

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г. Таран
муниципального образования
Староминский район
Краснодарского края

ПРИКАЗ

«28» августа 2025 год

№ 517

ст.Новоясенская

**«О внесении изменений в основную образовательную программу начального
общего образования МБОУ СОШ № 10 имени А.Г. Таран муниципального
образования Староминский район, утвержденную решением педагогического
совета (протокол №1)
от 30.08.2023 года»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", Положения об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район, утвержденного приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран от 28.08.2025 №485, решения педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2025)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную решением педагогического совета (протокол №1) от 30.08.2023 года и приказом МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран от 30.08.2023г. №546 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования (нового поколения) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район» (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
имени А.Г.Таран

С.А. Звирко

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

_____/С.А. Звирко/
Приказ от «28» августа 2025 г. №517

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета обучающихся
МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

**Изменения в основной образовательной программе
начального общего образования (нового поколения)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №10
муниципального образования Староминский район,
утвержденной решением педагогического совета
(протокол №1) от 30.08.2023 года**

2025 год

1.Подпункт 1.1.4. пункта 1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА изложить в следующей редакции:

«1.1.4. ООП НОО МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран учитывает следующие принципы:

- 1) принцип учета ФГОС НОО: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;
- 2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;
- 3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- 4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- 5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;
- 6) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24, действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), с изменениями, действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)."

2.Подпункт 1.3.7. пункта 1.3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП НОО МБОУ СОШ № 10 ИМ. А.Г. ТАРАН ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА дополнить следующим содержанием:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных

процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году."

3.Подпункт 1.3.29. пункта 1.3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП НОО МБОУ СОШ № 10 ИМ. А.Г. ТАРАН ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА дополнить следующим содержанием:

«Для подготовки к федеральным и региональным процедурам оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к метапредметным результатам освоения основной
образовательной программы начального общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
1.1.2	Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты
1.1.3	Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма
1.1.4	Устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации
1.2.2	Сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев)
1.2.3	Проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие)

1.2.4	Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования)
1.2.5	Прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Выбирать источник получения информации; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет
1.3.2	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде
1.3.3	Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки
1.3.4	Анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей
1.3.5	Самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение
2.1.2	Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); подготавливать небольшие публичные выступления
2.1.3	Подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

	ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

4. Приложения №1 и №2 пункта 2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ КУРСОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) изложить в новой редакции.

5. Подпункт 3.1.19. пункта 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА изложить в следующей редакции:

«Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.»

6. Подпункт 2.3.3.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность» пункта 2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА изложить в следующей редакции:

«Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном» (1-4 кл.)

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Учение с увлечением!»

«Читательская грамотность» (1-4 кл.)

«Разговор о профессиях» (1-4 кл.)

Занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др. Занятия по профориентационной работе/ предпринимательству/ финансовой грамотности.

«История и культура кубанского казачества» (1-4 кл.)

«ОПК» (1-4 кл.)

«Кубановедение» (1- 4кл.)

«Занимательная математика» (1-4 кл.)

«Основы финансовой грамотности» (1-4 кл.)

«Математическая грамотность» (1-4 кл.)

Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся (творческое и физическое развитие, спортивно-оздоровительная деятельность др.)

«Безопасные дороги Кубани» (1-4 кл.)

«Казачьи забавы»(1-4 кл.),

«Шахматы» (1-4 кл.)

«Самбо» (4 кл.)»

7. Подпункт 3.1.20. пункта 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА изложить в следующей редакции:

«Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2-4 классов.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.»

8. Подпункт 3.1.24. пункта 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА дополнить следующим содержанием:

«Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.»

9. Подпункт 3.3.5. пункта 3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА изложить в следующей редакции:

«С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная

минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5-6 недель учебных периодов чередуются с учебными каникулами.»

10. Подпункт 3.3.6. пункта 3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА изложить в следующей редакции:

«При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1-4 классов).»

11. Подпункт 3.3.7. пункта 3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА дополнить следующим содержанием:

«При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательная организация может вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.»

12. В подпункте 3.3.16. пункта 3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА исключить первый абзац.

13. Абзац второй подпункта 3.2.2. и абзац третий подпункта 3.2.3. пункта 3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА признать утратившими силу.

