

МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран МО Староминский район

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПК МБОУ СОШ № 10 имени
А.Г.Таран Демьяниевская Л.В.

Директор МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран

С.А.Звирко

(протокол от 31.03.2025 № 8)

31.03.2025

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран муниципального образования Староминский район
Руководитель	Звирко Светлана Александровна
Адрес организации	353613, Россия, Краснодарский край, Староминский район; станица Новоясенская, ул. Красная, 30
Телефон, факс	8(86153)5-17-68
Адрес электронной почты	school10@star.kubannet.ru
Учредитель	Администрация МО Староминский район
Дата создания	1905 год
Лицензия	Л035-01218-23/00243410 от 07 октября 2019 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01218-23/01161426

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.Г.Таран МО Староминский район расположена в центральной части станицы Новоясенской. Школа имеет статус «казачьей направленности».

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

II Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран; - внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей предметных областей русского языка и литературы, иностранных языков;
- ШМО учителей предметной области математики и информатики;
- ШМО учителей предметных областей общественно-научных предметов, основ духовно-нравственной культуры народов России, искусства и предмета «кубановедение»;
- ШМО учителей предметных областей естественнонаучных предметов и технологии;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей предметных областей основ безопасности и защиты Родины, физической культуры;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 73 (далее ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее ФГОС НОО -2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее ФГОС ООО -2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413 (далее ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2. 4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-20);
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022г. № 70799);
- основными образовательными программами МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран МО Староминский район по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

3.1. Организация образовательного процесса

- Школа работает в режиме пятидневной учебной недели (в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-20):
1-11 классы –пятидневная учебная неделя.

Учебный год начинается 1 сентября, 4 учебные четверти, для 10-11 классов – 2 учебных полугодия.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;
 2-9, 11 классы - 34 учебные недели;
 10 класс - 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного

года:

1 классы – 40 дней;
 2- 11 классы - до 30 дней.

Продолжительность летних каникул:

1-8 классы – 14 недель;
 10 класс - 13 недель.

3.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения:

Показатель	Количество		%	
	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Классы (группы) - всего	11	11		
Обучающиеся - всего	117	109	100	100
В том числе:				
Занимающихся по общеобразовательным программам ФГОС	117	109	100	100
Занимающихся по универсальному профилю	0	0	0	0
Занимающихся по химико-биологическому профилю	0	0	0	0
Занимающихся по гуманитарному профилю	8	7	100	100
Занимающихся по специальным (адаптированным) образовательным программам (указать вид)	25 (7 вид)	19 (7 вид) 1 (8 вид)	21	18
Обучающиеся, получающие образование по очное	117	109	99,9	99,1
формам очное-	-	-	0	0
заочное (вечернее)	-	-	0	0
заочное	-	-	0	0
семейное	1	-	0,1	0
экстернат	-	-	0	0
надомное	-	1	-	0,9
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	0	0
Дети-инвалиды	-	1	0	0,9
Дети группы риска	-	-	0	0

Уровни	Количество классов комплектов		Общая численность, чел		Средняя наполняемость классов, чел
	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 2 полугодие уч.год	2024-2025 1 полугодие уч.год	
Начальное общее образование	4	4	52	51	13/12,8
Основное общее образование	5	5	57	51	11,4/10,2

Среднее общее образование	2	2	8	7	4/3,5
ИТОГО	11	11	117	109	10,6/9,9

Количественные показатели по годам:

Классы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1-4 классы	50	54	52	51
5-9 классы	68	65	57	51
10-11 классы	11	9	8	7
ИТОГО	129	128	117	109

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей тенденции понижения числа обучающихся, что вызвано демографической ситуацией.

Контингент обучающихся сформирован из числа представителей русской национальности. За истекший период в МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Таран не были зафиксированы конфликтные ситуации в сфере межнациональных и этноконфессиональных отношений, не было обращений или заявлений учащихся школы, родителей и(или) законных представителей в администрацию школы, в правоохранительные органы и органы местного самоуправления о возникших проблемных вопросах, спорах, противоречиях, способных спровоцировать возникновение или обострение конфликтных ситуаций между русскоязычными детьми и подростками и представителями диаспор, мигрантами, представляющими различные этнические группы. Проводятся мероприятия по гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений, предупреждению этнического и религиозного экстремизма.

Администрация школы, руководители ШМО, педагоги работают в режиме мониторинга. У большинства педагогов сформированы умения и навыки анализа и прогнозирования деятельности, что способствует работать образовательному учреждению в режиме развития. Обновление информации о прибывших и выбывших обучающихся, об изменении кадрового состава школы осуществляется на постоянной основе. Результаты психологического мониторинга используются администрацией школы, психологической службой, классными руководителями и учителями-предметниками. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, их трудоустройства используется в ходе проведения отчетной конференции родителей, освещается в отчете директора и размещается на сайте школы. Работа в режиме мониторинга дает положительные результаты, но все-таки требует дальнейшего совершенствования.

Приоритетными направлениями мониторинговых исследований остаются изучение состояния преподавания математики, русского языка и литературы в школе; информатики, физики, географии, истории и английского языка, организация внеурочной занятости в классах ФГОС, а также оценка деятельности учителей. Основные формы - посещение учебных занятий и проведение мониторинговых контрольных работ. Контроль носит методический характер.

3.3. Воспитательная работа.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран в 2024 году осуществлялась согласно Программе воспитания, утвержденной педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2023 г. и протокол № 1 от 30.08.2024 г.).

Данная работа проводилась с целью эффективного содействия актуализации, развития и проявления ребенком своих личностных качеств, формирования его

индивидуальности, способности к нравственной, творческой и физической реализации своих возможностей.

Деятельность по организации воспитательного процесса строилась на основе:

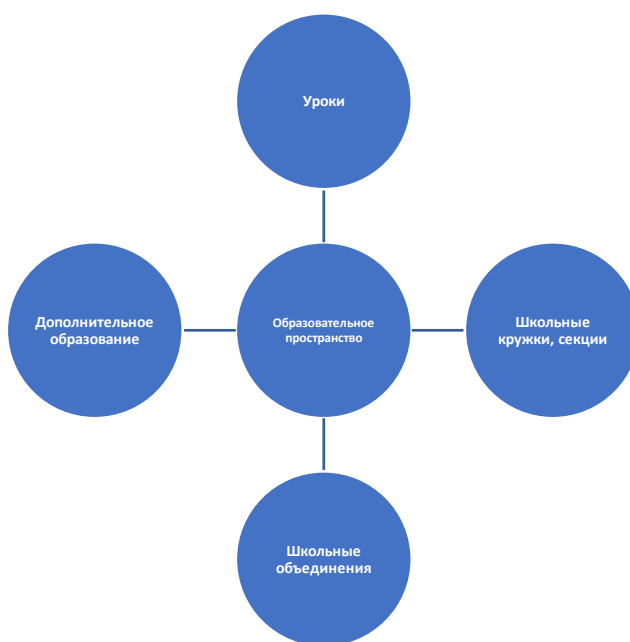
- учебно – воспитательного плана МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран;
- текущего планирования (помесячного и плана проведения отдельных мероприятий).

