

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г. Таран
муниципального образования
Староминский район
Краснодарского края

ПРИКАЗ

«30» августа 2024 год

№ 507

ст.Новоясенская

«О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ №10 имени А.Г. Таран МО Староминский район, утвержденной приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран от 30.08.2023г. №547 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район»

В соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ и на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024г.) приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран от 30.08.2023г. №547 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район» (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
имени А.Г. Таран

С.А. Звирко

Утверждено на
педагогическом совете
МБОУ СОШ 10 им. А.Г.Таран
(протокол №1 от 30.08.2024г.)
Председатель педсовета:
Директор МБОУ СОШ №10
_____ С.А. Звирко
приказ МБОУ СОШ №10
им. А.Г. Таран
от «30» августа 2024г. №507

**Изменения в основной образовательной программе
основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10
имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район,
утвержденной приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран от 30.08.2023г. №547
«Об утверждении основной образовательной программы основного общего
образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального
образования Староминский район»**

1. В приложение №1 Раздел 2 п.п.2.2. внести изменения по следующим предметам:

- литература;
- труд (технология);
- основы безопасности и защиты Родины;
- физическая культура;
- информатика;
- химия.

Приложение №2 раздела 2 п.п.2.2. изложить в новой редакции.

2. Раздел 3. п.п.3.1. приложение №3 изложить в следующей редакции:

«Приложение №3. Учебный план основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, учащихся 9 класса проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №10 им. А.Г. Таран муниципального образования Староминский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, труд (технология) не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Цели и задачи МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

Целями реализации ООП ООО являются:

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися ООП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта

деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Особенности и специфика МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

V- IX классы являются классами казачьей направленности.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

1. Продолжительность урока 40 минут

2. Расписание звонков:

5 – 9 классы	
	1 урок 8.30-9.10
	2 урок 9.20-10.00
	3 урок 10.20.-11.00
	4 урок 11.20 -12.00
	5 урок 12.20 -13.00
	6 урок 13.10 – 13.50
	7 урок 14.00 – 14.40

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельности 30 мин.

3. Продолжительность учебного года:

5 - 9 классы	
34учебные недели	+

4 Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-дневная учебная неделя
5	29
6	30

7	32
8	33
9	33

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10–04.11	10	05.11.2024
Зимние	28.12–08.01	12	09.01.2025
Весенние	22.03–30.03	9	31.03.2025

5. Всего 31 день

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Полный перечень учебников размещен в приложении основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран.

Особенности учебного плана

5-9 классы являются классами казачьей направленности.

Формирования у обучающегося основ безопасности и защиты Родины, социализации формирования здорового и безопасного образа жизни осуществляется в рамках модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания следующим образом:

- через учебные предметы:
- в 5-9 классах – физическая культура, основы безопасности и защиты Родины;
- через внеурочную деятельность:
- кружок «Самбо»
- кружок «Основы военной подготовки»
- кружок «Безопасные дороги Кубани»;
- средствами модуля «Классное руководство»

В 5-9 классах «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность», проектная деятельность, практикум по геометрии реализуется через внеурочную деятельность.

Задачи духовно – нравственного развития обучающихся реализуются следующим образом:

- через учебные предметы:
- в 5-6 классах «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
- Через внеурочную деятельность:
- кружок «ОПК»
- кружок «Традиционная культура кубанского казачества»
- кружок «История и современность кубанского казачества».

Изучение вида спорта «Самбо» реализуется в рамках третьего часа физической культуры, формируемой участниками образовательных отношений в 5-7 классах, в 8 классе в рамках внеурочной деятельности.

Обучение обучающихся с ОВЗ в 5 – 9 классах осуществляется инклюзивно по предметам учебного плана общеобразовательных классов. Коррекционно – развивающие занятия реализуются через внеурочную деятельность посредством организации индивидуальных занятий.

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «Кубановедения» в V-IX классах.

Часы регионального компонента распределены следующим образом:

Класс	V	VI	VII	VIII	IX
Кол-во часов	1	0	1	1	0,5
Кубановедение	1	0	1	1	0,5

Кубановедение в 6 классе изучается в рамках внеурочной деятельности.

Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации распределены с учетом интересов и запросов учащихся V-IX классов следующим образом:

Класс	V	VI	VII	VIII	IX
Кол-во часов	2	1	2	2	0.5
Физическая культура (самбо)	1	1	1	1	
Кубановедение	1		1	1	0,5

Деление классов на группы

Деление классов на группы не производится.

Учебные планы для V-IX классов

Сетка учебного плана основного общего образования для V-IX классов и сетка часов плана внеурочной деятельности приведена в приложениях 1,2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная итоговая аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 10 им. А. Г.Таран», утверждённого решением педагогического совета МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран (протокол от 30.08.2023г. № 1).

В 5–9-х классах осуществляется в виде отметок по 4-х балльной шкале по учебным предметам, элективным курсам, дисциплинам, модулям. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал, дневник обучающегося.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 4-х балльной шкале. Отметка за выполненную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах – не позже, чем через неделю после их проведения.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки. Обучающимся, пропустившим письменный контроль и устные контрольные работы без уважительной причины, необходимо выполнить данный вид контроля в обязательном порядке. Оценка выставляется в день проведения контрольной работы для конкретного обучающегося с учетом рейтинговой системы оценивания.

Обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп, имеющих справку об освобождении от физических нагрузок, должны находиться на уроке физической культуры в спортивном зале (в спортивной форме) и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

Промежуточную аттестацию в МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран проходят в обязательном порядке обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу основного общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное, дистанционное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Промежуточная аттестация определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – в 5-9-х классах по предметам учебного плана, за исключением предметов, изучаемых в объеме 1 часа в неделю, оценивание которых может проводиться по полугодиям по решению педагогического совета;
- по предметам учебного плана и элективным курсам в объеме не менее 1 часа в неделю.

При выставлении отметок за четверть по всем предметам учебного плана, кроме музыки, кубановедения, изобразительного искусства, технологии, основ безопасности и защиты Родины, физической культуры, ОДНКР - используется рейтинговая система оценки знаний. Все отметки условно делятся на группы и каждой группе присваивается свой коэффициент, который возрастает с учетом значимости отметки.

Отметки по оценочным процедурам ВПР, НИКО учитываются на основании федеральных и региональных нормативных актов.

Отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметка за четверть складывается на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Результативность достижений учащихся оценивается в виде отметок «5», «4», «3», «2».

При выставлении итоговой отметки за четверть применяется средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся.

При выставлении итоговой отметки за четверть:

-отметка «5» выставляется в случае, если средний балл составляет 4,60 – 5,0 при отсутствии текущих оценок «2»;

-отметка«4»-если средний балл составляет 3,60-4,59;

-отметка«3»-если средний балл составляет 2,60-3,59;

-отметка«2»-если средний балл составляет 2,0– 2,59.

Отметки выставляются учителем до начала каникул или начала итоговой аттестации.

В случае невыполнения учебной программы в течение учебной четверти обучающиеся 5-9 классов являются не аттестованными по конкретному учебному предмету; графа классного журнала при выставлении четверной отметки остается незаполненной.

Четвертные отметки выставляются целыми числами как среднее арифметическое текущих отметок с учетом правила математического округления по музыке, кубановедению, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, ОДНКНР.

Учитель - предметник оценивает обучающегося, имеющего не менее 3 оценок и по уровню фактических знаний при условии выполнения условий, описанных в п. 3.4.4 Положения.

В качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины или образовательной программы на определённом уровне промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итоговых контрольных работ в 5-6 классах в соответствии с ООП и утверждённым графиком оценочных процедур образовательной организации на текущий учебный год.

В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран;
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 2-х человек, включающей представителя администрации МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран, учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран;
- по контрольно-измерительным материалам, разработанным ШМО с соблюдением режима конфиденциальности.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 65% учебного времени, отметка за четверть не выставляется даже при наличии трёх текущих отметок или контроль знаний указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным графиком, утверждённым приказом ОО и согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся.

Обучающемуся, пропустившему по неуважительной причине более 50% учебного времени, отметка за четверть не выставляется даже при наличии трёх текущих отметок.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

В 5-9 классах годовые отметки выставляются до начала каникул или начала аттестационного периода на основании фактического уровня знаний обучающихся с учетом четвертных оценок, как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом правила математического округления.

