

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г. Таран
муниципального образования
Староминский район
Краснодарского края

ПРИКАЗ

«28» августа 2025 год

№ 519

ст.Новоясенская

О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ №10 имени А.Г.Таран муниципального образования Староминский район, утвержденной приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран от 30.08.2023г. №548 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", Положения об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район, утвержденного приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран от 28.08.2025 №485, решения педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2025)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденной приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран от 30.08.2023г. №548 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район» (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
имени А.Г. Таран

С.А. Звирко

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

_____/С.А. Звирко/
Приказ от «28» августа 2025 г. №519

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета обучающихся
МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

**Изменения в основной образовательной программе
среднего общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №10 им. А.Г. Таран МО Староминский район, утвержденной
приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран от 30.08.2023г. №548 «Об
утверждении основной образовательной программы среднего общего
образования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г.
Таран муниципального образования Староминский район»**

2025 год

1.Абзац девятый в подпункте 1.4. пункта 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ изложить в следующей редакции:

«принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;»;

дополнить абзацем следующего содержания:

«принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).»;

2.В подпункте 1.5. пункта 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ слова "менее 2170" заменить словами "менее 2312";

3.Подпункт 3.4. пункта 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ изложить в новой редакции:

«3.4. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году»;

4.Пункт 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
дополнить подпунктом 3.17.1. следующего содержания:

«3.17.1. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Таблица 1

Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к метапредметным результатам освоения основной
образовательной программы среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД)
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
1.1.4	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
1.1.5	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов

1.2.3	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
1.2.4	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
1.2.7	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение

2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям
3.1.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

5. Приложения №1 и №2 пункта 2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ КУРСОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ изложить в новой редакции;

6.Модуль «Классное руководство» в пункте 2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ дополнить абзацем семнадцатым следующего содержания:

«организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»;

7.Модуль «Профориентация» в пункте 2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ дополнить абзацем двенадцатым следующего содержания:

«проведение профессиональных проб.»;

8.Абзац второй пункта 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА изложить в следующей редакции:

«Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).»;

9.Абзац двенадцатый подпункта 3.1.2. пункта 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА изложить в следующей редакции:

«При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.»;

10.Абзац пятнадцатый подпункта 3.1.2. пункта 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА изложить в следующей редакции:

«Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.»;

11. В абзаце двадцать втором подпункта 3.1.2. пункта 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА слова "(2516 часов)" заменить словами "(2312 часов)";

12.Абзац двадцать второй подпункта 3.1.2. пункта 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА дополнить следующим содержанием:

«Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя).

в 11 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 10 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя).

в 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя).»;

13.Абзац первый пункта 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА изложить в следующей редакции:

«Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).»;

14.Абзацы пятый-седьмой пункта 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА изложить в следующей редакции:

«С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов.

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.»;

15.Абзацы пятнадцатый пункта 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА признать утратившим силу;

16.Абзац девятый пункта 3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА дополнить абзацами следующего содержания:

«Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными

профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»;

17.Абзац четырнадцатый пункта 3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА изложить в следующей редакции:

«На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.»;

18.Раздел 3. п.п.3.1. приложение №3 изложить в следующей редакции:

«Приложение №3. Учебный план среднего общего образования на 2025 – 2026 учебный год»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староиминский район (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староиминский район, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староиминский район начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район реализуются гуманитарный профиль.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Цели и задачи МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

Целями реализации ООП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения,

овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

1.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП СОО

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и

эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

1.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП СОО:

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП СОО включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

1.2.1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

1.2.2. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

1.2.3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

1.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО:

Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному

образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения ООП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Особенности и специфика МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

Х и XI классы являются классами казачьей направленности.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 05.11.2024 г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Режим функционирования МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

1. **Продолжительность урока** 40 минут (10 – 11 классы)
2. **Расписание звонков:**

10 – 11 классы

1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.20-10.00
3 урок 10.20-11.00
4 урок 11.20-12.00
5 урок 12.20-13.00
6 урок 13.10-13.50
7 урок 14.00 – 14.40

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельности 30 мин.

