

Краснодарский край
МО Староминский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран

решением педсовета

УТВЕРЖДЕНО
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Директор МБОУ СОШ № 10
имени А.Г.Таран
_____ С.А.Звирко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Основы педагогики»

Уровень образования (класс): среднее общее образование

Количество часов: 10 класс -34 часа

Учитель: Хорошун Инна Николаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

С учетом примерной рабочей программы учебного курса «Основы педагогики и психологии» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения программы курса «Основы педагогики» обучающиеся будут знать:

- специфику педагогической профессии,
- какие личностные качества профессионально значимы для педагога;
- основные требования к профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые термины и понятия, характерные для педагогики и психологии, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, о успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

— проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе области дальнейшего освоения педагогической профессии;

— работать

в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;

— самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

— организации совместной деятельности и общения, в т.ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;

Смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Поскольку учебный курс «Основы педагогики» изучается на уровне среднего общего образования за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обучение обеспечивает:

— удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

—

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

— развитие навыков самообразования и самопроектирования;

— углубление, расширение и систематизацию знаний в психолого-

педагогической области;

— совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта

познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучаю-

щихся.

Результаты изучения учебного курса «Основы педагогики и психологии» способствуют:

—

развитию личности обучающихся средствами педагогики и психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения, формированию ценностно-смысловых установок;

—

развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

— обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Основное содержание учебного курса «Основы педагогики» делится на блоки «Основы педагогики и психологии, 10 класс» и «Основы педагогики и психологии, 11 класс».

1

0 класс Педагогические классы. Искусство самоопределения

Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в 20-м и 21-м веках. Искусство выбора в современном мире и образовании. Правильно ли я выбрал

профиль для обучения и карьеры?
Как мы будем учиться? Обоснование методов и подходов к построению совместного образования

индивидуального образовательного маршрута. Как работать с текстом учащимся, другими учебными материалами?

Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества

Педагогика в динамике и развитии, педагогика как важнейший компонент культуры человечества. Наука о счастье и благополучии человечества. Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира. Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего.

Психология в жизни каждого из нас

Для чего нужна психология? Житейская и профессиональная психология. Место психологии в системе наук. Как психология помогает понять человека? Будущее психологии и ее перспективы.

Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии

Личность человека и ее уникальность. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия.

Развитие личностного потенциала человека

Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека. Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений.

Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности

Умение решать задачи, школа кейсовых практик. Чтение и письмо в образовательном процессе. Эффективная обратная связь самооценка. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность.

Учимся учиться самостоятельно

От «Матетики» Коменского к внутрифирменному обучению. Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших. Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность. Развитие познавательных интересов. Уровень притязаний и самооценка. Способы и приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы.

11 класс

Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества

Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести себя с собой?

Азбука общения: от А до Я

Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства.

Универсальные компетенции для жизни и учебы

Искусство навыков XXI века. Успеем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.

Проектирование своей истории успеха

Психология идентичности: кто Я? Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка

достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого.

Где как работают педагоги? Педагогика в современном обществе

Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика.

Практическая психология на каждый день

Психология в социальной сфере. Психология в образовании. Психология в управлении. Психология в современном производстве. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

Институциональная основа современных психологических и педагогических практик

Общее представление об институтах. Нормативная база современного образования. Нормативная база современной психологии. Этические нормы профессий. Волонтерство в педагогике и психологии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (34 часа)

Модуль	Краткое содержание	Кол-во часов в тор./рабоч.		Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Педагогически классы. Искусство самоопределения	Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в 20-м и 21-м веках? Искусство выбора в современном мире и образовании. Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры? Как мы будем учиться? Обоснование методов и подходов к построению совместного образовательного маршрута. Как работать с текстом учеников, другими учебными материалами?	8	4	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человека	Педагогика в динамике и развитии. Педагогика как важнейший компонент культуры человечества. Наука о счастье и благополучии человечества. Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира. Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего	10	5	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль

Психологи яв жизника ждого изнас	Для чего нужна психология? Житейская и профессиональная психология. Место психологии в системе наук. Как психология помогает понять человека. Будущее психологии и ее перспективы	10	5	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии	Личность человека и ее уникальность. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности. Потенциал личности. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия	10	5	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
Развитие личности и потенциал человека	Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека. Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений	10	5	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности	Умение решать задачи. Чтение и письмо. Эффективная обратная связь и самооценка. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность	10	5	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
Учимся учиться	От «Математики» Коменского к современному фирменному обучению.	10	5	Работа с проблемным вопросом.

