

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г. Таран
муниципального образования
Староминский район
Краснодарского края

ПРИКАЗ

«28» августа 2025 год

№ 520

ст.Новоясенская

«О внесении изменений в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ СОШ №10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район, утвержденную решением педагогического совета (протокол №1) от 30.08.2023 года»

В соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», Положением об адаптированной основной общеобразовательной программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район, утвержденным приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран от 28.08.2025 г. №471, и на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2025г.)

приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утвержденную решением педагогического совета (протокол №1) от 30.08.2023 года и приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран от 30.08.2023г. №551 «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)» (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
имени А.Г. Таран

С.А. Звирко

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

_____/С.А. Звирко/
Приказ от «28» августа 2025 г. №520

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета обучающихся
МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

**Изменения в адаптированной основной образовательной
программе начального общего образования для обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7.1)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №10 имени
А.Г. Таран муниципального образования Староминский район,
утвержденной решением педагогического совета (протокол №1)
от 30.08.2023 года**

2025 г.

1. Подпункт 2.4.2.3.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность» пункта 2.4. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА изложить в следующей редакции:

«Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном» (1-4 кл.)

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Учение с увлечением!»

«Читательская грамотность» (1-4 кл.)

«Разговор о профессиях» (1-4 кл.)

Занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др. Занятия по профориентационной работе/ предпринимательству/ финансовой грамотности.

«История и культура кубанского казачества» (1-4 кл.)

«ОПК» (1-4 кл.)

«Кубановедение» (1- 4кл.)

«Занимательная математика» (1-4 кл.)

«Основы финансовой грамотности» (1-4 кл.)

«Математическая грамотность» (1-4 кл.)

Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся (творческое и физическое развитие, спортивно-оздоровительная деятельность др.)

«Безопасные дороги Кубани» (1-4 кл.)

«Казачьи забавы»(1-4 кл.),

«Шахматы» (1-4 кл.)

«Самбо» (4 кл.)»

1. Раздел 3 пункт 3.1. приложение №3 изложить в следующей редакции:

**«ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 имени А..Г. Таран
муниципального образования Староминский район
начального общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.1)
на 2025 – 2026 учебный год**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР соответствует ФГОС НОО и реализуется в рамках программы внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран.

План внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО для обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов) и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК, ИПРА (педагогическое, психологическое, логопедическое сопровождение).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет за четыре года обучения до 1350 часов.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Основными целями внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Направления воспитательной деятельности в работе с обучающимися с ЗПР:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО с ОВЗ образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1350 часов).

Таблица - сетка часов плана внеурочной деятельности для III- IV классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт для

обучающихся с ОВЗ (обучающиеся с ЗПР (вариант 7.1) представлен в приложении.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
имени А.Г. Таран

С.А. Звирко

Приложение

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран
протокол № 1 от «28» августа 2025г.
директор МБОУ СОШ № 10
им. А.Г. Таран

С.А. Звирко

**Недельный план внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран МО Староминский район
для 2,3 и 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ
(обучающиеся с ЗПР (вариант 7.1)
в 2025 – 2026 учебном году**

Внеурочная деятельность		Количество часов		
Направления внеурочной деятельности	Занятия	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Кружок «Разговор о важном»		1	1
Занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Кружок «Кубановедение»		1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок «Читательская грамотность»		0,5	0,5
	Кружок «Математическая грамотность»		0,5	0,5
Вариативная часть				
Занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Кружок «История и культура кубанского казачества»		0,5	0,5
	Кружок «ОПК»		0,5	0,5
	Логопедические занятия		2	2
	Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога		2	2
	Психокоррекцион		1	1

	ные занятия			
Занятия по профориентационной работе/ предпринимательству/ финансовой грамотности				
Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)				
Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий				
ИТОГО внеурочной деятельности			9	9

Зам. директора по ВР

Подопригора Н.Н.»