

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Черкасова Ольга Анатольевна**

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) **Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 имени А.Г.Таран, МО Староминский район, учитель начальных классов**

6.Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты КДР, ВПР, НИКО (п. 1.2.4)

Организация, осуществляющая оценку качества	Дата проведения	Класс	Наименование предмета	Обучающиеся, участвующие в диагностике		Обучающиеся, получившие качественные результаты		Реквизиты документов ОО о проведении оценочной процедуры и ее итогах
				чел.	%	чел.	%	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	06.04.2023 г	4 (10 человек)	математика	6	60	5	83	Приказ МБОУ СОШ № 10 им.А.Г.Таран № 672 от 29.12.22г «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ №10 имени А.Г.Таран в форме Всероссийских проверочных работ в

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г. Таран
муниципального образования
Староминский район
Краснодарского края

ПРИКАЗ

«29» декабря 2022 год

№ 672

ст.Новоясенская

«Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся МБОУ
СОШ № 10 имени А.Г.Таран в форме всероссийских практических работ
в 2023 году»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25 марта 2020 г. № 1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2023 году в МБОУ СОШ № 10 имени А.Г. Таран согласно приложению к настоящему приказу.
2. Назначить школьным координатором проведения ВПР по образовательной организации заместителя директора по учебно – воспитательной работе Хорошун И.Н. и передать информацию о школьном координаторе (контакты координатора) муниципальному (региональному) координатору.
3. Школьному координатору проведения ВПР организовать ознакомление с графиком проведения ВПР, указанным в пункте 1 настоящего

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы
С.А. Зверко

приказа, педагогического коллектива образовательной организации в срок до 30.12.2022.

4. Обеспечить присутствие независимых наблюдателей.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10
имени А.Г.Таран



С.А.Звирко

С приказом ознакомлены:

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Заместитель директора по УВР	Хорошун Инна Николаевна		29.12.2022.



Директор школы
 С. А. Звирко

График проведения ВПР в 4-8, 11 классах весной 2023 года

Даты проведения: 02.03 - 28.04.2023 г.

№ п/п	Дата	День недели	Классы	Предмет
1	02.03.2023	четверг	11	биология
2	07.03.2023	вторник	11	история
3	09.03.2023	четверг	11	география
4	13.03.2023	понедельник	11	физика
5	14.03.2023	вторник	11	химия
6	16.03.2023	четверг	4	окружающий мир
			5	русский язык
			11	иностраннный язык
7	04.04.2023	вторник	5	история
			7	русский язык
8	06.04.2023	четверг	4	математика
			7	математика
			8	выбор
9	11.04.2023	вторник	5	математика
			6	выбор
			8	выбор
10	13.04.2023	четверг	5	биология
			6	выбор
			7	выбор
11	18.04.2023	вторник	4	русский язык
			8	русский язык
12	20.04.2023	четверг	4	русский язык
			6	математика
13	25.04.2023	вторник	6	русский язык
			7	выбор
14	26, 27.04.2023	среда, четверг	7	иностраннный язык
15	27.04.2023	четверг	8	математика



директор школы
С. А. Зверко

**Выписка
из аналитической справки
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ
в 2023 году (весна)**

В 2023 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 27.12.2022 г № 47 - 01 – 13-23833/22 « О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа управления образования МО Староминский район от 28.12.2022 г № 1190 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Староминского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран от 29.12.2022г № 672 «Об участии в мониторинге качества обучающихся МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4 классе. В выполнении работ не принимали участие обучающиеся, имеющие образовательный маршрут обучения 7.1, 7.2 (основание – отказ родителей (законных представителей)).

Количественный состав участников ВПР – 2023

Наименование предмета	4 класс			
	Всего, чел		Участники, чел	
		ОВЗ		ОВЗ
Математика	10	4	6	0

Анализ ВПР 2023 года обучающихся 4 класса

Дата выполнения: 06.04.2023г

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч.года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги 2022-2023 уч.года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Черкасова О.А.	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
		1	4	1	0	100%	83%	2	3	1	0	100%	83%	2	3	1	0	100%	83%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17 % обучающихся.

Требования	Выполнение %
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1)	66,67
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	83,33
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	100
4. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.	83,33
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	50
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	66,67
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	66,67
6.2. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	83,33
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деление с остатком)	66,67
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Решать задачи в 3-4 действия.	91,67
9.1. Овладение основами логического и арифметического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.	83,33
9.2. Овладение основами логического и арифметического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.	50
10. Овладение основами логического и арифметического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	75

11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	100
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия.	0

Более успешно выполнены задания, подтверждающие овладение следующими навыками и умениями:

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.
- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Решать задачи в 3-4 действия.
- Овладение основами логического и арифметического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

Выполнены на недостаточном уровне задания, характеризующие следующие навыки и умения:

- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- Овладение основами логического и арифметического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.

Рекомендации:

1. Усилить работу, направленную на построение геометрических фигур, с использованием умений находить периметр и площадь прямоугольника и квадрата.
2. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин, в 3-4 действия.
3. Обратить особое внимание на формирование умений по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления. Широко использовать практико-ориентированные задания.
4. Проводить работу с различными типами заданий (с выбором ответа, с кратким ответом и с развёрнутым ответом)

Зам. директора по УВР



Handwritten signature

Т.Г. Неженец