

Российская Федерация
муниципальное образование Староминский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени А.Г.Таран

УТВЕРЖДАЮ:
Решением педсовета Протокол № 1
от «30» августа 2023г
председатель совета _____ С.А.Звирко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ДЮП»

преподаватель: Зосим В.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы кружка по содержанию является социально-гуманитарной, по форме организации кружковой работы, рассчитанной на 1 год.

ЦЕЛЬ:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
патриотическое воспитание подрастающего поколения;
социальное становление личности ребенка;
формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Время реализации программы – 34 занятия.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Тематическое планирование кружка «Дружина юных пожарных»

№	тема урока	Кол-во
---	------------	--------

		часов
1	Вводное занятие.	1
2	Цели и задачи пожарной охраны.	1
3	Причины пожаров в жилом доме.	1
4	Участие в конкурсе «Огонь не игра	1
5	Спички - детям не игрушка.	1
6	Действия при возникновении пожара.	1
7	Противопожарная безопасность в школе.	1
8	Противопожарная безопасность в школе.	1
9	Эвакуация при пожаре из здания школы.	1
10	Эвакуация при пожаре из здания школы.	1
11	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	1
12	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	1
13	Первичные средства пожаротушения.	1
14	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1
15	Подготовка у выступлению агитбригады «Новое поколение».	2
16	Выступление агитбригады «Новое поколение»	1
18	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1
18	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1
20	Виды и назначение огнетушителей.	1
21	Виды и назначение огнетушителей.	1
22	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	1
23	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	1
24	Викторина «Знаешь ли ты?»	1
25	Экскурсия в пожарную часть.	1
26	Катастрофические пожары на территории РТ.	1
27	Знаки пожарной безопасности.	1
38	Знаки пожарной безопасности.	1
29	Пожарно-прикладной вид спорта.	1
30	Пожарно-прикладной вид спорта.	1
31	Противопожарная профилактика.	1
32	Противопожарная профилактика.	1
33	Соревновательная деятельность.	1
34	Контрольные зачеты.	1
Итого		34

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г

5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

