

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №10 имени А. Г. Таран
МО Староминский район Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР
от «30» августа 2023года
_____ Подопригора Н.Н.

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1
от «30» августа года
_____ Звирко С.А.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Безопасные дороги Кубани»

5 - 9 класс

Составитель:
Милютинa Марина Сергеевна

ст. Новоясенская
2023 – 2024 г.

«БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ КУБАНИ»

1. Пояснительная записка.

Актуальность программы. В связи с возрастающим процентом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей безопасность учащихся приобрела ранг наиболее значимых социальных проблем как в Краснодарском крае, так и в России в целом. Профилактика дорожно- транспортного травматизма (ДТТ) в последнее время стала одним из важных направлений воспитания. В процессе обучения и воспитания в условиях школы у учащихся формируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвидения опасности и оценивания ее уровня. Данная актуальность проблемы определяет необходимость совместной системной и продуктивной деятельности региональных органов образования, образовательных организаций и управления ГИБДД ГУ МВД в области предупреждения и профилактики детского ДТТ.

В связи с выше обозначенной актуальностью возникла необходимость в разработке и реализации краевой программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги Кубани». Основным концептуальным положением данной программы стало понимание важности вопросов профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД) которые рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностный, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучение черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.
- Принцип взаимодействия «Дети - дорожная среда». Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит у них формирование устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствиях: дорожно-транспортного происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дороге.
- Принцип возрастной безопасности. У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой - необходимо воспитывать понимание опасной дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как

правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

- Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают, и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правил. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Классный руководитель организует работу не только с обучающимися, но и с родителями.

Цель программы: формирование культуры безопасной жизнедеятельности через профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

1. Совершенствование методов и форм работы педагога по предупреждению ДТТ, используя новые воспитательные технологии
2. Повышение качества знаний и навыков школьников по ПДД
3. Совершенствование системы мониторинга знаний учащихся по ПДД
4. Создание (или активизация) отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)
5. Активизация деятельности школьного пресс-центра, школьного сайта (рубрики) по вопросам пропаганды ПДД
6. Создание (переоборудовать, обновить, оснастить новыми наглядными пособиями) в каждой школе кабинета Безопасного дорожного движения и мобильного автогородка
7. Усиление уровня активности родителей учащихся в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах
8. Создание в условиях школы методического центра по изучению и пропаганде ПДД

Место программы в плане развития школы:

Программу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся «Безопасные дороги Кубани» следует рассматривать как составную часть программы воспитания и социализации. Работа классного руководителя по предупреждению ДТТ в рамках «Месячника дорожного движения» организовывается в начале и конце учебного года, а также перед уходом школьников на каникулы.

Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет совместная работа классных руководителей с инспекторами ГИБДД,

медицинских работников, инструкторов по вождению автотранспорта, родительской общественности.

Содержание классных часов данной программы предусматривает подробное рассмотрение при освоении предметных областей (филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Сроки реализации программы:

Программа реализуется из расчета 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

- в 5-х классах 17 часов из расчёта 1 час в неделю,
- в 6-х классах 17 часов из расчёта 1 час в неделю,
- в 7-х классах 17 часов из расчёта 1 час в неделю,
- в 8-х классах 17 часов из расчёта 1 час в неделю,
- в 9-х классах 17 часов из расчета 1 час в неделю

Особенности тематического содержания программы:

Нормативной основой для разработки программы «Безопасные дороги Кубани» стал законодательный акт: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.), ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся», Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012, Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 августа 2013 года, рекомендации Министерства образования и науки по реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 г.»).

В программе учтены требования ФГОС ООО, рекомендации сотрудников краевого ГИБДД.

Формулировка тематики образовательных встреч (классных часов) также находится в единой логике с уже реализующими программами по ПДД, как например «Безопасность дорожного движения. 5-9 классы» (под общей редакцией А.Т. Смирнова).

Не исключена корректировка или дополнение тематики внеурочной деятельности по данной программе с учетом места жительства (городская/сельская местность), особенностей условий (наличие различных видов транспорта, пешеходных зон, велосипедных дорожек, близость автотрассы, ж/д пути и т.д.), учебно-материальная база.

Основные методы реализации:

Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит 5

наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формировать по-разному.

Убеждение - это доказательство истинности того или иного положения. На обучающихся наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение.

Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее понятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Обсуждаются нарушения ПДД водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера - подражание. Важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у обучающихся заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у обучающихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности ребенка. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Основные формы реализации:

Образовательный квест, конкурсы, тематические недели, акции, проектная деятельность, исследовательская деятельность, тренинги, дискуссии.