3. Продолжительность учебного года:

	10 класс	11 класс
• учебные недели	+	+

Обучение в 10-11 классе ведется по полугодиям (1, 2- е полугодия).

4. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-дневная учебная неделя
10	34
11	34

5. Продолжительность каникул:

Осенние	25.10–02.11	9 (с учетом праздничных дней 3 и 4 ноября)	05.11.2025
Зимние	31.12–11.01	12	12.01.2026
Весенние	28.03–05.04	9	06.04.2026

Всего 30 дней

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10 и 11 классах – 3,5 часа.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Особенности учебного плана

Х – XI классы являются классами казачьей направленности.

Организован Х класс универсального профиля и XI класс гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности:

Класс	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне
10	Универсальный психолого-	Литература

	педагогической направленности	Обществознание
11	Гуманитарный психолого-педагогической направленности	Литература Обществознание

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В предметной области «Математика и информатика» в предмет «Математика» входят три курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» на базовом уровне реализуется в количестве 136 часов, в 10-11 классах по 2 часа в неделю.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Формами отчетности проектной (исследовательской) работы обучающихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы и т.д. Защита индивидуальных проектов является формой промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется «Положением об индивидуальном проекте», утвержденным протоколом педагогического совета МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран № 1 от 30.08.2023г. В соответствии с ФОП СОО курс «Индивидуальный проект» включен в обязательную часть учебного плана в объеме 1 часа в неделю в 10 классе. В связи с этим наименование курса и оценка за его изучение вписывается в аттестат СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Для реализации гуманитарного профиля психолого – педагогической направленности в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены элективные курсы «Основы педагогики» в объеме 34 часов, в 11 классе по 1 часу в неделю.

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены элективные курсы «Практикум по геометрии», «Орфография и пунктуация», «Языковой практикум по английскому языку». Данные элективные курсы реализуются в объеме 64 часов, в 10- 11 классах по 1 часу в неделю.

Формирование у обучающегося современной культуры основ безопасности и защиты Родины, социализации формирования здорового и безопасного образа жизни осуществляется в рамках реализации регионального модуля «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания следующим образом:

- через учебные предметы:
- в X - XI классах – физическая культура, биология, ОБЗР, обществознание;
- через внеурочную деятельность:
- кружок «Начальная военная подготовка»
- кружок «Самбо»
- кружок «Безопасные дороги Кубани»
- кружок «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными».

С целью осуществления исторического просвещения обучающихся в XI классе изучается курс «Россия – моя история», обладающий познавательным и мировоззренческим значением.

Для создания условий профессиональной ориентации обучающихся в X - XI классах в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Россия – мои горизонты».

В X и XI классах курс ОБЗР преподается в количестве 1 часа в неделю.

Основы функциональной грамотности реализуются в 10 - 11 классах в рамках внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «Кубановедение» в X, XI классах.

В 10 и 11 классах предмет «Кубановедение» реализуется через внеурочную деятельность интенсивом за курс 10-11 классов в количестве 1 часа.

«Самбо» - изучение вида спорта в 10 классе реализуется в рамках третьего часа учебного предмета «Физическая культура», а в 11 классе – в рамках внеурочной деятельности.

Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации распределены с учетом выбранного профиля обучения, интересов и запросов учащихся X-XI классов и распределены на курсы по выбору.

Курсы по выбору

-для изучения элективных учебных предметов и практик с учетом интересов и способностей учащихся, направленных на расширение учебных материалов базовых и профильных предметов и обеспечивающих дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации:

10 класс универсальный профиль:

Класс	Наименование элективного курса	Распределение часов	Всего часов
X (2025-2026)	Орфография и пунктуация	1	1
	Практикум по геометрии	1	1
ИТОГО			2
XI (2026-2027)	Основы педагогики	1	1
	Орфография и пунктуация	1	1
	Практикум по геометрии	1	1
ИТОГО			3

11 класс гуманитарный профиль:

Класс	Распределение часов	Распределение часов	Всего часов
X (2024-2025)	Практикум по математике	1	1
	Орфография и пунктуация	1	1
ИТОГО			2
XI (2025-2026)	Практикум по геометрии	1	1
	Орфография и пунктуация	1	1
	Основы педагогики	1	1
	Языковой практикум по английскому языку	1	1
ИТОГО			4

Деление классов на группы

При изучении деление обучающихся на подгруппы предметов не

осуществляется.

