

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 Имени А.Г.Таран
муниципального образования
Староминский район Краснодарского края

ПРИКАЗ

«12» августа 2024 год

№ 453

ст. Новоясенская

«Об организации мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран в 2024-2025 учебном году»

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 июля 2024 года № 1491 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», а также на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июля 2024 года № 1634 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Староминского района на 2024 - 2025 учебный год», приказом управления образования администрации МО Староминский район от 06.08.2024 года № 677 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Староминского района на 2024 - 2025 учебный год», в целях реализации методических рекомендаций по профориентационному минимуму в МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран, реализующей образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в связи с началом нового 2024-2025 учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с **01 сентября 2024 года** проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся МБОУ СОШ № 10

имени А.Г.Таран, реализующей образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

2. Назначить ответственной за профориентационную работу, педагогом-навигатором в МБОУ СОШ №10 имени А.Г.Таран **Милютину Марину Сергеевну, социального педагога.**

3. Назначить координатором за реализацию профминимума заместителя директора по ВР **Подопригора Н.Н.**

4. **Заместителю директора по ВР Подопригора Н.Н.:**

4.1. организовать разъяснительную работу с педагогами о доступных инструментах для реализации профминимума в рамках внеурочной деятельности;

4.2. обеспечить реализацию в рамках внеурочной деятельности программы профориентационной направленности (1 час в неделю) для обучающихся 6-11 классов в соответствии с рекомендованной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию программой;

4.3. обеспечить привлечение к участию в мероприятиях обучающихся 6-11 классов и их родителей (законных представителей), в том числе обучающихся с ОВЗ;

4.4. организовать участие образовательной организации в мероприятиях проекта в соответствии с графиком, направляемым региональным оператором;

4.5. принять меры по обеспечению безопасности обучающихся во время участия в мероприятиях профминимума, а также в пути следования к местам проведения мероприятий и обратно;

4.6. обеспечить подписание соглашений между образовательной организацией и региональным оператором.

5. Утвердить:

5.1. план мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран на 2024 - 2025 учебный год согласно приложению 1 к настоящему приказу;

5.2. план профориентационной работы МБОУ СОШ №10 имени А.Г.Таран на 2024/2025 учебный год согласно приложению 2 к настоящему приказу;

5.3. положение о профориентационной работе в МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран согласно приложению 3 к настоящему приказу.

6. Ответственной за профориентационную работу, педагогу-навигатору Милютиной М.С.:

- организовать работу по предоставлению ежеквартального мониторинга исполнения планов мероприятий;
- организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
8. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
имени А.Г.Таран

С.А.Звирко

С приказом ознакомлены:

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Ответственный за профориентационную работу	Милютинa Марина Сергеевна		
Заместитель директора по ВР	Подопригора Наталья Николаевна		

Приложение 1
к приказу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
имени А.Г.Таран муниципального образования Староминский район
от 12 августа 2024 года № 453

**План мероприятий,
направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения
обучающихся МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
Организационно-управленческая деятельность			
1	Разработка и утверждение плана по реализации в общеобразовательной организации профориентационного минимума	Август 2024	Директор
2	Информационно-методическая поддержка по реализации в общеобразовательной организации профориентационного минимума	2024-2025 учебный год	Методическая служба ОО
3	Информационно-методическая поддержка по реализации в МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран, реализующей актуальные профильные направления (агротехнологическое, инженерное, медицинское, педагогическое)	2024-2025 учебный год	Методическая служба ОО
4	Организация и проведение экскурсий на предприятиях Староминского района по согласованию	2024-2025 учебный год	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу
5	Организация и проведение мониторинга по реализации внеурочной	Ежеквартально	Заместитель директора

	деятельности профориентационной направленности в общеобразовательных организациях «Федеральный проект «Билет в будущее»	в течение учебного года 2024-2025 года	по ВР, ответственный за профориентационную работу
6	Организация участия руководителя и педагогов в региональной научно-практической конференции «Реализация технологического профиля обучения: модели ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	Ноябрь 2024 года	Руководитель, заместитель директора по ВР
7	Организация участия в региональной научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся для руководящих и педагогических работников ОО, специалистов УО, МКУ ДППО «РМК».	Октябрь 2024 года	Руководитель, заместитель директора по ВР
8	Организация участия в региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС, как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики» для руководящих и педагогических работников ОО, специалистов УО, МКУ ДППО «РМК».	Апрель 2025	Руководитель, заместитель директора по ВР
9	Организация участия в семинаре «Проблемы и перспективы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения социально-педагогической направленности для руководящих и педагогических работников ОО, ДОУ, специалистов УО, МКУ ДППО «РМК»	Февраль 2025 года	Руководитель, заместитель директора по ВР
10	Организация участия руководителя и педагогов в семинаре «Опыт в организации медицинских классов в условиях сетевого взаимодействия»	Декабрь 2024 года	Руководитель, заместитель директора по ВР
11	Организация участия руководителя и педагогов в семинаре «Реализация воспитательного потенциала ранней профилактики в начальной школе»	Март 2025 года	Руководитель, заместитель директора по ВР

