

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель»**

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Логовский Юлий Алексеевич**

Место работы (МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 ИМЕНИ А.Г.ТАРАН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН), учитель: Кубановедение, физическая культура, информатика

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Является обязательным для представления результатов

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Районное методическое объединение	29.11.23	Заседание РМО	Муниципальный	«Новые стандарты: отбор содержания кубановедческого образования, современные	Протокол №2 от 29.11.23	Пути эффективного преподавания кубановедения в условиях внедрения историко - культурного стандарта

				подходы к организации учебной деятельности, критерии оценки качества образования»		
--	--	--	--	---	--	--

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п.3.3)

Учебный год	Направление деятельности	уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результатов
2021 - 2022	Член состава жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МО Староминского района по физической культуре	Муниципальный	Приложение №2 к приказу управления образования №950 от 25.09.2021

3. Результаты участия педагогического работника в организационно – методической деятельности по различным направлениям (3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2021 - 2022	Руководитель ШМО учителей естественно – научного цикла	Школьный	Приказ № 452 от 01.09.2021

2023 - 2024	Выступление на ШМО учителей физической культуры и ОБЖ	Школьный	Выписка из протокола №2 заседания ШМО учителей физической культуры и ОБЖ от 20.10.2023
2023 - 2024	Выступление на ШМО учителей физической культуры и ОБЖ	Школьный	Выписка из протокола №2 заседания ШМО учителей физической культуры и ОБЖ от 15.03.2024

4. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023	Общешкольные мероприятия	Отчет о работе педагога – организатора МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран за II полугодие 2022-2023
2023-2024	Общешкольное мероприятие «Неделя кубановедения»	Приказ №34 от 15.01.2024

Дата заполнения: 8.11.24

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО (Ф.И.О., подпись): Звирко Светлана Александровна

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию (Ф.И.О., подпись): Неженец Татьяна

Григорьевна

Аттестуемый педагогический работник (Ф.И.О., подпись) Логовский Юлий Алексеевич



Протокол № 2

от 29.11.2023

Присутствовали учителя кубановедения
общеобразовательных школ
МБОУ СОШ № 7- Илюшкина Л.И.
МБОУ СОШ № 7 – Иванкова Т.В.
МБОУ СОШ № 10 – Логовский Ю.А.
МБОУ СОШ № 3 – Корзун Н.М.
МБОУ СОШ № 9 - Сизонец Г.А.
Методист МК УДППО «РМК» - Белик Е.А.

Место проведения – МБОУ СОШ № 3

Повестка дня.

Тема: *«Новые стандарты : отбор содержания кубановедческого образования, современные подходы к организации учебной деятельности, критерии оценки качества образования».*

1. Новые стандарты: основные направления модернизации учебного процесса.
2. Моделирование уроков кубановедения с использованием ИКТ. Формирование УУД учащихся в основной школе.

По теме заседаний учителя провели круглый стол, где были рассмотрены вопросы повестки дня.

Сизонец Г.А.- МБОУ СОШ № 9 рассказала о том, что каждая новая эпоха в жизни человечества требует изменения самого человека, его продвижения на новую ступень развития, раскрытия новых качеств и возможностей человеческой личности. В настоящее время радикально изменились социальные функции учителя. В новой информационной ситуации он перестал быть основным носителем и транслятором ретроспективной информации. Его основная задача — сориентировать учащихся в нарастающем потоке текстов, отдельных фактических сведений (порой вымышленных) и разнообразных (часто взаимоисключающих) оценок.

Логовский Ю.А. - МБОУ СОШ № 10 затронул тему работы «Пути эффективного преподавания кубановедения в условиях внедрения историко-культурного стандарта», эта тема на сегодняшний день наиболее актуальна, так как мы живём во время реформирования.

Цель: выявление эффективных механизмов преподавания кубановедения в условиях историко-культурного стандарта, направленных на повышение заинтересованности обучающихся и выявление талантливых детей.

Задачи:

1. Оценить положительные и слабые стороны историко-культурного стандарта.
1. Наметить возможные пути более качественного и гибкого перехода педагогических работников на новые стандарты преподавания кубановедения.
1. Выявить основные направления деятельности педагогических работников, направленные на повышение общего уровня мотивации школьников в процессе изучения кубановедения.

Корзун Н.М. МБОУ СОШ № 3 продолжила заседание рассказывая о Историко-культурном стандарте (ИКС), который является плодом напряженной и продуктивной работы государственных структур и экспертного научно-педагогического сообщества на протяжении двух последних лет. Из сильных сторон нового стандарта преподавания кубановедения можно выделить следующие аспекты:

1. Соответствие требованиям ФГОС.
2. Формирование единого научно-образовательного пространства в сети Интернет.
3. Отражение концепции о неразрывности истории России и Кубани через синхронизацию отдельных событий и о едином историко-культурном пространстве для всех народов многонационального края.
4. Осмысление исторических событий через историко-антропологический подход.

Определенным недостатком ИКС можно считать то, что стандарт лишь декларирует общие положения преподавания, не выявляя механизмы повышения заинтересованности обучающихся в предмете.

В любом случае внедрение ИКС несет **положительный характер для системы преподавания истории**. Положение о том, что в рамках школьного исторического образования должны существовать общие стандарты и подходы, а многообразие мнений, идей и концепций в рамках самой отечественной исторической науки, **представляется вполне объективной**.

Для формирования толерантной личности, учителю кубановедения необходимо усилить акцент на преподавании истории районов края, на поликонфессиональном и многонациональном составе населения Кубани как важнейшей особенности истории

Иванкова Т.В. МБОУ СОШ № 7 продолжила выступление на заседании: Главная задача учителя в рамках концепции ИКС: сориентировать школьников в постоянно нарастающем информационном потоке. С целью социализации и профессионального становления школьников в новых

социальных условиях возникает необходимость в переориентации обучения с усвоения готовых навыков и знаний на развитие творческих способностей ученика, его личности, критичности мышления. Важным становится не получение знаний (в современном обществе знания подвергаются изменениям, быстро устаревают), а сам процесс их приобретения.

