

**Российская Федерация**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г. Таран**  
**муниципального образования**  
**Староминский район**  
**Краснодарского края**

**ПРИКАЗ**

**«30» августа 2024 год**

**№ 508**

ст.Новоясенская

**О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ №10 имени А.Г.Таран муниципального образования Староминский район, утвержденной приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран от 30.08.2023г. №548 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район»**

В соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ и на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024г.) приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденной приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран от 30.08.2023г. №548 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район» (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 10  
имени А.Г. Таран

С.А. Звирко

Утверждено на  
педагогическом совете  
МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран  
(протокол №1 от 30.08.2024г.)  
Председатель педсовета:  
Директор МБОУ СОШ №10  
\_\_\_\_\_С.А. Звирко  
приказ МБОУ СОШ №10  
им. А.Г. Таран  
от «30» августа 2024г. №508

**Изменения в основной образовательной программе  
среднего общего образования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы №10 им. А.Г. Таран МО Староминский район, утвержденной  
приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран от 30.08.2023г. №548 «Об  
утверждении основной образовательной программы среднего общего  
образования муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г.  
Таран муниципального образования Староминский район»**

**2024 год**

**1. В приложение №1 Раздел 2 п.п.2.1. внести изменения по следующим предметам:**

- литература;
- география;
- основы безопасности и защиты Родины.

Приложение №2 раздела 2 п.п.2.2. изложить в новой редакции.

**2. Раздел 3. п.п.3.1. приложение №3 изложить в следующей редакции:**

**«Приложение №3. Учебный план среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год»**

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староиминский район, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староиминский район начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

### **Цели и задачи МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран**

#### **Целями реализации ООП СОО являются:**

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;  
воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;  
преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;  
организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;  
формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;  
подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;  
организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

#### **Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:**

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;  
обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;  
обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;  
достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);  
обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;  
выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;  
организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.**

#### **1.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП СОО**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

#### **1.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП СОО:**

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП СОО включают: освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;  
готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;  
овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

1.2.1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

1.2.2. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

1.2.3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

### **1.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО.**

Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения ООП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

### **Особенности и специфика МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран**

Х и XI классы являются классами казачьей направленности.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

## Режим функционирования МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

1. Продолжительность урока 40 минут (10 – 11 классы)

2. Расписание звонков:

10 – 11 классы
1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.20-10.00
3 урок 10.20-11.00
4 урок 11.20-12.00
5 урок 12.20-13.00
6 урок 13.10-13.50
7 урок 14.00. – 14.40

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельности 30 мин.

3. Продолжительность учебного года:

	10 класс	11 класс
• учебные недели	+	+

Обучение в 10-11 классе ведется по полугодиям (1, 2- е полугодия).

4. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-дневная учебная неделя
10	34
11	34

5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10–04.11	10	05.11.2024
Зимние	28.12–08.01	12	09.01.2025
Весенние	22.03–30.03	9	31.03.2025

**Всего 31 день**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10 и 11 классах – 3,5 часа.

### Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».



Полный перечень учебников размещен в приложении основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран.

### Особенности учебного плана

X – XI классы являются классами казачьей направленности.

Реализация общеобразовательных программ среднего общего образования в X и XI классах обеспечит подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности.

Класс	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне
10	Гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности	Литература Обществознание
11		

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В предметной области «Математика и информатика» в предмет «Математика» входят три курса: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» на базовом уровне реализуется в количестве 136 часов, в 10-11 классах по 2 часа в неделю.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Формами отчетности проектной (исследовательской) работы обучающихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы и т.д. Защита индивидуальных проектов является формой промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется «Положением об индивидуальном проекте», утвержденным протоколом педагогического совета МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран от 30.08.2023г. № 1. В соответствии с ФОП СОО курс «Индивидуальный проект» включен в обязательную часть учебного плана в объеме 1 часа в неделю в 10 классе. В связи с этим наименование курса и оценка за его изучение вписывается в аттестат СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, входит курс «Кубановедение».

