

**Российская Федерация**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран**  
**муниципального образования**  
**Староминский район**  
**Краснодарского края**

**ПРИКАЗ**

**«28» августа 2025 года**

**№ 475**

ст. Новоясенская

**«Об утверждении Положения об обучении по индивидуальному учебному плану (ИУП) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115, на основании решения педагогического совета от 28.08.2025г. (протокол №1), в целях удовлетворения потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (ИУП) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район (далее – Положение) (Приложение к настоящему приказу).
2. Настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2025 года.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Неженец Т.Г.

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 10  
имени А.Г. Таран

С.А.Звирко

Приложение  
к приказу МБОУ СОШ № 10  
им. А.Г. Таран  
от 28.08.2025 г. №475

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

\_\_\_\_\_/С.А. Звирко/  
Приказ от «28» августа 2025 г. №474

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение Совета обучающихся  
МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

**Положение  
об обучении по индивидуальному учебному плану (ИУП) в  
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней  
общеобразовательной школы №10 имени А.Г. Таран муниципального  
образования Староминский район**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану (ИУП) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район» (далее – Положение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район (далее – Учреждение) и разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Устава учреждения.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП). Обучение по ИУП есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.4. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. ИУП– учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется учреждением самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам ИУП определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено [Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (в действующей редакции).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.8. Общее образование может быть получено в учреждении, а также вне учреждения - в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

1.9. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной

общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территории которых они проживают.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в учреждении.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в учреждение. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. Перевод на обучение по ИУП**

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.3. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по ИУП.

2.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной

программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.8. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, язык образования - русский, изучаемый родной язык из числа языков народов Российской Федерации (с учетом возможностей учреждения), в том числе русский язык как родной язык, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 31 мая.

2.12. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года и заканчивается в соответствии с учебным планом учреждения.

2.13. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора учреждения.

2.14. ИУП утверждается решением педагогического совета учреждения.

2.15. Организация обучения по ИУП осуществляется учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации общеобразовательных программ.

2.16. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в учреждении в порядке, определенном учреждением и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора учреждения.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

2.20. Текущий контроль, промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Требования к ИУП начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей учреждения).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В ИУП начального общего образования входят следующие предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **4. Требования к ИУП основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей учреждения).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык, второй иностранный язык, история, обществознание, география, математика, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

4.4. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#).

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

#### **5. Требования к ИУП среднего общего образования**

5.1. Обязательными для включения в ИУП являются:

- базовые общеобразовательные учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»;

- интегрированные общеобразовательные учебные предметы: «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в ИУП по выбору.

5.3. Для составления ИУП следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- включить в учебный план региональный компонент;
- составление учебного плана завершается формированием компонента учреждения.

5.4. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

5.5. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2312 часов и более 2590 часов.

5.6. Часы, отведенные на компонент учреждения, используются для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых учреждением;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
- осуществления образовательных проектов и т. п.

Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

5.7. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **6. Контроль исполнения ИУП**

6.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о системе оценивания и оценки обучающихся и Положением о промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

## **7. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.

## **9. Порядок управления**

9.1. В компетенцию администрации учреждения входит:

- разработка положения об организации обучения по ИУП;
- предоставление в недельный срок в управление образования администрации муниципального образования Староминский район информации об организации обучения по ИУП, в которой указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по ИУП, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть.

9.2. При организации обучения по ИУП учреждение имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета учреждения;
- приказ директора учреждения;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учреждения и утвержденное директором учреждения;
- журнал учета обучения по ИУП.

## **10. Порядок принятия и срок действия Положения**

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете учреждения и утверждается приказом директора учреждения.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.