

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г. Таран
муниципального образования
Староминский район
Краснодарского края

ПРИКАЗ

«28» августа 2025 год

№ 518

ст.Новоясенская

«О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ №10 имени А.Г. Таран МО Староминский район, утвержденной приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран от 30.08.2023г. №547 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", Положения об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район, утвержденного приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран от 28.08.2025 №485, решения педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2025)

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран от 30.08.2023г. №547 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район» (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
имени А.Г. Таран

С.А. Звирко

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

_____/С.А. Звирко/
Приказ от «28» августа 2025 г. №518

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета обучающихся
МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

**Изменения в основной образовательной программе
основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №10 имени А.Г. Таран муниципального образования
Староминский район, утвержденной приказом МБОУ СОШ №10 им.
А.Г. Таран от 30.08.2023г. №547 «Об утверждении основной
образовательной программы основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран
муниципального образования Староминский район»**

2025 год

1.Абзац десятый подпункта 1.4.пункта 1. ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования изложить в следующей редакции:

«принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;"

дополнить абзацем следующего содержания:

"принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).»;

2.В подпункте 1.5. пункта 1. ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования слова «менее 5058» заменить словами «менее 5338»;

3.Подпункт 3.4. пункта 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ООО Целевого раздела дополнить абзацами следующего содержания:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.»;

4. Подпункт 3.7. пункта 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ООО Целевого раздела дополнить подпунктом 3.7.1. следующего содержания:

«3.7.1. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным

результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Таблица 1

Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к метапредметным результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать

	предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения

2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в

	произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

5. Приложения №1 и №2 пункта 2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ КУРСОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) Содержательного раздела изложить в новой редакции;

6.Абзац шестнадцатый пункта 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Организационного раздела изложить в новой редакции:

«Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.»;

7.Абзац семнадцатый пункта 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Организационного раздела изложить в новой редакции:

«Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.»;

8.Абзац двадцать девятый пункта 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Организационного раздела изложить в новой редакции:

«Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется

координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.";

9.Абзацы пятый-седьмой пункта 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Организационного раздела изложить в новой редакции:

«С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 5 - 9 классов. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), III четверть - 11 учебных недель (для 5 - 9 классов), IV четверть - 7 учебных недель (для 5 - 9 классов).

Продолжительность каникул составляет:
по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.»;

10.Абзацы двенадцатый пункта 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Организационного раздела изложить в новой редакции:

«Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов. Обучение 5, 9 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.»;

11.Абзацы пятнадцатый пункта 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Организационного раздела признать утратившим силу.

12.В абзацах третьем-одиннадцатом пункта 3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Организационного раздела слова: "по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, предусматривающую углубленное изучение учебных предметов" заменить словом ", организованную";

13. Абзацы пятнадцатый - двадцать первый пункта 3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Организационного раздела изложить в новой редакции:

«Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.»;

14. Абзацы двадцать второй пункта 3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Организационного раздела дополнить абзацами следующего содержания:

«Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.».

Приложение №2 раздела 2 п.п.2.2. изложить в новой редакции.

15. Раздел 3. п.п.3.1. приложение №3 изложить в следующей редакции:

«Приложение №3. Учебный план основного общего образования на 2025 – 2026 учебный год»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения

Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район языком обучения является русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часов в неделю, 8 класс в объеме 2 часов в неделю, 9 класс в объеме 2,5 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 часа в неделю.

При изучении предметов иностранный язык, труд (технология) деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район, утвержденного приказом школы от 28.08.2025г. № 480.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Цели и задачи МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

Целями реализации ООП ООО являются:

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных **задач**:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися ООП ООО

включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации,

преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Особенности и специфика МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

V- IX классы являются классами казачьей направленности.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025г. №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 05.11.2024 г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Режим функционирования МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

1. Продолжительность урока 40 минут

2. Расписание звонков:

5 – 9 классы	
	1 урок 8.30-9.10
	2 урок 9.20-10.00
	3 урок 10.20-11.00
	4 урок 11.20-12.00
	5 урок 12.20-13.00
	6 урок 13.10-13.50
	7 урок 14.00 – 14.40

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельности 30 мин.