Если обучающийся не был аттестован по двум четвертям, то положительная годовая оценка может быть выставлена только после успешной сдачи дифференцированного зачета или иной формы при подтверждении фактического уровня знаний по данному курсу обучения. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение 1

Утверждено

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран
протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Директор МБОУ СОШ № 10

им. А.Г. Таран

С.А. Звирко

**Таблица- сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран МО Староминский район
для 5-7 классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования (ФГОС ООО – 2021)
в 2024 – 2025 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							
	Родная литература (русская)							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Математика	Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
		Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно – научные предметы	История		2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России		1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого			27	29	30	31	32,5	150,5

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Кубановедение		1		1	1	0,5	3,5
Физическая культура (самбо)		1	1	1	1		4
Итого недельная нагрузка		29	30	32	33	33	159
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	159

Дополнение к учебному плану для обучающихся, которые обучаются в общеобразовательном классе по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР

Наименование	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности	3	3	3	3	3
Итого	3	3	3	3	3

Зам. директора по УВР

Т.Г. Неженец

3. **Раздел 3 п.п.3.2 приложение №4 изложить в следующей редакции:**
«Приложение №4. Календарный учебный график».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран
 муниципального образования Староминский район
 2024-2025 учебный год

1. **Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 2 сентября 2024 года
 окончание учебного года – 26 мая 2025 года

2. **Продолжительность урока**

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. **Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года

	1 классы	5 - 11 классы
--	----------	---------------

33 учебные недели		+
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09– 25.10	7нед+5 дней	Осенние	26.10–04.11	10	05.11.2024
II четверть		05.11– 27.12	7нед+5 дней	Зимние	28.12–08.01	12	09.01.2025
III четверть	II полугодие	09.01– 21.03	10 нед +4 дня	Весенние	22.03–30.03	9	31.03.2025
IV четверть		01.04– 26.05	8нед				
Итого			34 недели			31 день	
				Летние		97	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02 – 23.02.2025 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 27 мая 2025 года - 31 августа 2025 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2025 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена		
1 класс		2-11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30-9.05 2 урок 9.20-9.55 дин. пауза - 40 минут 3 урок 10.35-11.10 4 урок 11.20-11.55	1 урок 8.30-9.10 2 урок 9.20-10.00 дин. пауза – 40 минут 3 урок 10.40-11.20 4 урок 11.40-12.20 5 урок 12.30-13.10	1 урок 8.30-9.10 2 урок 9.20-10.00 3 урок 10.20.-11.00 4 урок 11.20 -12.00 5 урок 12.20 -13.00 6 урок 13.10 – 13.50 7 урок 14.00 – 14.40

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Режим начала внеурочной деятельности

Классы	Время начала занятий
	внеурочной деятельности (ФГОС)
	1 смена
1	с 11.55 (1 четверть)
1	с 12.50 (2- 4 четверть)
2-4	с 12.30/13.30
5-6	с 13.30/14.20
7-9	с 14.20/15.10
10-11	с 14.20/15.10

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за 1 четверть	с 21.10.24 по 25.10.24
	за 2 четверть	с 23.12.24 по 27.12.24
	за 3 четверть	с 17.03.25 по 21.03.25
	за 4 четверть	с 19.05.25 по 26.05.25
10-11	за 1 полугодие	с 23.12.24 по 27.12.24
	за 2 полугодие	с 19.05.25 по 26.05.25

Стартовые административные контрольные работы

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 – 9	03.09 – 29.09.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	03.09 – 29.09.2024	Математика	Письменная контрольная работа
2 - 4	09.09 – 20.09.2024	Литературное чтение	Контроль навыков чтения (техника чтения)
5	03.09 – 13.09.2024	История	Тестирование
	03.09 – 13.09.2024	Биология	Тестирование
	03.09 – 13.09.2024	География	Тестирование
6	03.09 – 13.09.2024	Обществознание	Тестирование
7	03.09 – 13.09.2024	Информатика	Тестирование
	03.09 – 13.09.2024	Физика	Тестирование
8	03.09 – 13.09.2024	Химия	Тестирование
	03.09 – 13.09.2024	ОБЗР	Тестирование
10	03.09 – 29.09.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	03.09 – 29.09.2024	Математика	Письменная контрольная работа
	09.09 – 27.09.2024	Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
	09.09 – 27.09.2024	Литература	Письменные ответы на вопросы теста
11	03.09 – 29.09.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	03.09 – 29.09.2024	Математика	Письменная контрольная работа
	09.09 – 27.09.2024	Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
	09.09 – 27.09.2024	Литература	Письменные ответы на вопросы теста