В рамках концепции ИКС педагог должен научить учеников самостоятельно принимать решения, добывать знания, критически мыслить, а также адаптироваться в жизненных ситуациях. Традиционные средства обучения не могут решить эти задачи.

В современном глобализованном мире требуется новый человек, который не только вооружен знаниями, но который по-новому относится к процессу познания, к добытым знаниям и умеет их применять для решения встающих перед ним проблем в быстро меняющемся мире. Традиционными методами организации образовательного процесса эта проблема не решается или решается неэффективно. В Белореченском районе внедряются новые методики и технологии преподавания кубановедения с различной идеологической направленностью с целью их творческого использования в современных условиях модернизации ИКС.

Илюшкина Л.И. МБОУ СОШ № 7 продолжила тему своими высказыванием: в новом ИКС особое место уделено личности в истории, но не только изучению биографий выдающихся личностей, но изучаются особенности жизни простых граждан, изменение судьбы которых позволит показать главные политические и социальные процессы в стране на рассматриваемом историческом этапе. В рамках новой концепции ИКС будут изучаться проблемы культурной и духовной жизни российского народа. Наиболее выгодной методикой реализации этого направления в рамках ИКС является проектная деятельность.

В рамках концепции ИКС учебник должен стать навигатором, т.е. побуждать учеников самостоятельно рассуждать, делать выводы, анализировать исторические тексты, стимулировать школьников к поиску новых источников. А каждая тема учебника обязательно включает в себя «трудные вопросы истории», которые не имеют однозначного ответа. В обсуждении этих вопросов учитель может дать возможность учащемуся изложить собственную точку зрения на анализируемое исторические события. Главным помощником в такой ситуации, становится технология критического мышления, используемая мной в работе. В данном случае это приём сравнения, который обеспечивает глубокое и прочное усвоение учебного материала. **Целью** использования приема сравнения является формирование умения учащихся сравнивать, а **назначением** – выработать единый подход к рассмотрению различных явлений. Приемы сравнения и противопоставления могут быть применены при внедрении ИКС.

По второму вопросу слушали руководителя РМО Корзун Н.М., которая затронула вопрос об использовании ИКТ на уроках кубановедения. Современное общество ставит перед нами, учителями, задачи воспитания развитой, творческой, нравственной, самостоятельной личности.

В профессиональной деятельности учителя всегда есть простор для поиска, педагогического творчества и уже не на уровне традиционной методики, а на уровне интеграции знаний по предметам и технологий обучения (как правило предлагается)

Постановили:

1. Принять к сведению выступления учителей.
2. Использовать в своей работе технологию критического мышления.
3. Моделировать уроки кубановедения с использованием Икт

Руководитель РМО  Корзун Н.М.

Методист МКУДШПО «РМК»  Белик Е.А.

Подписи подтверждаю:

Руководитель МКУ ДШПО «РМК»  О.В.Жерлева



**ПРИЛОЖЕНИЕ №2
УТВЕРЖДЕНО:
приказом управления образования
от 15.09.2021 г. № 950**

**Состав жюри муниципального этапа всероссийской
школьной олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году**

по русскому языку и литературе:

1. Козицына Т.П. - руководитель РМО учителей русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 3, председатель жюри.

Члены жюри:

2. Скороход М.А. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
3. Баранова В.В. учитель русского языка и литературы. МБОУ СОШ № 3
4. Ярошно Т.М. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
5. Сергань Д.О. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
6. Мамедова Т.В. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
7. Цатковская С.Б. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
8. Слабкий Е. С. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
9. Мещерякова Т. Ю. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
10. Китаева Е.В. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2
11. Герасименко А.Ю. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2
12. Ткачева И.Г. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
13. Пайтян Т.В. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
14. Алексеева О.Н. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5
15. Нелина С.Д. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6
16. Сергеева С.И. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6
17. Гагарина И.А. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
18. Мачула Л.Г. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
19. Великоиваненко О.А. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
20. Малахова Н.Э. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
21. Пономаренко О.В. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
22. Анисимова Н.А. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
23. Луговая Н.И., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10
24. Исраелян Л.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10
25. Швецова Я.Ю. – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9
26. Буряк Н.И. – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2
27. Семяняк С.В. - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9
28. Макарова С.А. - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6

по экологии, биологии:

1. Ляшко И.А. - руководитель РМО учителей биологии, МБОУ СОШ № 7, председатель жюри.

Члены жюри:

2. Куприк В.А. - учитель биологии МБОУ СОШ № 1
3. Гордиенко В.Н. - учитель биологии МБОУ СОШ № 1
4. Сотник О.А. - учитель биологии МБОУ СОШ № 2
5. Криулина Н.В. - учитель биологии МБОУ СОШ № 3
6. Плотникова Я.А. - учитель биологии МБОУ СОШ № 3
7. Маклюк С.Я. - учитель биологии МБОУ СОШ № 4
8. Бондарева Е.П. - учитель биологии МБОУ СОШ № 5
9. Мухина И.А. - учитель биологии МБОУ СОШ № 6
10. Рождественских З.В. - учитель биологии МБОУ СОШ № 7
11. Лупенок М.В. - учитель биологии МБОУ СОШ № 9
12. Звирко С.А., учитель МБОУ СОШ № 10

по географии:

1. Илюшкина Л.И. – руководитель РМО учителей географии, МБОУ СОШ № 7, председатель жюри

Члены жюри:

2. Маркело - учитель географии МБОУ СОШ № 1
3. Радченко В.Н. - учитель географии МБОУ СОШ № 1
4. Майстровская Е.И. – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1
5. Гавриш Л.Н. - учитель географии МБОУ СОШ № 2
6. Попова Т.В. - учитель географии МБОУ СОШ № 3
7. Жерновая Г.И. - учитель географии МБОУ СОШ № 3
8. Маклюк А.С. - учитель географии МБОУ СОШ № 4
9. Сердюкова И.Н. - учитель географии МБОУ СОШ № 5
10. Стольная И.И. - учитель географии МБОУ СОШ № 9
11. Мухина И.А. - учитель географии МБОУ СОШ № 6
12. Гончар Т.И. - учитель географии МБОУ СОШ № 10

по истории, обществознанию, праву, экономике:

1. Штомпель Г.Г. - руководитель РМО учителей истории, обществознания и права, экономики МБОУ СОШ № 1, председатель жюри.