14. Подпункт 3.2.5. пункта 3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА дополнить абзацем следующего содержания:

«Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.»

15. В подпункте 3.2.13.1. пункта 3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА слова «учебный курс физической культуры» исключить.

16. В подпункте 3.2.13.2.4. пункта 3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА слова «учебный курс - факультатив» исключить.

17. В подпункте 3.2.13.3.4. пункта 3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА слова «учебный курс в форме факультатива» исключить.

18. В подпункте 3.2.13.3.5. пункта 3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА слова «учебный курс» исключить.

19. Подпункт 3.2.13.5.2. пункта 3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА изложить в следующей редакции:

«Моя информационная культура.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном.»

20. Приложение №3 пункт 3.1. изложить в следующей редакции:

**«3.1. Учебный план начального общего образования
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, кроме учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Цели и задачи МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

Цели и задачи начального общего образования:

Цели:

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Задачи:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды МБОУ СОШ №10 им.А.Г.

Таран.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Особенности и специфика МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

I - IV классы являются классами казачьей направленности.

Физическая культура преподается в количестве 3 часов в неделю в 1-3 классах, 2 часа в неделю – в 4 классе.

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах осуществляется в рамках рабочей программы воспитания посредством таких модулей, как: «Профилактика и безопасность», «Классное руководство» и «Внеурочная деятельность», а также через внеурочную деятельность:

- кружок «Казачьи игры»,
- кружок «Шахматы»;
- кружок «Самбо»;
- кружок «Безопасные дороги Кубани».

Задачи духовно – нравственного развития обучающихся реализуются посредством плана внеурочной деятельности:

- кружок «ОПК».

Обучение «Шахматам» реализуется через внеурочную деятельность в 1-4 классах.

Обучение «Самбо» реализуется в рамках третьего часа физической культуры учебного плана в 1-3 классах, в 4 классе – через курс внеурочной деятельности.

«Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Основы финансовой грамотности» реализуются через курс внеурочной деятельности.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
 - Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказа Минпросвещения России от 05.11.2024 г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Режим функционирования МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран

- **Продолжительность урока** 40 минут (2-4 классы)
В 1 классе: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока и один день в неделю 5 уроков;
40 мин. январь-май 4 урока и один день в неделю 5 уроков.

Расписание звонков:

1 класс		2, 3,4 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.10	1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.15.-9.50	2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.20-10.00
Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.00-10.40	3 урок 10.20-11.00
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.40-11.20	4 урок 11.20-12.00
4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.40-12.20	5 урок 12.20-13.00
	5 урок 12.30-13.10	

- **Продолжительность учебного года:**

	1 класс	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

- **Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):**

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23

- Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	25.10–02.11	9 (с учетом праздничных дней 3и 4 ноября)	05.11.2025
Зимние	31.12–11.01	12	12.01.2026
Весенние	28.03–05.04	9	06.04.2026

Всего 30 дней

Дополнительные каникулы для 1 класса - 16.02 – 22.02.2026 года.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 и ФОП НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №372.

УМК используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана в 1-4 классах используется УМК «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение в 2025/2026 учебном году следующих курсов:

«Кубановедение» - в 1 – 4 классах проводится по 1 часу в неделю как курс внеурочной деятельности.

«Самбо» - изучение вида спорта в 1 – 3 классах осуществляется в рамках третьего часа учебного предмета «Физическая культура», а в 4 классе – курс внеурочной деятельности.

«Безопасные дороги Кубани» - реализация курса внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы компонента образовательного учреждения в I-IV классах распределены в соответствии с региональной спецификой учебного плана следующим образом:

Класс	I	II	III	IV
-------	---	----	-----	----

<i>Кол-во часов</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
Физическая культура	1	1	1	0

Деление классов на группы

Деление классов на группы при изучении английского языка не производится.

Учебные планы для I-IV классов

Сетка учебного плана начального общего образования для I-IV классов приведена в приложении (1,2,3,4).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран муниципального образования Староминский район, утвержденного приказом школы от 28.08.2025г. № 480.

Годовые отметки по предметам учебного плана для учащихся II-IV классов выставляются как среднее арифметическое число четвертных отметок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение №1

Утверждено

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран
протокол № 1 от «28 » августа

2025г.