самостоятельно	Учимся друг друга, учимся вместе, учимся у лучших. Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность. Развитие познавательных интересов. Уровень притязаний и самооценка. Способы приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы			Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссии. Выполнение итогового контроля. Итоговый контроль (проект)
Всего		68	34	

11 класс (34 часа)

Модуль	Краткое содержание	Кол-во часов		Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества	Человек, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести себя с собой?	8	4	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
Азбука общения: от А до Я	Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации и при разрешении конфликтов. Психология лидерства	10	5	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
Универсальные компетенции для жизни	Искусство навыков XXI века. Успех всем: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации.	10	5	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и

учебы	Искусствовпереговоров			построение маршрута.Решение учебных задач.Групповое проектирование.Дискуссия. Промежуточныйконтроль
Проектирование своего исторического успеха	Психология идентичности: кто Я?Как стать успешным!Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого	10	5	Работа проблемным вопросом.Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели построение маршрута. Решение учебных задач.Групповое проектирование.Дискуссия. Промежуточныйконтроль
Где и как работают педагоги?Педагогика в современном обществе	Семейная педагогика. Детский сад.Школа. Дополнительное образование. Специальное образование.Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика	10	5	Работа проблемным вопросом.Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели построение маршрута. Решение учебных задач.Групповое проектирование.Дискуссия. Промежуточныйконтроль
Практическая психология на каждый день	Психология в социальной сфере. Психология в образовании. Психология в управлении. Психология и современное производство. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	10	5	Работа проблемным вопросом.Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели построение маршрута. Решение учебных задач.Групповое проектирование.Дискуссия. Промежуточныйконтроль
Институциональная основа современных психологических и	Общее представление об институтах. Нормативная база современного образования (Конституция, Закон, Стандарт). Нормативная база современной психологии. Этические нормы профессий. Волонтерство	10	5	Работа проблемным вопросом.Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели построение маршрута.

педагогические практик	педагогической психологии			Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Итоговый контроль (проект)
Всего		68	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ИЕ

10 класс

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
	Педагогические классы. Искусство самоопределения 4ч.	
1.	Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в 20-ми 21-м веках?	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построения маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
2.	Искусство выбора в современном мире и образовании.	
3.	Обоснование методов и подходов к построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута.	
4.	Как работать с текстом учеников, другими учебными материалами?	
	Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества-5ч.	
5.	Педагогика в динамике и развитии. Педагогика как важнейший компонент культуры человечества.	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построения маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
6.	Наука о счастье и благополучии человечества.	
7.	Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик	
8.	Педагогика и ценностно-смысловое единство мира.	
9.	Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего.	
	Психология в жизни каждого из нас-5ч.	
10.	Для чего нужна психология?	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построения маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия.
11.	Житейская и профессиональная	
12.	Место психологии в системе наук.	
13.	Как психолог помогает понять человека.	

14.	Будущее психологии и ее перспективы	Промежуточный контроль
Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии – 5ч.		
15.	Личность человека и ее уникальность. Факторы развития личности.	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
16.	Внутренняя позиция личности. Потенциал ресурсов личности	
17.	Личность в современном мире.	
18.	Человек на пересечении социальных реалий.	
19.	Возможности личностного развития и успешно-госоциального взаимодействия	
Развитие личностного потенциала человека – 5ч.		
20.	Развитие психики человека.	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
21.	Личностные и характерологические особенности человека.	
22.	Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями.	
23.	Эмоциональный интеллект в жизни и профессии.	
24.	Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений	
Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности – 5ч.		
25.	Умение решать задачи.	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
26.	Чтение и письмо.	
27.	Эффективная обратная связь и самооценка.	
28.	Проектная деятельность. Исследовательская деятельность.	
29.	Познание как совместная деятельность	
Учимся учиться самостоятельно – 5ч.		
30.	От «Математики» Коменского к внутрифирменному обучению. Учимся друг друга, учимся вместе, учимся у	Работа с проблемным вопросом.

	лучших.	Сочинение-рассуждение.
31.	Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность.	Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач.
32.	Развитие познавательных интересов. Уровень притязаний самооценка.	Групповое проектирование. Дискуссии.
33.	Способы и приемы самостоятельной работы.	Выполнение итогового контроля.
34.	Ресурсы для самостоятельной работы	Итоговый контроль (проект)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Хорошун И.Н.
« 30» августа 2023 года

от « 30» августа 2023 года протокол № 1