Межведомственного взаимодействия с социальными партнерами:

- МКУК СДК Новоясенский, МКУК ПСБ «Новоясенская»;
- «ОМД»;
- взаимодействие с Союзом казачьей молодёжи МО Староминский район;
- совместная работа с духовенством др.;
- утвержденных локальных актов.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Классное руководство».
3. Модуль «Взаимодействие с родителями или законными представителями»
4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».
5. Модуль «Самоуправление».
6. Модуль «Профориентация».
7. Модуль «Основные школьные дела».
8. Модуль «Внешкольные мероприятия»
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
10. Модуль «Социальное партнёрство» (сетевое взаимодействие)
11. Модуль «Профилактика и безопасность»



Базовым основанием, на котором строится воспитательная работа, является - система коллективных творческих дел:

- Праздник первого звонка;
- Ролевая игра «День самоуправления», посвященная Дню учителя;
- Поздравление ветеранов педагогического труда;

- Еженедельные линейки с поднятием флага и исполнением гимнов;
- Праздник посвящения в казачата; Выборы атамана школы (классов);
- Ежемесячные заседания совета атаманов;
- Празднование годовщин Кубанского казачества и заселение черноморских казаков на Кубани;
- Участие в Крестном ходе (4 ноября);
- Экскурсии г. Краснодар: музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына, парк Галицкого
- Неделя правовых знаний;
- Мероприятия в рамках профориентационной работы;
- Волонтерское движение;
- Киноуроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»;
- Мероприятия в рамках «АНТИНАРКО» (акции, конкурсы, спортивные мероприятия)
- Участие в акции #МЫВМЕСТЕ, сбор гуманитарной помощи, письма солдату;
- Патриотическая акция «Свеча памяти»;
- Библиотечные выставки;
- Осенняя традиционная ярмарка- выставка «Дары осени»;
- Акции: «Внимание-дети!», «Ветеран живет рядом», «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем спорт», «Сообща, где торгуют смертью!»; «Дорогами славы» благоустройство памятных мест;
- День матери, День семьи;
- «Новогодний калейдоскоп» новогодние праздники»;
- Масленичная ярмарка - развлекательная программа;
- Литературно-музыкальные гостиные «Живая классика»;
- Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- Флешмобы, патриотические песни, стихи «Помним, Гордимся, Наследуем!»;
- Конкурсы детского рисунка и плаката;
- Недели «Здорового питания»;
- Спортивные мероприятия: «А ну-ка, Казачата!», «Классные девчонки», День здоровья, День защиты детей;
- Участие в международном историческом «Диктанте Победы»;
- «Дни боевой славы казаков»;
- Празднование «Дня здоровья»;
- Последний звонок;
- Организация летнего досуга учащихся;
- Выпускной бал.

В МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран 1-11 классы являются классами «казачьей направленности». Система казачьего школьного самоуправления осуществляется школьным «Советом атаманов», руководителем, которого является избранный атаман школы. Самоуправление в классах осуществляется атаманами классов. Ежемесячно проводятся заседания совета атаманов школы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и поведения обучающихся «казачьих классов», отчет о выполнении запланированных внеклассных мероприятиях за месяц и планирование мероприятий на следующий месяц.

Члены ученического содружества активно участвуют в работе детских и юношеских объединений школы:

Название объединения	Кол – во обучающихся
Совет атаманов	11
Отряд ЮИД	14
Отряд ДЮП	13
Военно-спортивный клуб «СНАЙПЕР»	15
Итого:	63

Профилактическая деятельность с несовершеннолетними организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закону Краснодарского края от 21.08.08 г № 1539 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.04.08 г № 258 «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении», постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 10.03.15 г № 154 «О внесении изменения в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 апреля 2008 года «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении».

Характеристика контингента обучающихся в 2024 году

№ п\п	Разделы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Доля, %
1	Общее количество обучающихся	52/51	57/51	8/7	117/109	
	Из них:					
	Девочек	26/25	29/26	3/4	58/55	50/50
	Мальчиков	26/26	33/25	7/3	59/54	50/50
2	Дети –инвалиды	1/1	0/0	0/0	1/1	0,1/0,9
3	Опекаемые дети	2/3	1/1	0/0	3/4	2,5/3,7
4	Учащиеся из неполных семей	8/8	13/9	0/0	21/17	17,9/15,6
5	Учащиеся из многодетных семей	28/23	28/21	3/4	59/48	50,4/44
6	Семьи (родители), стоящие на ВШУ	0/0	0/1	0/0	0/0	0/0

7	Учащиеся, проживающие в семьях, находящиеся в социально – опасном положении	0/1	0/1	0/0	0/2	0,1,8
8	Учащиеся, стоящие на внутришкольном учете (ВШУ)	0/0	1/1	0/0	1/1	0,9/0,9
9	Учащиеся, стоящие на учете в ОПДН	0/0	1/1	0/0	1/1	0,9/0,9
10	Учащиеся, оставшиеся на повторное обучение	1/1	0/	0/	1/1	0,9/0,9
11	Учащиеся с ОВЗ, обучающиеся на дому	0/1	0/0	0/0	0/1	0/0,9
12	Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

В течение 2024 года на внутришкольном учете состоял один учащийся. С ним проводилась целенаправленная работа по коррекции поведения (педагогическое сопровождение).

За последние три года нет учащихся МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран, которые нарушили закон № 1539-КЗ, что говорит о систематической целенаправленной работе в данном направлении социального педагога, классных руководителей, администрации школы. Все проведенные мероприятия фиксировались в личных делах несовершеннолетних, в социальных паспортах семей, журналах классных руководителей.

3.4. Внеурочная деятельность

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы и дополнительного образования обеспечивается развитие общекультурных интересов школьников, что способствует решению задач нравственного воспитания.

Поэтому сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности, при помощи которой обучающиеся вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Значительное место в системе как дополнительного образования, так и во внеурочное время занимают кружки для 3-4, 7-9, 11 классов спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общекультурной, художественной, общеинтеллектуальной направленности.

Спортивно-оздоровительное направление:

- 1) кружок «Казачьи игры» - 3- 4 классы;

- 2) «Шахматы» -3-4 классы;
- 3) «Самбо» - 7;
- 4) «Баскетбол»-9 класс;
- 5) « Волейбол»- 8 класс;
- 6) «Основы строевой подготовки»- 9,11 классы;
- 7) «Основы фланкировки»- 9,11 классы;
- 8) «Кубанская хореография» - 2 класс;
- 9) «Туристическими тропами казаков»-7 класс

Художественная направленность:

- «Народные казачьи песни»- 3,4 классы;
- «Калейдоскоп»- 4-5 классы.

Социальное направление:

1. «Безопасные дороги Кубани»-3-4 классы;
2. «Урок мужества» -11 класс;
3. « В мире профессий» - 3-4 классы;
4. «Россия - мои горизонты» 7-9,11 классы
5. «ДЮП» - 10 классы;
6. «ЮИД» -6 классы;
- 7) «Снайпер»-9-11 классы.

Духовно –нравственное направление:

Внеурочная деятельность	1-2 класс	5-6 класс	10 класс
Направления	Наименование	Наименование	Наименование
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
			История - моя Россия
			Начальная военная подготовка
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Путешествие в страну Знаек»	«Традиционная культура кубанского казачества»	
	ОПК	ОПК	
	«История и культура кубанского казачества»	«История и современность кубанского казачества»	
	«Кубановедение»	«Естественнонаучная грамотность»	
		«Кубановедение»	
		Финансовая математика	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читайка»	«Читательская грамотность»	
	«Математическая грамотность»	«Математическая грамотность»	
	«Юные исследователи»		
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	«Основы финансовой грамотности»	Россия – мои горизонты
	Основы финансовой грамотности	«Россия-мои горизонты»	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматы»	«Основы строевой подготовки»	
	«Казачьи игры»		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	«Урок мужества»	«Безопасные дороги Кубани»	«Урок мужества»
	«Безопасные дороги Кубани»		Первая помощь. Основы преподавания первой помощи,

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			основы ухода за больными
--	--	--	--------------------------

- 1) «ОПК» – 3-4, 7-9 классы;
- 2) «История и современность кубанского казачества» -7-9 классы;
- 3) «Разговоры о важном»- 3-11 классы;

Общеинтеллектуальное направление:

- 1) «Путешествие в страну Знаний» - 3-4 классы;
- 2) «Математическая грамотность»- 3-4,8 классы;
- 3) «Читайка»-3-4 классы;
- 4) «Финансовая грамотность» - 3-4 классы;

Общекультурное направление:

- «Юные исследователи»- 3 класс;
- 2) «Традиционная культура кубанского казачества»- 7-9 классы;
- 3) «История и культура кубанского казачества» -3-4 классы.

Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС НОО, ООО, СОО в МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран осуществляется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности. Занятость обучающихся в занятиях внеурочной деятельности составляет **100%**.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран регулярно посещают в рамках дополнительного образования секции:

Название секции	Количество детей, посещающих секцию
«Волейбол»	19
«Баскетбол»	12
«Самбо»	18
«Снайпер»	12
«Казачьи игры»	11
«Основы фланкировки»	6
«Кубанская хореография»	20
«Народные казачьи песни»	14
«Калейдоскоп»	10
«ДЮП»	6
«ЮИД»	11
«Туристическими тропами казаков»	28
Название секции	Количество детей, посещающих секцию

Всего охвачено ДО 81 %

Занятость обучающихся МБОУ СОШ № 10 имени А.Г.Таран в школьных кружках школьного спортивного клуба «ВИКТОРИЯ» на уровне 2024 г., представлена в таблице:

Название кружка	«Волейбол»	«Баскетбол»
Количество детей, посещающих кружок	17	16

Охват занимающихся 30,7 %

IV Качество предоставления образовательных услуг

4.1.Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-24 2 полугодие учебный год	2024-2025 1 полугодие учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	117	109
	- 1-4 классы	52	51
	- 5-9 классы	57	51
	-10-11 классы	8	7
2	Количество обучающихся, оставленные на повторное обучение:		
	- 1-4 классы	1	1
	- 5-9 классы	0	0
	-10-11 классы	0	0
3	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	- об основном общем образовании	0	1
	- о среднем общем образовании	0	0

4.2.Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

за II полугодие 2023-2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Закончили год на:			Неуспевающие обучающиеся	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		«5»	«4»-«5»	с одной «3»			
2 - 4	37	1	13	6	2	95	38

классы							
5 - 9 классы	57	0	18	2	7	88	32
10 - 11 классы	8	0	2	1	1	88	25

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

за I полугодие 2024-2025 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Закончили год на:			Неуспевающие обучающиеся	Уровень обученности, %	Качество обучения, %
		«5»	«4»-«5»	с одной «3»			
2 - 4 классы	38	1	17	3	1	98	36
5 - 9 классы	51	1	19	2	0	100	39
10 - 11 классы	7	0	4	2	0	100	57

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателям «Уровень обученности» в 2024 году в полугодиях наблюдается тенденция повышения количества хорошистов и отличников во втором полугодии. При сравнении показателей «Качество обучения» в 2024 году наблюдается тенденция снижения количества неуспевающих на уровнях 2-4, 5-9, 10-11 классах.

4.3. Результаты окончания 2024 года выпускниками 9 класса

К государственной итоговой аттестации было допущено 15 обучающихся 9-го класса, из них: 11 обучающихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 4 обучающихся в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2024 году девятиклассникам для получения аттестата необходимо было сдать четыре экзамена.

В 2024 году наблюдается повышение среднего балла результата ОГЭ по математике в сравнении с 2022 годом на 1,1 балла, а также в сравнении с 2023 годом на 0,6 баллов, что говорит о положительной динамике обучения.

В 2024 году наблюдается снижение среднего балла результата ОГЭ по русскому языку в сравнении с 2023 годом на 0,1 балла, а также в сравнении с 2022 годом на 0,2 балла, что говорит об отрицательной динамике обучения.

По результатам окончания 2023 -2024 учебного года выдан 1 аттестат об основном общем образовании с отличием.

По результатам государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена наблюдается хорошее качество знаний по математике (55%), информатике (100%), русскому языку (64%), английскому языку (100%).

Результаты ОГЭ выпускников 9-го класса 2024 года

Таблица 1. Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Всего вып-ков	Сда-ва-ли	%	Min Max балл	Сред-ний балл	Сред-няя отмет-ка	2		3		4		5	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	11	11	100	15/33	24,9	3,5	0	0	5	46	2	18	4	36
Математика	11	11	100	8/24	16,2	3,7	0	0	4	36	6	55	1	9
Физика	11	2	18	19/24	21	3,5	0	0	1	50	1	50	0	0
Химия	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	11	1	9	13/13	13	4	0	0	0	0	1	100	0	0
Биология	11	6	55	15/38	21,8	3,4	0	0	5	83	0	0	1	17
История	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	11	2	18	12/24	18	3,5	0	0	1	50	1	50	0	0
Английский язык	11	1	9	66/66	66	5	0	0	0	0	0	0	1	100
Обществознание	11	10	91	12/32	22,9	3,5	1	10	5	50	2	20	2	20
Литература	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	44				3,3	1	2	21	48	13	30	9	20

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам за три года обучения

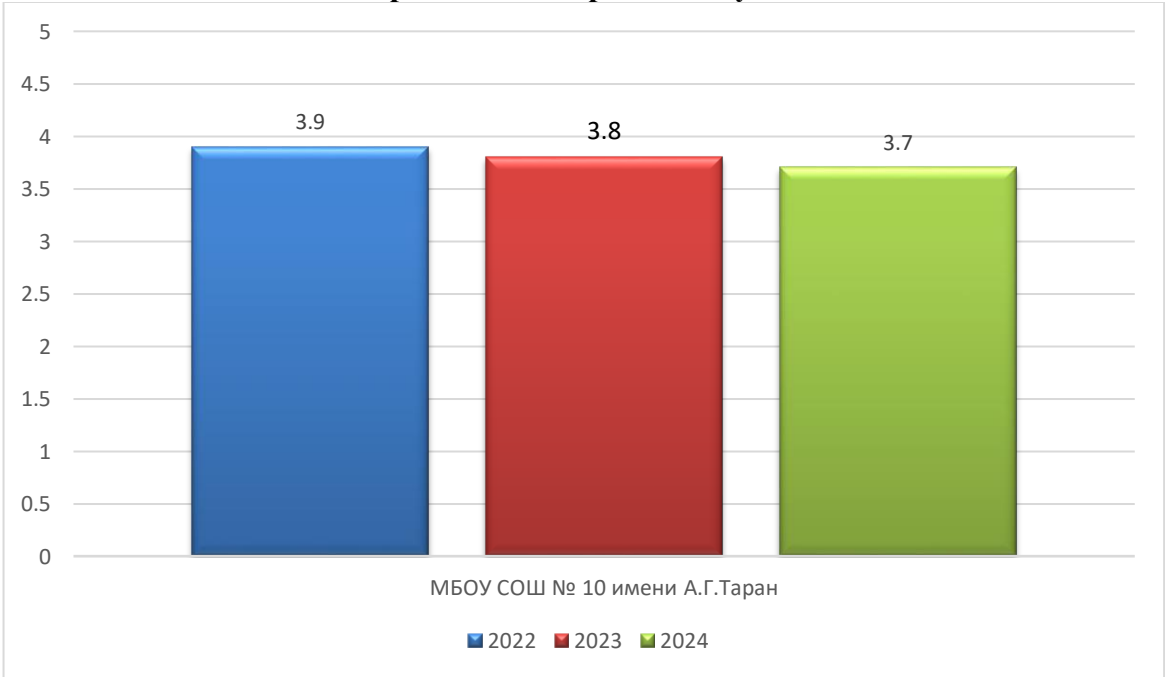


Диаграмма 1. Результаты ОГЭ по русскому языку в разрезе среднего балла.

В 2024 году наблюдается снижение среднего балла результата ОГЭ по русскому языку в сравнении с 2023 годом на 0,1 балла, а также в сравнении с 2022 годом на 0,2 балла, что говорит об отрицательной динамике обучения.