Промежуточная аттестация по итогам I полугодия

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 – 5	09.12 – 26.12.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	09.12 – 26.12.2024	Математика	Письменная контрольная работа
3 – 4	16.12 – 26.12.2024	Литературное чтение	Контроль навыков чтения (техника чтения)
6	09.12 – 26.12.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		История	Письменные ответы на вопросы теста
	09.12 – 26.12.2024	Математика	Письменная контрольная работа
		География	Письменные ответы на вопросы теста
7	09.12 – 26.12.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант

	09.12 – 26.12.2024	Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
		Математика	Письменная контрольная работа
		Биология	Письменные ответы на вопросы теста
8	09.12 – 26.12.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Английский язык	Тестирование
	09.12 – 26.12.2024	Математика	Письменная контрольная работа
		Физика	Письменная контрольная работа
		Русский язык	Письменный контрольный диктант
9	09.12 – 26.12.2024	Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
		Математика	Письменная контрольная работа
		География	Письменные ответы на вопросы теста
10	09.12 – 26.12.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
		Литература	Письменные ответы на вопросы теста
		Математика	Письменная контрольная работа
11	09.12 – 26.12.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Обществознание	Письменная контрольная работа
		Литература	Письменная контрольная работа
		Математика	Письменная контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам года

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 – 3	22.04 – 25.05.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	22.04 – 25.05.2025	Математика	Письменная контрольная работа
2 - 4	12.05 – 23.05.2025	Литературное чтение	Контроль навыков чтения (техника чтения)
9	22.04 – 25.05.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
	22.04 – 25.05.2025	Математика	Письменная контрольная работа
		География	Письменные ответы на вопросы теста
11	22.04 – 25.05.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
	22.04 – 25.05.2025	Математика	Письменная контрольная работа
	22.04 – 25.05.2025	Литература	Письменная контрольная работа

4. Раздел 3 п.п.3.3. приложение №5 изложить в следующей редакции: «Приложение №5 План внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные

образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Цели и задачи

Цель воспитания — личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т. е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностны качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Нормативная база для разработки учебного плана

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особенности учебного плана

5-7 классы являются классами казачьей направленности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно – познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся по изучению истории и современности кубанского казачества; - занятия с обучающимися по изучению традиционной культуры кубанского казачества

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю - на занятие по профориентационной работе/ предпринимательству/ финансовой грамотности «Россия – мои горизонты»;

1 час в неделю – на Занятия, направленные на знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, изучение базовых знаний по психологии и педагогике «Семьеведение»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:
- часы, отведенные на занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.);

- часы, отведенные на занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся (творческое и физическое развитие, др.);

- часы, отведенные на занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий. Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Часы внеурочной деятельности по направлениям распределены с учетом интересов учащихся и заявления родителей следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех участников (5-7 классы)</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине –России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе</p> <p><u>Основные темы занятий</u> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>

<p>Занятия, направленные на знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, изучение базовых знаний по психологии и педагогике.</p>	<p>1</p>	<p><u>Основная цель занятия</u>— подготовка подростков к будущей семейной жизни и рождению детей.</p> <p><u>Основные задачи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение важных знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи; снижение количества разводов среди молодых семей; улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей этого возрастного периода; налаживание отношений между подростками и их родителями; изучение моральных и правовых аспектов семьи; изучение основ психологии и педагогики.
---	----------	---

<p>Занятия по профориентационной работе/ предпринимательству/ финансовой грамотности</p>	<p>0/1/1</p>	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><u>Основное содержание:</u> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
--	--------------	---

