТОГО:	8	0	1	9	1	2	2	2	2	78%	33%
ИТОГО по школе:	108	0	1	109	3	34	8	5	5	95%	34%

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025-2026 учебном году 1 полугодие:**

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	С одной «3»	«2»	н/а	Успеваемость	Качество
<i>1 класс</i>	4	-	-	-	-	-	-	-
<i>2 класс</i>	13	-	6	1	-	1(вариант 7.2.)	92%	46%
<i>3 класс</i>	10	-	4	1	-	1 (УО)	90%	40%
<i>4 класс</i>	13	-	6	3	-	-	100%	46%
<i>5 класс</i>	13	-	5	2	-	-	100%	38%
<i>6 класс</i>	11	-	4	-	-	-	100%	36%
<i>7 класс</i>	11	-	4	1	-	-	100%	36%
<i>8 класс</i>	7	-	3	-	-	-	100%	43%
<i>9 класс</i>	11	-	2	1	-	-	100%	18%
<i>10 - 11</i>	4	-	1	1	-	-	100%	25%
1-11-е классы	97	-	35	10	-	2	98%	36%

Диаграмма 1. Успеваемость и качество обучающихся 2-11-х классов по итогам 2-й четверти (%)



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателям «Уровень обученности» в 2025 году в полугодиях наблюдается тенденция повышения количества хорошистов и отличников во втором полугодии. При сравнении показателей «Качество обучения» (на 2%).

5.2. Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552).

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2025 году

12 учащихся (100%) обучающихся успешно прошли ГИА-9 в форме ОГЭ и ГВЭ в основной период.

На 28.06.2025 г. получили аттестаты 11 выпускников, на 04.07.2025 г. оставшийся один обучающийся.

Сводная информация по результатам итоговой аттестации представлена ниже:

1.	Общее число выпускников 9 класса	<input type="checkbox"/> 12
----	----------------------------------	-----------------------------

2.	Из них не допущены к итоговой аттестации:	<input type="checkbox"/> 0 (0%)
3.	Итого допущены к ГИА-9. В том числе: <input type="checkbox"/> в форме ОГЭ <input type="checkbox"/> в форме ГВЭ (<i>русский язык, математика</i>)	<input type="checkbox"/> 12чел. (100%); <input type="checkbox"/> 5 чел. (42 %); - 7 чел. (58%)
4.	Пропустили экзамены по болезни:	- 0 чел.
5.	Получили неудовлетворительные отметки всего, в том числе: -по русскому языку -по математике -по биологии	1 чел. (16%) <input type="checkbox"/> 0 чел. (0%) <input type="checkbox"/> 0 чел. (0%) <input type="checkbox"/> 1 чел. (8%)
6.	<u>Выданы документы об основном общем образовании:</u> 1. <u>в срок 28.06.2025 г.</u> - 11 выпускникам 2. <u>в срок 04.07.2025 г.</u> - 1 выпускник	

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

Предмет	Кол-во чел., сдающих экзамен по предмету	Кол-во чел., на «5»	Кол-во чел., на «4»	Кол-во чел., на «2»	УО в %	КО в %	Средний балл по школе	Динамика среднего балла по школе в сравнении с прошлым годом
Русский язык (ОГЭ)	5	1	1	0	100	40	26,6	↑1,7
Русский язык (ГВЭ)	7	0	3	0	100	43	10,43	↓2,57
Математика (ОГЭ)	5	0	5	0	100	100	17,2	↑1,0
Математика (ГВЭ)	7	1	4	0	100	71	6,29	↑0,54
Обществознание	5	0	1	4	100	20	23,4	↑0,5
Биология	2	0	0	1	50	0	15,0	↓6,8
География	3	0	3	0	100	100	22,67	↑4,67

Результаты сдачи основных экзаменов

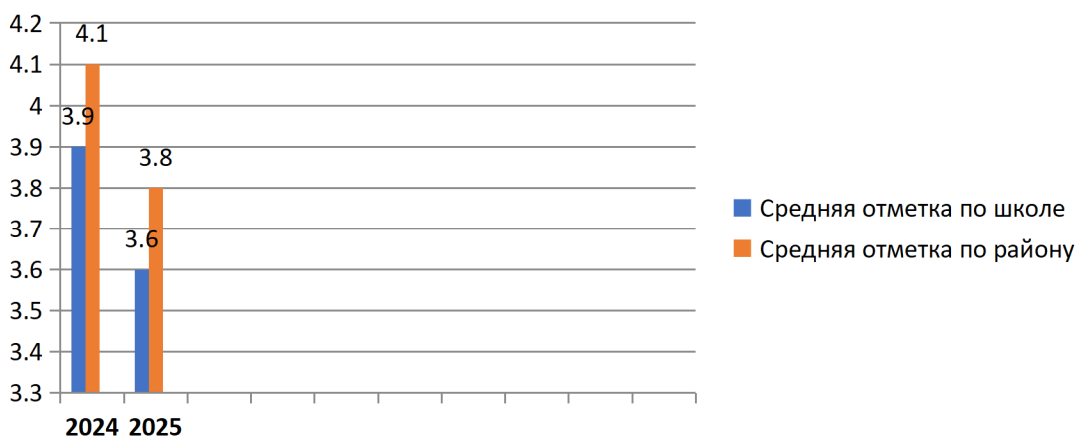
Русский язык

ОГЭ по русскому языку сдавали 5 учащихся 9-го класса. Все учащиеся успешно сдали обязательный экзамен. Предметная обученность составила 100%.

Средний тестовый балл основного государственного экзамена по русскому языку по школе составил 26,6. Самый высокий тестовый балл - 34 (Яковенко К.). Самый низкий тестовый балл 18 (Щербак С.). Средний балл по школе повысился на 1,7 в сравнении с 2024 годом (24,96).

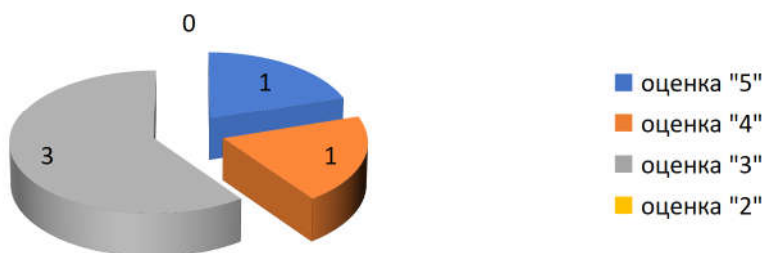
Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

год	% без «2»	% на «4» и «5»	Средняя отметка по школе	Средний балл по школе	Средний отметка по району
2024	100%	55%	3,9	24,9	4,1
2025	100%	40%	3,6	26,6	3,8



Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что основные компоненты содержания языкового образования на базовом уровне освоили 100% выпускников. В 2025 году средняя оценка снизилась на 0,3 балла, также снизилось качество обучения на 15%.