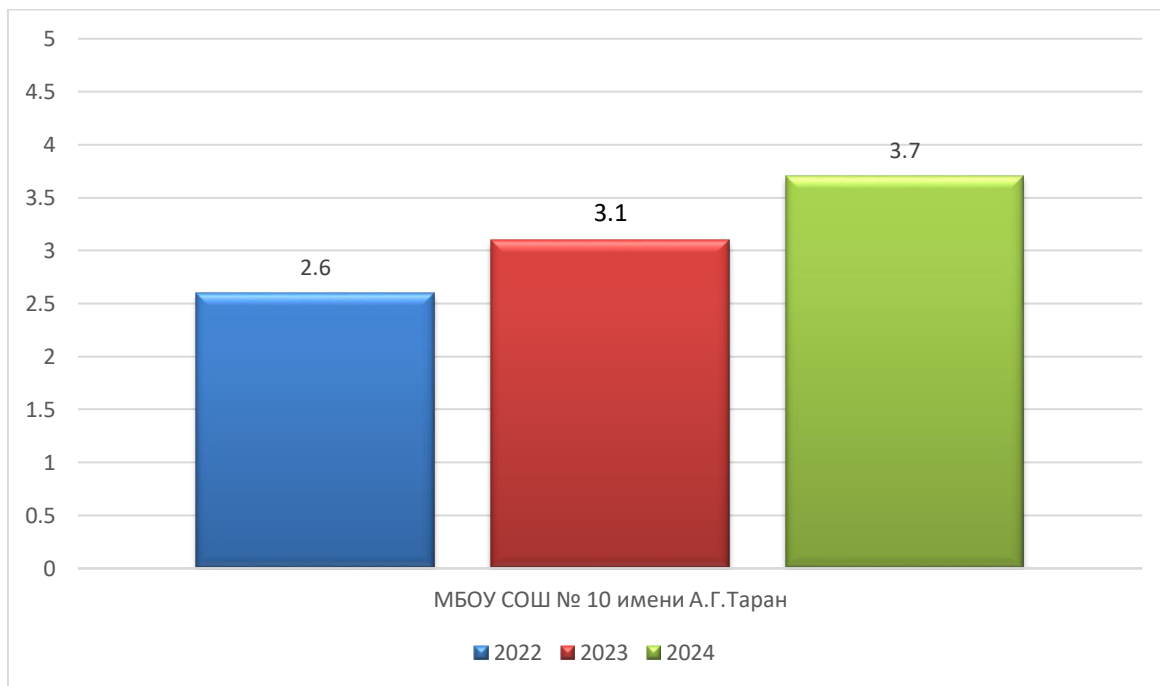


Диаграмма 2. Результаты ОГЭ по математике в разрезе среднего балла.

В 2024 году наблюдается повышение среднего балла результата ОГЭ по математике в сравнении с 2022 годом на 1,1 балла, а также в сравнении с 2023 годом на 0,6 баллов, что говорит о положительной динамике обучения.

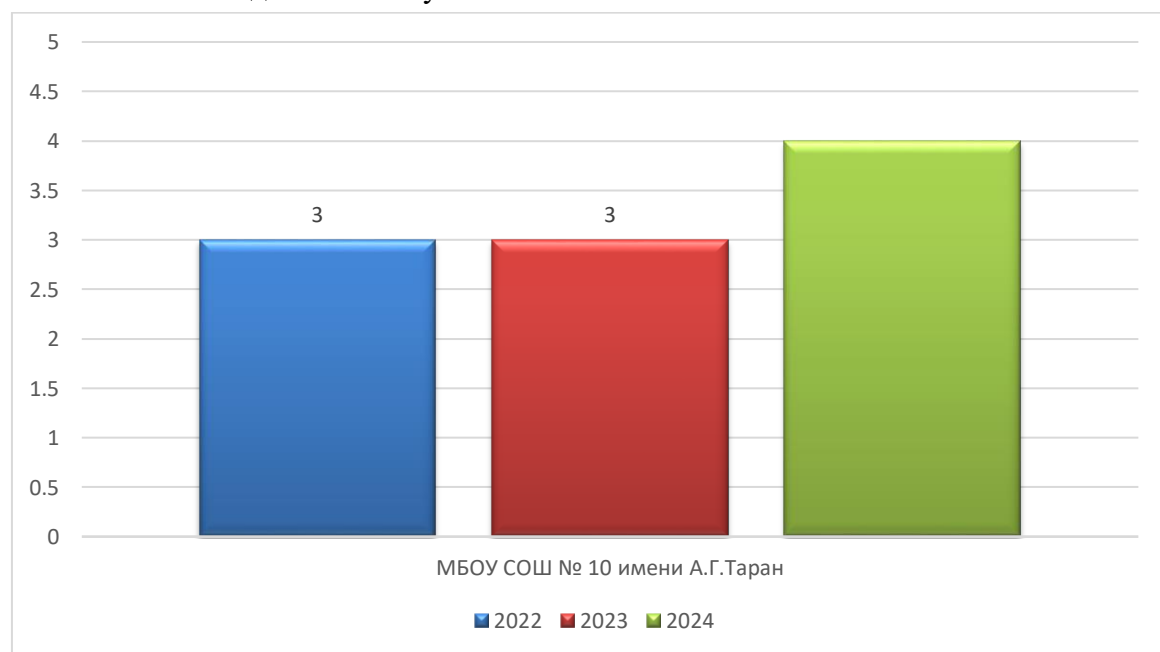


Диаграмма 3. Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ в разрезе среднего балла.

В 2024 году наблюдается повышение среднего балла на 1, что говорит о положительной динамике обучения.

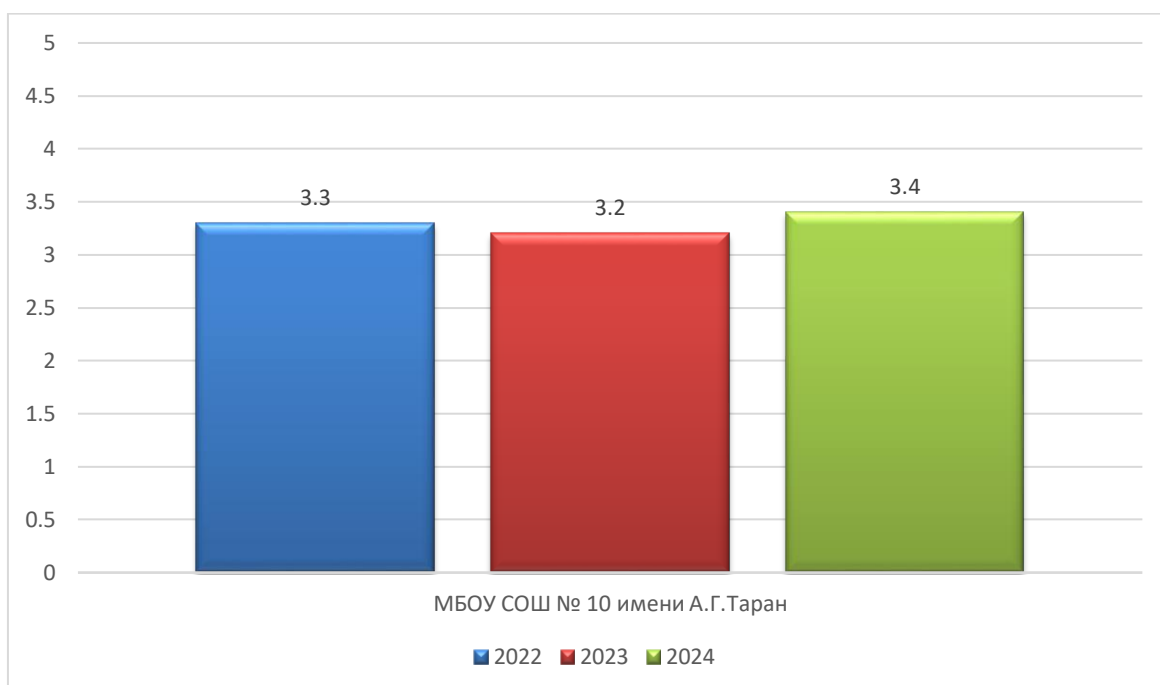


Диаграмма 4. Результаты ОГЭ по биологии в разрезе среднего балла.