Для реализации гуманитарного профиля психолого – педагогической направленности в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены элективные курсы «Основы педагогики» в объеме 68 часов, в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по

программам среднего общего образования в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены элективные курсы «Практикум по математике», «Орфография и пунктуация», «Химическая лаборатория знаний». Данные элективные курсы реализуются в объеме 64 часов, в 10- 11 классах по 1 часу в неделю.

Формирования у обучающегося современной культуры основ безопасности и защиты Родины, социализации формирования здорового и безопасного образа жизни осуществляется в рамках реализации регионального модуля «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания следующим образом:

- через учебные предметы:
- в X - XI классах – физическая культура, биология, ОБЗР, обществознание;
- через внеурочную деятельность:
- кружок «Начальная военная подготовка»
- кружок «Самбо»
- кружок «Безопасные дороги Кубани»
- кружок «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными».

С целью осуществления исторического просвещения обучающихся в XI классе изучается курс «Россия – моя история», обладающий познавательным и мировоззренческим значением.

Для создания условий профессиональной ориентации обучающихся в X - XI классах в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Россия – мои горизонты».

#### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «Кубановедение» в X- XI классах.

Класс	X	XI
<i>Кол-во часов</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Кубановедение	1	1

#### **Компонент образовательной организации**

Часы компонента образовательной организации распределены с учетом выбранного профиля обучения, интересов и запросов учащихся X-XI классов и распределены на курсы по выбору.

#### **Курсы по выбору**

-для изучения элективных учебных предметов и практик с учетом интересов и способностей учащихся, направленных на расширение учебных материалов базовых и профильных предметов и обеспечивающих дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации:

10 класс гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности:

Класс	Распределение часов	Распределение часов	Всего часов
X (2024-2025)	Практикум по математике	1	1

	Орфография и пунктуация	1	1
	Основы педагогики	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>
XI (2025-2026)	Практикум по математике	1	1
	Орфография и пунктуация	1	1
	Основы педагогики	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>

11 класс гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности:

Класс	Распределение часов	Распределение часов	Всего часов
X (2023-2024)	Практикум по математике	1	1
	Орфография и пунктуация	1	1
	Химическая лаборатория знаний	1	1
	Основы педагогики	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>
XI (2024-2025)	Практикум по математике	1	1
	Орфография и пунктуация	1	1
	Основы педагогики	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>

### Деление классов на группы

При изучении предметов не осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

### Учебный план для X- XI классов

Сетка учебного плана среднего общего образования для X- XI классов и сетка часов плана внеурочной деятельности приведена в приложениях 1,2,3.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Промежуточная итоговая аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 10 им. А. Г.Таран», утверждённого решением педагогического совета МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран (протокол от 30.08.2023г. № 1).

В 10–11-х классах осуществляется в виде отметок по 4-х балльной шкале по учебным предметам, элективным курсам, дисциплинам, модулям.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал, дневник обучающегося. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 4-х балльной шкале.

Промежуточную аттестацию в МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран проходят в

обязательном порядке обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу среднего общего образования во всех формах обучения. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Промежуточная аттестация определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам учебного плана и элективным курсам в объеме не менее 1 часа в неделю.

При выставлении отметок за полугодие по всем предметам учебного плана, кроме кубановедения, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры - используется рейтинговая система оценки знаний. Все отметки условно делятся на группы и каждой группе присваивается свой коэффициент, который возрастает с учетом значимости отметки. Отметки по оценочным процедурам ВПР, НИКО учитываются на основании федеральных и региональных нормативных актов.

Отметки обучающихся за полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметка за полугодие складывается на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Результативность достижений обучающихся оценивается в виде отметок «5», «4», «3», «2».

При выставлении итоговой отметки за полугодие применяется средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся. Отметки выставляются учителем до начала каникул или начала итоговой аттестации. При выставлении итоговой отметки за полугодие:

- отметка «5» выставляется в случае, если средний балл составляет 4,60 – 5,0 при отсутствии текущих оценок «2»;
- отметка «4» - если средний балл составляет 3,60 - 4,59;
- отметка «3» - если средний балл составляет 2,60 - 3,59; отметка «2» - если средний балл составляет 2,0 – 2,59.