Члены жюри:

2. Поддубная Н.А. – учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1
3. Котова В.В. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1
4. Котов В.В. – учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 2
5. Никитенко Е.В. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 3
6. Журенко А.К. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 3
7. Пыдык Е.В. – учитель истории МБОУ СОШ № 3
8. Ульянова Т.А. – учитель истории МБОУ СОШ № 3
9. Сербат Е.Н. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4

- 10.Мацало Е.В. – учитель истории и обществознания
- 11.Тимошенко Е.Ю. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5
- 12.Сафонова Т.П. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 7
- 13.Иванкова Т.В. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 7
- 14.Филина Л.В. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9
- 15.Белозор Е.С. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9
- 16.Линец Т.Ф. - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9
- 17.Петренко И.И. -учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 6
- 18.Лысая С.М. - учитель МБОУ СОШ №10

по английскому языку, немецкому языку:

- 1.Горбатовская Е.В.- руководитель РМО учителей английского языка, МБОУ СОШ №3, председатель жюри.

Члены жюри:

- 2.Матюхина Е.Л. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
- 3.Быстрова Т.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
- 4.Яценко Ю.Н. – учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
- 5.Балюк Т.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
- 6.Богатырева Е.Л. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 1
- 7.Шермет Т.А. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 2
- 8.Ляшко Н.И. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 2
- 9.Феннина Е.М. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 3
- 10.Костенко А.А. - учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3
- 11.Пуха Е.В. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 4
- 12.Охрименко С.В. – учитель английского языка МБОУ СОШ № 5
- 13.Мазняк Н.Я. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 6
- 14.Дзюба Т.М.- учитель английского языка МБОУ СОШ № 7
- 15.Лысенко Т.Ю. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 7
- 16.Лях И.О. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9
17. Крикунова Л.С.- учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 9
18. Хайдаров М.С. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9
- 19.Наполова Е.С. - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9
- 20.Маслюкова Л.А. - - учитель английского языка МБОУ СОШ № 9
- 21.Гелеверова –Мирелес Р.-Ю. Г. учитель МБОУ СОШ №10

по технологии (обслуживающий труд):

- 1.Пасевина Т.В.- руководитель РМО учителей технологии, МБОУ СОШ №7, председатель жюри.

Члены жюри:

- 2.Жигота О.И. - учитель технологии МБОУ СОШ № 1
- 3.Дацко Г.А.- учитель технологии МБОУ СОШ № 2
- 4.Бондарь Е.С. -учитель технологии МБОУ СОШ № 3
- 5.Сизонец С.А. - учитель технологии МБОУ СОШ № 4
- 6.Петренко И.И. - учитель технологии МБОУ СОШ № 6

- 7.Крайнюченко Д.Р. - учитель технологии МБОУ СОШ № 9
- 8.Ковалкина М.С. - учитель МБОУ СОШ № 10
- 9.Надточая Е.В. учитель МБОУ СОШ №5

по технологии (технический труд):

- 1.Бурий А.А. - руководитель РМО учителей технологии, МБОУ СОШ №3, председатель жюри.

Члены жюри:

- 2.Дрогайцев И.О. - учитель технологии МБОУ СОШ № 1
- 3.Яковенко А.Г. - учитель технологии МБОУ СОШ № 2
- 4.Сизонец Е.В. - учитель технологии МБОУ СОШ № 4
- 5.Щербина А.А. - учитель технологии МБОУ СОШ № 7
- 6.Рождественских В.М. – учитель технологии МБОУ СОШ № 9

по искусству (мировая художественная культура):

- 1.Грудьева Н.А. - руководитель РМО учителей ИЗО, МБОУ СОШ №9, председатель жюри.

Члены жюри:

- 2.Цыгикало С.В. - учитель ИЗО МБОУ СОШ № 1
- 3.Жигота О.И. - учитель технологии МБОУ СОШ № 1
- 4.Майстровская Е.И.- заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1
- 5.Ихненко Е.А. - учитель ИЗО МБОУ СОШ № 2
- 6.Корж Т.Н. – учитель ИЗО МБОУ СОШ № 3
- 7.Минников А.В. - учитель искусства МБОУ СОШ № 4
- 8.Говорова Е.В.- учитель МБОУ СОШ № 5
- 9.Кошель Т.В. – учитель ИЗО МБОУ СОШ № 6
- 10.Пасевина Т.В.- учитель ИЗО МБОУ СОШ №7
- 11.Черкасова О.Н., учитель МБОУ СОШ №10.

по физической культуре:

- 1.Мороз А.А.- руководитель РМО учителей физической культуры, МБОУ СОШ №2 , председатель жюри.

Члены жюри:

- 2.Глушко Д.С. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 1
- 3.Баштовая Т.И - физической культуры МБОУ СОШ № 1
- 4.Мамедова Э.В. - физической культуры МБОУ СОШ № 1
5. Глушко Д.А. - учитель физической культуры МБОУ СОШ №1
- 6.Христенко А.В. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 2
- 7.Баштовая Я. В.– учитель физической культуры МБОУ СОШ № 3
- 8.Литовка А. А. - учитель физической культуры. МБОУ СОШ № 3
- 9.Элементов П. В.– учитель физической культуры МБОУ СОШ № 3
- 10.Яковенко Н.П. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 4
- 11.Мухин А.В. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 6
- 12.Сергиенко Н.Н. – учитель физической культуры МБОУ СОШ № 7

- 12.Святун А.С. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9
 14.Карлаш А.В. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9
 15.Крикунов В.А. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9
 16.Логовский Ю.А. - учитель физической культуры МБОУ СОШ № 10
 17.Ромадин Д.А. - учитель МБОУ СОШ №5

по основам безопасности жизнедеятельности:

- 1.Пыдык Е.В. - руководитель РМО преподавателей — организаторов ОБЖ, МБОУ СОШ №3, председатель жюри.