В 2024 году наблюдается повышение среднего балла результата ОГЭ по биологии в сравнении с 2022 годом на 0,1 балл и в сравнении с 2023 годом, на 0, 2 балла, что говорит о положительной динамике обучения.

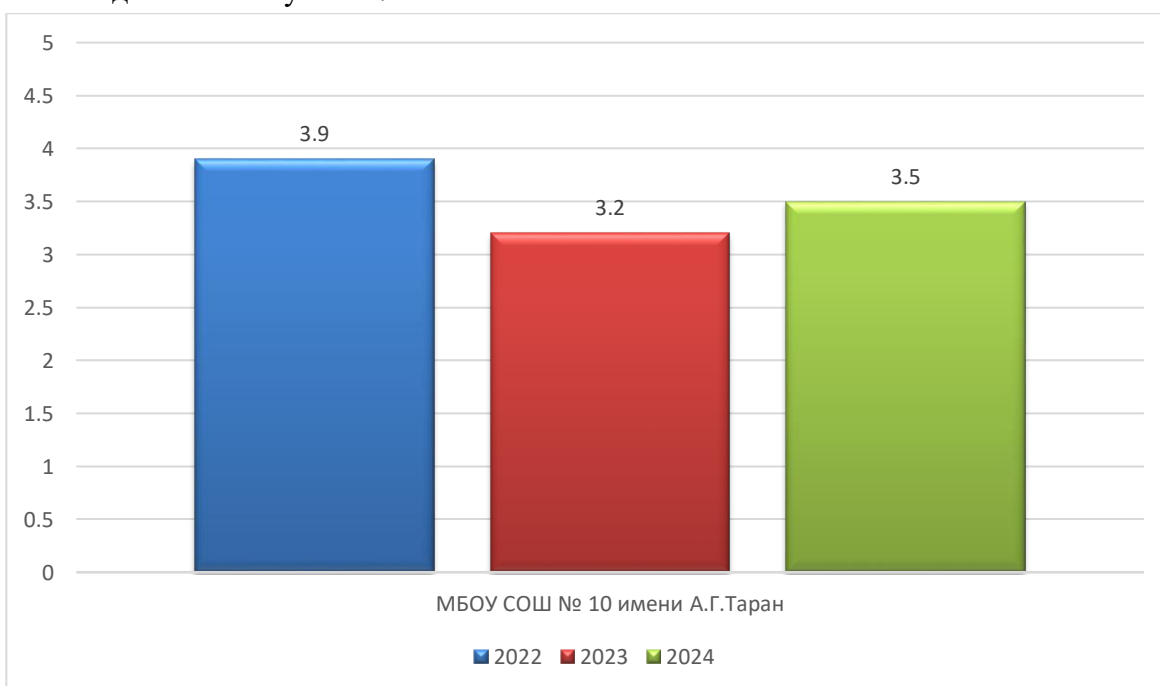


Диаграмма 5. Результаты ОГЭ по обществознанию в разрезе среднего балла.

В 2024 году наблюдается снижение среднего балла результата ОГЭ по обществознанию в сравнении с 2022 годом на 0,4 баллов и увеличение среднего балла в сравнении с 2023 годом на 0,3 балла, что говорит о положительной динамике обучения.

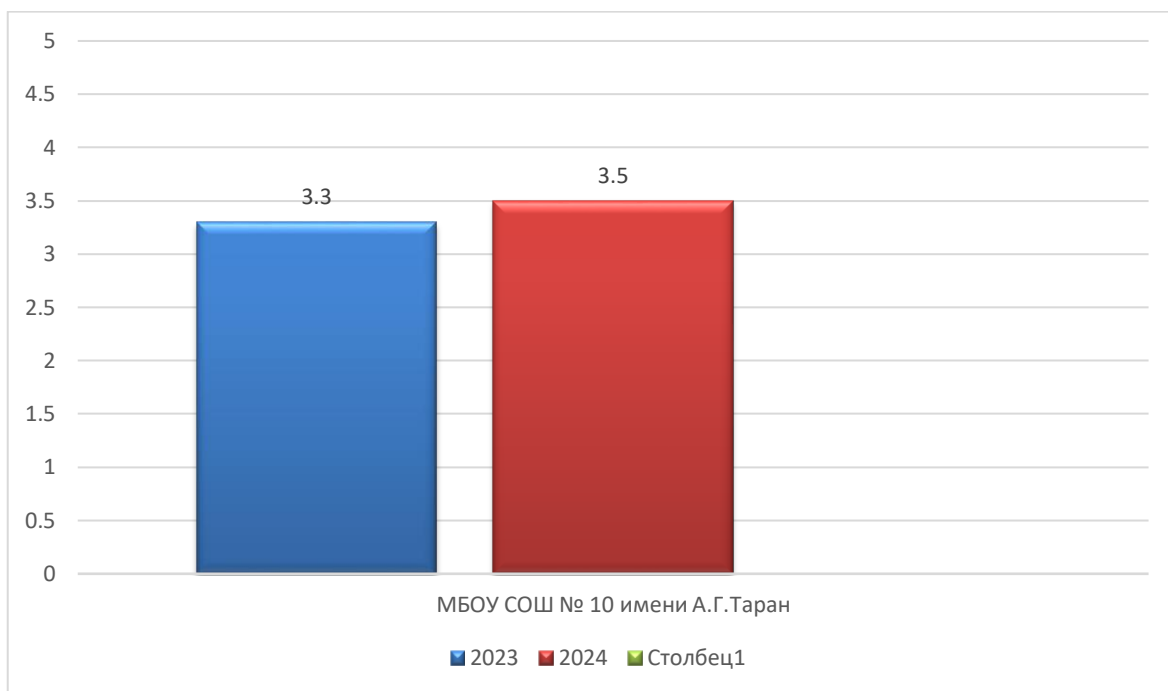


Диаграмма 6. Результаты ОГЭ по физике в разрезе среднего балла.

В 2024 году наблюдается повышение среднего балла результата ОГЭ по физике в сравнении с 2023 годом на 0,2 балла, что говорит о положительной динамике обучения.

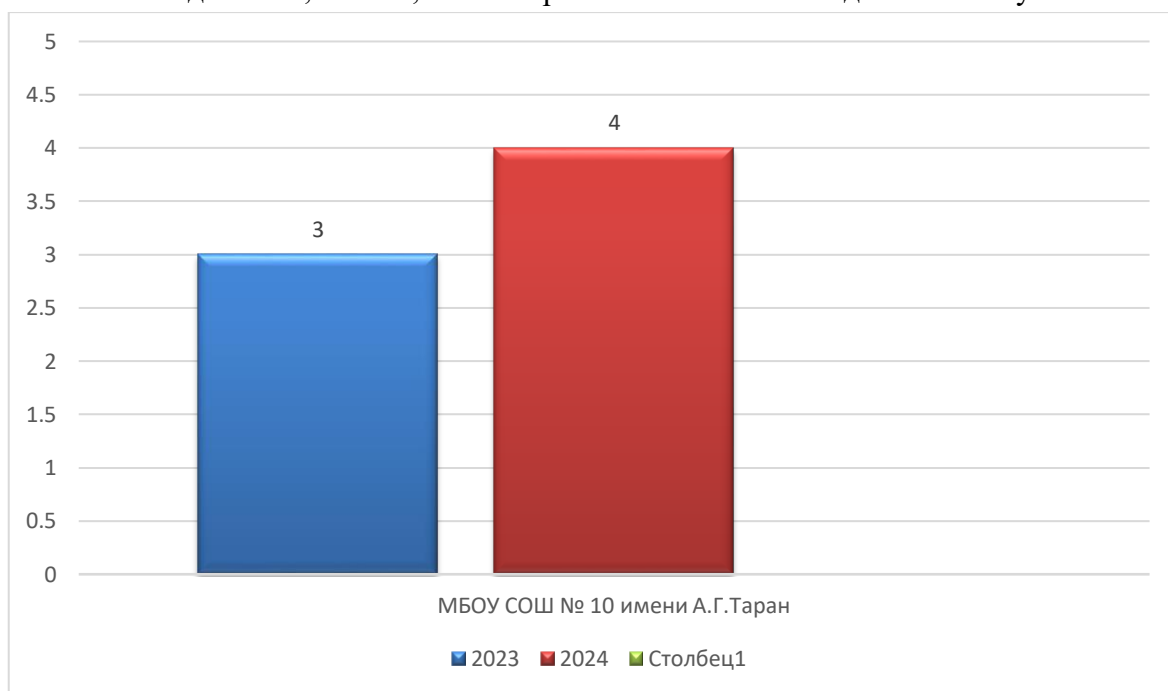


Диаграмма 7. Результаты ОГЭ по информатике в разрезе среднего балла.