<p>Занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)</p>	<p>0/1/0</p>	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений (история и культура кубанского казачества); дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1,5/0,75/0,75</p>	<p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: кружки</p>

Вариативная часть (5-7 классы)

<p>Занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)</p>	<p>1,5/1,5/1,5</p>	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений (история и культура кубанского казачества); дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)</p>	<p>0/0/0,5</p>	<p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><u>Основные задачи:</u> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу</p>

		<p>жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности</p>
<p>Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий</p>	<p>1,25</p>	<p><u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><u>Основная задача:</u> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, о сдаваемых для социально ориентированной</p>

		<p>работы; выборного Совета атаманов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	--

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результат могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Недельный план внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран МО Староминский район
для 5-7 классов, реализующий федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
в 2024 – 2025 учебном году

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю		
Направления внеурочной деятельности	Занятия	V класс	VIa класс	VIb класс
<i>Часть, обязательная для всех обучающихся</i>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1
Занятия, направленные на знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, изучение базовых знаний по психологии и педагогике.	Кружок «Семьеведение»	1	1	1
Занятия по профориентационной работе/ предпринимательству/ финансовой грамотности	Кружок «Россия – мои горизонты»		1	1
Занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Кружок «Кубановедение»		1	
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок «Естественнонаучная грамотность»	0,5	0,25	0,25
	Кружок «Читательская грамотность»	0,5	0,25	0,25
	Кружок «Математическая грамотность»	0,5	0,25	0,25
<i>Вариативная часть</i>				
Занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Кружок «История и современность кубанского казачества»	0,5	0,5	0,5
	Традиционная культура кубанского казачества	0,5	0,5	0,5
	Кружок «ОПК»	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся (творческое и физическое	Кружок «Основы военной подготовки»			0,5

развитие, др.)				
Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий	Кружок «Безопасные дороги Кубани»	0,25	0,25	0,25
	Кружок «Урок мужества»	1	1	1
ИТОГО внеурочной деятельности		6,25	7,5	7

Зам. директора по ВР _____

Н.Н. Подопригора

**5. Раздел 3.п.п.3.4 приложение №6 изложить в следующей редакции:
«Приложение №6. Календарный план воспитательной работы».**

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
Дела, события, мероприятия	классы	время проведения	Ответственные
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. Руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-11	в течение года	учителя, кл. Руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-11	в течение года	учителя, кл. Руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-11	в течение года	учителя, кл. Руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	01.09	учителя, кл. Руководители
День Добрых дел	1-11	06.09	учителя, кл. Руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	04.10	учителя, кл. Руководители
День казачьей воинской славы	1-11	14.10	учителя, кл. Руководители
День межнационального мира и согласия	1-11	02.11	учителя, кл. Руководители
Всемирный день поэзии	1-11	21.03	учителя, кл. Руководители
Всемирный день здоровья	1-11	07.04	учителя, кл. Руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-11	30.04	учителя, кл. Руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-11	22.08	учителя, кл. Руководители
Предметные недели (по графику)	1-11	в течение года	учителя, кл. Руководители

Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-11	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-11	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-11	по запросу	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
Мероприятия согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	1-11	1 раз в четверть	Директор школы, заместитель директора по УВР, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	1-11	по запросу	кл.руководители, педагог-

			психолог
Родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	Директор школы, заместитель директора по УВР, кл. руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-11	в течение года	Учителя-предметники
ШСК «ВИКТОИЯ», Обзорная экскурсия, представление работы объединений	5-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Запись в объединения дополнительного образования	1-11	01 – 30.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в конкурсах детского творчества	1-11	25 – 30.09	педагог-организатор
Спортивные соревнования по видам спорта	1-11	В течение года	учителя физкультуры, кл.руководители, Руководители ДО
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-11	май	учителя физкультуры, кл. Руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-11	Январь-февраль	Учителя русского языка и литературы, кл. руководители,
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов казачьего самоуправления в классе	1-11	сентябрь	классные руководители
Заседания казаков, выборы актива школьного казачьего самоуправления	1-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Заседание актива школьного казачьего самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	1-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора ВР, педагог-организатор

Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	1-11	декабрь	заместитель директора ВР, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению военно-патриотического воспитания	7-11	Январь-февраль	заместитель директора ВР, классные руководители, педагог-организатор
Участие в акции «Я помню, я горжусь»	1-11	апрель	заместитель директора, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного казачьего самоуправления	1-11	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение «Разговор о профессии»	1-4	в течение года	классные руководители,
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	1-11	в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные классные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	1-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	1-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации	5-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители

Участие в работе всероссийских профорientационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	5-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	9-11	по запросу	заместитель директора, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	1-11	2.09	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом;	1-11	03.09	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Международный день памяти жертв фашизма;	1-11	10.09	кл. руководители
Праздник «Посвящение в казачата»	1-11	Сентябрь- октябрь	заместитель директора, кл. руководители, педагог- организатор
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	1-11	21 сентябрь	кл. руководители

Международный день пожилых людей	1-11	01.10	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День учителя»	1-11	04.10	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
День отца	1-11	20.10	кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	1-11	01-06.11	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День матери казачки» День матери	1-11	23-30.11	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-7	декабрь	кл. Руководители
Единый урок «Права человека»	1-11	10.12	кл. Руководители
Всероссийская программа «Мы – граждане России» (день конституции)	5-11	12.12	кл. Руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	1-11	20-27.12	заместитель директора, кл. Руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-11	03.12	кл. Руководители
День Героев Отечества	1-11	09.12	кл. Руководители
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27.01	кл. Руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	10-17.03	заместитель директора, классные руководители

Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-11	05.03	заместитель директора, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-1	8-12.04	кл. Руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества	1-11	в течение года	заместитель директора, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	1-11	01.05-10.05	заместитель директора, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	1-11	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. Руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры, церковь, совет ветеранов, ДК
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	1-11	в течение года	классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			

<p>Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p>	5-11	август-сентябрь	заместитель директора, кл. Руководители
<p>Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p>	1-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
<p>Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга</p>	1-11	в течение года	кл. Руководители
<p>Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации</p>	9-11	по мере необходимости	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
<p>Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок</p>	8-11	по мере необходимости	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители

Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-11	в течение года	кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие		в течение года	библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-11	по мере необходимости	заместитель директора, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности		по мере необходимости	заместитель директора Кл. Руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-11	01.09	Сотрудники ДК, классные руководители
Уроки мужества, часы духовности	1-11	по мере необходимости	Церковь, совет ветеранов, педагоги, классные руководители
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери казачки	1-11	ноябрь	Сотрудники ДК, педагоги, классные руководители
Мероприятия в рамках профориентации	8-11	по мере необходимости	Сотрудники МЧС, Пожарные, Педагоги, классные руководители
Мероприятия в рамках профилактики	5-11	по мере необходимости	Службы КДН, ПДН, участковый инспектор

Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-11	В течение года	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-11	сентябрь	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-11	сентябрь	преподаватель ОБЖ, Совет обучающихся
Социально-психологическое тестирование	7-11	Сентябрь- октябрь	Педагог-психолог, соц.педагог, зам.дир по ВР, кл.руководители
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	5-11	В течении года	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-11	В течении года	преподаватель ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-11	01-05.12	ДК, классные руководители, представители мед.учреждения
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	9-11	В течении года	преподаватель ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-11	февраль	преподаватель ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-11	март	Учителя физкультуры, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-11	01.09	Зам.директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	1-11	04.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-11	04.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-11	29.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	1-11	09.12	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-11	22.02	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-11	07.03	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-11	08.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты	1-11	В течении года	библиотекарь, педагог ОБЖ
--	------	----------------	---------------------------

Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-11	В течении года	библиотекарь, педагог ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-11	В течении года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-11	январь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-11	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-11	01-10.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-11	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	1-11	В течении года	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-11	25-30.01	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	1-11	16-23.02	кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	1-11	02-10.03	кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	1-11	8-12.04	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	1-11	19-23.04	заместитель директора кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	1-11	23-30.04	заместитель директора, кл. руководители

Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	1-11	01-10.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Экскурсии и походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	1-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России по Староминскому району	1-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ, а также Управления образования администрации муниципального образования Староминский район, МКУ ДППО «РМК».