3. Продолжительность учебного года:

	5 - 9 классы
34учебные недели	+

4. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-дневная учебная неделя
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	25.10–02.11	9 (с учетом праздничных дней 3 и 4 ноября)	05.11.2025
Зимние	31.12–11.01	12	12.01.2026
Весенние	28.03–05.04	9	06.04.2026

Всего 30 дней

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Особенности учебного плана

5-9 классы являются классами казачьей направленности.

Формирования у обучающегося основ безопасности и защиты Родины, социализации формирования здорового и безопасного образа жизни осуществляется в рамках модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания следующим образом:

- через учебные предметы:
 - в 5-9 классах – физическая культура, биология
 - в 7 классе – курс по ОБЗР
- через внеурочную деятельность:
 - кружок «Основы военной подготовки»
 - кружок «Безопасные дороги Кубани»
 - посредством модуля «Классное руководство»

В 5-6 классах «Финансовая математика» и «Математическая грамотность» реализуются через курсы внеурочной деятельности, а в 7-9 классах математическая грамотность реализуется через курс внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем».

Для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в 8-9 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Практикум по геометрии».

Задачи духовно – нравственного развития обучающихся реализуются следующим образом:

- Через внеурочную деятельность:
 - кружок «ОПК».

Изучение вида спорта «Самбо» реализуется в рамках третьего часа физической культуры, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах.

Проектная деятельность в 9 классе изучается в рамках курса внеурочной деятельности.

Обучение обучающихся с ОВЗ в 5 – 9 классах осуществляется инклюзивно по предметам учебного плана общеобразовательных классов. Коррекционно – развивающие занятия реализуются через внеурочную деятельность посредством организации индивидуальных занятий.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение следующих курсов:

«Кубановедение» - в 5-9 классах реализуется в количестве 1 часа как курс внеурочной деятельности.

«Самбо» - изучение вида спорта в 5-9 классах реализуется в рамках третьего часа учебного предмета «Физическая культура».

«Безопасные дороги Кубани» - в 5-7 классах реализуется как курс внеурочной деятельности.

Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации распределены с учетом интересов и запросов учащихся V-IX классов, а также на увеличение учебных часов следующим образом:

Класс	V	VI	VII	VIII	IX
Кол-во часов	1	1	1	1	0
Информатика				1	
Биология	1	1			

Курс по ОБЗР			1		
--------------	--	--	---	--	--

Деление классов на группы

Деление классов на группы на уроках английского языка и труда (технологии) не производится.

Учебные планы для V-IX классов

Таблица - сетка часов учебного плана, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – приложение №1-5.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район, утвержденным приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран от 20.12.2024г. №716.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район, утвержденным приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран от 28.08.2025г. №481.

Годовые отметки по предметам учебного плана для учащихся V-IX классов выставляются как среднее арифметическое число четвертных отметок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение №1

Утверждено

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран
протокол № 1 от «28» августа 2025г.
Директор МБОУ СОШ № 10
им. А.Г. Таран

_____ С.А. Звирко

**Таблица- сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №5 им. А.Г. Таран МО Староминский район
для 5 класса, реализующего федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования (ФГОС ООО – 2021)
в 2025 – 2026 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
	классы, учебный год	V 2025- 2026	VI 2026- 2027	VII 2027- 2028	VIII 2028- 2029	IX 2029- 2030	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	2	1	4
Общественно – научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	2	2	1	2	2	9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	31	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0

Курс по ОБЗР			1			
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	

Зам. директора по УВР

_____ Т.Г. Неженец

Приложение №2

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран
протокол № 1 от «28» августа 2025г.
Директор МБОУ СОШ № 10
им. А.Г. Таран

_____ С.А. Звирко

**Таблица- сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран МО Староминский район
для 6 класса, реализующего федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования (ФГОС ООО – 2021)
в 2025 – 2026 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
	классы, учебный год	V 2024- 2025	VI 2025- 2026	VII 2026- 2027	VIII 2027- 2028	IX 2028- 2029	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	2	1	4
Общественно – научные предметы	История	2	3	3	3	2	13
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	5
	Биология	1	2	1	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	33	33	156