Занятия по программе предполагается проводить в специально оборудованных кабинетах, мобильном автогородке, автоплощадке с использованием немеханических транспортных средств (велосипед, гироскутер, самокат и т.д.), интерактивных электронных образовательных ресурсов, портала «Дорога безопасности», видео и аудио материалов.

Ожидаемы конечные результаты реализации программы: Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах,

ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

Основные разработчики программы:

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

2. Тематический план занятий (классных часов)

программы для учащихся 5 классов «Безопасные дороги Кубани»

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
	Т. Виды транспортных средств.	
1	Классификация транспортных средств.	1
2	Механические и немеханические транспортные средства.	1
	Т. Обязанности пассажиров.	
3	Порядок ожидания, посадка и высадка пассажиров.	1
4	Правила перевозки детей.	1
	Т. Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров.	
5	Порядок движения транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках со светофором с дополнительной секцией.	1
6	Назначение жестов (сигналов) регулировщика.	1
	Т. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	
7	Предупреждающие знаки.	1
8	Запрещающие знаки.	1
	Т. Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения.	
9	Горизонтальная разметка и её характеристика.	1
10	Вертикальная разметка и её характеристика.	1
	Т. Понятие об организованной пешей колонне.	
11	Порядок движения групп детей в городе и за городом.	1
12	Меры безопасности при организации пеших экскурсий с детьми.	1
	Т. Обязанности водителя велосипеда.	
13	Что запрещено велосипедисту?	1
14	Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.	1
	Т. Железнодорожный переезд.	
15	Правила движения по ж/д переезду. Сигналы остановки	1

	поезда.	
	Т. Первая помощь при кровотечениях.	
16	Виды кровотечений. Виды ран. Наложение повязок.	1
17	Проверка знаний изученных тем.	1

Тематический план занятий (классных часов)
программы для учащихся 6 классов «Безопасные дороги Кубани»

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Безопасный путь из школы домой. «Дорожные знаки».	1
2	Улицы с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода улицы.	1
3	Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой». Дорожные знаки, их виды.	1
4	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». Проектная работа по теме: «Дорожные знаки».	1
5	История возникновения светофора. Виды и сигналы светофора.	1
6	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». Виды транспорта.	1
7	Правила поведения в общественном транспорте. Правила ожидания транспорта на остановке.	1
8	Правила перехода дороги при высадке из транспорта. Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1
9	Тесты на знание ПДД. Причины ДТП.	1
10	Где можно и где нельзя играть. Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.	1
11	Движение по улице группами. Разбор дорожных ситуаций.	1
12	Экскурсия по зимнему селу. Проектная работа по теме: «Зимняя дорога».	1
13	Игра по ПДД «Подскажи словечко». Обобщающее занятие. Письмо – обращение к водителям и пешеходам.	1
14	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД. Экскурсия на улицы села. Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	1
15	Праздник «Зелёный огонёк». А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?	1
16	А знаешь ли ты, что такое Автозавод? Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
17	Итоговое тестирование.	1

Тематический план занятий (классных часов)

программы для учащихся 7 классов «Безопасные дороги Кубани»

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов.	3
2	Правила перевозки пассажиров.	3
3	Движение пешеходов и транспорта вне населённого пункта.	2
4	Проезд железнодорожных путей.	2
5	Практические занятия по обучению езде на велосипеде.	3
6	Способы регулирования движения.	3
7	Итоговое занятие.	1

Тематический план занятий (классных часов)

программы для учащихся 8 классов «Безопасные дороги Кубани»

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Правила движения – закон улиц и дорог.	2
2	Дорога, элементы дороги.	2
3	Способы регулирования движения.	2
4	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	2
5	Автомобиль и его классификация.	2
6	Правила пользования транспортом.	2
7	Мопед и велосипед с подвесным устройством.	2
8	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	2
9	Итоговое занятие.	1

Тематический план занятий (классных часов)

программы для учащихся 9 классов «Безопасные дороги Кубани»

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.	2
2	Элементы улиц и дорог.	2
3	Способы регулирования дорожного движения.	2
4	Тормозной и остановочный путь автомобиля.	2
5	Назначение и виды транспортных средств.	2
6	Назначение и группы дорожных знаков.	2
7	Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста.	2
8	Железнодорожный переезд.	1
9	Итоговое занятие.	2

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Безопасные дороги Кубани, 5 класс».**

