

Краснодарский край  
Муниципальное образование Староминский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10  
имени А. Г. Таран

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30 .08 2023 Протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_ Звирко С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**кружок**  
**«Урок мужества»**

1-4 класс

7 – 10 лет

Вавилина Е.В., Карьялайнен Н.В, Черкасова О.А. –  
учителя начальных классов

## 1. Планируемые результаты освоения курса:

**Личностными результатами** изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих умений:

- Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»;
- Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству.

Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных

оснований личного морального выбора;

- Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности

открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам;

развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;

- Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и

умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

- Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни

представителей народов России.

- Формирование основ российской гражданской идентичности;

- Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

**Метапредметными результатами** изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
  - определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
  - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
  - учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
  - формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
  - освоение основных социальных ролей, норм и правил.
- Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

**Познавательные УУД:**

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

### **Коммуникативные УУД:**

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить

продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения

вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.

- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях

и следовать им;

- учиться согласованно работать в группе;

- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию

учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений подростков о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру. «Уроки мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат. Проведению Часа духовности ежемесячно каждый третий четверг месяца в рамках урока мужества.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Характеристика деятельности обучающихся
	<b>Сентябрь</b>	1	<p>-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе</p> <p>-формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>-получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p> <p>-равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).</p> <p>-взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.</p>
1	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	
2	День образования Краснодарского края	1	
3	Час духовности	1	
4	День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой»	1	
	<b>Октябрь</b>		
5	День Сухопутных войск России		
6	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)		
7	Час духовности		
8	День образования Кубанского казачьего войска		
	<b>Ноябрь</b>		
9	День народного единства		
10	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год). День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины		

	Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)	
11	Час духовности	
12	День Государственного герба Российской Федерации	
	<b>Декабрь</b>	
13	День Неизвестного Солдата. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	
14	День Героев Отечества.	
15	Час духовности	
16	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	
	<b>Январь</b>	
17	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	
18	Час духовности	
19	День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944).	
	<b>Февраль</b>	
20	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР	

	над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве. Освобождение Куцевского района.	
21	День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов.	
22	Час духовности	
23	День защитника Отечества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	
	<b>Март</b>	
24	День спасателя Краснодарского края.	
25	День воссоединения Крыма и России.	
26	Час духовности	
27	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.	
	<b>Апрель</b>	
28	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.	
29	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	
30	Час духовности	
31	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. День принятия	

	Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год).		
	<b>Май</b>		
32	День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы»		
33	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год).		
34	Час духовности		

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 10 им.А.Г.Таран от 30 августа 2023г

\_\_\_\_\_ Е.В.Вавилина  
подпись руководителя МО      Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР  
МБОУ СОШ №10им.А.Г.Таран  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Подопригора  
30 августа 2023 г