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1					1
	Курс по ОБЗР			1			
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	

Зам. директора по УВР

_____ Т.Г. Неженец

С.А. Звирко

в 2025 – 2026 учебном году

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

	Кубановедение	1					1
	Курс по ОБЗР			1			1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Зам. директора по УВР

_____ Т.Г. Неженец

С.А. Звирко

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
	классы, учебный год	V 2022-2023	VI 2023-2024	VII 2024-2025	VIII 2025-2026	IX 2026-2027	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	2	1	4
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	3	12
Итого		28	29	31	33	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

\	Кубановедение	1	1	1			3
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	

Зам. директора по УВР

_____ Т.Г. Неженец

С.А. Звирко

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V 2021- 2022	VI 2022- 2023	VII 2023- 2024	VIII 2024- 2025	IX 2025- 2026	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	4	3	3	20,6
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2				0,4
	Родная литература (русская)	0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5			6	16
	Алгебра			3	3		6
	Геометрия			2	2		4
	Вероятность и статистика			1	1		2
	Информатика			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История *	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	3	2	2	2,5	11,5
Итого		27	29	30	31	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной							

<i>неделе</i>							
Кубановедение		1	1	1	1		4
Физическая культура (Самбо)		1		1	1		3
Итого недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

*В 5-6 классе данный учебный предмет изучался как предмет «История России. Всеобщая история»

Зам. директора по УВР _____ Т.Г. Неженец»

16.Раздел 3 п.п.3.2 приложение №4 изложить в следующей редакции:

«Приложение №4. Календарный учебный график».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран
муниципального образования Староминский район
2025-2026 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2025 года

окончание учебного года – 26 мая 2026 года

2. Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	1 классы	2 - 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 24.10	8	Осенние	25.10–02.11	9 (с учетом праздничных дней (3 и 4 ноября))	05.11.2025

II четверть		05.11– 30.12	8	Зимние	31.12–11.01	12	12.01.2026
III четверть	II полугодие	12.01– 27.03	11	Весенние	28.03–05.04	9	06.04.2026
IV четверть		06.04– 26.05	7нед+2дня				
Итого			34 недели			30 дней с учетом праздничных дней	
				Летние		97	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 16.02 – 22.02.2026 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 27 мая 2026 года - 31 августа 2026 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2026 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 класс		2, 3,4, 5, 6,7,8,9,10,11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.10	1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.15.-9.50	2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.20-10.00
Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.00-10.40	3 урок 10.20-11.00
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.40-11.20	4 урок 11.20-12.00
4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.40-12.20	5 урок 12.20-13.00
	5 урок 12.30-13.10	6 урок 13.10-13.50
		7 урок 14.00 – 14.40

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 30 мин.

Режим начала внеурочной деятельности

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)
	1 смена
1	с 11.40 (1 четверть)
1	с 13.00 (2- 4 четверть)
2	с 13.30
3	с 13.30
4	с 13.30
5	с 14.20
6	с 14.20
7	с 15.10
8	с 15.10
9	с 15.10
10	с 15.10
11	с 15.10

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за 1 четверть	с 20.10.25 по 24.10.25
	за 2 четверть	с 23.12.25 по 30.12.25
	за 3 четверть	с 23.03.26 по 27.03.26
	за 4 четверть	с 19.05.26 по 26.05.26
10-11	за 1 полугодие	с 23.12.25 по 30.12.25
	за 2 полугодие	с 19.05.26 по 26.05.26