Результаты ОГЭ по русскому языку



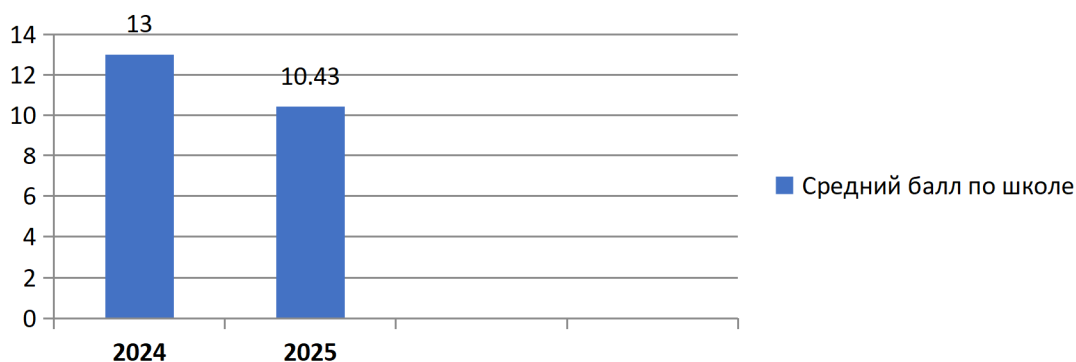
ГВЭ

ГВЭ по русскому языку сдавали 7 учащихся 9-го класса (58%). Учащиеся успешно сдали обязательный экзамен. Предметная обученность и качество составили 100%. **Средний тестовый балл** государственного выпускного экзамена по русскому языку по школе составил 10,43, что ниже на 2,57 прошлого учебного года (136.).

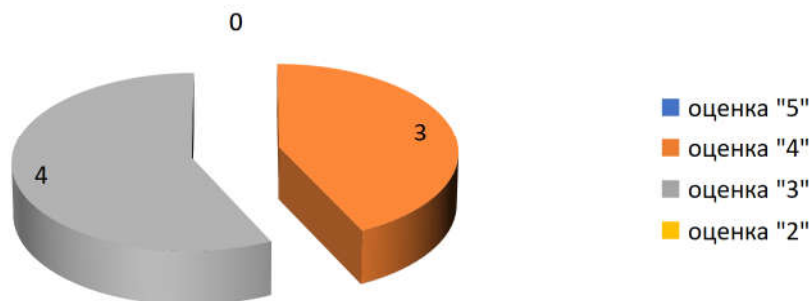
Динамика результатов ГВЭ по русскому языку

год	% без «2»	% на «4» и «5»	Средняя отметка по школе	Средний балл по школе	Средняя отметка по району
2024	100%	100%	4,25	13	4,4
2025	100%	43%	3,4	10,43	3,8

Средний балл по школе



Результаты ГВЭ по русскому языку



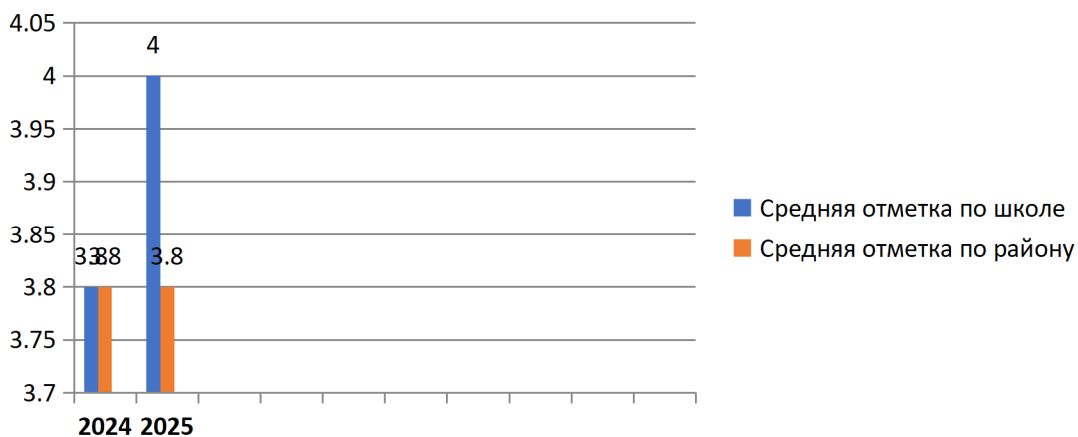
Математика

ОГЭ по математике сдавали 5 учащихся (42%). Успешно справились с работой 5 учащихся (100%). **Средний тестовый балл** ОГЭ по математике по школе составил 17,2. Самый высокий тестовый балл – 19 (Минькова А. и Яковенко К.). Самый низкий - 16 баллов (Ковальчук П., Ткаченко Д. и Щербак С.) В 2025 году по сравнению с 2024 годом средний балл повысился на 16. (16,26.).

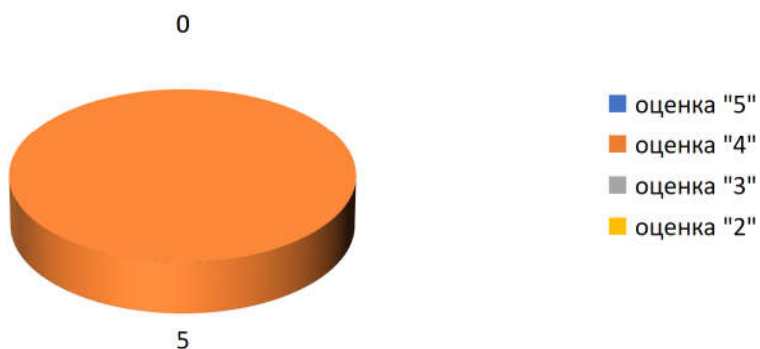
Динамика результатов ОГЭ по математике

год	% без «2»	% на «4» и «5»	Средняя отметка по школе	Средний балл по школе	Средняя отметка по району

2024	100%	64%	3,73	16,2	3,8
2025	100%	100%	4	17,2	3,8



Результаты ОГЭ по математике



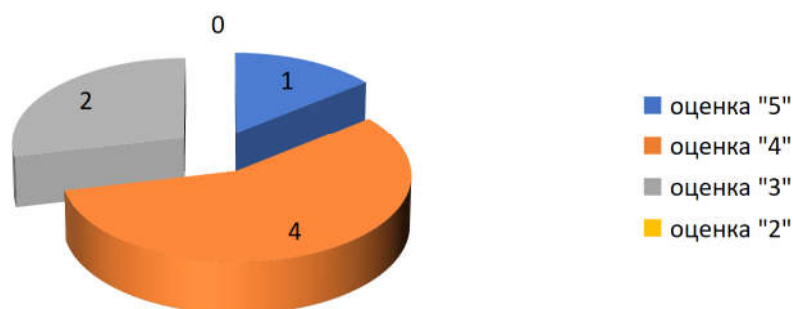
ГВЭ по математике

ГВЭ по математике сдавали 7 учащихся (58%). Успешно справились с работой 7 выпускников (100%). Самый высокий тестовый балл - 9 баллов (Нестеренко А.), самый низкий тестовый балл – 4 балла (Печкин А.). **Средний тестовый балл** ГВЭ по математике по школе составил 6,29, что выше прошлого года на 0,54 балла.