В 2024 году наблюдается повышение среднего балла результата ОГЭ по физике в сравнении с 2023 годом на 1 балл, что говорит о положительной динамике обучения.

В 2024 году впервые обучающаяся МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран приняла участие в прохождении основного государственного экзамена по английскому языку и получила оценку 5.

По результатам государственной итоговой аттестации по предметам по выбору прослеживается объективное оценивание по большинству предметам, которые были выбраны обучающимися для прохождения государственной итоговой аттестации.

4 выпускника 9-го класса сдавали экзамены в форме ГВЭ по математике и русскому языку.

Результаты ГВЭ выпускников 9-х классов 2024 года

Таблица 1. Результаты ГВЭ по предметам

Предмет	Вс его вы п- ков	Сд ава - ли	%	Сред- няяот метка	2		3		4		5		Годовую отметку по русскому языку		
					Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Подт верд или	Пов ысил и	Пон изил и
Русский язык	4	4	100	4,25	0	0	0	0	3	75	1	25	0	4	0
Матема- тика	4	4	100	3,75	0	0	2	50	1	25	1	25	2	2	0

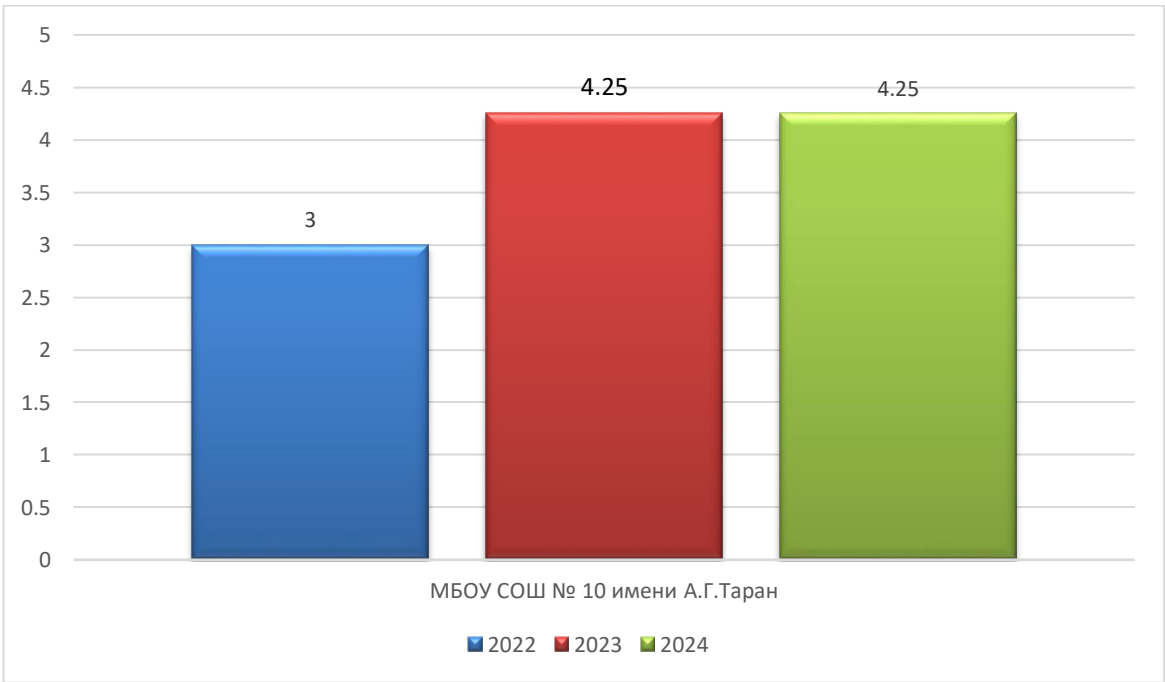


Диаграмма 8. Результаты ГВЭ по русскому языку в разрезе среднего балла.

В 2024 году наблюдается стабильное значение среднего балла результата ГВЭ по русскому языку в сравнении с 2023 годом, что говорит о положительной динамике обучения.

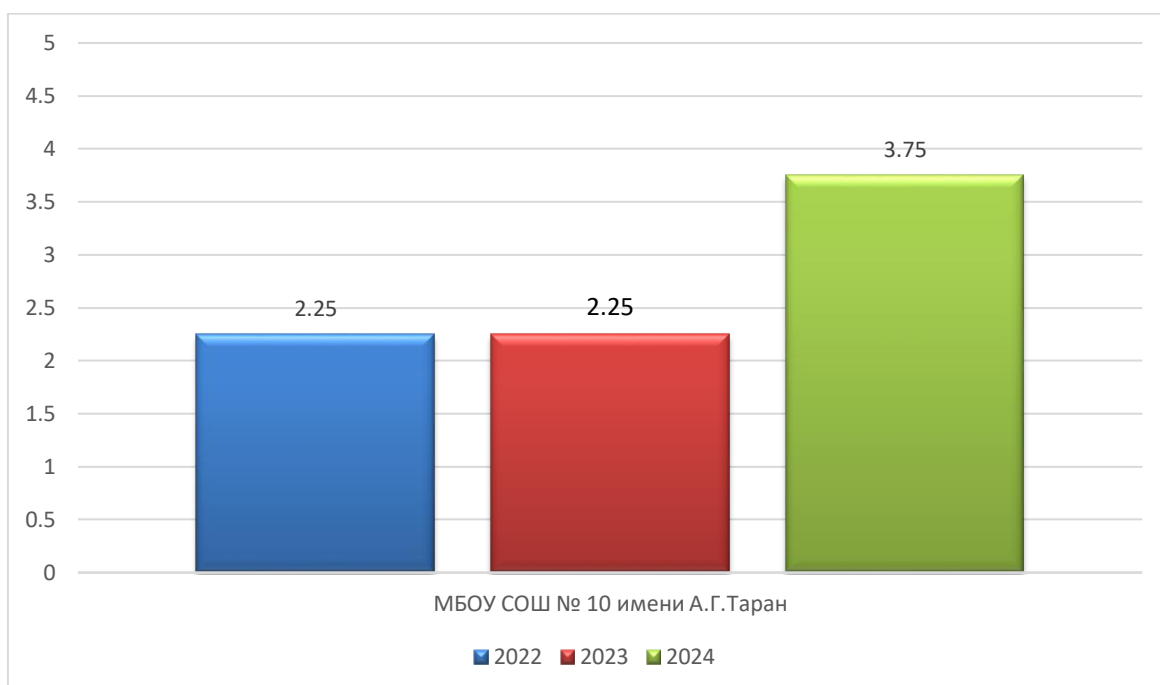


Диаграмма 9. Результаты ГВЭ по математике в разрезе среднего балла.

В 2024 году наблюдается увеличение среднего балла результата ГВЭ по математике на 1,5 балла в сравнении с 2023 годом, что говорит о положительной динамике обучения.