Члены жюри:

- 2.Дрогайцев И.О. - преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 1
 3.Жигота О.И. – учитель технологии МБОУ СОШ № 1
 4.Врона В.С. - преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 2
 5.Морозов М.Н.- преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 4
 6.Ромадин Д.А.- преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 5
 7.Беляев И.И. - преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 6
 8.Медведев А.В.- преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 7
 9.Мельник А.В.- преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 10
 10.Старченко А.А. - преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 9

по математике:

- 1.Бардак Т.В. - руководитель РМО учителей математики, МБОУ СОШ №4, председатель жюри.

Члены жюри:

- 2.Святун Т.Н. - учитель математики МБОУ СОШ № 1
 3.Шрамко Т.Н. - учитель математики МБОУ СОШ № 1
 4.Стеценко Ю.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 1
 5.Дмитренко В.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 1
 6.Расихина Л.В. - учитель математики МБОУ СОШ № 1
 7.Сухорукова Н.А.-учитель математики МБОУ СОШ№2
 8.Соколян Т.В. - учитель математики МБОУ СОШ № 3
 9.Детянченко М.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 3
 10.Колесник К.В. - учитель математики МБОУ СОШ № 3
 11.Ширяева А.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 3
 12.Сергань Т.Н.- учитель математики МБОУ СОШ № 4
 13.Фурина И.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 5
 14.Булатецкая С.П. - учитель математики МБОУ СОШ № 6
 15.Мигаль Н.Н. - учитель математики МБОУ СОШ № 7
 16.Дмитренко Л.И. - учитель математики МБОУ СОШ № 9
 17.Минжилиевская Л.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 9
 18.Корниенко А.М. - учитель математики МБОУ СОШ № 9
 19.Капитан Д.И.- учитель математики МБОУ СОШ № 9
 20.Малахова А.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 9

- 21.Овдиенко С.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 10
 22. Говорова Е.В. - учитель математики МБОУ СОШ № 5

по химии:

- 1.Висторобская Е.В. - руководитель РМО учителей химии, МБОУ СОШ №1, председатель жюри.

Члены жюри:

- 2.Куприк В.А. - учитель биологии МБОУ СОШ № 1
 3.Иващенко Л.Н. – учитель химии МБОУ СОШ № 2
 4.Телятник А.А. - учитель химии МБОУ СОШ № 3
 5.Сурина И.А. - учитель химии МБОУ СОШ № 4
 6.Косивченко Е.А.-учитель химии МБОУ СОШ№5
 7.Левченко Е.А. - учитель химии МБОУ СОШ № 7
 8.Ящик Т.Ф. - учитель химии МБОУ СОШ № 9
 9.Хорошун И.Н. – учитель химии МБОУ СОШ № 6
 10.Звирко С.А., учитель МБОУ СОШ №10

по физике, астрономии

- 1.Усалко М.А. - председатель жюри, учитель физики МБОУ СОШ№2

Члены жюри:

- 2.Денисова Н.О. - учитель физики МБОУ СОШ № 1
 3. Мовчан М.Э. - учитель физики МБОУ СОШ № 1
 4.Колесник К.В. - учитель физики МБОУ СОШ № 3
 5.Чернобай Я.А. – учитель физики МБОУ СОШ № 3
 6.Дадыка О.А. - учитель физики МБОУ СОШ № 4
 7.Шешенина С.Н. - учитель физики МБОУ СОШ № 5
 8.Мороз В.Н. - учитель физики МБОУ СОШ № 6
 9.Толмачева Л.В., учитель физики МБОУ СОШ № 7
 10.Капуста А.Н. - учитель физики МБОУ СОШ № 9
 11.Овдиенко С.А. - учитель физики МБОУ СОШ № 10

по информатике и ИКТ

- 1.Щербина А.Н. - руководитель РМО учителей информатики, председатель жюри, учитель МБОУ СОШ №7.

Члены жюри:

- 2.Святун Т.Н. - учитель информатики МБОУ СОШ № 1
 3.Стеценко Ю.А. – учитель математики и информатики МБОУ СОШ№1
 4.Майстровская Е.И. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№1
 5.Сергиенко Д.В. – учитель информатики МБОУ СОШ № 2
 6.Серединна Е.Н.– учитель информатики МБОУ СОШ № 3
 7.Луленок М.В. – учитель информатики МБОУ СОШ № 4
 8.Ершов П.А. – учитель информатики МБОУ СОШ № 5
 9.Булатецкая С.П. – учитель информатики МБОУ СОШ № 6
 10.Радомский Д.М. – учитель информатики МБОУ СОШ № 9

- 11. Демченко Т.В. – учитель информатики МБОУ СОШ № 9
- 12. Овдиенко С.А., учитель МБОУ СОШ № 10.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.В. Пазухина

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран
муниципального образования
Староминский район
Краснодарского края

ПРИКАЗ

«01» сентября 2021 года

№ 452

ст. Новоясенская

«О назначении руководителей школьных методических объединений (ШМО)
МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран на 01.09.2021 года»

В связи с началом нового 2021-2022 учебного года, с целью проведения тарификации, создания прочной методической базы школы, совершенствования педагогической деятельности учителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить с 01.09.2021 года руководителями школьных методических объединений следующих учителей:

- ШМО учителей русского языка, литературы, иностранных языков – Луговую Н.И
- ШМО учителей математики, физики, информатики - Овдиенко С.А.
- ШМО учителей естественно – научного цикла – Логовского Ю.А.
- ШМО учителей начальных классов – Вавилина Е.В..
- ШМО учителей спортивно-патриотического направления – Мельник А.В.
- ШМО классных руководителей – Рублёвскую Е.А.