директор МБОУ СОШ № 10
им. А.Г. Таран

С.А. Звирко

**Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран МО Староминский район
для 1 класса начального общего образования
в 2025– 2026 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I (2025- 2026)	II (2026- 2027)	III (2027- 2028)	IV (2028- 2029)	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653	782	782	782	2999

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе), предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
---	----	----	----	----	----

Зам. директора по УВР _____

Т.Г. Неженец

Приложение №2

Утверждено

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран
протокол № 1 от «28 » августа

2025г.

директор МБОУ СОШ № 10
им. А.Г. Таран

_____ С.А. Звирко

**Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран МО Староминский район
для 2 класса начального общего образования
в 2025– 2026 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I (2024- 2025)	II (2025- 2026)	III (2026- 2027)	IV (2027- 2028)	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653	782	782	782	2999
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе), предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Зам. директора по УВР _____

Т.Г. Неженец

Приложение №3

Утверждено

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран
протокол № 1 от «28» августа

2025г.

директор МБОУ СОШ № 10
им. А.Г. Таран

_____ С.А. Звирко

**Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран МО Староминский район
для 3 класса начального общего образования
в 2025– 2026 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I (2023- 2024)	II (2024- 2025)	III (2025- 2026)	IV (2026- 2027)	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653	782	782	782	2999
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе), предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Зам. директора по УВР _____

Т.Г. Неженец

Приложение №4

Утверждено

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран
протокол № 1 от «28 » августа

2025г.

директор МБОУ СОШ № 10
им. А.Г. Таран

_____ С.А. Звирко

**Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран МО Староминский район
для 4 класса начального общего образования
в 2025– 2026 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I (2022- 2023)	II (2023- 2024)	III (2024- 2025)	IV (2025- 2026)	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653	782	782	782	2999
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе), предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Зам. директора по УВР _____

Т.Г. Неженец»

**21.Раздел 3 пункт 3.2. приложение№4 изложить в следующей редакции:
«3.3 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов).

Цели и задачи

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,

традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Нормативная база для разработки учебного плана

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 05.11.2024г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Особенности учебного плана

1-4 класс являются классами казачьей направленности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	- занятия по изучению игр кубанского казачества; - занятия обучающихся по изучению шахмат; - занятия по изучению самбо

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.);

1 час в неделю – на занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся (творческое и физическое развитие, спортивно – оздоровительную деятельность, и др.).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:
- часы, отведенные на занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.);

- часы, отведенные на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

- часы, отведенные на занятие по профориентационной работе/ предпринимательству/ финансовой грамотности

- часы, отведенные на занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся (творческое и физическое развитие, спортивно – оздоровительную деятельность, и др.)

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Часы внеурочной деятельности по направлениям распределены с учетом интересов учащихся и заявления родителей следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех участников		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 (1,2,3,4)	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней

		позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе <u>Основные темы занятий</u> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	1 (1,2,3,4)	<u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <u>Основные направления деятельности:</u> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений (история и культура кубанского казачества); дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для

		обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся (творческое и физическое развитие, спортивно – оздоровительная деятельность др.)	1 (4)	<u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <u>Основные задачи:</u> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <u>Основные организационные формы:</u> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности
<i>Вариативная часть</i>		
Занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-	3,5 (1,2,3,4)	<u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и

исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)		интересов. <u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <u>Основные направления деятельности:</u> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений (история и культура кубанского казачества); дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия по формированию функциональной грамотности	1 (1,2,3,4)	<u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций
Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся (творческое и физическое	1,5 (1,2,3,4)	<u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в

развитие, спортивно – оздоровительная деятельность и др.)		самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <u>Основные задачи:</u> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <u>Основные организационные формы:</u> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности
--	--	---

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,

- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

*Таблица - сетка часов плана внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт – **приложении.***

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №10
им. А.Г. Таран

С.А. Звирко

Приложение

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран
протокол № 1 от «28 » августа 2025г.
директор МБОУ СОШ № 10
им. А.Г. Таран
_____ С.А.Звирко

**Недельный план внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №10 МО Староминский район
для 1,2,3,4 класса, реализующего федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования
(ФГОС НОО-2021)
в 2025 – 2026 учебном году**