Динамика результатов ГВЭ по математике

год	% без «2»	% на «4» и «5»	Средняя отметка по школе	Средний балл по школе	Средняя отметка по району
2024	100%	50%	3,75	5,75	3,84
2025	100%	71%	3,86	6,29	3,57

Результаты ГВЭ по математике



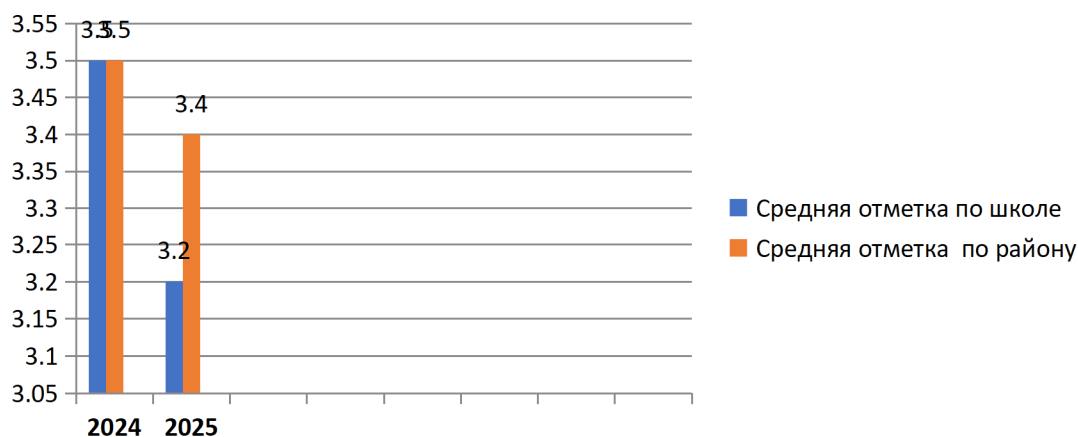
Результаты сдачи экзаменов по выбору

Обществознание

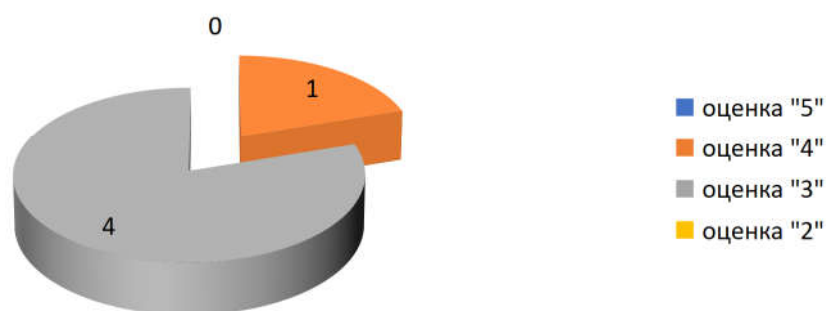
ОГЭ по обществознанию сдавали 5 учащихся (100%). Успешно справились с работой все учащиеся (100%). Средний тестовый балл ОГЭ по обществознанию по школе составил 23,4. Самый высокий тестовый балл – 29 (Яковенко К.). Самый низкий - 20 баллов (Ткаченко Д.). В 2025 году по сравнению с 2024 годом средний балл повысился на 0,5.

Динамика результатов ОГЭ по обществознанию

год	% без «2»	% на «4» и «5»	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району
2024	90%	40%	22,9	3,5	3,5
2025	100%	20%	23,4	3,2	3,4



Результаты ОГЭ по обществознанию

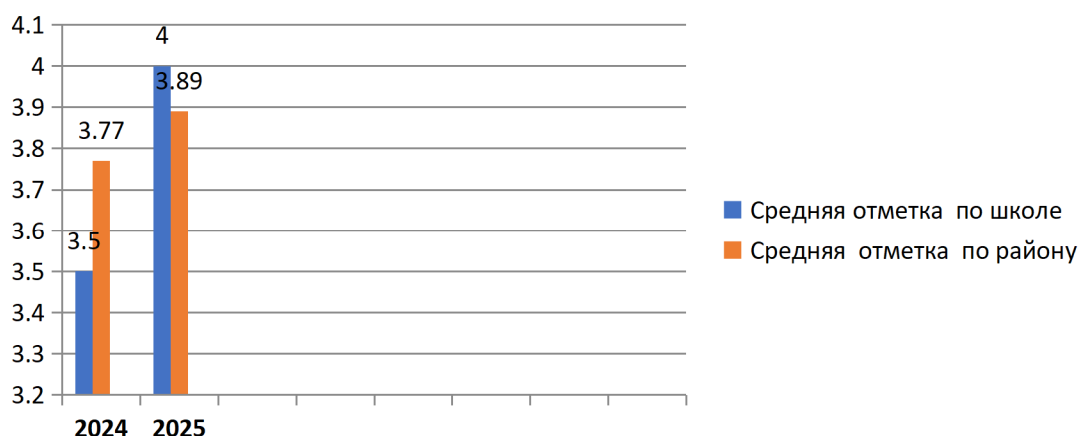


География

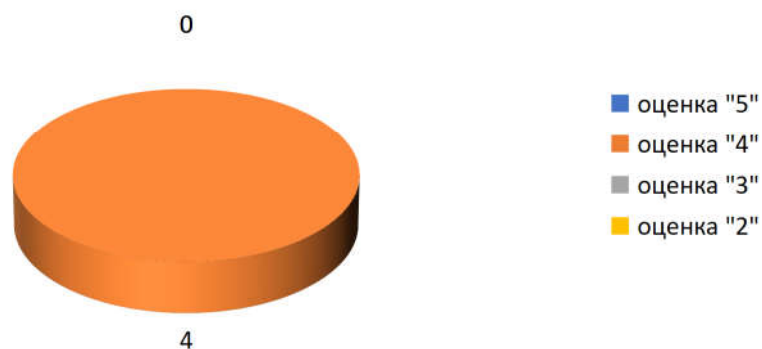
ОГЭ по географии сдавали 3 учащихся (60%). Успешно справились с работой 100% учащихся. **Средний тестовый балл** ОГЭ по географии по школе составил 22,67. Самый высокий тестовый балл – 24 (Щербак С.). Самый низкий – 21 балл (Яковенко К.). В 2025 году по сравнению с 2024 годом средний балл повысился на 4,67.

Динамика результатов ОГЭ по географии

год	% без «2»	% на «4» и «5»	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Средняя отметка по району
2024	100%	50%	18,0	3,5	3,77
2025	100%	100%	22,67	4	3,89



Результаты ОГЭ по географии



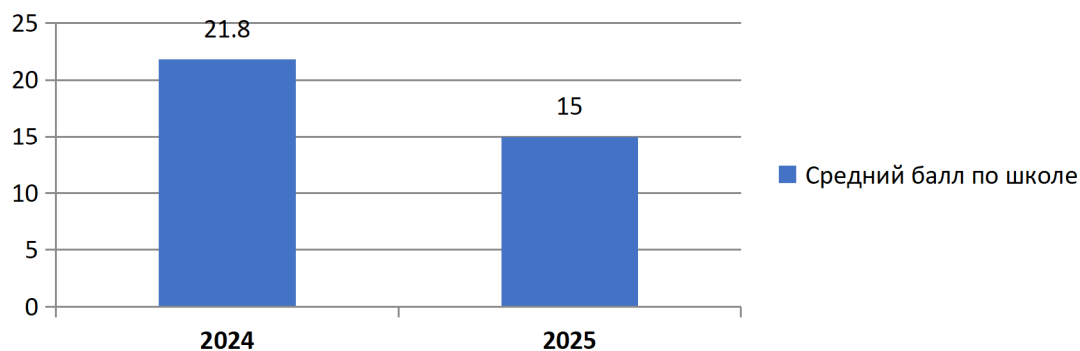
Биология

ОГЭ по биологии сдавали 2 учащихся (40%). Успешно справился с работой 1 учащийся (50%). **Средний тестовый балл** ОГЭ по биологии по школе составил 15,0. Самый высокий тестовый балл – 18 (Ткаченко Д.). Самый низкий - 12 баллов (Ковальчук П.). В 2025 году по сравнению с 2024 годом средний балл повысился на 0,2.

