

Краснодарский край
МО Староминский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол №1
от 30 августа 2023 года
Председатель педсовета
директор МБОУ СОШ № 10
_____ С.А.Звирко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

«Юные исследователи» (естественно-научная грамотность)

Сроки реализации программы начальное общее образование (1-4 классы)

Возраст обучающихся 7-10 лет

Место курса в учебном плане 1 классы – 34 часов, 2 классы – 34 часов,
3 классы – 34 часов, 4 классы – 17 часов

Программа составлена на основе программы внеурочной деятельности

Функциональная грамотность. 1-4 класс. М.В. Буряк, С.А. Шейкиной

Составитель учителя начальных классов: Черкасова О.А., Вавилина Е.В.,

Карьялайнен Н.В.

I. Результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных общечеловеческих знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- применять научные понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать познавательные результаты;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- овладевать начальными навыками адаптации в современном мире: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных потребностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- овладение методами познания природных явлений;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

II. Содержание программы

1 класс (33 часов)

Занятие 1-2. Как Иванушка хотел попить водицы

Вода, свойства воды. Опыты с водой. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 3-4. Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик

Воздушный шарик, воздух. Опыты с воздухом. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 5-6. Про репку и другие корнеплоды

Корнеплоды. Опыты с почвой. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 7-8. Плывёт, плывёт кораблик

Плаваемость предметов. Почему случаются кораблекрушения. Что такое ватерлиния. Направление ветра. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 9-10. Про Снегурочку и превращения воды

Три состояния воды. Наблюдение за переходом воды из одного состояния в другое. Форма и строение снежинок. Опыты со снегом и льдом. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 11-12. Как делили апельсин

Апельсин, плаваемость, эфирные масла из апельсина. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 13-14. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду

Зеркало, отражение, калейдоскоп. Многократность отражений. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 15-16. Иванова соль

Соль, свойства соли. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 17-18. Владимир Сутеев. Яблоко

Яблоко. Сила притяжения. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 19-20. Невидимые чернила

Лимонная кислота и ее свойства. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 21-22. Монетки меняют цвет

Медь и кислота. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 23-24. Пожиратель мела

Мел. Известняк. Разрушение горных пород. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 25-26. Мыльное кораблекрушение

Опыт с иголкой. Плотность воды. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 27-28. Разбегающиеся зубочистки

Опыт с зубочистками. Свойства воды. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 29-30. Фокус с яйцом

Яйцо. Строение и свойства. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 31-32. Солёная наживка

Лёд. Соль. Свойства соли. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 33. Конкурс научных фокусов

Обобщение полученных знаний. Итоговое занятие.

2 класс (34 часа)

Занятие 1-2. Про белочку и погоду

Погода. Хорошая и плохая погода. Облачность. Оттепель. Наст. Наблюдения за погодой. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 3-4. Лесные сладкоежки

Медонос, настоящий и искусственный мёд. Опыты с мёдом. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 5-6. Про Зайчишку и овощи

Овощи. Корнеплоды. Проращивание моркови. Сравнение свойств. Опыты с соком овощей. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 7-8. Лисьи норы

Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 9-10. Корень – часть растения

Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 11-12. Занимательные особенности яблока

Свойства яблока. Магнит и яблоко. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 13-14. Про хомяка и его запасы

Горох, свойства прорастания гороха. Влияние, света, температуры, влажности и воздуха на прорастание семян. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 15-16. Материал для плотин

Строение древесины дерева, определение возраста дерева. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 17-18. Позвоночные животные

Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие. Необычные животные. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 19-20. Научный эксперимент

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 21-22. Превращение чернил

Свойства активированного угля. Волшебные превращения. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 23-24. Делаем облако

Свойства воды. Три состояния воды. Как рождается облако. Почему идёт дождь. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 25-26. Своды и тоннели

Песок. Его свойства. Польза для животных. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 27-28. Стой, руки вверх!

Газы и их свойства. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 29-30. Куда делся запах?

Адсорбция. Эксперимент с кукурузными палочками. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 31-32. Электрические заряды

Эксперимент с воздушным шариком. Электрические заряды. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 33-34. Чудеса вокруг нас

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

3 класс (34 часов)

Занятие 1-2. Дождевые черви

Части тела дождевого червя. Питание червей. Эксперимент. Заполнение таблицы данных эксперимента. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 3-4. Полезный кальций

Кальций и его значение для человека. Гипотезы. Эксперименты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 5-6. Про облака

Виды облаков. Определение погоды по облакам. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 7-8. Про хлеб и дрожжи

Дрожжи. Хлеб пшеничный и ржаной. Качество хлеба. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 9-10. Интересное вещество – мел

Мел и его применение. Состав мела. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 11-12. Чем интересно мыло и как оно «работает»

Свойства мыла. Мыльные пузыри. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 13-14. Про свечи

Строение свечи. Свойства воска. Что такое лучина. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 15-16. Волшебный магнит

Виды магнитов. Два полюса. Создание компаса. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 17-18. Красочный калейдоскоп

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 19-20. На необитаемом острове

Как получить пресную воду. Свойства воды. Опыты. Экологические проблемы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 21-22. Без чего не будет огня?