В случае невыполнения учебной программы в течение учебного полугодия обучающиеся 10-11 классов являются не аттестованными по конкретному учебному предмету; графа классного журнала при выставлении полугодовой отметки остается незаполненной.

Учитель - предметник оценивает обучающегося, имеющего не менее 3 оценок и по уровню фактических знаний при условии выполнения условий, описанных в п. 3.4.4 Положения.

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран;
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 2-х человек, включающей представителя администрации МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран, учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран;

- по контрольно-измерительным материалам, разработанным ШМО с соблюдением режима конфиденциальности.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 65% учебного времени, отметка за полугодие не выставляется даже при наличии трёх текущих отметок или контроль знаний указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным графиком, утверждённым приказом ОО и согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся.

Обучающемуся, пропустившему по неуважительной причине более 50% учебного времени, отметка за полугодие не выставляется даже при наличии трёх текущих отметок. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс. В 10-11 классах годовые отметки выставляются до начала каникул или начала аттестационного периода на основании фактического уровня знаний обучающихся с учетом полугодовых оценок, как среднее арифметическое полугодовых отметок с учетом правила математического округления.

Если обучающийся не был аттестован по одному полугодию, то положительная годовая оценка может быть выставлена только после успешной сдачи дифференцированного зачета или иной формы при подтверждении фактического уровня знаний по данному курсу обучения.

Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Приложение 1**

Утверждено  
 решением педагогического совета  
 МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран  
 протокол № 1 от «30» августа 2024г.  
 Директор МБОУ СОШ № 10  
 им. А.Г. Таран  
 \_\_\_\_\_ С.А. Звирко

**Таблица- сетка часов учебного плана  
 МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран МО Староминский район  
 для 10 класса гуманитарного профиля психолого — педагогической  
 направленности, реализующего федеральный государственный образовательный  
 стандарт среднего общего образования в 2024 – 2025 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)		
		X класс (2024- 2025уч.г.)	XI класс (2025 – 2026 уч.г.)	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература (углубленный уровень)	5	5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	География	1	1	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
	Индивидуальный проект	1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>30</b>	<b>51</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Наименование учебного курса	Кубановедение	1	1	2
	Практикум по математике	1	1	2
	Орфография и пунктуация	1	1	2

	Основы педагогики	<b>0</b>	1	1
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	34	68
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	68
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<b>34</b>	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		<b>1156</b>	1156	2312

Зам. директора по УВР

Т.Г. Неженец

**Приложение 2**

Утверждено

решением педагогического совета

МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Директор МБОУ СОШ № 10

им. А.Г. Таран

С.А. Звирко

**Таблица- сетка часов учебного плана  
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран МО Староминский район  
для 11 класса гуманитарного профиля психолога — педагогической  
направленности, реализующего федеральный государственный образовательный  
стандарт среднего общего образования в 2024 – 2025 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)		
		X класс (2023-2024уч.г.)*	XI класс (2024 – 2025 уч.г.)**	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература (углубленный уровень)	5	5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	География	1	1	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	2	4
	Индивидуальный проект	1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>30</b>	<b>52</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Наименование учебного курса	Кубановедение	1	1	2
	Практикум по математике	1	1	2



	Орфография и пунктуация	1	<b>1</b>	2
	Химическая лаборатория знаний	1	<b>0</b>	1
	Основы педагогики	1	<b>1</b>	2
<b>Учебные недели</b>		34	<b>34</b>	68
<b>Всего часов</b>		<b>37</b>	<b>34</b>	71
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37	<b>34</b>	71
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1258	<b>1156</b>	2414

\*- 6-ти дневная рабочая неделя

\*\* -5-ти дневная рабочая неделя

Зам. директора по УВР

Т.Г. Неженец»

3. **Раздел 3 п.п.3.2 приложение №4 изложить в следующей редакции:**  
**«Приложение №4. Календарный учебный график».**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран  
муниципального образования Староминский район  
2024-2025 учебный год

**1. Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 2 сентября 2024 года

окончание учебного года – 26 мая 2025 года

**2. Продолжительность урока**

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

**3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года

	1 классы	5 - 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия	
I четверть	I	02.09– 25.10	7нед+5	Осенние	26.10–04.11	10	05.11.