2. Возложить на руководителей ШМО организацию работы методических объединений и подготовку учащихся к ГИА.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
имени А.Г. Таран



С.А.Звирко

С приказом ознакомлены:

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Руководитель ШМО учителей русского языка.	Луговая Наталья Ивановна		01.09.21

литературы, иностранных языков			
Руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики	Овдиенко Светлана Антоновна		1.09.21.
Руководитель ШМО учителей естественно – научного цикла	Логовский Юлий Алексеевич		1.09.21
Руководитель ШМО учителей начальных классов	Вавилина Елена Владимировна		01.09.21
Руководитель ШМО учителей спортивно- патриотического направления	Мельник Александр Витальевич		01.09.21.
Руководитель ШМО классных руководителей	Рублёвская Елена Александровна		01.09.21.

Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран
МО Староминский район

**Выписка из протокола №2 заседания
ШМО учителей физической культуры и ОБЖ**

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение
современных образовательных технологий на уроках физической культуры»
от 20.10.2023 г.

Присутствовали 3 учителей:

1. Зосим В.В. – учитель ОБЖ, руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
2. Подопригора Н.Н. - учитель физической культуры
3. Логовский Ю.А. - учитель физической культуры

Повестка дня:

3. Проектная деятельность на уроках физической культуры как эффективная современная образовательная технология

Учитель физической культуры Логовский Ю.А. поделился опытом использования метода проектов на уроках физической культуры. Он обратил внимание слушателей на то, что проектная деятельность школьников является одной из самых востребованных современных технологий, которая используется в образовательном процессе, а проектно-исследовательская деятельность определяется как одно из необходимых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в рамках введения обновленных ФГОС нового поколения.

Выступающий отметил, что проектная деятельность на уроках физической культуры предусматривает развитие личностных, метапредметных и предметных умений, что позволяет говорить о ней как об эффективной образовательной технологии.

Юлий Алексеевич рассказал об основных особенностях работы над проектами на всех его этапах. От выбора темы до защиты проекта. Обратил

внимание учитель и на сложности , которые возникают у школьников во время работы над проектами и на то, как педагог может помочь учащимся справиться с трудностями , возникающими у школьников на этапе подготовки проекта.

Завершая свое выступление Юлий Алексеевич показал коллегам презентации и продукты проектной деятельности, которые представляют подопечные во время защиты своих индивидуальных проектов.

Решили:

По третьему вопросу: принять информацию к сведению , активно использовать в практической деятельности на уроках метод проектов как эффективную образовательную технологию.

Руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ :



В.С.Зосим

Секретарь:



Н.Н.Подопригора

**Выписка из протокола №4 заседания
ШМО учителей физической культуры и ОБЖ**

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение
современных образовательных технологий на уроках физической культуры»
от 15.03.2024 г.

Присутствовали 3 учителей:

1. Зосим В.В. – учитель ОБЖ, руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
2. Подопригора Н.Н. - учитель физической культуры
3. Логовский Ю.А. - учитель физической культуры

Повестка дня:

1. «Влияние подвижных игр на повышение физических качеств учащихся начальной школы»

Учитель физической культуры Логовский Ю.А. отметил, что одним из основных путей всестороннего воспитания двигательных качеств в условиях школы является применение специальных упражнений и подвижных игр, с помощью которых можно не только успешно обучать детей различным двигательным навыкам, но и целенаправленно влиять на воспитание всех двигательных качеств. Поэтому уже с младшего школьного возраста необходимо уделять большое внимание подвижным играм и специальным упражнениям.

Юлий Алексеевич напомнил, что игровая деятельность на уроках физической культуры занимает важное место в образовательном процессе. Ценность игровой деятельности заключается в том, что она учитывает психолого-педагогическую природу ребенка, отвечает его потребностям и интересам. Игра формирует типовые навыки социального поведения, специфические системы ценностей, ориентацию на групповые и индивидуальные действия, развивает стереотипы поведения в человеческих общностях. Самоценность игры заключается в том, что она осуществляется не

под давлением жизненной необходимости, а от физиологической необходимости обучающихся двигаться, играть. Игра – это проявление желания действовать.

Подвижные игры, построенные на движениях, требующих большой затраты энергии (бег, прыжки и др.), усиливают обмен веществ в организме. Они оказывают укрепляющее действие на нервную систему ребенка, способствуют созданию бодрого настроения у детей. Активные движения повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, вызывая мобилизацию защитных сил организмов, способствует улучшению питания тканей, формированию скелета, правильной осанки и повышению иммунитета к заболеваниям.

Во время подвижных игр у детей совершенствуются движения, развиваются такие качества, как инициатива и самостоятельность, уверенность и настойчивость. Они приучаются согласовывать свои действия и даже соблюдать определенные правила.

В заключении Юлий Алексеевич поделился картотекой подвижных игр, в которой не только приведены примеры подвижных игр, правила игры, но и описана методика их проведения с детьми разного возраста.

Решили:

По первому вопросу: принять информацию к сведению, использовать в своей практической деятельности на уроках и во внеурочное время подвижные игры из картотеки, представленной Юлием Алексеевичем.

Руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ :



В.С.Зосим

Секретарь:



Н.Н.Подопригора

**Отчет о работе педагога – организатора
МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран
за II полугодие 2022-2023 года
Демьянивской Любови Викторовны**

Воспитательная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

В 2022–2023 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Цель: Создание условий для воспитания основных базовых ценностей через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность учащихся.