Динамика результатов ОГЭ по биологии

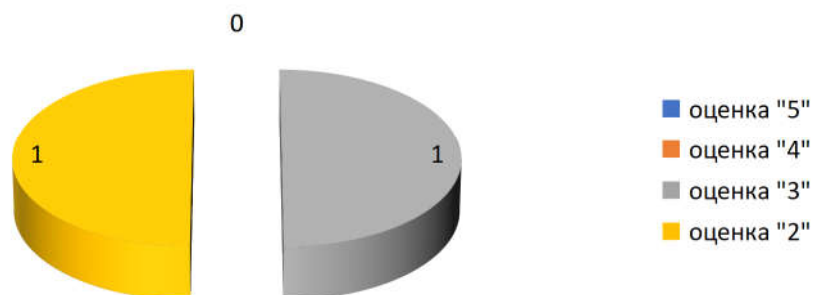
год	% без «2»	% на «4» и «5»	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району
2024	100%	17%	21,8	3,3	3,9
2025	50%	0%	15,0	3,5	4,09

Средний балл по школе



Результативность учащихся

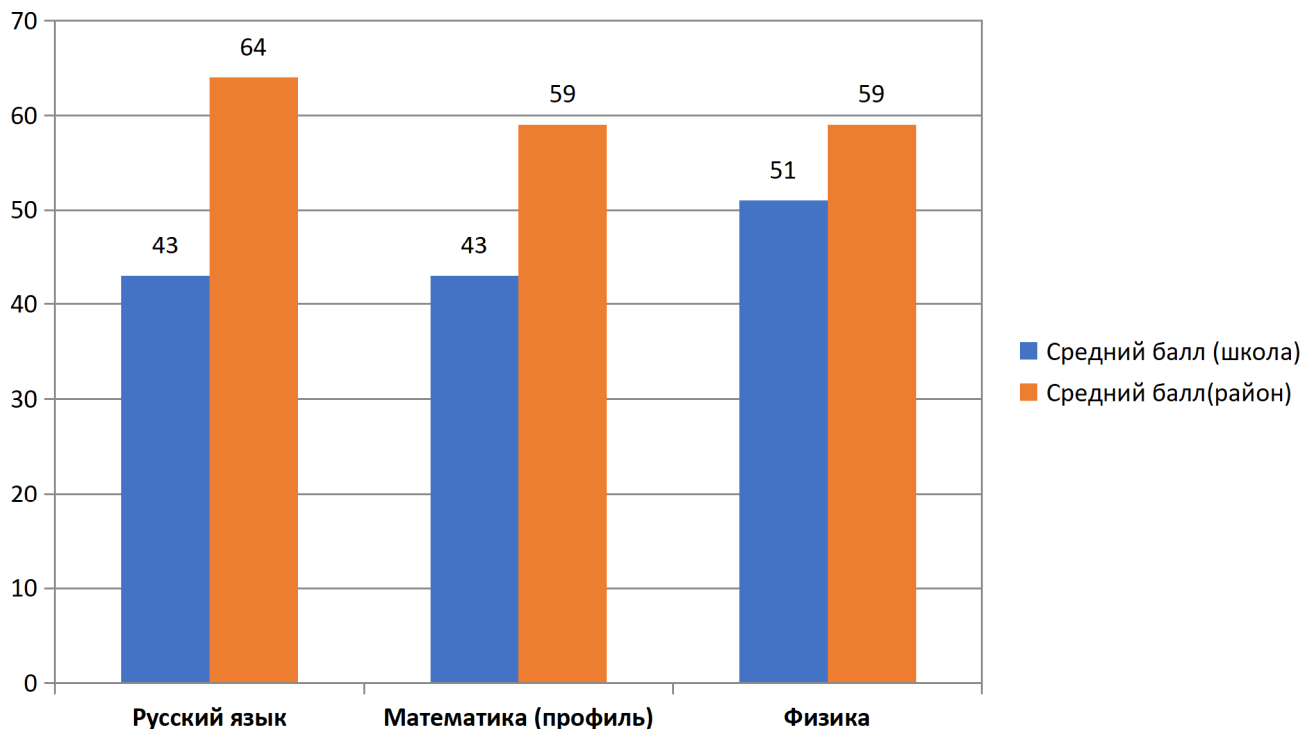
Результаты ОГЭ по биологии



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2025 году

Из таблицы видно, что все выпускники преодолели порог успешности по всем сдаваемым предметам. Высокие тестовые баллы не получил ни один учащийся.

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл		Динамика с районом	Мин балл	Мак. балл	Обученность	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог успешности
		школа	район					
Русский язык	3	43,33	64,0	↓20,67	36	51	100	0
Математика (профиль)	2	43,0	59,0	↓16,0	34	52	100	0
Математика (база)	1	3	4	↓1,0	3	3	100	0
Физика	2	51,0	59,0	↓8,0	44	58	100	0

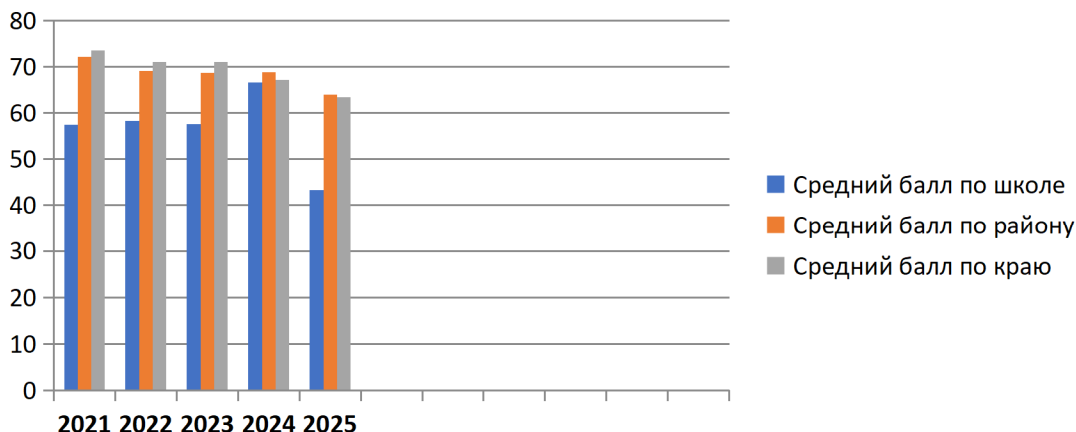


Русский язык

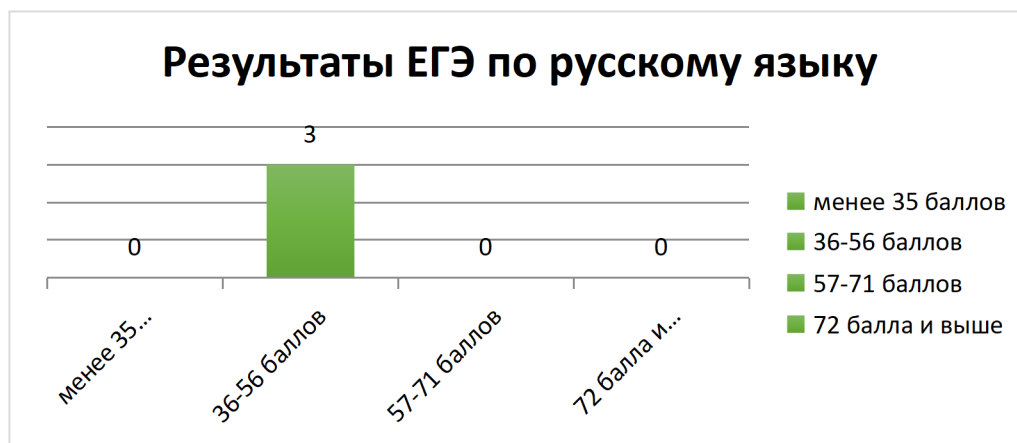
ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 учащихся 11-го класса. Все учащиеся успешно сдали обязательный экзамен, преодолев порог успешности в 24 балла. Предметная обученность составила 100%. **Средний тестовый балл** единого государственного экзамена по русскому языку по школе составил 43,33, что ниже районного на 20,67. Самый высокий тестовый балл - 51 (Кадькало Е.). Самый низкий тестовый балл 36 баллов (Столик М.). Средний балл по школе снизился на 23,33 баллов по сравнению с прошлым годом (66,66).