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю			
Направления внеурочной деятельности	Занятия	1класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о	Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1

важном»					
Занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Кружок «Кубановедение»	1	1	1	1
Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся (творческое и физическое развитие, спортивно-оздоровительная деятельность др.)	Кружок «Азбука самбо»				1
Вариативная часть					
Занятия, направленные на дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.) Занятия по профориентационной работе/ предпринимательству/ финансовой грамотности	Кружок «История и культура кубанского казачества»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «ОПК»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Математическая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок «Читательская грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Разговор о профессиях»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Урок мужества	1	1	1	1
Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся (творческое и физическое развитие, спортивно-оздоровительная деятельность др.)	Кружок «Шахматы»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Казачьи игры»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Безопасные дороги Кубани»	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО внеурочной деятельности		7,25	7,25	7,25	8,25

Зам. директора по ВР

Н.Н. Подопрigора»

22. Раздел 3 пункт 3.3 приложение №5 изложить в следующей редакции:

«КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 имени А.Г. Таран
муниципального образования Староминский район

2025-2026 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2025 года

окончание учебного года – 26 мая 2026 года

2. Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	1 классы	2 - 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 24.10	8	Осенние	25.10–02.11	9 (с учетом праздничных дней (3 и 4 ноября))	05.11.2025
II четверть		05.11– 30.12	8	Зимние	31.12–11.01	12	12.01.2026
III четверть	II полугодие	12.01– 27.03	11	Весенние	28.03–05.04	9	06.04.2026
IV четверть		06.04– 26.05	7нед+2дня				
Итого			34 недели			30 дней с учетом праздничных дней	
				Летние		97	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 16.02 – 22.02.2026 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 27 мая 2026 года - 31 августа 2026 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2026 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 класс		2, 3,4, 5, 6,7,8,9,10,11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.10	1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.15.-9.50	2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.20-10.00

Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.00-10.40	3 урок 10.20-11.00
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.40-11.20	4 урок 11.20-12.00
4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.40-12.20	5 урок 12.20-13.00
	5 урок 12.30-13.10	6 урок 13.10-13.50
		7 урок 14.00 – 14.40

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 30 мин.

Режим начала внеурочной деятельности

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)
	1 смена
1	с 11.40 (1 четверть)
1	с 13.00 (2- 4 четверть)
2	с 13.30
3	с 13.30
4	с 13.30
5	с 14.20
6	с 14.20
7	с 15.10
8	с 15.10
9	с 15.10
10	с 15.10
11	с 15.10

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за 1 четверть	с 20.10.25 по 24.10.25
	за 2 четверть	с 23.12.25 по 30.12.25
	за 3 четверть	с 23.03.26 по 27.03.26
	за 4 четверть	с 19.05.26 по 26.05.26
10-11	за 1 полугодие	с 23.12.25 по 30.12.25
	за 2 полугодие	с 19.05.26 по 26.05.26

Стартовые диагностические и входные административные контрольные работы

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 – 9	02.09 – 19.09.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	02.09 – 19.09.2025	Математика	Письменная контрольная работа
2 - 4	08.09 – 19.09.2025	Литературное чтение	Контроль навыков чтения (техника чтения)
5	02.09 – 12.09.2025	История	Тестирование
	02.09 – 12.09.2025	Биология	Тестирование