	полугодие		дней				2024
II четверть		05.11– 27.12	7нед+5 дней	Зимние	28.12–08.01	12	09.01. 2025
III четверть	II полугодие	09.01– 21.03	10 нед +4 дня	Весенние	22.03–30.03	9	31.03. 2025
IV четверть		01.04– 26.05	8нед				
Итого			34 недели			31 день	
				Летние		97	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02 – 23.02.2025 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 27 мая 2025 года - 31 августа 2025 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2025 года

#### 4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена		
1 класс		2-11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30-9.05 2 урок 9.20-9.55 дин. пауза - 40 минут 3 урок 10.35-11.10 4 урок 11.20-11.55	1 урок 8.30-9.10 2 урок 9.20-10.00 дин. пауза – 40 минут 3 урок 10.40-11.20 4 урок 11.40-12.20 5 урок 12.30-13.10	1 урок 8.30-9.10 2 урок 9.20-10.00 3 урок 10.20.-11.00 4 урок 11.20 -12.00 5 урок 12.20 -13.00 6 урок 13.10 – 13.50 7 урок 14.00 – 14.40

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Режим начала внеурочной деятельности

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)
	<b>1 смена</b>
1	с 11.55 (1 четверть)
1	с 12.50 (2- 4 четверть)
2-4	с 12.30/13.30
5-6	с 13.30/14.20
7-9	с 14.20/15.10
10-11	с 14.20/15.10

#### 5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

## 6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

### Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за 1 четверть	с 21.10.24 по 25.10.24
	за 2 четверть	с 23.12.24 по 27.12.24
	за 3 четверть	с 17.03.25 по 21.03.25
	за 4 четверть	с 19.05.25 по 26.05.25
10-11	за 1 полугодие	с 23.12.24 по 27.12.24
	за 2 полугодие	с 19.05.25 по 26.05.25

### Стартовые административные контрольные работы

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 – 9	03.09 – 29.09.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	03.09 – 29.09.2024	Математика	Письменная контрольная работа
2 - 4	09.09 – 20.09.2024	Литературное чтение	Контроль навыков чтения (техника чтения)
5	03.09 – 13.09.2024	История	Тестирование
	03.09 – 13.09.2024	Биология	Тестирование
	03.09 – 13.09.2024	География	Тестирование
6	03.09 – 13.09.2024	Обществознание	Тестирование
7	03.09 – 13.09.2024	Информатика	Тестирование
	03.09 – 13.09.2024	Физика	Тестирование
8	03.09 – 13.09.2024	Химия	Тестирование
	03.09 – 13.09.2024	ОБЗР	Тестирование
10	03.09 – 29.09.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	03.09 – 29.09.2024	Математика	Письменная контрольная работа
	09.09 – 27.09.2024	Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
	09.09 – 27.09.2024	Литература	Письменные ответы на вопросы теста
11	03.09 – 29.09.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	03.09 – 29.09.2024	Математика	Письменная контрольная работа
	09.09 – 27.09.2024	Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
	09.09 – 27.09.2024	Литература	Письменные ответы на вопросы теста

### Промежуточная аттестация по итогам I полугодия

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 – 5	09.12 – 26.12.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	09.12 – 26.12.2024	Математика	Письменная контрольная работа
3 – 4	16.12 – 26.12.2024	Литературное чтение	Контроль навыков чтения (техника чтения)
6	09.12 – 26.12.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		История	Письменные ответы на вопросы теста
	09.12 – 26.12.2024	Математика	Письменная контрольная работа
7	09.12 – 26.12.2024	География	Письменные ответы на вопросы теста
		Русский язык	Письменный контрольный диктант
	09.12 – 26.12.2024	Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
8	09.12 – 26.12.2024	Математика	Письменная контрольная работа
		Биология	Письменные ответы на вопросы теста
	09.12 – 26.12.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
9	09.12 – 26.12.2024	Английский язык	Тестирование
		Математика	Письменная контрольная работа
	09.12 – 26.12.2024	Физика	Письменная контрольная работа
9	09.12 – 26.12.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста

	09.12 – 26.12.2024	Математика	Письменная контрольная работа
		География	Письменные ответы на вопросы теста
10	09.12 – 26.12.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
		Литература	Письменные ответы на вопросы теста
11	09.12 – 26.12.2024	Математика	Письменная контрольная работа
	09.12 – 26.12.2024	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	09.12 – 26.12.2024	Обществознание	Письменная контрольная работа
	09.12 – 26.12.2024	Литература	Письменная контрольная работа
	09.12 – 26.12.2024	Математика	Письменная контрольная работа

#### Промежуточная аттестация по итогам года

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 – 3	22.04 – 25.05.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	22.04 – 25.05.2025	Математика	Письменная контрольная работа
2 - 4	12.05 – 23.05.2025	Литературное чтение	Контроль навыков чтения (техника чтения)
9	22.04 – 25.05.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
	22.04 – 25.05.2025	Математика	Письменная контрольная работа
11	22.04 – 25.05.2025	География	Письменные ответы на вопросы теста
		Русский язык	Письменный контрольный диктант
	Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста	
	22.04 – 25.05.2025	Математика	Письменная контрольная работа
	22.04 – 25.05.2025	Литература	Письменная контрольная работа

#### 4. Раздел 3 п.п.3.3. приложение №5 изложить в следующей редакции: «Приложение №5 План внеурочной деятельности».

#### План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

### **Цели и задачи**

**Цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России<sup>1</sup>), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран :

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

### **Ожидаемые результаты**

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;  
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Особенности учебного плана**

10-11 классы являются классами казачьей направленности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
--------------------------------------	---------------------------

Преобладание учебно – познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся по изучению истории и современности кубанского казачества; - занятия с обучающимися по изучению традиционной культуры кубанского казачества
---	---

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю - на занятие по профориентационной работе/ предпринимательству/ финансовой грамотности «Россия – мои горизонты»;

1 час в неделю – на Занятия, направленные на знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, изучение базовых знаний по психологии и педагогике «Семьеведение»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:  
- часы, отведенные на занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.);

- часы, отведенные на занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся (творческое и физическое развитие, др.), реализуются в рамках дополнительного образования;

- часы, отведенные на занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, реализуются в рамках дополнительного образования.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Часы внеурочной деятельности по направлениям распределены с учетом интересов учащихся и заявления родителей следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех участников (10/11 классы)</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней

		<p>позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе</p> <p><u>Основные темы занятий</u> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия, направленные на знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, изучение базовых знаний по психологии и педагогике.</p>	1	<p><u>Основная цель занятия</u>— подготовка подростков к будущей семейной жизни и рождению детей.</p> <p><u>Основные задачи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приобретение важных знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи;</li> <li>снижение количества разводов среди молодых семей;</li> <li>улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей этого возрастного периода;</li> <li>налаживание отношений между подростками и их родителями;</li> <li>изучение моральных и правовых аспектов семьи;</li> <li>изучение основ психологии и педагогике.</li> </ul>
<p>Занятия по профориентационной работе/ предпринимательству/ финансовой грамотности</p>	1	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание</p>



		<p>важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><u>Основное содержание:</u> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
<p>Занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)</p>	<p>2/0</p>	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или</p>

		особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений (история и культура кубанского казачества); дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	0,75	<u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: кружки
<b><i>Вариативная часть(10/11 классы)</i></b>		
Занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	0,5/1,5	<u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <u>Основные направления деятельности:</u> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках

		<p>исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений (история и культура кубанского казачества); дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)</p>	<p>1/1</p>	<p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><u>Основные задачи:</u> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках</p>

		художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубов и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности
Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий	0,25	<p><u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><u>Основная задача:</u> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, о задаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета атаманов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий(соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников,</p>

		флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	--

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 30 минут.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Недельный план внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ №10 МО Староминский район  
для 10,11 класса, реализующий федеральный государственный образовательный  
стандарт среднего общего образования  
в 2024 – 2025 учебном году**

<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>Количество часов в неделю</b>	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Занятия</b>	<b>X класс</b>	<b>XI класс</b>
<i><b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b></i>			
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Кружок «Разговор о важном»	1	1
Занятия, направленные на знакомство подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, изучение базовых знаний по психологии и педагогике.	Кружок «Семьеведение»	1	1
Занятия по профориентационной работе/ предпринимательству/ финансовой грамотности	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок «Естественнонаучная грамотность»	0,25	0,25
	Кружок «Читательская грамотность»	0,25	0,25
	Кружок «Математическая грамотность»	0,25	0,25
Занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	* Кружок «Начальная военная подготовка»	1	
	Кружок «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	1	
<i><b>Вариативная часть</b></i>			
Занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Кружок «История и современность кубанского казачества»	0,25	0,25
	Кружок «ОПК»	0,25	0,25
	Кружок «Россия – моя история»		1
Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Кружок «Самбо»	1	1
Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий	Кружок «Безопасные дороги Кубани»	0,25	0,25
<b>ИТОГО внеурочной деятельности</b>		<b>7,5</b>	<b>6,25</b>

\*Кружок «Начальная военная подготовка» реализуется в рамках учебных сборов по основам военной службы

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_

Н.Н. Подопригора»

**5. Раздел 3.п.п.3.4 приложение №6 изложить в следующей редакции:  
«Приложение №6. Календарно – тематический план воспитательной  
работы».**

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>			
Дела, события, мероприятия	классы	время проведения	Ответственные
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. Руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-11	в течение года	учителя, кл. Руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-11	в течение года	учителя, кл. Руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-11	в течение года	учителя, кл. Руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	01.09	учителя, кл. Руководители
День Добрых дел	1-11	06.09	учителя, кл. Руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	04.10	учителя, кл. Руководители
День казачьей воинской славы	1-11	14.10	учителя, кл. Руководители
День межнационального мира и согласия	1-11	02.11	учителя, кл. Руководители
Всемирный день поэзии	1-11	21.03	учителя, кл. Руководители
Всемирный день здоровья	1-11	07.04	учителя, кл. Руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-11	30.04	учителя, кл. Руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-11	22.08	учителя, кл. Руководители
Предметные недели (по графику)	1-11	в течение года	учителя, кл. Руководители



Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-11	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-11	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-11	по запросу	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
Мероприятия согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Заседание Совета родителей	1-11	1 раз в четверть	Директор школы, заместитель директора по УВР, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	1-11	по запросу	кл.руководители, педагог-

			психолог
Родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	Директор школы, заместитель директора по УВР, кл. руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-11	в течение года	Учителя-предметники
ШСК «ВИКТОИЯ», Обзорная экскурсия, представление работы объединений	5-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Запись в объединения дополнительного образования	1-11	01 – 30.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в конкурсах детского творчества	1-11	25 – 30.09	педагог-организатор
Спортивные соревнования по видам спорта	1-11	В течение года	учителя физкультуры, кл.руководители, Руководители ДО
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-11	май	учителя физкультуры, кл. Руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-11	Январь-февраль	Учителя русского языка и литературы, кл. руководители,
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов казачьего самоуправления в классе	1-11	сентябрь	классные руководители
Заседания казаков, выборы актива школьного казачьего самоуправления	1-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Заседание актива школьного казачьего самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	1-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора ВР, педагог-организатор

Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	1-11	декабрь	заместитель директора ВР, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению военно-патриотического воспитания	7-11	Январь-февраль	заместитель директора ВР, классные руководители, педагог-организатор
Участие в акции «Я помню, я горжусь»	1-11	апрель	заместитель директора, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного казачьего самоуправления	1-11	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение «Разговор о профессии»	1-4	в течение года	классные руководители,
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	1-11	в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные классные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	1-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	1-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации	5-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители