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

год	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2021	4	57,5	72,19	73,6
2022	4	58,3	69,18	71,1
2023	5	57,6	68,66	71,1
2024	3	66,66	68,9	67,2
2025	3	43,33	64,0	63,4

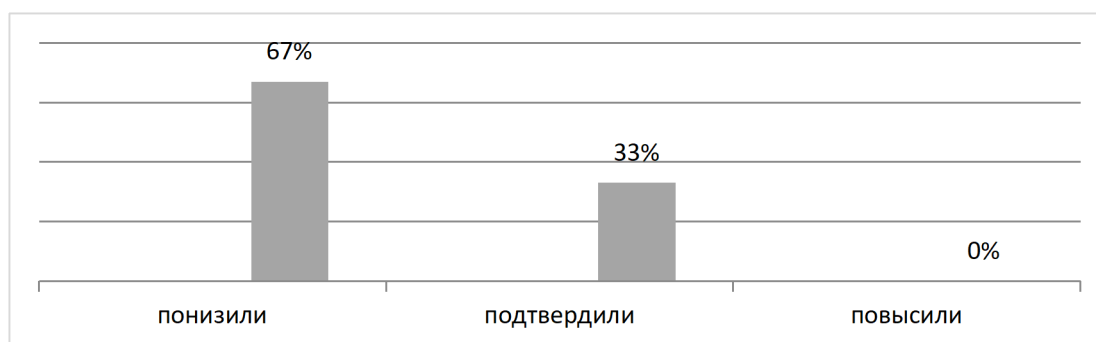


Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что основные компоненты содержания языкового образования на базовом уровне все выпускники освоили на удовлетворительном уровне.



Соответствие отметок за экзаменационную работу и отметок по журналу за 2024-2025 учебный год по русскому языку показывает, что 67% обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран показали результаты за выполнение работы ниже, чем отметки по журналу, 33% подтвердили свои оценки. Расхождений в 2 балла между экзаменационными и годовыми отметками нет.

Соответствие отметок за экзаменационную работу по русскому языку и отметок по журналу за 2024-2025 учебный год



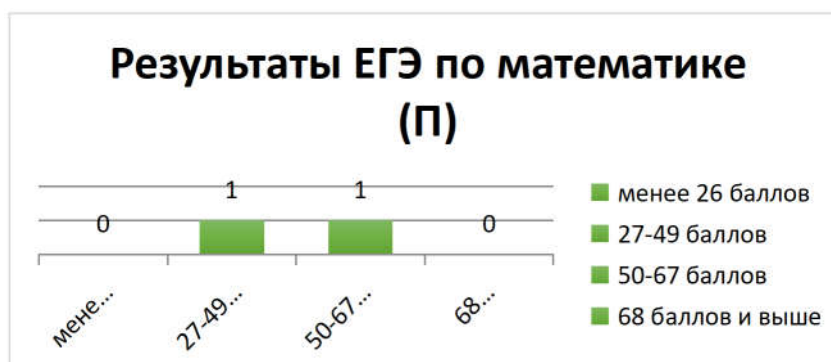
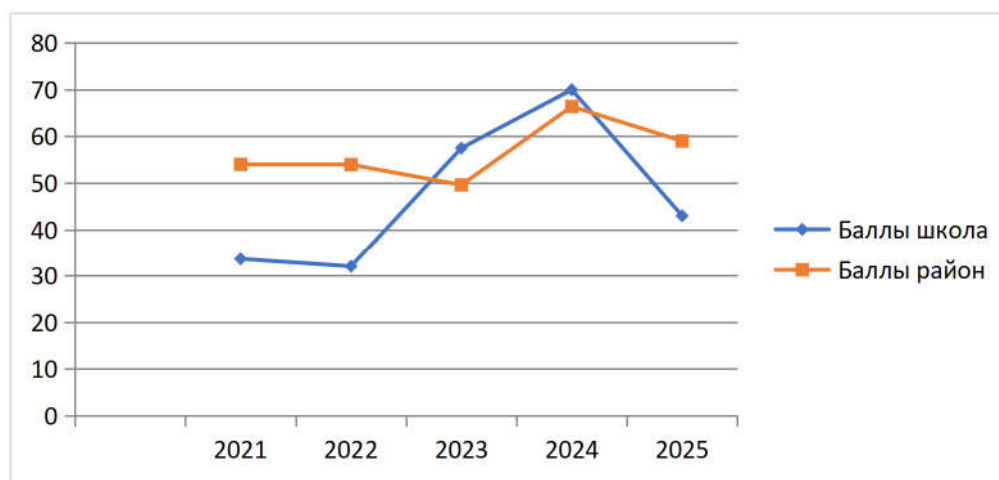
Математика (профильный уровень)

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 2 учащихся (67%). Успешно справились с работой и преодолели порог успешности в 27 баллов 100% выпускников.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильной) по школе составил 43 балла, что ниже районного на 16 баллов. Самый высокий тестовый балл – 52 (Кадькало Е.). Самый низкий - 34 балла (Столик М.). В 2025 году по сравнению с 2024 годом средний балл по школе снизился на 27 баллов.

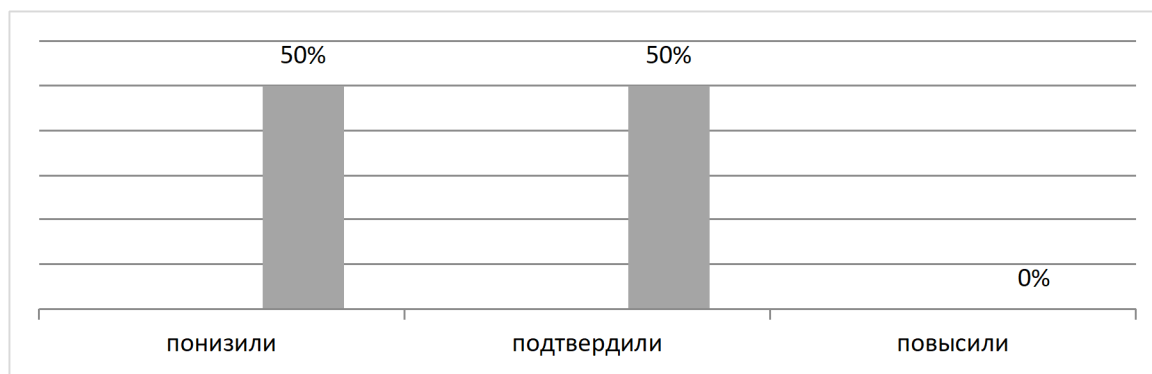
Динамика результатов ЕГЭ по математике (профиль)

год	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2021	4	33,6	54,01	58,0
2022	4	32,0	53,96	56,4
2023	2	57,5	49,6	55,6
2024	1	70,0	66,4	63,5
2025	2	43	59,0	59,1



Соответствие отметок за экзаменационную работу и отметок по журналу за 2024-2025 учебный год по математике профильной показывает, что 50% обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран подтвердили свои оценки. Расхождений в 2 балла между экзаменационными и годовыми отметками нет.