12	Организация участия руководящих и педагогических работников ОО в конкурсе лучших практик «Личностное развитие школьников средствами ранней профилактики»	Август –ноябрь 2024 года	Руководитель, заместитель директора по ВР
13	Организация и деятельность клуба юных натуралистов при поддержке Движения первых	Сентябрь 2024- май 2025	Учитель биологии
13	Организация участия педагогических работников дополнительного образования естественно-научной направленности в семинаре-совещании	Июнь 2025 года	Заместитель директора по ВР
15	Организация участия педагогов ОО во Всероссийском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	19 августа-4 октября 2024 года	Заместитель директора по ВР
Реализация практико-ориентированного модуля профминимума			
1	Организация участия педагогов и обучающихся ОО в региональном Всероссийском лесном конкурсе «Подрост»	1 октября 2024 - 10 декабря 2024	Заместитель директора по ВР
2	Организация участия педагогов и обучающихся ОО в региональном Всероссийском конкурсе инновационных проектов «Мои зеленые стартапы»	10 апреля -30 августа 2024 года	Заместитель директора по ВР
3	Организация участия педагогов и обучающихся ОО в краевой научной эколого-биологической олимпиаде	Апрель 2025	Ответственный за организацию работы с одаренными обучающимися
4	Организация участия педагогов и обучающихся ОО в краевом интеллектуальном мероприятии «Школа комплексного исследования природы»	Май 2025	Учитель биологии
5	Организация участия педагогов и обучающихся ОО в краевом интеллектуальном мероприятии «Слет юных экологов и членов школьных	Апрель - август 2025 года	Заместитель директора

	лесничеств»		по ВР, учитель биологии
Реализация дополнительного образования			
1	Участие педагогов ОО в открытом мастер-классе «Методика организации и проведения учебно-тренировочного занятия по футболу» для обучающихся этапа спортивной специализации	Март 2025 год	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
2	Участие педагогов ОО в тематическом семинаре «Моя профессия!» с привлечением ведущих специалистов Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма	Апрель 2025 год	Руководитель, заместитель директора по ВР
3	Участие педагогов и обучающихся ОО в проведении «Дня открытых дверей»	Июнь 2025 года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
4	Посещение организаций профессионального образования и работодателей региона педагогов и обучающихся ОО	Январь-март 2025 года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
5	Участие обучающихся ОО в конкурсах детского и юношеского технического творчества	Январь-май 2025 года	Заместитель директора по ВР
6	Участие педагогов и обучающихся ОО в проведение встреч со специалистами ЦЗН	Март-апрель 2025 года	Ответственный за профориентационную работу
7	Консультирование родителей по профориентации	Апрель 2025 года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители

Приложение 2
к приказу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
имени А.Г.Таран муниципального образования Староминский район
от 12 августа 2024 года № 453

**План профориентационной работы МБОУ СОШ №10 имени А.Г.Таран
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Направление и мероприятие профориентационной деятельности	Количество часов	Классы- участники, уровень реализации профминимума	Ответственный	Сроки проведения
1	Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6–11	Заместитель директора по ВР	Сентябрь–май, еженедельно по четвергам
6 класс					
2	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	6 (базовый)		Сентябрь Январь
3	Урочная деятельность.	4	6 (базовый)	Учитель математики	Сентябрь–май

	Профориентационные модули в предмете «Математика»				
4	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «География»	4	6 (базовый)	Учитель географии	Сентябрь–май
7 класс					
5	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	7 (базовый)	Ответственный за профориентацию, классный руководитель	Сентябрь Январь
6	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Математика»	4	7 (базовый)	Учитель математики	Сентябрь–май
8 класс					
7	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	8 (базовый)	Ответственный за профориентацию, классный руководитель	Сентябрь Январь
8	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Математика», «Физика», «Информатика»	4	8 (базовый)	Учителя математики, физики, информатики	Сентябрь–май
9 класс					
9	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по	2	9 (базовый)	Ответственный за профориентацию,	Сентябрь

	профориентации			классный руководитель	Январь
10	Урочная деятельность. Профориентационные модули в учебных предметах «Математика», «Физика», «Информатика»	4	9 (базовый)	Учителя математики, физики, информатики	Сентябрь–май

Положение о профориентационной работе в МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран МО Староминский район

1. Общие положения

1.1. Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран (далее – Школа) реализуется в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профминимума, направленными в письме Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05.

