

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10 имени А.Г. Таран
муниципального образования Староминский район

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №10
им. А.Г. Таран
Звирко С.А.
Протокол №1
от “30.08.2024г.”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
(ФГОС ООО – 2010)

Староминский муниципальный район
Краснодарский край
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, труд (технология) деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Цели и задачи МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

Цели и задачи основного общего образования:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при реализации МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися ООП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания,

духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей

предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Особенности и специфика МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

VIII- IX классы являются классами казачьей направленности.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

1. Продолжительность урока 40 минут (8-9 классы)

2. Расписание звонков:

8 - 9 классы
1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.20-10.00
3 урок 10.20.-11.00
4 урок 11.20 -12.00
5 урок 12.20 -13.00
6 урок 13.10 – 13.50
7 урок 14.00 – 14.40

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельности 30 мин.

3. Продолжительность учебного года:

	8- 9 классы
34 учебные недели	+

- 4 Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-дневная учебная неделя
5	
6	
7	
8	33
9	33

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10–04.11	10	05.11.2024
Зимние	28.12–08.01	12	09.01.2025
Весенние	22.03–30.03	9	31.03.2025

Всего 31 день

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Полный перечень учебников размещен в приложении основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран.

Особенности учебного плана

VIII - IX классы являются классами казачьей направленности. Формирования у обучающихся современной культуры основ безопасности и защиты Родины, социализации формирования здорового и безопасного

образа жизни осуществляется в рамках модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания следующим образом:

- через учебные предметы:
 - в 8-9 классах – физическая культура, биология;
- через внеурочную деятельность:
 - кружок «Самбо»
 - кружок «Основы военной подготовки»
 - кружок «Безопасные дороги Кубани»;
- средствами модуля «Классное руководство».

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в 8-9 классах реализуется кружок «Практикум по геометрии».

В 8 классе «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Читательская грамотность» реализуются через курсы внеурочной деятельности.

Предметная область «Искусство» включает в VIII классе предмет «Музыка» - 1 час в неделю.

Программа курса «Проориентация» реализуется в 8-9 классах как курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Задачи духовно – нравственного развития обучающихся реализуются через внеурочную деятельность:

- кружок «ОПК»
- кружок «История и современность кубанского казачества».

Обучение обучающихся с ОВЗ в 8 – 9 классах осуществляется инклюзивно по предметам учебного плана общеобразовательных классов. Коррекционно – развивающие занятия реализуются через внеурочную деятельность посредством организации индивидуальных занятий.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «Кубановедения» в VIII -IX классах.

Часы регионального компонента распределены следующим образом

Класс	VIII	IX
<i>Кол-во часов</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>
Кубановедение	1	0,5

Кубановедение в IX классе в количестве 0,5 часов изучается интенсивом.

Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации распределены с учетом интересов и запросов учащихся **VIII-IX** классов, а также на увеличение учебных часов следующим образом:

Класс	VIII	IX
Кол-во часов	2	1,5
Физическая культура (Самбо)	1	1
Кубановедение	1	0,5

Деление классов на группы

При изучении предметов иностранный язык, труд (технология) деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Учебные планы для VII-IX классов

Таблица - сетка часов учебного плана VIII- IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приведена в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная итоговая аттестация обучающихся 8-9 классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 10 им. А. Г.Таран», утверждённого решением педагогического совета МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран (протокол от 30.08.2023г. № 1).

В 8–9-х классах осуществляется в виде отметок по 4-х балльной шкале по учебным предметам, элективным курсам, дисциплинам, модулям. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал, дневник обучающегося.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 4-х балльной шкале. Отметка за выполненную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку,

за исключением отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 8-9 классах – не позже, чем через неделю после их проведения.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки. Обучающимся, пропустившим письменный контроль и устные контрольные работы без уважительной причины, необходимо выполнить данный вид контроля в обязательном порядке. Оценка выставляется в день проведения контрольной работы для конкретного обучающегося с учетом рейтинговой системы оценивания.

Обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп, имеющих справку об освобождении от физических нагрузок, должны находиться на уроке физической культуры в спортивном зале (в спортивной форме) и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

Промежуточную аттестацию в МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран проходят в обязательном порядке обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу основного общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное, дистанционное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Промежуточная аттестация определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – в 5-9-х классах по предметам учебного плана, за исключением предметов, изучаемых в объеме 1 часа в неделю, оценивание которых может проводиться по полугодиям по решению педагогического совета;
- по предметам учебного плана и элективным курсам в объеме не менее 1 часа в неделю.

При выставлении отметок за четверть по всем предметам учебного плана, кроме музыки, кубановедения, изобразительного искусства, технологии, основ безопасности и защиты Родины, физической культуры, ОДНКР - используется рейтинговая система оценки знаний. Все отметки

условно делятся на группы и каждой группе присваивается свой коэффициент, который возрастает с учетом значимости отметки.

Отметки по оценочным процедурам ВПР, НИКО учитываются на основании федеральных и региональных нормативных актов.

Отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметка за четверть складывается на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Результативность достижений учащихся оценивается в виде отметок «5», «4», «3», «2».

При выставлении итоговой отметки за четверть применяется средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся.

При выставлении итоговой отметки за четверть:

-отметка «5» выставляется в случае, если средний балл составляет 4,60 – 5,0 при отсутствии текущих оценок «2»;

-отметка «4» - если средний балл составляет 3,60-4,59;

-отметка «3» - если средний балл составляет 2,60-3,59;

-отметка «2» - если средний балл составляет 2,0– 2,59.

Отметки выставляются учителем до начала каникул или начала итоговой аттестации.

В случае невыполнения учебной программы в течение учебной четверти обучающиеся 8-9 классов являются не аттестованными по конкретному учебному предмету; графа классного журнала при выставлении четверной отметки остается незаполненной.

Четвертные отметки выставляются целыми числами как среднее арифметическое текущих отметок с учетом правила математического округления по музыке, кубановедению, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, ОДНКНР.

Учитель - предметник оценивает обучающегося, имеющего не менее 3 оценок и по уровню фактических знаний при условии выполнения условий, описанных в п. 3.4.4 Положения. В качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины или образовательной программы на определённом уровне промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итоговых контрольных работ в 5-6 классах в соответствии с ООП и утверждённым графиком оценочных процедур образовательной организации на текущий учебный год.

В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на

дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран;
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 2-х человек, включающей представителя администрации МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран, учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран;
- по контрольно-измерительным материалам, разработанным ШМО с соблюдением режима конфиденциальности.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 65% учебного времени, отметка за четверть не выставляется даже при наличии трёх текущих отметок или контроль знаний указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным графиком, утверждённым приказом ОО и согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся.

Обучающемуся, пропустившему по неуважительной причине более 50% учебного времени, отметка за четверть не выставляется даже при наличии трёх текущих отметок.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

В 8-9 классах годовые отметки выставляются до начала каникул или начала аттестационного периода на основании фактического уровня знаний обучающихся с учетом четвертных оценок, как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом правила математического округления.

Если обучающийся не был аттестован по двум четвертям, то положительная годовая оценка может быть выставлена только после успешной сдачи дифференцированного зачета или иной формы при подтверждении фактического уровня знаний по данному курсу обучения.

Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение
 Утверждено
 решением педагогического совета
 МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран
 протокол № 1 от «30» августа 2024г.
 Директор МБОУ СОШ № 10
 им. А.Г. Таран
 _____ С. А. Звирко

**Таблица- сетка часов учебного плана
 МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран МО Староминский район
 для 8-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный
 стандарт основного общего образования в 2024 – 2025 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	4	3	3	20,6
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2				0,4
	Родная литература (русская)	0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История *	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1		7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	3	2	2	2	11
Итого		27	29	30	31	31,5	148,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							

Кубановедение	1	1	1	1	0,5	4,5
Физическая культура (Самбо)	1		1	1	1	4
Итого недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

*В 5-6 классах данный учебный предмет изучался как предмет «История России. Всеобщая история»

Дополнение к учебному плану для обучающихся, которые обучаются в общеобразовательном классе по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР

Наименование	Количество часов в неделю	
	8класс	9 класс
Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности	3	3
Итого	3	3

Зам. директора по УВР

Т.Г. Неженец