Соответствие отметок за экзаменационную работу по математике профильной и отметок по журналу за 2024-2025 учебный год



Математика (базовый уровень)

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавала 1 учащаяся (33%), которая справилась с работой на отметку «3». Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (базового уровня) по школе составил 10,0 баллов. В 2025 году по сравнению с 2024 годом средний балл по школе понизился на 1,5 балла.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (базовая)

год	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району
2023	1	3,33	4,2
2024	2	4,5	4,3
2025	1	3	4

Соответствие отметок за экзаменационную работу и отметок по журналу за 2024-2025 учебный год по математике базовой показывает, что 100% обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран показали результаты за выполнение работы ниже, чем отметки по журналу. Расхождений в 2 балла между экзаменационными и годовыми отметками нет.

Соответствие отметок за экзаменационную работу по математике базовой и отметок по журналу за 2024-2025 учебный год



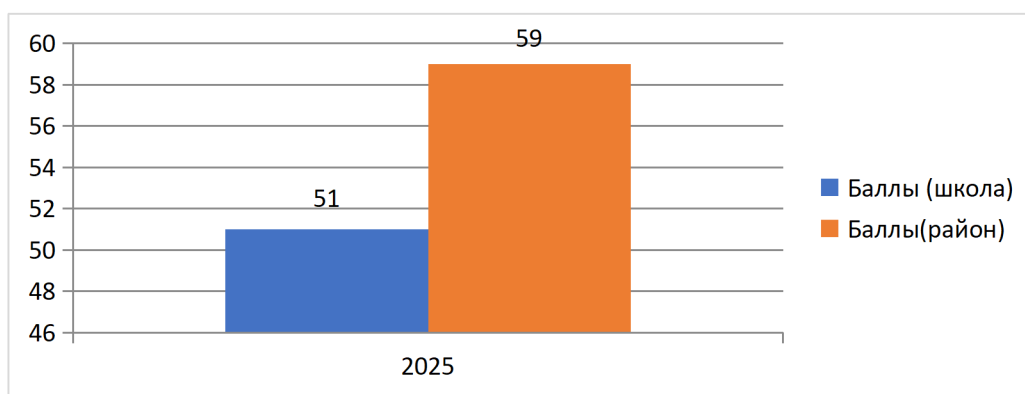
Результаты сдачи экзаменов по выбору

Физика

Экзамен по физике сдавали 2 человека (67%). Обученность по предмету составила 100%. **Средний тестовый балл** ЕГЭ по предмету по школе составил 51,0 баллов, что ниже районного на 8 баллов. Самый низкий балл по предмету - 44 балла (Кадькало Е.), самый высокий балл 58 баллов (Столик М.).

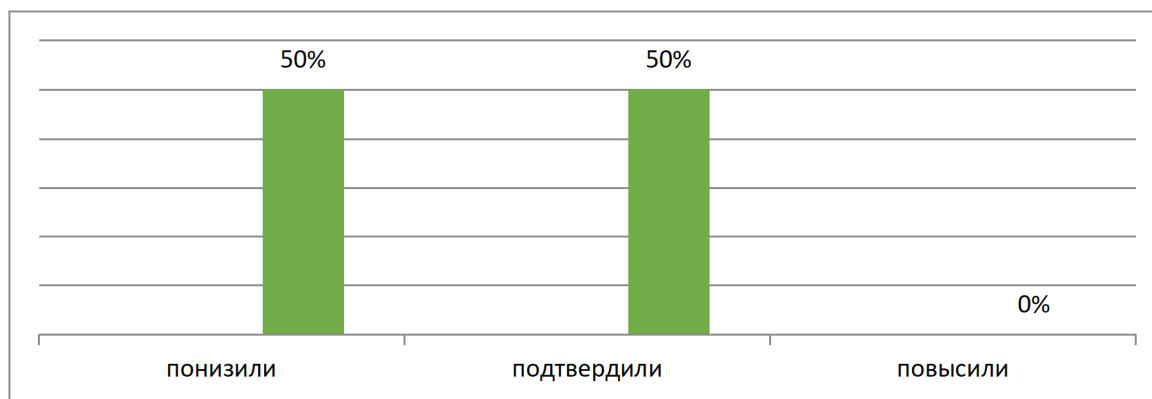
Динамика результатов ЕГЭ по физике

год	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2025	2	51,0	59	62,9



Соответствие отметок за экзаменационную работу и отметок по журналу за 2024-2025 учебный год по физике показывает, что 50% обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран показали результаты за выполнение работы ниже, чем отметки по журналу. Расхождений в 2 балла между экзаменационными и годовыми отметками нет.

Соответствие отметок за экзаменационную работу по физике и отметок по журналу за 2024-2025 учебный год



Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году:

Основные выводы по предметам ОГЭ и ГВЭ:

Русский язык: все сдали успешно, средний балл повысился.

Математика: все успешно сдали ОГЭ, средний балл вырос. ГВЭ по математике показывает положительную динамику.

Обществознание, география: показатели улучшились, средние баллы повысились.

Биология: результаты ниже по сравнению с прошлым годом, средний балл снизился, при этом сдавали всего 2 человека, что усложняет общую картину.

Итоги по выпускникам 11 класса:

Все ученики преодолели порог успешности по всем предметам. Средние баллы находятся примерно на уровне 43-51 баллов, показатели ниже по сравнению с районными и прошлогодними данными, что указывает на необходимость усиленной работы с учащимися.

Общие рекомендации:

1. Продолжать работу над повышением качества обучения, особенно в предметах с падением средних баллов.

2. Обратить внимание на подготовку к ГВЭ, чтобы повысить показатель предметной обученности.

3. Следить за развитием результатов по биологии и географии, где есть потенциал для улучшения.

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

3	3	3	3	1	2	2	1	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

100 % выпускников продолжили обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по направлениям профиля, выбранного ими при обучении по индивидуальным образовательным траекториям в 10-11 классе.

6. Функционирование ВСОКО

6.1. Нормативно-правовая основа ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран в 2025 году функционировала в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 3/13);
- Письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О методических рекомендациях по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования»;
- Локальными нормативными актами школы: «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» (актуализировано в сентябре 2025 г.), «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», «Положение о системе оценки образовательных достижений, учащихся».

Для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень проводится оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательного учреждения. В МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран для проведения оценки качества образовательного процесса используется Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран.

Согласно данному Положению, в качестве источников данных для мониторинга качества образования школы использовались:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- анализ ВПР;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ внутришкольного направления повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников школы.

В 2025 году было проведено 24 всероссийских проверочных работы среди обучающихся 4-8, 11 классов.

6.2. Анализ обученности и качества знаний показывает, что учителям необходимо больше уделять внимания работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, индивидуальному и дифференцированному

подходу в обучении. Особое внимание уделять обучающимся, имеющим одну или две годовые оценки «3» и соблюдать требования Закона «Об Образовании» и разработанного Положения. Для достижения лучшего результата учителям рекомендуется разнообразить методы активации мыслительной деятельности учащихся на уроках, тщательно подбирать материал урока, использовать ИКТ, а также отходить от старых методов оценивания успеваемости и регламентировать свою работу по выставлению итоговых отметок опираясь на положение о промежуточной и итоговой аттестации МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран.

7. Активность и результативность участия в олимпиадах за 2025 год

Общая характеристика олимпиадного движения в школе

В 2025 году была продолжена целенаправленная работа по выявлению, поддержке и развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через систему олимпиад разных уровней.