1.2. Профориентационная работа в школе должна основываться на дифференцированном подходе к обучающимся, который учитывает возрастные и психологические особенности школьников, их интересы, ценностные ориентации, жизненные планы, уровень образовательных результатов.

1.3. Профориентационная работа в школе должна оптимально сочетать массовые, групповые и индивидуальные формы.

1.4. Профориентационная работа в школе должна обеспечивать взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

1.5. Цели профориентационной работы в школе:

- формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению;
- активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающего получение знаний о мире профессионального труда, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии;
- развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- повышение уровня психологической компетенции обучающихся за счет снабжения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, раскрытие потребности в самосовершенствовании.

1.6. Задачи профориентационной работы в школе:

- обеспечить профориентационную направленность учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом;

- участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;
- создать систему квалифицированной и комплексной профориентационной работы с обучающимися;
- сформировать у обучающихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с его интересами, состоянием здоровья и особенностями и с учетом потребности региона в кадрах;
- формировать у обучающихся профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах;
- привлечь обучающихся во внеучебное время к различным видам творчества, повышающего его роль в выборе профессии;
- создать систему профессионального просвещения и консультирования обучающихся;
- обеспечить дифференцированное обучение школьников для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;
- обеспечить использование возможностей психологической службы школы для организации и проведения профориентационной работы.

2. Организация профориентационной работы в школе

2.1. Профориентационная работа в школе реализуется в соответствии с ООП школы. Содержание профориентационной работы описано в рабочей программе воспитания обучающихся, конкретизировано в календарных планах воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО, планах внеурочной деятельности и учебных планах ООО и СОО.

2.2. Профориентационная работа в школе строится по направлениям:

- профессиональное информирование – ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, которым должны соответствовать люди соответствующей профессии, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;
- профессиональная консультация – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия ими осознанного решения о выборе профессионального пути;
- профессиональный подбор – представление рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их психологическим,

психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизической и медицинской диагностики;

- профессиональная, производственная и социальная адаптация – система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных, профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

2.3.С учетом психологических и возрастных особенностей школьников содержание профориентационной работы в школе дифференцируется по уровням общего образования:

2.3.1. На уровне НОО профориентационная работа направлена:

- на развитие ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.

2.3.2. На уровне ООО профориентационная работа направлена:

2.3.2.1. В 5–7-х классах:

- на развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности;
- формирование образа «Я»;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре.

Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

2.3.2.2. В 8–9-х классах:

- на уточнение образовательного запроса в ходе элективных и факультативных курсов;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.

2.3.3. На уровне СОО профориентационная работа направлена:

- на формирование навыков самообразования, саморазвития;
- определение и формирование профессиональных качеств для работы в интересующих обучающегося профессиональных областях;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной профессиональной деятельности.

3. Реализация профориентационной работы в школе

3.1.Профориентационная работа реализуется в образовательном процессе школы:

- через единство всех видов образовательной деятельности обучающихся;
- взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- взаимодействие с руководителями предприятий (организаций).

3.2. Профорientационная работа реализуется на основном уровне профминимума.

3.3. Профорientационная работа реализуется в форматах:

- внеурочная деятельность;
- урочная деятельность;
- взаимодействие с родителями/законными представителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование.

3.4. Профорientационную работу обеспечивает школьная служба профориентации. В ее состав входят ответственный за профориентацию в школе, педагоги-навигаторы, классные руководители, педагоги-предметники, библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, детские профориентационные общественные объединения.

4. Ответственные за профориентационную работу в школе

4.1. Ответственными за профориентационную работу в школе являются заместители директора школы по УВР и ВР.

4.2. Функция ответственного за профориентационную работу – организация и управление профориентационной работой в школе, в том числе:

- поддержание связей школы с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся на уровне основного и среднего общего образования;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации;
- анализ и коррекция деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
- проведение совещаний педагогических советов и производственных совещаний с обсуждением проблемы профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;
- организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня;

- контроль своевременного повышения компетентности в области самоопределения обучающихся классными руководителями; учителями, преподающими на уровне начального общего образования; педагогами-предметниками; школьным психологом; библиотекарем;
- контроль деятельности классных руководителей, воспитателей, педагогов-предметников, школьного психолога, социального педагога, библиотекаря по проблеме профильного обучения и профессионального самоопределения обучающихся;
- контроль уровня развития разнообразных форм предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся (кружки, факультативы, элективные курсы, исследовательские проекты).

5. Педагоги-навигаторы

5.1. Педагог-навигатор – специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий.

5.2. В качестве педагогов-навигаторов могут выступать педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования.

5.3. Педагог-навигатор должен пройти обучение по специализированной программе ДПО в общем объеме не менее 36 академических часов. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по формированию осознанности и ГПС у обучающихся 6–11-х классов.

5.4. Педагог-навигатор непосредственно сопровождает профориентационные мероприятия в школе.