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;
- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы:

- ✓ Гражданско-патриотическое
- ✓ Физкультурно-оздоровительное воспитание
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Развитие самоуправления
- ✓ Художественно-эстетическое

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- ✓ игровые программы
- ✓ выставки,
- ✓ конкурсы,
- ✓ экскурсии,
- ✓ игры,
- ✓ викторины,
- ✓ акции

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран на 2022-2023 учебный год приняли участие и были проведены следующие мероприятия:

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Формирование знаний о правовом государстве, гражданском обществе, законе и порядке, свободе совести и вероисповедании. По данному направлению во 2 полугодии были проведены следующие мероприятия:

27.01. Урок памяти «Блокадный Ленинград»

Данное мероприятие было проведено совместно с работниками ДК ст.Новоясенская в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков

2.02 Онлайн-экскурсия «Сталинградская битва»

Учитель истории и обществознания Лысяя С.М. познакомила учащихся 8-9 классов с основными эпизодами битвы под Сталинградом

2.02. Урок мужества «Мы память твоя, Сталинград»

Мероприятие в рамках краевой эстафеты «100 памятных дней» провел учитель истории и обществознания Лысая С.М. с учащимися 10-11 классов

2.02.Выставка книг к 80-ой годовщине Сталинградской битвы

Библиотекарь школы Кидяева С.П. познакомила с подборкой книг о самой кровопролитной битве времен ВОВ

3.02 Мероприятие «И выстоял бессмертный Сталинград»

Работники ДК ст. Новоясенская в доступной форме рассказали учащимся 1-4 классов о героях Сталинградской битвы

3.02 Участие в акции «Свеча памяти»

Учащиеся 7-10 классов зажгли Свечи памяти в знак памяти подвига десантников «Малой земли»

3.02 Участие в акции «Бескозырка»

Учащиеся начальной школы приняли участие в изготовлении бескозырки, ставшей символом мужества матросов Черноморского флота в борьбе с фашистами.

9.02 Урок мужества, посвященный Дню юного героя-антифашиста.

Педагог-организатор Демьяниевская Л.В. напомнила учащимся среднего звена школы фамилии юных героев ВОВ и подвиги, которые они совершили в тылу врага, защищая свою Родину

10.02 Конкурс рисунков «Война глазами детей»

Под руководством учителей начальной школы и учителя ИЗО Гончар Т.И. учащиеся 1-8 классов изобразили войну так, как ее видят они, нынешнее поколение молодых людей

15.02 Мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана «Афганистан живет в моей душе»

Совместное мероприятие учащихся школы и работников ДК ст. Новоясенская познакомило школьников старших классов с подвигом участников войны в Афганистане

16.02 Гордость нашего района- казаки Староминской

Учитель кубановедения Логовский Ю.А. рассказал ребятам о казаках нашего района, которые отличились в борьбе с врагами нашей Родины во времена ВОВ и теми, кто сейчас выполняет свой гражданский долг, участвуя в СВО.

20.02.Уборка памятника на территории МБОУ СОШ №10 им.А.Г.Таран

В очередной раз учащиеся показали, что память о героях войны живет в наших сердцах и школьники демонстрируют преклонение перед защитниками Родины

20.02 Соревнования к Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики»

Мальчики начальных классов, как будущие защитники Отечества, поддерживаемые своими одноклассниками, поучаствовали в соревнованиях, продемонстрировав знание истории ВОВ и умения выполнять задания, которые пригодятся им во взрослой жизни.

22.02. Онлайн –экскурсия по экспозиции «Поезд Победы»

Учащиеся 1-4 классов побывали на виртуальной экскурсии экспозиции, которая познакомила их с историей событий времен ВОВ

22.02 Интеллектуальная игра ко Дню Защитника Отечества «На страницах истории»

Участники волонтерского отряда совместно с руководителем волонтерского отряда Демьянивской Л.В. провели для учащихся интеллектуальную игру, где команды продемонстрировали знания основ военного дела и составили психологический портрет настоящего защитника Родины

3.03. Информационный час «По страницам «Книги памяти»

Работники ДК ст. Староминская провели экскурсе в Книгу памяти, познакомив учащихся с именами героев нашего района

9.03 Добровольческая акция «Вступай в ряды добровольцев»

Принимая участие в акции, школьники узнали о российском добровольческом движении молодежи, его целях, задачах и правилах вступления

15.03 Военное искусство казаков

Учитель кубановедения Логовский Ю.А. рассказал учащимся 7-8 классов о военном искусстве казаков, о том, где и когда применяют наши доблестные земляки свои знания, навыки и умения.

17.03 День воссоединения России и Крыма

Педагог-организатор Демьянивская Л.В., используя видео материалы сети интернет, напомнил школьникам среднего звена о знаменательном событии в истории России и Крыма и о том, какие изменения произошли с полуостровом после вхождения в состав РФ.

11.04 День памяти узников конц.лагерей

Педагог-организатор Демьянивская Л.В. с помощью презентации наглядно продемонстрировала учащимся 5-8 классов все ужасы, которые пришлось вынести узникам фашистских лагерей

11.04.Библиотечная выставка ко Дню космонавтики

Библиотекарь школы Кидяева С.П. организовала для учащихся знакомство с литературой, из которой школьники могут узнать обо всем, что связано с космосом, с полетами космонавтов и необъятной вселенной

12.04 Мероприятие, посвященное Дню космонавтики и полету в космос Ю.А.Гагарина

Учащиеся 9 класса под руководством учителя астрономии Овдиенко С.А. подготовили для учащихся начальной школы интеллектуально-познавательное мероприятие о космосе и о всем, что с ним связано

26.04 День реабилитации Кубанского казачества

Учитель Кубановедения Логовский Ю.А. рассказал учащимся 6-8 классов о Дне реабилитации Кубанского казачества. Об истории и современности Кубанского казачьего войска

27.04 Участие в акции «Помним!Гордимся!Наследуем!»

Учащиеся 8-10 классов поучаствовали в Фестивале, поддержав участницу из нашей школы, Фирсову Арину, которая прочитала стихотворение о гордости называться Русскими.

4.05 Конкурс рисунков «Рисуем вечный огонь»

Ребята на уроках ИЗО рисовали Вечный огонь, который является символом вечной памяти павших в борьбе с фашизмом.

5.05 Возложение цветов к памятнику защитника Отечества

Возлагая цветы к памятнику победителям ВОВ, школьники демонстрируют благодарность за свое счастливое детство

5.05 Участие в акции «Сад памяти»

Учащиеся всех классов школы приняли активное участие в высадке берез у здания школы, тем самым увековечивая память о событиях ВОВ на долгие годы.

5.05. Возложение цветов на могилу участника СВО

Возлагая цветы к памятнику героя Специальной военной операции на Украине в хуторе Желтые Копани Альмузанову Руслану Серикбаевичу, ребята демонстрируют дань памяти героям современности.