Учебный план для X- XI класса

Таблица - сетка часов учебного плана X- XI классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования – приложение №1-2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район, утвержденным приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран от 28.08.2025г. №480.

Годовые отметки по предметам учебного плана для учащихся X, XI класса выставляются как среднее арифметическое число полугодовых отметок.

Для учащихся 10 класса в мае проводится защита индивидуальных проектов.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение 1

Утверждено
 решением педагогического совета
 МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран
 протокол № 1 от «28» августа 2025г.
 Директор МБОУ СОШ № 10
 им. А.Г. Таран
 _____ С.А. Звирко

Таблица- сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран МО Староминский район
 для 10 класса универсальный профиль психолого-педагогической направленности,
 реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
 образования в 2025 – 2026 учебном году

Предметные области	Учебные предметы/ курсы	Количество часов в неделю (час)		
		X класс (2025-2026уч.г.)	XI класс (2026 – 2027 уч.г.)	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	5	5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	География	1	1	2
	Обществознание	4	4	16
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	8
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	4
	Индивидуальный проект	1		1
ИТОГО		32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Основы педагогики	0	1	1
	Орфография и пунктуация	1	1	2
	Практикум по геометрии	1	1	2
Учебные недели		34	34	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной недели) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и		1156	1156	2312

нормами в часах, итого			
------------------------	--	--	--

Приложение 2

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран
протокол № 1 от «28» августа 2025г.
Директор МБОУ СОШ № 10
им. А.Г. Таран
_____ С.А. Звирко

**Таблица- сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран МО Староминский район
для 11 класса гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности,
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
образования в 2025 – 2026 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)		
		X класс (2024-2025уч.г.)	XI класс (2025 – 2026 уч.г.)	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература (углубленный уровень)	5	5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	География	1	1	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
	Индивидуальный проект	1		1
ИТОГО		31	30	51
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса	Кубановедение	1	0	1
	Практикум по математике	1	0	1
	Практикум по геометрии	0	1	1
	Орфография и пунктуация	1	1	2
	Основы педагогики	0	1	1
	Языковой практикум по английскому языку	0	1	1

Учебные недели		34	34	68
Всего часов		34	34	68
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1156	1156	2312

Зам. директора по УВР _____

Т.Г. Неженец»

19. Раздел 3 п.п.3.2 приложение №4 изложить в следующей редакции:

«Приложение №4. Календарный учебный график».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран
муниципального образования Староминский район
2025-2026 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2025 года

окончание учебного года – 26 мая 2026 года

2. Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	1 классы	2 - 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 24.10	8	Осенние	25.10–02.11	9 (с учетом праздничных дней (3 и 4 ноября))	05.11.2025
II четверть		05.11– 30.12	8	Зимние	31.12–11.01	12	12.01.2026
III четверть	II полугодие	12.01– 27.03	11	Весенние	28.03–05.04	9	06.04.2026
IV четверть		06.04– 26.05	7нед+2дня				
Итого			34 недели			30 дней с учетом праздничных	

						ных дней	
				Летние		97	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 16.02 – 22.02.2026 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 27 мая 2026 года - 31 августа 2026 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2026 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 класс		2, 3,4, 5, 6,7,8,9,10,11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.10	1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.15.-9.50	2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.20-10.00
Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.00-10.40	3 урок 10.20-11.00
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.40-11.20	4 урок 11.20-12.00
4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.40-12.20	5 урок 12.20-13.00
	5 урок 12.30-13.10	6 урок 13.10-13.50
		7 урок 14.00 – 14.40

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 30 мин.