Стартовые диагностические и входные административные контрольные работы

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 – 9	02.09 – 19.09.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	02.09 – 19.09.2025	Математика	Письменная контрольная работа
2 - 4	08.09 – 19.09.2025	Литературное чтение	Контроль навыков чтения (техника чтения)
5	02.09 – 12.09.2025	История	Тестирование
	02.09 – 12.09.2025	Биология	Тестирование
	02.09 – 12.09.2025	География	Тестирование
7	02.09 – 12.09.2025	Информатика	Тестирование
	02.09 – 12.09.2025	Физика	Тестирование
8	02.09 – 12.09.2025	Химия	Тестирование
	02.09 – 12.09.2025	ОБЗР	Тестирование
10	02.09 – 19.09.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	02.09 – 19.09.2025	Математика	Письменная контрольная работа
	08.09 – 30.09.2025	Обществознание (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
	08.09 – 30.09.2025	Литература (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
11	02.09 – 19.09.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	02.09 – 19.09.2025	Математика	Письменная контрольная работа
	08.09 – 30.09.2025	Обществознание (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
	08.09 – 30.09.2025	Литература (профильный уровень)	Письменная контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 – 5	08.12 – 29.12.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	08.12 – 29.12.2025	Математика	Письменная контрольная работа
3 – 4	15.12 – 29.12.2025	Литературное чтение	Контроль навыков чтения (техника чтения)
6	08.12 – 29.12.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		История	Письменные ответы на вопросы теста
	08.12 – 29.12.2025	Математика	Письменная контрольная работа
		География	Письменные ответы на вопросы теста
7	08.12 – 29.12.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Английский язык	Письменные ответы на вопросы теста
	08.12 – 29.12.2025	Математика	Письменная контрольная работа

8	08.12 – 29.12.2025	Биология	Письменные ответы на вопросы теста
		Русский язык	Письменный контрольный диктант
	08.12 – 29.12.2025	Химия	Письменная контрольная работа
		Математика	Письменная контрольная работа
9	08.12 – 29.12.2025	Физика	Письменная контрольная работа
		Русский язык	Письменный контрольный диктант
	08.12 – 29.12.2025	Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
		Математика	Письменная контрольная работа
10	08.12 – 29.12.2025	География	Письменные ответы на вопросы теста
		Русский язык	Письменная контрольная работа
	08.12 – 29.12.2025	Обществознание (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
		Математика	Письменная контрольная работа
11	08.12 – 29.12.2025	Литература (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
		Русский язык	Письменная контрольная работа
	08.12 – 29.12.2025	Обществознание (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
		Литература (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
11	08.12 – 29.12.2025	Математика	Письменная контрольная работа
		Обществознание (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
	08.12 – 29.12.2025	Литература (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
		Математика	Письменная контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам года

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 – 3	27.04 – 22.05.2026	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	27.04 – 22.05.2026	Математика	Письменная контрольная работа
2 - 4	11.05 – 22.05.2026	Литературное чтение	Контроль навыков чтения (техника чтения)
7	27.04 – 22.05.2026	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	27.04 – 22.05.2026	Математика	Письменная контрольная работа
9	27.04 – 22.05.2026	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
	27.04 – 22.05.2026	Математика	Письменная контрольная работа
11	27.04 – 22.05.2026	География	Письменные ответы на вопросы теста
		Русский язык	Письменная контрольная работа
	27.04 – 22.05.2026	Обществознание (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
		Литература (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
11	27.04 – 22.05.2026	Математика	Письменная контрольная работа
		Литература (профильный уровень)	Письменная контрольная работа

17.Раздел 3 п.п.3.3. приложение №5 изложить в следующей редакции:

«Приложение №5 План внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Цели и задачи

Цель воспитания — личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т. е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностны качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Нормативная база для разработки учебного плана

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №10 составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 05.11.2024г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Особенности учебного плана

5-9 классы являются классами казачьей направленности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно – познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся по изучению истории и современности кубанского казачества; - занятия с обучающимися по изучению традиционной культуры кубанского казачества

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

4 часа в неделю - на развитие личности, ее способностей (углубленное изучение учебных предметов, профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность и проектная деятельность) «Россия – мои горизонты (6-9 классы)», «Проектная деятельность (9 класс)», «практикум по геометрии (8-9 класс)», «Практикум по алгебре (9 класс)»;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение различных интересов обучающихся (региональный/ этнокультурный компонент, знакомство подростков с

социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, изучение базовых знаний по психологии и педагогике и др), «семьеведение», «Кубановедение»;

0,5 час в неделю – на занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий «Основы военной подготовки (8 класс)».

- Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:
- часы на занятия, направленные на удовлетворение различных интересов обучающихся (региональный/ этнокультурный компонент, знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, изучение базовых знаний по психологии и педагогике и др);
 - часы, направленные на развитие личности, ее способностей (углубленное изучение учебных предметов, профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность и проектная деятельность);
 - часы на занятия, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации;
 - часы, отведенные на занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Часы внеурочной деятельности по направлениям распределены с учетом интересов учащихся и заявления родителей следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех участников		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 (5,6,7,8,9)	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине –России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <u>Основные темы занятий</u> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Удовлетворение различных интересов обучающихся (региональный/	2 (5-8) 1 (9)	<u>Основная цель занятия</u>— подготовка подростков к будущей семейной жизни и рождению детей. <u>Основные задачи</u> формирование

этнокультурный компонент, знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, изучение базовых знаний по психологии и педагогике и др)		ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России; приобретение важных знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи; снижение количества разводов среди молодых семей; улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей этого возрастного периода; налаживание отношений между подростками и их родителями; изучение моральных и правовых аспектов семьи; изучение основ психологии и педагогики.
---	--	---

Развитие личности, ее способностей (углубленное изучение учебных предметов, профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность и проектная деятельность).	1 (6,7) 2 (8) 3,5 (9)	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни; интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. <u>Основные организационные формы:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов. России профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <u>Основное содержание:</u> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
--	--------------------------------------	---

Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий	1 (8)	<u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <u>Основная задача:</u> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <u>Основные организационные формы:</u> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета атаманов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
Вариативная часть		
Удовлетворение различных интересов обучающихся (региональный/ этнокультурный)	3,5 (5) 2,5 (6,7) 2 (7,8) 1 (9)	<u>Основная цель занятия</u>— подготовка подростков к будущей семейной жизни и рождению детей. <u>Основные задачи</u> формирование ценностного отношения обучающихся к

компонент, знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, изучение базовых знаний по психологии и педагогике и др)		знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России; приобретение важных знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи; снижение количества разводов среди молодых семей; улучшение психозмоционального состояния подростков и понимание особенностей этого возрастного периода; налаживание отношений между подростками и их родителями; изучение моральных и правовых аспектов семьи; изучение основ психологии и педагогики.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 (5-9)	<u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: кружки
Развитие личности, ее способностей (углубленное изучение учебных предметов, профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность и проектная деятельность).	2 (7,9)	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни; интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. <u>Основные организационные формы:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их

		собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов. России профорientационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профорientационных парков. <u>Основное содержание:</u> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
Обеспечением благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	1 (5,6,7)	<u>Основная цель:</u> создание условий для безопасного и комфортного обучения, включая обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактику неуспеваемости и различных рисков, связанных с взаимодействием ученика с окружающей средой; активизация внутренних резервов учащихся, формирование социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. <u>Основная задача:</u> Обеспечение психологического благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации. <u>Основные организационные формы:</u> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; создание волонтерских, трудовых и экологических отрядов для социально ориентированной работы; формирование постоянно действующего школьного актива для инициирования и организации лично значимых для

		школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); создание творческих советов, которые отвечают за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; создание группы из наиболее авторитетных старшеклассников для урегулирования конфликтных ситуаций в школе.
Занятия патриотической, нравственной направленности (Урок мужества)	1 (5,6,7,8,9)	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине –России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <u>Основные темы занятий</u> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результат могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Недельный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №10 МО Староминский район для 5,6,7,8,9 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2025 – 2026 учебном году

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю				
Направления внеурочной деятельности	Занятия/ классы	5	6	7	8	9
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Занятие направленное на удовлетворение различных интересов обучающихся (региональный/ этнокультурный компонент, знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, изучение базовых знаний по психологии и педагогике и др.	Кружок «семе́ведение»	1	1	1	1	1
	Кружок «Кубановедение»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей (углубленное изучение учебных предметов, профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность и проектная деятельность)	Кружок «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	Кружок «Проектная деятельность»					1
	Кружок «Практикум по геометрии»				1	1
	Кружок «Практикум по алгебре»					0,5
Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий	*Кружок «Основы военной подготовки»				0,5	
	Самбо					0,5
Вариативная часть						
Занятие направленное на удовлетворение различных интересов обучающихся (региональный/ этнокультурный компонент, знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, изучение базовых знаний по психологии и	Кружок «История и современность кубанского казачества»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
	Традиционная культура кубанского казачества	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25