6.05 Участие в акции «Рисуем Победу»

Учащиеся 1-6 классов поучаствовали в онлайн-конкурсе рисунков на тему Великой Отечественной войны. В режиме онлайн получили дипломы участников акции

9.05. Торжественное мероприятие - митинг ко Дню Победы

Участие в торжественном мероприятии- митинге, посвященном 78-ой годовщине Победы над фашистскими захватчиками показало, что память о великих событиях нашей истории всегда будут жить в памяти нашего народа

9.05 Акция «Бессмертный полк»

Школьники приняли участие во Всероссийской акции, которая стала примером безграничной благодарности тем людям, которые не пожалели свои жизни, защищая свою Родину от жестокого врага.

9.05 Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества

Учащиеся школы, очередной раз возлагая цветы к памятнику защитникам Отечества, доказывают, что память о защитниках нашего государства будет жить всегда

9.05 Поздравление ветеранов ВОВ и труженников тыла

Поздравляя ветеранов ВОВ и труженников тыла, участники волонтерского отряда пообщались с участниками ВОВ и заверили их, что будут достойной сменой в деле защиты Родины.

15.05. Просмотр документального фильма о герое СВО

Учащиеся 8,10 классов посмотрели в кинотеатре «Победа» ст. Староминской документальный фильм о жизни и подвигах героя СВО, летчика Канамате Баташеве, который учился в Ейском авиационном училище и героически погиб, защищая своих однополчан

Так же весь период учащиеся и коллектив школы активно принимали участие в акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО и написании писем солдатам

Духовно-нравственное воспитание - это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины. В рамках данной работы во II полугодии были проведены следующие мероприятия:

13.02 Тренинг «Стоп, буллинг»

Педагог –организатор Демьянская Л.В. провела с учащимися тренинг, направленный на выявление буллинга среди учащихся школы и на предотвращение негативного отношения школьников друг к другу

22.02 Интеллектуальная игра ко Дню родного языка

Заместитель директора по методической работе Черкасова О.А., прививая любовь к родному русскому языку, провела для учащихся начальной школы игру на знание особенностей родного языка.

28.02 Мероприятие, посвященное Дню правовых знаний

Учащиеся 10 класса под руководством учителя истории и обществознания Лысой С.М. в рамках работы, направленной на изучение основ правовых знаний выяснили на сколько хорошо учащиеся среднего звена знают основные положения Конвенции о правах ребенка

10.03 Мероприятие в рамках правовых основ «Я имею право!»

В игровой форме под руководством учителя истории и обществознания Лысой С.М. учащиеся 7-8 классов вспомнили права и обязанности граждан РФ

14.04 Мероприятия, посвященные празднованию Святой Пасхи «Традиции празднования Пасхи на Кубани»

В предверии Светлой Пасхи учащиеся школы под руководством классных руководителей и родителей делали из различных материалов пасхальные яйца, делились секретами празднования Пасхи в своих семьях, вспоминали особенности праздника на Кубани, читали пасхальные стихи.

24.04.Посещение православной выставки «Взгляд из глубины веков»

Ученики школы посетили выставку, с материалами которой их познакомил священник храма Покрова Пресвятой Богородицы иерей Дионисий Севрук. Он рассказал о жизни Иисусу Христу и о его страданиях за род человеческий

5.05. Посещение лекции на тему «Животные Красной книги»

В рамках выездного мероприятия работники Староминского музея организовали для учащихся школы лекцию, с просмотром музейных экспонатов, о животных нашего края.

12.05 Музейный урок «История. Профессия. Мы»

На мероприятии учащиеся начальной школы узнали об особенностях некоторых профессий, совершили экскурс в историю возникновения интересных профессий.

Физкультурно-оздоровительное воспитание направлено на формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризацию занятий физической культурой и спортом, мотивацией учащихся на здоровый образ жизни. В рамках этого направления воспитательной деятельности были проведены мероприятия:

17.01. Конкурс рисунков «Здоровое питание»

Ученики начальных классов под руководством классных руководителей нарисовали рисунки, содержание которых рассказывало о необходимости правильно питаться, чтобы сохранить свое здоровье на долгие годы

26.01. Мероприятие «Нет табачному дыму»

Участники волонтерского отряда в рамках акции Антинарко провели беседу о вреде курения.

22.02 Соревнования по пулевой стрельбе

Учащиеся 8-11 классов под руководством учителя ОБЖ Мельник А.В. соревновались в навыках пулевой стрельбы из автоматической винтовки. Многие показали хорошие результаты, чем порадовали педагогов по физ. воспитанию.

16.03. Кинолекторий в рамках акции «АНТИНАРКО»

Социальный педагог Милюткина М.С. организовала для учащихся 9-10 классов просмотр видеоролика о вреде курения, после которого учащиеся обсудили проблему табакокурения.

7.04 - 14.04. «Неделя здоровья»

В рамках недели прошли спортивные состязания на свежем воздухе, где ребята показали, что победа приходит только через старания каждого члена команды и такие мероприятия являются основой ЗОЖ.

Художественно-эстетическое - это воспитание посредством искусства эстетических эмоций и чувств, художественно-эстетической культуры личности, развитие сущностных сил и художественно-творческих способностей человека, утверждение эстетико-гуманистического отношения к окружающей действительности и искусству. С целью развития личности посредством искусства были проведены следующие мероприятия:

20.01 Подготовительный этап конкурса «Живая классика»

Лучшие чтецы школы приняли участие в подготовительной этапе конкурса чтения прозы «Живая классика». На этом этапе учащиеся продемонстрировали умение выразительного чтения классических прозаических произведений русских и зарубежных писателей

25.01 Познавательно-развлекательное мероприятие «Татьянин день»

Участники волонтерского отряда рассказали старшеклассникам об истории возникновения Дня студента, ребята рассказали о традициях, связанных с этим днем.