Согласно данным статистического анализа результатов ОГЭ и ГВЭ наблюдается тенденция повышения уровня знаний обучающихся по всем предметам. Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, отметим, что государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядками, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2024 году

При подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году много внимания уделялось практической подготовке учащихся по предметам. Администрация, учителя - предметники 11 класса регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности ВПР, результатов отработки учебного материала. Пробные экзамены по русскому языку и математике дали возможность оценить реальные шансы каждого выпускника. Регулярно проводились мероприятия в рамках информационно-разъяснительной работы, отрабатывались навыки заполнения бланков регистрации, бланков ответов и дополнительных бланков. В подготовке обучающихся 11 класса принимали учителя школы: учитель математики Овдиенко С.А., учитель русского языка и литературы Демьяниевская Л.В., учитель информатики Логовский Ю.А., учитель обществознания Лысая С.М.

По результатам выполнения экзаменационных работ все участники ЕГЭ условно делятся на четыре группы:

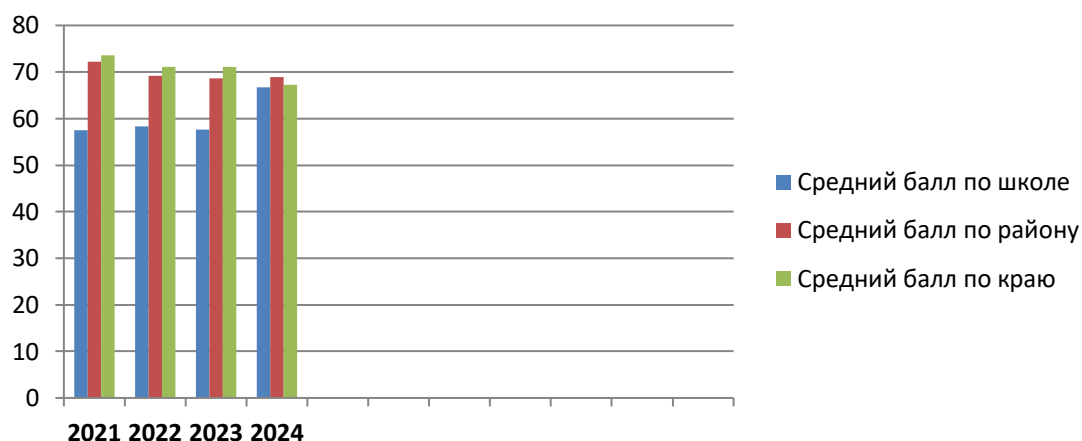
- группа экзаменуемых, не набравших необходимый минимум;
- выпускники со средним уровнем подготовки, получившие от минимального порога до 60 баллов;
- выпускники с хорошим уровнем подготовки, набравшие от 61 до 80 баллов;
- выпускники с отличным уровнем подготовки, набравшие от 81 до 100 баллов.

Русский язык

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 учащихся 11-го класса. Все учащиеся успешно сдали обязательный экзамен, преодолев порог успешности в 24 балла. Предметная обученность составила 100%. **Средний тестовый балл** единого государственного экзамена по русскому языку по школе составил 66,66, что ниже районного на 2,24. Самый высокий тестовый балл - 86 (Слынько М.). Самый низкий тестовый балл 57 баллов (Демьяниевский Д. и Морозов А.). Средний балл по школе повысился на 9,06 по сравнению с прошлым годом.

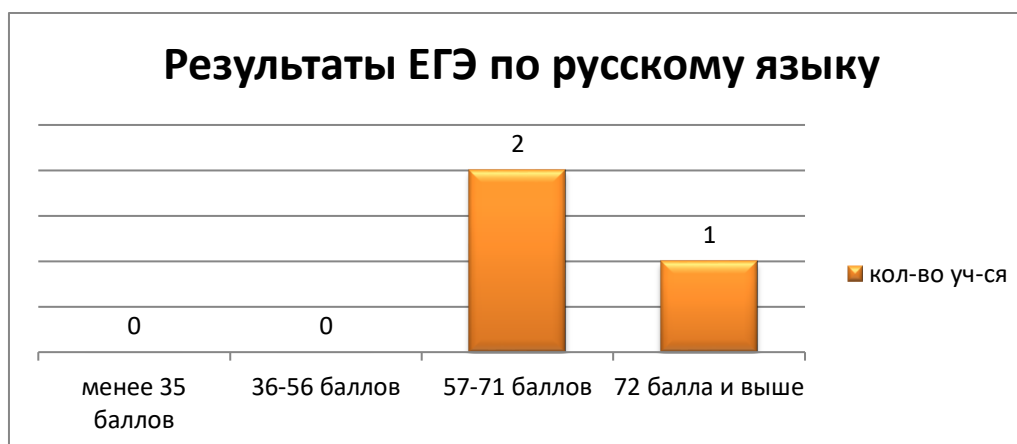
Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

год	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2021	4	57,5	72,19	73,6
2022	4	58,3	69,18	71,1
2023	5	57,6	68,66	71,1
2024	3	66,66	68,9	67,2



Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что основные компоненты содержания языкового образования на базовом уровне освоили все выпускники.

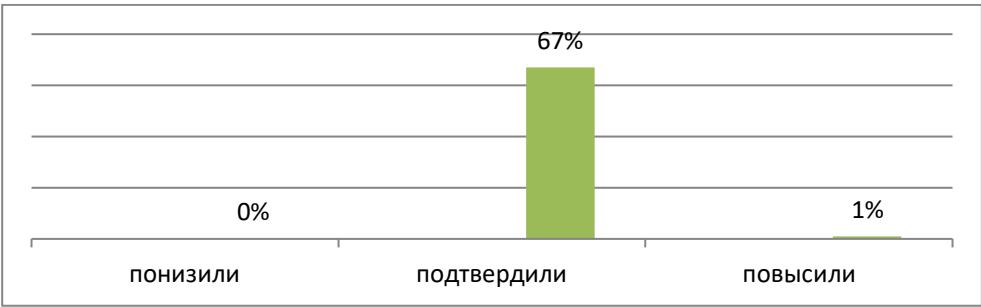
Результативность учащихся



Соответствие отметок за экзаменационную работу и отметок по журналу за 2023-2024 учебный год по русскому языку показывает, что 33% обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 10 им.А.Г. Таран показали результаты за выполнение работы выше, чем отметки по журналу, 67%

подтвердили свои оценки. Расхождений в 2 балла между экзаменационными и годовыми отметками нет.

**Соответствие отметок за экзаменационную работу по русскому языку
и отметок по журналу за 2023-2024 учебный год**



Математика

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена обучающиеся 11 класса имеют право сдавать ЕГЭ по математике на профильном или базовом уровне. В 2024 году 2 выпускника МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена на базовом уровне, а один выпускник – на профильном уровне.

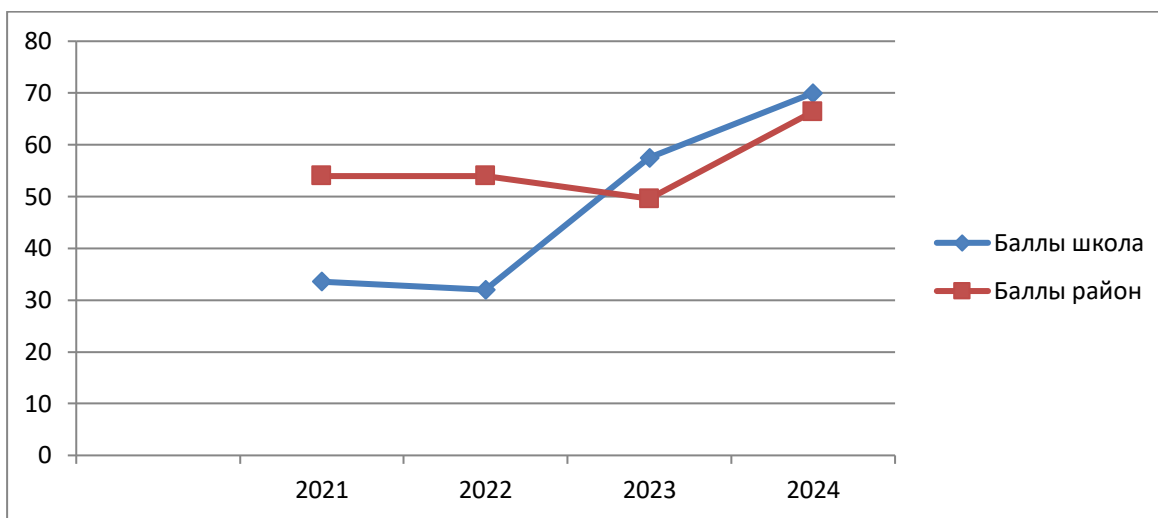
Математика (профильный уровень)

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавал 1 учащийся (33%). Успешно справились с работой и преодолели порог успешности в 27 баллов 100% выпускников.