Учащиеся МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран активно принимали участие в конкурсах, развивающих проектную и исследовательскую компетенцию. Под руководством учителей-наставников дети становились победителями и призёрами, как на муниципальном уровне, так и на краевом.

В этом учебном году ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Фамилия, имя	Результаты участия в конкурсах, олимпиадах		
		Конкурс, место проведения	Уровень	Результат
1	Щербак София	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	победитель
2	Борознова Дарья	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	призер
3	Городецкая Арина	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	призер
4	Щербак София	Краевой конкурс детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»	муниципальный	призер
5	Гривенная Валерия	Краевой конкурс детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»	муниципальный	призер
6	Харченко Полина	Краевой конкурс детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»	муниципальный	призер

7	Щербак София	Региональный конкурс «Мир моими глазами», посвященный 80-й годовщине Победы великой Отечественной войне	региональный	победитель
8	Харченко Полина	Муниципальный конкурс «Моей любимой маме»	муниципальный	призер
9	Гривенная Валерия	Муниципальный конкурс «Моей любимой маме»	муниципальный	призер
10	Городецкая Арина	Краевой онлайн-конкурс рисунков «Мы рисуем Мир!»	муниципальный	лауреат III степени
11	Шивякова Софья	Краевой конкурс ИЗО и ДКП творчества среди учащихся образовательных учреждений «Моя Кубань - мой дом родной»	муниципальный	победитель
12	Борознова Дарья	Краевой конкурс исследовательских работ «Край один-народов много»	муниципальный	победитель
13	Ковальчук Полина	Муниципальная научно-практическая конференция школьников православной направленности	муниципальный	лауреат
14	Щербак Софья	«Мир моими глазами»	муниципальный	победитель
15	Шивякова Софья	«Созвездие талантов»	муниципальный	победитель
16	Балюк Артем	«Созвездие талантов»	муниципальный	победитель
17	Милютина Ульяна	«Созвездие талантов»	муниципальный	победитель
18	Милютина Маргарита	«Созвездие талантов»	муниципальный	победитель
19	Гривенная Валерия	ЭкоМода	муниципальный	призер
20	Команда детей	Эколята за чистоту Кубани	муниципальный	призер
21	Гривенная Валерия	Исследовательская работа «Казачья Судьба»		победитель
22	Ткаченко Данил	Исследовательская работа «Казачья Судьба»		победитель
23	Овчаров Егор	Исследовательская работа «Казачья Судьба»		победитель

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В соответствии с нормативной базой о проведении школьного этапа олимпиад была проведена следующая работа:

- составлен график олимпиад на сентябрь-октябрь;
- утвержден состав оргкомитета;
- учителя-предметники приняли активное участие в составление текстов заданий для олимпиад;
- подведены и проанализированы результаты школьного этапа олимпиад.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 11.09.2024г. №772 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году». В нем приняли участие 49 учащихся МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран, из них 5 победителей и 14 призеров.

С 18 октября по 26 ноября 2024 года в соответствии приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 13.09.2024г. №781 «Об организации проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Староминского района в 2024-2025 учебном году» проходил муниципальный этап.

№ п/п	Наименование олимпиады	Дата проведения	ФИО призеров и победителей	Наименование диплома
1	Литература (5-11кл.)	18 сентября 2024 года	Литература бкл.-1чел. <i>(Богатырь Артем)</i>	Призёр
2	МХК (5-11кл.)	16 сентября 2024 года	МХК-2 чел. 9кл.- <i>(Ткаченко Данил)</i> 9 кл.- <i>(Яковенко Ксения)</i>	Победитель Победитель
3	История (5-11кл.)	17 сентября 2024 года	История 8кл-2чел.- <i>(Минькова Александра, Столик Артем)</i> 7 кл.-2чел. <i>(Милютина Ульяна, Якимова Софья)</i> 10 кл. — 1 чел. <i>(Борознова Дарья).</i>	Победитель Призер Победитель Победитель Призер
4	Русский язык (4-11кл.)	2 октября 2024 года	Русский язык 4 кл.- 3 чел. <i>(Дорошенко Карина, Прозоря Дмитрий, Шаврин Алексей)</i> 6 кл.-2 чел. <i>(Карьялайнен Анна, Ерема Станислав)</i> 8 кл.-1 чел.	Призер Призер Призер Призер Призер

			<i>(Прозоря Анастасия)</i>	Призер
5	Обществознание (5-11кл.)	10 октября 2024 года	Обществознание 8 кл.- 2 чел <i>(Прозоря Анастасия, Гребенчук Ангелина)</i> 9 кл.-1 чел <i>(Ковальчук Полина)</i> 10 кл.- 1 чел <i>(Гривенная Валерия)</i> 6 кл. –1 чел. <i>(Богатырь Артем)</i>	Призер Призер Призер Призер Призер
6	География (5-11кл.)	30 сентября 2024 года	География 9 кл. 1чел. <i>(Яковенко Ксения)</i>	Призер

Итог: Олимпиадные результаты являются значимым индикатором качества углубленной подготовки и инновационного потенциала школы. Работа с одаренными детьми признана одним из стратегических направлений развития образовательной организации.

8. Система управления организацией

В 2025 году учебный процесс МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами Минпросвещения РФ, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В 2025 году педагогический коллектив под руководством администрации школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения. Образовательная цель школы: способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль. Проблема школы: «Повышение качества образования, обучающихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий».

Данную задачу решали через работу методических советов, работу школьных методических советов учителей начальных классов, русского языка, литературы и иностранных языков, математики, физики и информатики, естественно-научного цикла, спортивно- патриотического направления, классных руководителей, проведения педагогических советов, совещаний, педагогических семинаров.

Администрация школы, руководители ШМО, педагоги работают в режиме мониторинга качества образования в учебном учреждении. У большинства педагогов сформированы умения и навыки анализа и прогнозирования деятельности, что способствует работать образовательному учреждению в режиме

развития. Обновление информации о прибывших и выбывших учащихся, об изменении кадрового состава школы регулярно осуществляется. Результаты психологического мониторинга используются администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, их трудоустройства используется в ходе проведения отчетной конференции родителей, освещается в отчете директора и размещается на сайте школы. Работа в режиме мониторинга дает положительные результаты, но все-таки требует дальнейшего совершенствования.

Приоритетными направлениями мониторинговых исследований остаются изучение состояния преподавания в школе математики, русского языка и литературы, информатики, физики, географии, истории, химии, биологии и английского языка, организация внеурочной занятости в классах, а также оценка деятельности учителей. Основные формы - посещение учебных занятий и проведение мониторинговых контрольных работ. Контроль носит методический характер.

Большинство посещенных уроков отличает хороший организационно-методический уровень, высокая интенсивность учебных занятий. Учителя активно используют диалоговые формы работы, элементы личностно-ориентированного обучения, технологию тестового контроля, проблемного обучения, игровые формы, метод проектов.

Информационно-коммуникативные технологии используются в учебной деятельности и при реализации внеурочной занятости детей, при подготовке и проведении предметных недель, научно-практических конференций, для подготовки и проведения тематических классных и общешкольных мероприятий, интеллектуальных игр, педагогических советов, заседаний методических объединений учителей, родительских собраний и т.д.

Включенность родителей в образовательно – воспитательный процесс позволила проводить общешкольные родительские собрания и лектории.

Родители принимали активное участие в школьных мероприятиях: традиционной осенней ярмарке, поделок из природного материала.

9. Оценка кадрового обеспечения

С 1.09.2025 школа в своей работе с кадрами руководствовалась нормативными документами:

- особенности режима работы и отдыха педагогических работников (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 268);
- правила нормирования рабочего времени педагогов (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 269).