5.02 Вечер встречи выпускников «Листая школьный альбом»

Учащиеся старших классов помогли заместителю директора по ВР и педагогу-организатору в подготовке и проведении вечера выпускников

21.02 Праздник Масленицы и масленичная ярмарка

Все учащиеся школы, педагоги и родители окунулись в атмосферу народных гуляний и порадовали всех праздничными угощениями

7.03 Развлекательная программа «А ну-ка, девочки»

Работники ДК ст.Новоаясенская, педагог дополнительного образования Учаева О.А. в канун Международного женского дня подготовили и провели для учащихся 1-5 классов развлекательное мероприятие, на котором участницы показали не только умения петь, танцевать, но и продемонстрировали интеллектуальные возможности и кулинарные таланты.

15.05 Конкурс поделок макетов боевой техники

Ребята устроили настоящий парад военной техники. Каких только танков и самолетов не было на выставке. И все это ребята сделали своими руками.

23.05. Праздник «Последнего звонка»

Для выпускников 9, 11 классов в торжественной праздничной обстановке прозвенел последний школьный звонок. Радостно и грустно было всем на этом мероприятии.

Развитие самоуправления . Целью деятельности школьного ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, формирование активной жизненной позиции школьников.

6.02 Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движения первых»

Учащиеся старших классов в торжественной обстановке познакомили всех учащихся школы с декларацией «Движения первых» и особенностями деятельности первичной организации

27.01, 28.02, 30.03, 25.04, 18.05 Заседания Совета атаманов школы

На ежемесячных заседаниях атаман школы и атаманы классов в присутствии приглашенных (Атамана ст.Новоясенская Комарова Н.В., директора школы Звирко С.А. заместителя директора по УР Подопригора Н.Н. и педагога-организатора Демьянивецкой Л.В.) отчитываются о проделанной за текущей месяц работе, обсуждают и утверждают план работы на следующий месяц и решают вопросы организационного характера.

14.04. Всероссийская ярмарка вакансий

Школьники старших классов поучаствовали в мероприятии, основной целью которого было познакомить ребят с особенностями некоторых профессий, которые могут в будущем выбрать наши учащиеся.

Одной из важных сторон работы педагога-организатора является вовлечение учащихся школы в участие в различных творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. С января по май по данному направлению была проведена большая работа и наши учащиеся под руководством педагогов-наставников приняли активное участие и стали победителями и призерами в конкурсах различного уровня (Приложение)

Следует принять во внимание тот факт, что кроме тех конкурсов, в которых наши ребята стали победителями или призерами в течение отчетного периода были конкурсы, результаты которых не были озвучены или ребята стали только участниками, не получив высоких результатов, о которых так же хотелось бы упомянуть.

- Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»(нет результатов)
- Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся образовательных учреждений «Казачья судьба»(нет результатов)
- Акции «Вечный огонь в нашем сердце»(нет результатов)
- Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»(нет результатов)
- Акция «Рисуем Победу» (участники)
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»(участники)

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что воспитательная работа педагога- организатора обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. Анализируя всю работу, проделанную за отчетный период, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

2. Ответственное отношение большей части педагогов школы к участию в мероприятиях и конкурсах.

3. Активная помощь в организации со стороны учащихся старших классов, волонтерского отряда.

4. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

5. Большое количество мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у учащихся всех классов.

5. Достижение результатов в конкурсах различного уровня.

Хотелось бы отметить активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий и конкурсов различного уровня следующих педагогов: Рублевская Е.А., Карьялайнен Н.В., Вавилина Е.В., Черкасова О.А., Гончар Т.И., Логовский Ю.А., Лысая С.М., Мельник А.В.

Проблемы и перспективы:

- проблема в финансировании: для поощрения учащихся и изготовления реквизита, бутафории школьных праздников;
- вести систематический учет результатов участия школьников в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- активизировать воспитательную работу всех классных руководителей.
- при планировании воспитательной работы на 2023-2024 учебный год учесть ошибки и недочеты текущего года, что значительно улучшит работу по различным направлениям воспитательной деятельности школы.

В следующем 2023–2024 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни, художественно-эстетическому воспитанию учащихся. Необходимо всем педагогам принимать активное участие в муниципальных и региональных мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных мероприятий, запланировать мероприятия вне школы (экскурсии, поездки), а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий.

Педагог-организатор



Л.В. Демьяниевская

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г. Таран
муниципального образования
Староминский район Краснодарского края

ПРИКАЗ

«15» января 2024 год

№ 34

ст.Новоясенская

«О проведении предметной Недели краеведа»

В соответствии с планом методической работы МБОУ СОШ №10 имени А.Г. Таран на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом МБОУ СОШ №10 имени А.Г. Таран от 1 августа 2023 года № 445 «Об организации работы методического совета МБОУ СОШ №10 имени А.Г. Таран в 2023-2024 учебном году», целях повышения мотивации у обучающихся к изучению предмета «кубановедение», а также воспитания любви к малой родине, её истории, природе, культуре, уважения к народным традициям, выдающимся землякам, патриотизма и расширения кругозора учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Организовать проведение предметной Недели краеведа с 22 января 2024 г. по 26января 2024 г.
- 2.Утвердить план проведения Недели краеведа (Приложение).
- 3.Ответственность за проведение предметной Недели краеведа возложить на учителя кубановедения Логовского Юлиа Алексеевича.
- 4.Учителю кубановедения Логовскому Ю.А.:
 - 4.1.организовать участие учащихся в мероприятиях, согласно плану;
 - 4.2.провести беседы с учащимися по правилам поведения и противопожарным мерам во время проведения массового мероприятия;
 - 4.3.обеспечить соблюдение требований правил поведения для учащихся во время проведения мероприятия.
- 5.Учителю кубановедения Логовскому Ю.А. предоставить отчет о проведении мероприятий в рамках предметной недели заместителю директора по учебно-воспитательной работе Неженец Т.Г. в срок до 31 января 2024 года.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Неженец Т.Г.

Директор МБОУ СОШ № 10
имени А.Г. Таран



С.А. Звирко

С приказом ознакомлены:

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Заместитель директора по УВР	Неженец Татьяна Григорьевна	<i>Т.Г. Неженец</i>	15.01.24
Учитель	Логовский Юлий Алексеевич	<i>Ю.А. Логовский</i>	15.01.24