Режим начала внеурочной деятельности

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)
	1 смена
1	с 11.40 (1 четверть)
1	с 13.00 (2- 4 четверть)
2	с 13.30
3	с 13.30
4	с 13.30
5	с 14.20
6	с 14.20
7	с 15.10
8	с 15.10
9	с 15.10
10	с 15.10
11	с 15.10

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за 1 четверть	с 20.10.25 по 24.10.25
	за 2 четверть	с 23.12.25 по 30.12.25

10-11	за 3 четверть	с 23.03.26 по 27.03.26
	за 4 четверть	с 19.05.26 по 26.05.26
	за 1 полугодие	с 23.12.25 по 30.12.25
	за 2 полугодие	с 19.05.26 по 26.05.26

Стартовые диагностические и входные административные контрольные работы

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 – 9	02.09 – 19.09.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	02.09 – 19.09.2025	Математика	Письменная контрольная работа
2 - 4	08.09 – 19.09.2025	Литературное чтение	Контроль навыков чтения (техника чтения)
5	02.09 – 12.09.2025	История	Тестирование
	02.09 – 12.09.2025	Биология	Тестирование
	02.09 – 12.09.2025	География	Тестирование
7	02.09 – 12.09.2025	Информатика	Тестирование
	02.09 – 12.09.2025	Физика	Тестирование
8	02.09 – 12.09.2025	Химия	Тестирование
	02.09 – 12.09.2025	ОБЗР	Тестирование
10	02.09 – 19.09.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	02.09 – 19.09.2025	Математика	Письменная контрольная работа
	08.09 – 30.09.2025	Обществознание (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
	08.09 – 30.09.2025	Литература (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
11	02.09 – 19.09.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	02.09 – 19.09.2025	Математика	Письменная контрольная работа
	08.09 – 30.09.2025	Обществознание (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
	08.09 – 30.09.2025	Литература (профильный уровень)	Письменная контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 – 5	08.12 – 29.12.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	08.12 – 29.12.2025	Математика	Письменная контрольная работа
3 – 4	15.12 – 29.12.2025	Литературное чтение	Контроль навыков чтения (техника чтения)
6	08.12 – 29.12.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		История	Письменные ответы на вопросы теста
	08.12 – 29.12.2025	Математика	Письменная контрольная работа
		География	Письменные ответы на вопросы теста
7	08.12 – 29.12.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Английский язык	Письменные ответы на вопросы теста
	08.12 – 29.12.2025	Математика	Письменная контрольная работа
		Биология	Письменные ответы на вопросы теста
8	08.12 – 29.12.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Химия	Письменная контрольная работа
	08.12 – 29.12.2025	Математика	Письменная контрольная работа
		Физика	Письменная контрольная работа

9	08.12 – 29.12.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
	08.12 – 29.12.2025	Математика	Письменная контрольная работа
		География	Письменные ответы на вопросы теста
10	08.12 – 29.12.2025	Русский язык	Письменная контрольная работа
		Обществознание (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
	08.12 – 29.12.2025	Математика	Письменная контрольная работа
		Литература (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
11	08.12 – 29.12.2025	Русский язык	Письменная контрольная работа
		Обществознание (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
		Литература (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
	08.12 – 29.12.2025	Математика	Письменная контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам года

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 – 3	27.04 – 22.05.2026	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	27.04 – 22.05.2026	Математика	Письменная контрольная работа
2 - 4	11.05 – 22.05.2026	Литературное чтение	Контроль навыков чтения (техника чтения)
7	27.04 – 22.05.2026	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	27.04 – 22.05.2026	Математика	Письменная контрольная работа
9	27.04 – 22.05.2026	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
	27.04 – 22.05.2026	Математика	Письменная контрольная работа
		География	Письменные ответы на вопросы теста
11	27.04 – 22.05.2026	Русский язык	Письменная контрольная работа
		Обществознание (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
	27.04 – 22.05.2026	Литература (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
		Математика	Письменная контрольная работа

20.Раздел 3 п.п.3.3. приложение №5 изложить в следующей редакции:

«Приложение №5 План внеурочной деятельности».