Огонь и кислород. Процесс горения. Опыты. Экологические проблемы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 23-24. Озеленение школьного двора

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 25-26. Тренировка для монеты

Центробежная сила. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 27-28. Малышам о космосе

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 29-30. Лишняя вода

Жизнь растений. Испарение воды. Опыты. Экологические проблемы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 31-32. Солнечное затмение

Почему бывает солнечное затмение. Гипотезы. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 33-34. Конкурс научных экспериментов

Обобщение полученных знаний. Итоговое занятие.

4 класс (34 часов)

Занятие 1-2. Томат

Части растений. «Многогнёздная ягода». Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 3-4. Болгарский перец

Паприка. Части растения. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 5-6. Картофель

Части растения. Сравнение плодов. Крахмалистость. Размножение картофеля. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 7-8. Баклажан. Семейство Паслёновые

Представители семейства Паслёновые. Соланин. Благоприятные условия для прорастания семян. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 9-10. Лук

Части лука. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 11-12. Капуста

Виды капусты. Части капусты. Опыты с цветной капустой. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 13-14. Горох

Строение гороха. Опыт по проращиванию гороха, сравнение результатов двух опытов. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 15-16. Грибы

Части гриба. Виды грибов. Плесневые грибы. Грибы-невидимки. Опыт по выращиванию плесени. Грибы-паразиты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 17-18. Цветы лотоса

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 19-20. Говорящая веревка

Опыты с передачей звуков. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 21-22. Солнечная духовка

Солнечная энергия. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 23-24. Как выгнать воду?

Опыты с водой. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 25-26. Разделяем чернила

Опыт по разделению цветов. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 27-28. Создаем радугу

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Занятие 29-30. Красочный салют

Опыт с красителями. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 31-32. Извержение вулкана

Опыт с содой и уксусом. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 33-34. Экологический проект

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

III. Тематическое планирование программы

1 класс (33 ч)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1-2	Как Иванушка хотел попить водицы	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priomy-raboty-po-formiro.html
3-4	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
5-6	Про репку и другие корнеплоды	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
7-8	Плывёт, плывёт кораблик	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
9-10	Про Снегурочку и превращения воды	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
11-12	Как делили апельсин	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
13-14	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
15-16	Иванова соль	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
17-18	Владимир Сутеев. Яблоко	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
19-20	Невидимые чернила	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
21-22	Монетки меняют цвет	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
23-24	Пожиратель мела	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
25-26	Мыльное кораблекрушение	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск	

				информации в справочниках и энциклопедиях.	
27-28	Разбегающиеся зубочистки	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
29-30	Фокус с яйцом	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
31-32	Солёная наживка	1	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
33	Конкурс научных фокусов	1	аудитор.	Конкурс	

2 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1-2	Про белочку и погоду	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	https://uchi.ru/activities/teacher/
3-4	Лесные сладкоежки	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
5-6	Про Зайчишку и овощи	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
7-8	Лисьи норы	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	https://learningapps.org/index.php?s=окр+ужающий+мир
9-10	Корень – часть растения	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-
11-12	Занимательные особенности яблока	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
13-14	Про хомяка и его запасы	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
15-16	Материал для плотин	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
17-18	Позвоночные животные	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в	

				справочниках и энциклопедиях.	gramotnost/
19-20	Научный эксперимент	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
21-22	Превращение чернил	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
23-24	Делаем облако	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
25-26	Своды и тоннели	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
27-28	Стой, руки вверх!	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
29-30	Куда делся запах?	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
31-32	Электрические заряды	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
33-34	Чудеса вокруг нас	2	аудитор.	Проектная работа	

3 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1-2	Дождевые черви	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priomy-raboty-poformiro.html
3-4	Полезный кальций	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-
5-6	Про облака	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-
7-8	Про хлеб и дрожжи	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-

9-10	Интересное вещество – мел	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya https://learningapps.org/index.php?s=окр+ужающий+мир http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
11-12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
13-14	Про свечи	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
15-16	Волшебный магнит	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
17-18	Красочный калейдоскоп	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
19-20	На необитаемом острове	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
21-22	Без чего не будет огня?	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
23-24	Озеленение школьного двора	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
25-26	Тренировка для монеты	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
27-28	Малышам о космосе	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
29-30	Лишняя вода	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
31-32	Солнечное затмение	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
33-34	Конкурс научных экспериментов	2	аудитор.	Конкурс	

4 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1-2	Томат	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://uchi.ru/activities/teacher/
3-4	Болгарский перец	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
5-6	Картофель	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
7-8	Баклажан. Семейство Паслёновые	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
9-10	Лук	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
11-12	Капуста	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
13-14	Горох	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
15-16	Грибы	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
17-18	Цветы лотоса	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
19-20	Говорящая веревка	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
21-22	Солнечная духовка	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
23-24	Как выгнать воду?	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
25-26	Разделяем чернила	2	аудитор.	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и	

				энциклопедиях.	
27-28	Создаем радугу	2	аудитор.	Беседа. Опыт. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
29-30	Красочный салют	2	аудитор.	Беседа. Опыт. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
31-32	Извержение вулкана	2	аудитор.	Беседа. Опыт. Наблюдение.	
33-34	Экологический проект	2	аудитор.	Проектная работа	

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседаний МО
учителей начальных классов

от 30.08.2023 г. № 1

Руководитель МО

_____ Е.В.Вавилина

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ Н.Н.Подопригора

30.08.2023 г.