педагогике и др.	Кружок «ОПК»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок «Финансовая математика»	0,5	0,5			
	Кружок «Математическая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,5	0,5			
Занятия, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Кружок «Безопасные дороги Кубани»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия патриотической, нравственной направленности	Урок мужества	1	1	1	1	1
ИТОГО внеурочной деятельности		7,25	8,25	7,25	8,75	9,5

*Кружок «Основы военной подготовки» реализуется в рамках учебных сборов по основам военной службы.

Зам. директора по ВР

Н.Н.Подопригора»

**18.Раздел 3.п.п.3.4 приложение №6 изложить в следующей редакции:
«Приложение №6. Календарный план воспитательной работы».**

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
День казачьей воинской славы	5-9	14.10	учителя, кл. руководители
День межнационального мира и согласия	5-9	03.11	учителя, кл. руководители
Всемирный день поэзии	5-9	20.03	учителя, кл. руководители
Дни защиты от экологической опасности	5-9	март	учителя, кл. руководители
Всемирный день здоровья	5-9	07.04	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители

Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течении года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, кл. руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	5-9	по запросу	кл.руководители, педагог-психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			

Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	Учителя-предметники
ШСК «ВИКТОИЯ», Обзорная экскурсия, представление работы объединений	5-9	15.09	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01 – 30.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	5-9	25 – 30.09	педагог-организатор
Обзорная экскурсия, представление работы объединений	5-9	15.09	заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования
Участие конкурсе «Природа и творчество»	5-9	1-10.10	педагог-организатор
Спортивные соревнования по пионерболу	5 -6	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководитель
Спортивные соревнования по баскетболу	5-9	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04-08.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	5-6	ноябрь	классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов «Живая классика»	5-9	Январь-февраль	Учителя русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по волейболу	7-9	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, шахматам	5-9	март	учителя физкультуры, дополнительного образования по карате
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	07.05	учителя физкультуры, кл.

			руководители
Конкурс по фланкировке шашкой	5-9	май	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора ВР
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора ВР, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	Январь-февраль	заместитель директора ВР, классные руководители
Участие в акции «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР,
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану)	классные руководители, педагог-

		кл.руководите ля)	психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководите ля)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации	5-9	в течение года (по плану кл.руководите ля)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководите ля)	заместитель директора, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	9	февраль-май	заместитель директора, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	1.09	заместитель директора, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители

Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02-10.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери казачки»	5-9	23-30.11	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-7	07-11.12	кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	22-30.12	заместитель директора, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	09-16.03	заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	06.03	заместитель директора, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	06-12.04	кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества	5-9	24.04	заместитель директора, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	5-9	08.05	заместитель директора, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	9	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители

Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданскопатриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора, кл. руководители

Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	Кл. руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»	5	03.10	педагоги, классные руководители
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери казачки	8	ноябрь	педагоги, классные руководители
Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Российским фильмам	9	1 неделя	Педагоги, классные руководители
Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	5-9	декабря	классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	27.04-10.05	классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель ОБЗР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 - 19.09	преподаватель ОБЗР, Совет атаманов
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	5-7	октябрь	преподаватель ОБЗР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	В течении года	преподаватель ОБЗР, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения

Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	9	12-26.01	преподаватель ОБЗР, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	5-9	09-13.02	преподаватель ОБЗР, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-6	февраль	преподаватель ОБЗР, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	преподаватель ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	Зам.директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	03.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	28.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	20.02	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	06.03	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной	5-9	20.03	Зам.директора по ВР, педагог-

Дню счастья			организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	08.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	01 – 10.10	библиотекарь, педагог ОБЗР
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	библиотекарь, педагог ОБЗР
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	26-30.01	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-20.02	кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-06.03	кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	08-10.04	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	20-24.04	заместитель директора кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	20-24.04	заместитель директора, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Экскурсии и походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЖ №201	5-9	в течение года	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ, а также управления образования администрации муниципального образования Староминский район.»