5.6. Педагог-навигатор формирует списки участников проекта «Билет в будущее», собирает согласия с родителей обучающихся для участия в проекте, проводит всероссийские профориентационные онлайн-уроки, комплексные онлайн-диагностики и групповые консультации, организует и сопровождает обучающихся на мероприятия профессионального выбора в регионе, собирает и передает отчетную документацию.

5. Классные руководители

5.1. Классный руководитель, опираясь на основную образовательную программу в части рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы соответствующего уровня образования, составляет план педагогической поддержки самоопределения обучающихся конкретного класса.

5.2.В плане следует отразить разнообразные формы и виды профориентационной работы с учениками:

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- психолого-педагогические наблюдения склонностей обучающихся: данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальной карте ученика (портфолио);
- помощь обучающимся в выборе образовательной траектории: определении профильного обучения и профессионального становления, анализе достижений, формировании портфолио;
- организация посещения обучающимися дней открытых дверей в высших учебных заведениях и организациях среднего профессионального образования;
- организация тематических и комплексных экскурсий класса на предприятия;
- помощь школьному психологу в проведении анкетирования обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения;
- встречи обучающихся с выпускниками школы – студентами высших учебных заведений и обучающимися организаций среднего профессионального образования;
- родительские собрания с обсуждением проблем формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

6. Педагоги-предметники

Педагоги-предметники на уроках и во внеурочное время ведут работу по следующим направлениям:

- показывают обучающимся роль труда в жизни человека;
- привлекают обучающихся к выполнению трудовых дел;
- организуют тематические ознакомительные экскурсии обучающихся в учреждения и предприятия;
- вовлекают обучающихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской);
- знакомят обучающихся с миром профессий;
- способствуют развитию познавательного интереса и творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т. д.;
- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся общетрудовые, профессионально важные навыки;
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;

- проводят наблюдения с целью выявления склонностей и способностей обучающихся;
- адаптируют профильные программы в зависимости от профиля класса, особенностей обучающихся.

7. Библиотекарь

Библиотекарь ведет профориентационную работу через следующие виды деятельности:

- регулярно подбирает литературу для учителей и обучающихся в помощь выбирающим профессию (по годам обучения) и пособия по профориентационной работе;
- изучает читательские интересы обучающихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии;
- организует выставки книг о профессиях и читательские диспуты на темы выбора профессии;
- накапливает, обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий);
- регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т. д.).

8. Социальный педагог

Социальный педагог ведет профориентационную работу через следующие виды деятельности:

- способствует формированию у обучающихся группы риска адекватной самооценки, поскольку оказывает педагогическую поддержку обучающимся группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- консультирует обучающихся по социальным вопросам;
- оказывает помощь классному руководителю в процессе анализа и оценки социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

9. Педагог-психолог

Педагог-психолог ведет профориентационную работу через следующие виды деятельности:

- изучает профессиональные интересы и склонности обучающихся;
- осуществляет мониторинг готовности обучающегося к профильному и профессиональному самоопределению путем анкетирования обучающихся и их родителей;
- проводит тренинговые занятия по профориентации обучающихся;

- осуществляет психологическое просвещение родителей и педагогов на тему выбора профессии;
- консультирует обучающихся с учетом их возрастных особенностей;
- организует выступления родителей обучающихся перед учениками с информацией о своей профессии;
- выявляет особенности детей с целью оказания помощи обучающимся и педагогам;
- помогает обучающимся объективно оценить их интересы и склонности;
- создает базу данных по профессиональной диагностике.

10. Медицинский работник

Медицинский работник ведет профориентационную работу через следующие виды деятельности:

- способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни;
- проводит с обучающимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека;
- проводит консультации для обучающихся и их родителей о влиянии той или иной профессии на состояние здоровья человека.

11. Детские профориентационные общественные объединения

В школе действуют детские профориентационные общественные объединения, которые ведут профориентационную работу через разнообразные виды деятельности.

11.1. Школьное научное ученическое общество «Хочу все знать!»

ШНУО «Хочу все знать!» занимается:

- исследовательской и проектной деятельностью в различных областях школьных наук;
- популяризацией науки среди сверстников посредством организации школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

11.2. Творческое объединение «Город мастеров»

Творческое объединение «Город мастеров» объединяет обучающихся, занимающихся различными видами творчества. Объединение в рамках профориентационной работы проводит:

- мастер-классы по различным видам прикладного творчества;
- выставки работ;

- встречи со специалистами различных профессиональных областей прикладного труда.

12. Документация по профориентационной работе

Основными документами, регулирующими профориентацию обучающихся в образовательной организации, являются:

- настоящее положение о профориентационной работе;
- ООП НОО, ООО, СОО, в том числе рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы по уровням образования.