В 2025 году педагоги занимались только разработкой документами в соответствии с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779).

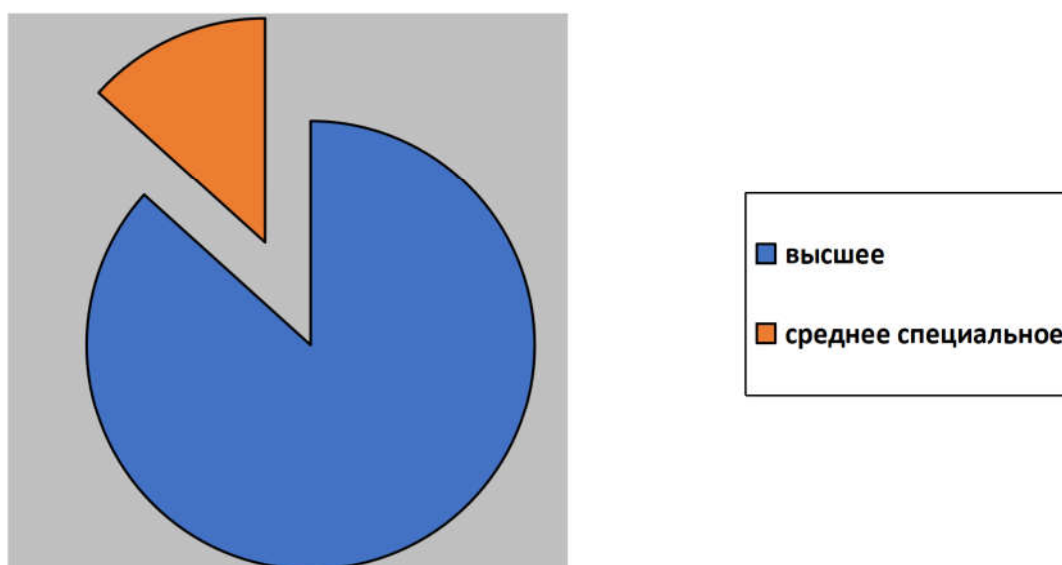
Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности и опыта работы.

Кадровый состав школы является стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Общее число педагогов - 15, из них 2 имеют грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации. Общий процент аттестованных педагогов составляет – 80%, 26% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Количество неаттестованных учителей обусловлено, прежде всего, тем, что в школе работают молодые специалисты и вновь прибывшие учителя, не имеющие квалификационной категории, что составляет 20% от общего количества педагогических работников.

Образование педагогов:

Высшее педагогическое образование -13чел.(87%)
Среднее специальное педагогическое–2чел.(13%)
Не имеют педагогическое образование -0 чел. (0%)



Квалификация педагогов:

- 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию;
- 3 учителя - первую квалификационную категорию;
- 8 учителей - имеют соответствие занимаемой должности;

Педагогический стаж:

До 3 лет-2 чел. (13%)
От 3 до 5 лет – 0 чел. (0%)
От 5 до 10 лет – 2 чел. (13%)
От 10 до 15 лет – 0 чел. (0%)
От 15 до 20 лет – 2 (13%)
От 20 и более–9 чел. (61 %)

Учителя школы регулярно повышают уровень квалификации на курсах. Из 16 педагогических работников в последние 5 лет прошли курсовую подготовку 16 человек, что составляет 100 %.

4 педагогических работника награждены Почетной грамотой Министерства образования Краснодарского края, 1 учитель отмечен Благодарственным письмом Министерства образования Краснодарского края.

Учителя школы активно в течение 2025 года посещали и принимали участие в районных и краевых семинарах, и форумах.

С 1 сентября 2026 года школа при организации курсовой переподготовки учитывала запрет на обучение учителей в частных центрах ДПО (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ). С 1.09.2025 педагоги проходили переподготовку и повышение квалификации только в государственных и муниципальных образовательных организациях, а также в учреждениях на территории «Сириуса», «Сколково» и инновационных научно-технологических центров. Это повысило качество подготовки учителей и качество образования в школах»

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке – 5571 в 2025 учебном году приобретено 326 экземпляров учебников из средств Госстандарта. На одного учащегося школы приходится 15 учебников.

Доля учебников в библиотечном фонде составляет 40 %. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

К сожалению, школа с января 2026 года является малокомплектной и не имеет читального зала.

Книжный библиотечный фонд востребован в полном объеме.

Информационная база заполнена частично.

10. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания школы 602,7 кв.м, на одного обучающегося приходится 4,8 кв.м. В помещения ежегодно проходит плановый ремонт, поддерживается надлежащее санитарное состояние, обязательный световой и тепловой режим.

Невозможно добиться качественных результатов работы без надлежащей материально-технической базы.

На сегодняшний день в школе имеются кабинеты:

- Начальные классы – 4 (144,1 кв. м);
- Русский язык и литература – 2 (63,2 кв. м);
- Математика – 1 (30,1 кв. м);
- Химия – 1 (47,9 кв. м);
- Физика -1 (33,9 кв. м);
- ИКТ – 1 (30,5 кв. м);
- История, обществознание – 1 (31,0 кв. м);
- ОБЗР – 1 (22,4 кв. м);
- Спортивный зал – 1 (151,8 кв. м);

- Библиотечно-информационный центр (школьная библиотека) – 1 (16,4 кв. м);
- Лаборантские – 2 (химии, физики,) (31,4 кв. м).

Набор оборудования в кабинетах информатики и ИКТ, биологии, химии, физики соответствует требованиям для выполнения практических и лабораторных работ.

90% кабинетов оснащены современными информационно-коммуникационными средствами, имеется демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с тематическими разделами рабочих программ.

Однако, остро стоит проблема наличия помещений для реализации внеурочной деятельности обучающихся, зон отдыха и релаксации обучающихся.

На конец отчетного года в школе имеется 7 компьютеров, из них 7 находится в пользовании обучающимися. Также в классах имеются автоматизированные рабочие места, один из которых был приобретен в текущем учебном году. В двух классах имеются мультимедийное оборудование. Серьезной проблемой школы является низкая скорость локальной сети Интернет. Данная проблема находится в стадии решения.

Созданы условия для полноценного питания обучающихся в школьной столовой. Охват горячим питанием составляет 100 %, льготным питанием обеспечены 70 обучающихся из многодетных семей, дети с ОВЗ, дети родителей участников СВО, дети обучающиеся в 1-4 классах.

В каждом классе имеются аптечки. Для обеспечения безопасного режима работы школы в школе соблюдаются правила пожарной безопасности, по мере необходимости обновляются огнетушители, имеются планы эвакуации, инструкции по охране труда, правила поведения в случае возникновения пожара, пожарная сигнализация с оповещением. Благодаря регулярным тренировочным занятиям по эвакуации у обучающихся сформированы навыки оперативного проведения в случае чрезвычайных ситуаций.

Уровень организации дежурства в школе достаточно высокий. Санитарно - гигиеническое состояние кабинетов находится под постоянным медицинским, общественным и административным контролем. Все эти меры способствуют снижению уровня травматизма и заболеваний простудными заболеваниями, уменьшению численности обучающихся, имеющих пропуски занятий по болезни. Вместе с тем имеет место незначительная отрицательная динамика заболевания органов зрения (снижение остроты зрения).

11. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9	человек	1 (7%)

класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (59 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (4 %)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	

численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		3 (19 %)
– первой		3 (19 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (19 %)
– больше 30 лет		3 (19 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12 %)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8