№ п/п	Название темы	Даты проведения	
		план	факт
	Т. Виды транспортных средств.		
1	Классификация транспортных средств.		
2	Механические и немеханические транспортные средства.		
	Т. Обязанности пассажиров.		
3	Порядок ожидания, посадка и высадка пассажиров.		
4	Правила перевозки детей.		
	Т. Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров.		
5	Порядок движения транспорта и пешеходов на регулируемых перекрёстках со светофором с дополнительной секцией.		
6	Назначение жестов (сигналов) регулировщика.		
	Т. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.		
7	Предупреждающие знаки.		
8	Запрещающие знаки.		
	Т. Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения.		
9	Горизонтальная разметка и её характеристика.		
10	Вертикальная разметка и её характеристика.		
	Т. Понятие об организованной пешей колонне.		
11	Порядок движения групп детей в городе и за городом.		
12	Меры безопасности при организации пеших экскурсий с детьми.		
	Т. Обязанности водителя велосипеда.		
13	Что запрещено велосипедисту?		
14	Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.		
	Т. Железнодорожный переезд.		
15	Правила движения по ж/д переезду. Сигналы остановки поезда.		
	Т. Первая помощь при кровотечениях.		
16	Виды кровотечений. Виды ран. Наложение повязок.		
17	Проверка знаний изученных тем.		

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Безопасные дороги Кубани, 6 класс».**

№ п/п	Название темы	Даты проведения	
		план	факт
1	Безопасный путь из школы домой. «Дорожные знаки».		
2	Улицы с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода улицы.		
3	Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой». Дорожные знаки, их виды.		
4	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». Проектная работа по теме: «Дорожные знаки».		
5	История возникновения светофора. Виды и сигналы светофора.		
6	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». Виды транспорта.		
7	Правила поведения в общественном транспорте. Правила ожидания транспорта на остановке.		
8	Правила перехода дороги при высадке из транспорта. Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».		
9	Тесты на знание ПДД. Причины ДТП.		
10	Где можно и где нельзя играть. Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.		
11	Движение по улице группами. Разбор дорожных ситуаций.		
12	Экскурсия по зимнему селу. Проектная работа по теме: «Зимняя дорога».		
13	Игра по ПДД «Подскажи словечко». Обобщающее занятие. Письмо – обращение к водителям и пешеходам.		
14	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД. Экскурсия на улицы села. Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».		
15	Праздник «Зелёный огонёк». А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?		
16	А знаешь ли ты, что такое Автозавод? Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.		
17	Итоговое тестирование.		

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Безопасные дороги Кубани, 7 класс».**

№ п/п	Название темы	Даты проведения	
		план	факт
1	Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов.		
2	Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов.		
3	Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов.		
4	Правила перевозки пассажиров.		
5	Правила перевозки пассажиров.		
6	Правила перевозки пассажиров.		
7	Движение пешеходов и транспорта вне населённого пункта.		
8	Движение пешеходов и транспорта вне населённого пункта.		
9	Проезд железнодорожных путей.		
10	Проезд железнодорожных путей.		
11	Практические занятия по обучению езде на велосипеде.		
12	Практические занятия по обучению езде на велосипеде.		
13	Практические занятия по обучению езде на велосипеде.		
14	Способы регулирования движения.		
15	Способы регулирования движения.		
16	Способы регулирования движения.		
17	Итоговое занятие.		

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Безопасные дороги Кубани, 8 класс».**

№ п/п	Название темы	Даты проведения	
		план	факт
1	Правила движения – закон улиц и дорог.		
2	Правила движения – закон улиц и дорог.		
3	Дорога, элементы дороги.		
4	Дорога, элементы дороги.		
5	Способы регулирования движения.		
6	Способы регулирования движения.		
7	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.		
8	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.		
9	Автомобиль и его классификация.		
10	Автомобиль и его классификация.		
11	Правила пользования транспортом.		
12	Правила пользования транспортом.		
13	Мопед и велосипед с подвесным устройством.		
14	Мопед и велосипед с подвесным устройством.		
15	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.		
16	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.		
17	Итоговое занятие.		

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Безопасные дороги Кубани, 9 класс».**

№ п/п	Название темы	Даты проведения	
		план	факт
1	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.		
2	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.		
3	Элементы улиц и дорог.		
4	Элементы улиц и дорог.		
5	Способы регулирования дорожного движения.		
6	Способы регулирования дорожного движения.		
7	Тормозной и остановочный путь автомобиля.		
8	Тормозной и остановочный путь автомобиля.		
9	Назначение и виды транспортных средств.		
10	Назначение и виды транспортных средств.		
11	Назначение и группы дорожных знаков.		
12	Назначение и группы дорожных знаков.		
13	Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста.		
14	Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста.		
15	Железнодорожный переезд.		
16	Итоговое занятие.		
17	Итоговое занятие.		