7	02.09 – 12.09.2025	География	Тестирование
	02.09 – 12.09.2025	Информатика	Тестирование
	02.09 – 12.09.2025	Физика	Тестирование
8	02.09 – 12.09.2025	Химия	Тестирование
	02.09 – 12.09.2025	ОБЗР	Тестирование
10	02.09 – 19.09.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	02.09 – 19.09.2025	Математика	Письменная контрольная работа
	08.09 – 30.09.2025	Обществознание (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
	08.09 – 30.09.2025	Литература (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
11	02.09 – 19.09.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	02.09 – 19.09.2025	Математика	Письменная контрольная работа
	08.09 – 30.09.2025	Обществознание (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
	08.09 – 30.09.2025	Литература (профильный уровень)	Письменная контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 – 5	08.12 – 29.12.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	08.12 – 29.12.2025	Математика	Письменная контрольная работа
3 – 4	15.12 – 29.12.2025	Литературное чтение	Контроль навыков чтения (техника чтения)
6	08.12 – 29.12.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		История	Письменные ответы на вопросы теста
	08.12 – 29.12.2025	Математика	Письменная контрольная работа
		География	Письменные ответы на вопросы теста
7	08.12 – 29.12.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Английский язык	Письменные ответы на вопросы теста
	08.12 – 29.12.2025	Математика	Письменная контрольная работа
		Биология	Письменные ответы на вопросы теста
8	08.12 – 29.12.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Химия	Письменная контрольная работа
	08.12 – 29.12.2025	Математика	Письменная контрольная работа
		Физика	Письменная контрольная работа
9	08.12 – 29.12.2025	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
	08.12 – 29.12.2025	Математика	Письменная контрольная работа
		География	Письменные ответы на вопросы теста
10	08.12 – 29.12.2025	Русский язык	Письменная контрольная работа
		Обществознание (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
		Математика	Письменная контрольная работа
	08.12 – 29.12.2025	Литература (профильный уровень)	Письменная контрольная работа

11	08.12 – 29.12.2025	Русский язык	Письменная контрольная работа
		Обществознание (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
		Литература (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
	08.12 – 29.12.2025	Математика	Письменная контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам года

Класс	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2 – 3	27.04 – 22.05.2026	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	27.04 – 22.05.2026	Математика	Письменная контрольная работа
2 - 4	11.05 – 22.05.2026	Литературное чтение	Контроль навыков чтения (техника чтения)
7	27.04 – 22.05.2026	Русский язык	Письменный контрольный диктант
	27.04 – 22.05.2026	Математика	Письменная контрольная работа
9	27.04 – 22.05.2026	Русский язык	Письменный контрольный диктант
		Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
	27.04 – 22.05.2026	Математика	Письменная контрольная работа
		География	Письменные ответы на вопросы теста
11	27.04 – 22.05.2026	Русский язык	Письменная контрольная работа
		Обществознание (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
	27.04 – 22.05.2026	Литература (профильный уровень)	Письменная контрольная работа
		Математика	Письменная контрольная работа

23.Раздел 3 пункт 3.4 приложение №6 изложить в следующей редакции:
«ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя, кл. руководители
День добрых дел	1-4	сентябрь	учителя, кл. руководители
День казачьей воинской славы	1-4	14.10	учителя, кл. руководители
День защиты от экологической опасности	1-4	март	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			

Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	1-4	по запросу	кл.руководители, педагог- психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			

Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	3-4	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в выставке детского творчества «Дорожная мозаика»	1-4	ноябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Шахматный турнир	3-4	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования «Веселые старты»	1-4	декабрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Праздник «Посвящение в казачата»	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День учителя»	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-4	ноябрь	педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День матери»	1-4	23-30.11	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-30.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	1-4	февраль	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагогпсихолог, классные руководители

Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	1-4	май	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог- организатор
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1-4	май	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.	1-4	Август-сентябрь	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители

Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности			
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фото отчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители , педагог-организатор
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители , педагог-организатор

почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	Кл.руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	3-4	ноябрь	Педагоги, классные руководители
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	3-4	февраль	Педагоги, классные руководители
Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	1-4	1.04	Педагоги, классные руководители

Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	май	педагог-организатор, классные руководители
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель ОБЗР, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	01.09	преподаватель ОБЗР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 - 19.09	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Открытые уроки по предмету ОБЗР с привлечением специалистов «МЧС России»	1-4	октябрь	классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	Раз в четверть	преподаватель ОБЗР, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	ноябрь	преподаватель ОБЗР, кл. руководители
Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1-4	ноябрь	преподаватель ОБЗР, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	преподаватель ОБЗР, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	преподаватель ОБЗР, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,	1-4	01.09	заместитель директора

посвященной Дню знаний			по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	24.11-28.11	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	09.02-13.11	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	20.02	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	06.03	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	08.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1	14– 19.09	библиотекарь, кл. руководители

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	библиотекарь, педагог ОБЗР
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	библиотекарь, педагог ОБЗР
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	классные руководители, библиотекарь
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России	1-4	в течение года	Преподаватель ОБЖ, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ, а также управления образования администрации муниципального образования Староминский район.»