**План внеурочной деятельности
на 2025 – 2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Цели и задачи

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Нормативная база для разработки учебного плана

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №10 составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 05.11.2024г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного

срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Особенности учебного плана

10-11 классы являются классами казачьей направленности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно – познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся по изучению истории и современности кубанского казачества; - занятия с обучающимися по изучению традиционной культуры кубанского казачества

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю - на занятие по профориентационной работе/ предпринимательству/ финансовой грамотности «Россия – мои горизонты»;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение различных интересов обучающихся (региональный/ этнокультурный компонент, знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, изучение базовых знаний по психологии и педагогике и др). «Кубановедение (10 класс)»;

2 часа в неделю – занятия, направленные на развитие личности, ее способностей (углубленное изучение учебных предметов) «Начальная военная подготовка (10 класс)», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным (10 класс)».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенный на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение различных интересов обучающихся (региональный/ этнокультурный компонент, знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, изучение базовых знаний по психологии и педагогике и др);

- часы, отведённые на занятия, направленные на развитие личности, ее способностей (углубленное изучение учебных предметов, профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность и проектная деятельность).

Военно-спортивное направление реализуются в рамках дополнительного образования.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Часы внеурочной деятельности по направлениям распределены с учетом интересов учащихся и заявления родителей следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех участников (10/11 классы)		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 (10,11)	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе <u>Основные темы занятий</u> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Удовлетворение различных интересов обучающихся (региональный/ этнокультурный компонент, знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, изучение базовых знаний по психологии и педагогике и др)	1 (10,11)	<u>Основная цель занятия</u>— подготовка подростков к будущей семейной жизни и рождению детей. <u>Основные задачи</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогоу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России; приобретение важных знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи; снижение количества разводов среди молодых семей; улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей этого возрастного

		периода; • налаживание отношений между подростками и их родителями; • изучение моральных и правовых аспектов семьи; изучение основ психологии и педагогики.
Занятия по профориентационной работе/ предпринимательству/ финансовой грамотности	1 (10,11)	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. <u>Основные организационные формы:</u> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <u>Основное содержание:</u> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
Развитие личности, ее способностей (углубленное изучение учебных предметов, профориентационная работа/	2 (10)	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного

предпринимательство/ финансовая грамотность и проектная деятельность).		благополучия и ощущения уверенности в жизни; интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. <u>Основные организационные формы:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогоу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов. России профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <u>Основное содержание:</u> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
Вариативная часть		
Удовлетворение различных интересов обучающихся (региональный/ этнокультурный	2 (10,11)	<u>Основная цель занятия</u>— подготовка подростков к будущей семейной жизни и рождению детей.

компонент, знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, изучение базовых знаний по психологии и педагогике и др)		<u>Основные задачи</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России; приобретение важных знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи; снижение количества разводов среди молодых семей; улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей этого возрастного периода; налаживание отношений между подростками и их родителями; изучение моральных и правовых аспектов семьи; изучение основ психологии и педагогики.
Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся (творческое и физическое развитие, спортивно – оздоровительная деятельность др.)	1 (11)	<u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <u>Основные задачи:</u> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <u>Основные организационные формы:</u> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных

		кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности
--	--	---

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 30 минут.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Недельный план внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №10 МО Староминский район
для 10,11 класса, реализующий федеральный государственный образовательный
стандарт среднего общего образования
в 2025 – 2026 учебном году**

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю	
Направления внеурочной деятельности	Занятия	X класс	XI класс
<i>Часть, обязательная для всех обучающихся</i>			

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Кружок «Разговор о важном»	1	1
Занятие направленное на удовлетворение различных интересов обучающихся (региональный/ этнокультурный компонент, знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, изучение базовых знаний по психологии и педагогике и др.	Кружок «Кубановедение»	1	1
	Кружок «Семьеведение»	1	1
Занятия по профориентационной работе/ предпринимательству/ финансовой грамотности	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1
Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей (углубленное изучение учебных предметов)	* Кружок «Начальная военная подготовка»	1	
	*Кружок «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	1	
Вариативная часть			
Занятие направленное на удовлетворение различных интересов обучающихся (региональный/ этнокультурный компонент, знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, изучение базовых знаний по психологии и педагогике и др.	Кружок «Россия-моя история»		1
	Кружок «История и современность кубанского казачества»	0,5	0,5
	ОПК	0,5	0,5
Занятия, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Кружок «Безопасные дороги Кубани»	0,25	0,25
Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся (творческое и физическое развитие, спортивно-оздоровительная деятельность др.)	Кружок «Самбо»		1
ИТОГО внеурочной деятельности		7,25	7,25

*Кружок «Начальная военная подготовка» реализуется в рамках учебных сборов по основам военной службы.