Участие в работе всероссийских профорientационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	5-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	9-11	по запросу	заместитель директора, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	1-11	2.09	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом;	1-11	03.09	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Международный день памяти жертв фашизма;	1-11	10.09	кл. руководители
Праздник «Посвящение в казачата»	1-11	Сентябрь- октябрь	заместитель директора, кл. руководители, педагог- организатор
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	1-11	21 сентябрь	кл. руководители

Международный день пожилых людей	1-11	01.10	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День учителя»	1-11	04.10	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
День отца	1-11	20.10	кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России» )	1-11	01-06.11	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День матери казачки» День матери	1-11	23-30.11	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-7	декабрь	кл. Руководители
Единый урок «Права человека»	1-11	10.12	кл. Руководители
Всероссийская программа «Мы – граждане России» (день конституции)	5-11	12.12	кл. Руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	1-11	20-27.12	заместитель директора, кл. Руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-11	03.12	кл. Руководители
День Героев Отечества	1-11	09.12	кл. Руководители
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27.01	кл. Руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	10-17.03	заместитель директора, классные руководители

Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-11	05.03	заместитель директора, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-1	8-12.04	кл. Руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества	1-11	в течение года	заместитель директора, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	1-11	01.05-10.05	заместитель директора, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	1-11	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. Руководители, педагоги
<b>Модуль «Внешкольные дела»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры, церковь, совет ветеранов, ДК
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	1-11	в течение года	классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-11	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			

<p>Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p>	5-11	август-сентябрь	заместитель директора, кл. Руководители
<p>Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p>	1-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
<p>Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга</p>	1-11	в течение года	кл. Руководители
<p>Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации</p>	9-11	по мере необходимости	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
<p>Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок</p>	8-11	по мере необходимости	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители

Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-11	в течение года	кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие		в течение года	библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-11	по мере необходимости	заместитель директора, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности		по мере необходимости	заместитель директора Кл. Руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-11	01.09	Сотрудники ДК, классные руководители
Уроки мужества, часы духовности	1-11	по мере необходимости	Церковь, совет ветеранов, педагоги, классные руководители
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери казачки	1-11	ноябрь	Сотрудники ДК, педагоги, классные руководители
Мероприятия в рамках профориентации	8-11	по мере необходимости	Сотрудники МЧС, Пожарные, Педагоги, классные руководители
Мероприятия в рамках профилактики	5-11	по мере необходимости	Службы КДН, ПДН, участковый инспектор



Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-11	В течение года	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-11	сентябрь	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-11	сентябрь	преподаватель ОБЖ, Совет обучающихся
Социально-психологическое тестирование	7-11	Сентябрь- октябрь	Педагог-психолог, соц.педагог, зам.дир по ВР, кл.руководители
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	5-11	В течении года	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-11	В течении года	преподаватель ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-11	01-05.12	ДК, классные руководители, представители мед.учреждения
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	9-11	В течении года	преподаватель ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-11	февраль	преподаватель ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-11	март	Учителя физкультуры, кл. руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские и общественные объединения»</b>			

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-11	01.09	Зам.директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	1-11	04.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-11	04.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-11	29.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	1-11	09.12	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-11	22.02	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-11	07.03	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-11	08.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

**Модуль «Школьные медиа»**

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты	1-11	В течении года	библиотекарь, педагог ОБЖ
--	------	----------------	---------------------------

Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-11	В течении года	библиотекарь, педагог ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-11	В течении года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-11	январь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-11	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-11	01-10.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-11	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	1-11	В течении года	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-11	25-30.01	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	1-11	16-23.02	кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	1-11	02-10.03	кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	1-11	8-12.04	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	1-11	19-23.04	заместитель директора кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	1-11	23-30.04	заместитель директора, кл. руководители

Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	1-11	01-10.05	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	1-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России по Староминскому району	1-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ, а также Управления образования администрации муниципального образования Староминский район, МКУ ДППО «РМК».