*Кружок «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» реализуется в течение одной недели в конце учебного года.

Зам. директора по ВР

_____ Н.Н.Подопригора»

21.Раздел 3.п.п.3.4 приложение №6 изложить в следующей редакции:

«Приложение №6. Календарно – тематический план воспитательной работы».

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учителя, кл. руководители
День добрых дел	10-11	05.09	учителя, кл. руководители
День образования Краснодарского края	10-11	13.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	03.10	учителя, кл. руководители
День казачьей воинской славы	10-11	14.10	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	02.03	учителя, кл. руководители
День защиты от экологической опасности	10-11	22.03-05.06	учителя, кл. руководители
Национальный день донора в России	10-11	20.04	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители

Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимны. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители Зам.дир по ВР
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители, администрация школы
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог, педагог- психолог
Консультации с психологом	10-11	по запросу	кл.руководители, педагог- психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	10-11	в течение года	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования,

			учителя-предметники, кл.руководители
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 30.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в конкурсе детского творчества	10-11	25 – 30.09	педагоги дополнительного образования
Соревнования «Веселые старты»	10-11	Январь-февраль	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу	10-11	март -апрель	учителя физкультуры, дополнительного образования
Модуль «Основные школьные дела»			
Праздник «Посвящение в казачата»	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
Праздник «День учителя»	10-11	03.10	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»	10-11	ноябрь	педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День матери»	10-11	23-30.11	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	10-11	ноябрь	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	10-11	21-30.12	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	10-11	февраль	заместитель директора по ВР, педагог-организаторклассные руководители
Мероприятия посвященные Международному женскому дню 8 Марта	10-11	март	заместитель директора по ВР, кл.

			руководители, педагоги, педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	апрель	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	10-11	май	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги, педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	10-11	май	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги, педагог-организатор
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	10-11	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану)	классные руководители, педагог-психолог

		кл.руководителя)	
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	10-11	февраль-май	заместитель директора, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	сентябрь	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска)	10-11	каждый	заместитель директора, кл.

государственного флага Российской Федерации		понедельник, 1 уроком	руководители, педагог-организатор, педагоги
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности(звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместитель директора, кл. Руководители, педагог-организатор
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора, кл. руководители , педагог-организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители,
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	ноябрь	Педагоги, классные руководители
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Педагоги, классные руководители

Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	10-11	май	Педагоги, классные руководители, педагог-организатор, классные руководители
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	01.09	классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	14 - 30.09	заместитель директора по ВР, кл. руководители ,
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	10-11	04.09	преподаватель ОБЗР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	Раз в четверть	преподаватель ОБЗР, кл. руководители
Участие в смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	10-11	ноябрь	преподаватель ОБЗР, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	10-11	апрель	преподаватель ОБЗР, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	классные руководители, Педагоги, классные руководители, педагог-организатор, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	03.10	классные руководители, Педагоги, классные руководители, педагог-

			организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	классные руководители, заместитель директора по ВР, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной «Дню матери»	10-11	28.11	классные руководители, заместитель директора по ВР, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	классные руководители, заместитель директора по ВР, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	В течение года	классные руководители, библиотекарь
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	февраль	классные руководители, заместитель директора по ВР, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	март	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	08.05	классные руководители, заместитель директора по ВР, кл. руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	10-11	15 – 30.09	Библиотекарь, кл. Руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	В течение года	библиотекарь, кл. Руководители

Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	01-20.10	библиотекарь, педагог ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	ноябрь	классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	10-11	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	классные руководители
Библиотечные часы	10-11	март	классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	10-11	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	10-11	апрель	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России	10-11	в течение года	Преподаватель ОБЗР, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ, а также управления образования администрации муниципального образования Староминский район.»