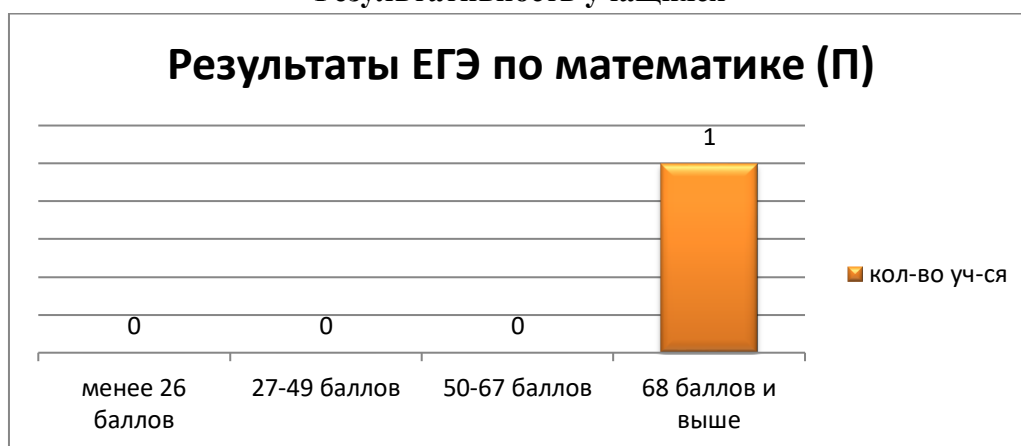
Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильной) по школе составил 70,0 баллов, что выше районного на 3,6 балла. Самый высокий тестовый балл – 70 (Слынько М.). Самый низкий - 70 баллов (Слынько М.). В 2024 году по сравнению с 2023 годом средний балл по школе повысился на 12,5.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профиль)

год	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2021	4	33,6	54,01	58,0
2022	4	32,0	53,96	56,4
2023	2	57,5	49,6	55,6
2024	1	70,0	66,4	63,5

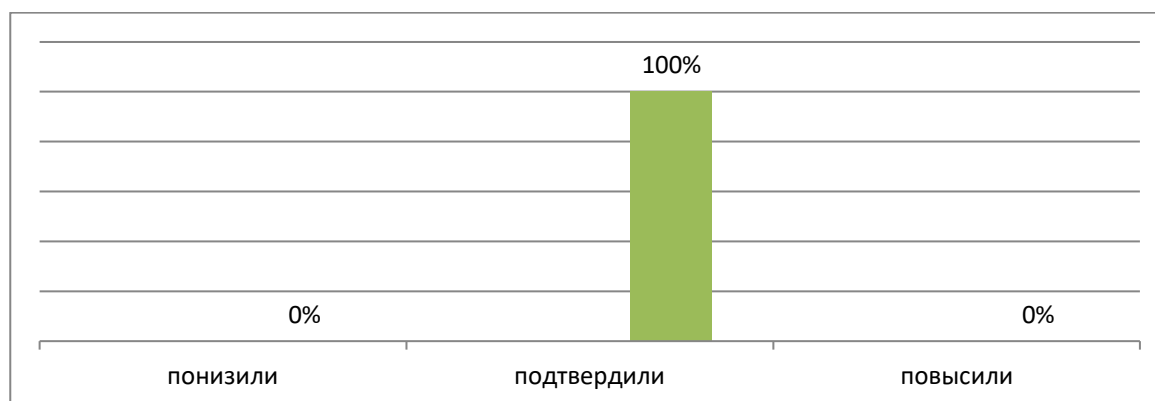


Результативность учащихся



Соответствие отметок за экзаменационную работу и отметок по журналу за 2023-2024 учебный год по математике профильной показывает, что 100% обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 10 им.А.Г. Таран подтвердили свои оценки.

Соответствие отметок за экзаменационную работу по математике профильной и отметок по журналу за 2023-2024 учебный год



Математика (базовый уровень)

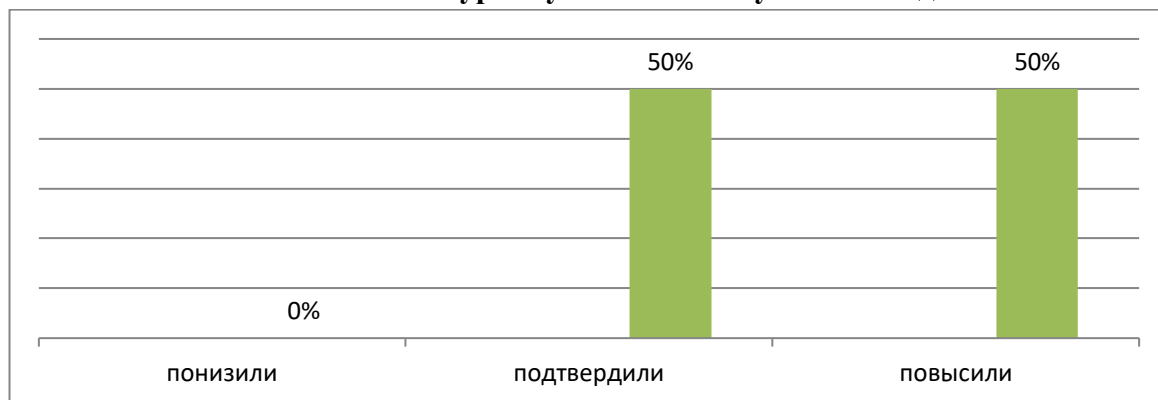
ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 2 учащиеся (67%), которые справились с работой на отметки «4» и «5». **Средний балл** ЕГЭ по математике (базового уровня) по школе составил 4,5 баллов, что выше районного на 0,2 балла. Самый высокий тестовый балл – 5 (Морозов А.) Самый низкий - 4 балла (Демьяниевский Д.). В 2024 году по сравнению с 2023 годом средний балл по школе повысился на 1,17 баллов.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (базовая)

год	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району
2023	1	3,33	4,2
2024	2	4,5	4,3

Соответствие отметок за экзаменационную работу и отметок по журналу за 2023-2024 учебный год по математике базовой показывает, что 0% обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 10 им.А.Г. Таран подтвердили свои результаты, 100% обучающихся повысили свои отметки по сравнению с отметкой по журналу. Расхождения в 2 балла между экзаменационными и годовыми отметками есть (Морозов А.).

Соответствие отметок за экзаменационную работу по математике базовой и отметок по журналу за 2023-2024 учебный год



Информатика и ИКТ

Экзамен по информатике и ИКТ сдавала 1 обучающаяся (33%). Обученность по предмету составила 100%. **Средний тестовый балл** ЕГЭ по предмету по школе составил 59 баллов, что выше районного на 8,5 баллов. Самый низкий балл -59 баллов (Слынько М.), самый высокий балл по предмету- 59 баллов (Слынько М.). Порог успешности по предмету 40 баллов.

Динамика результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ

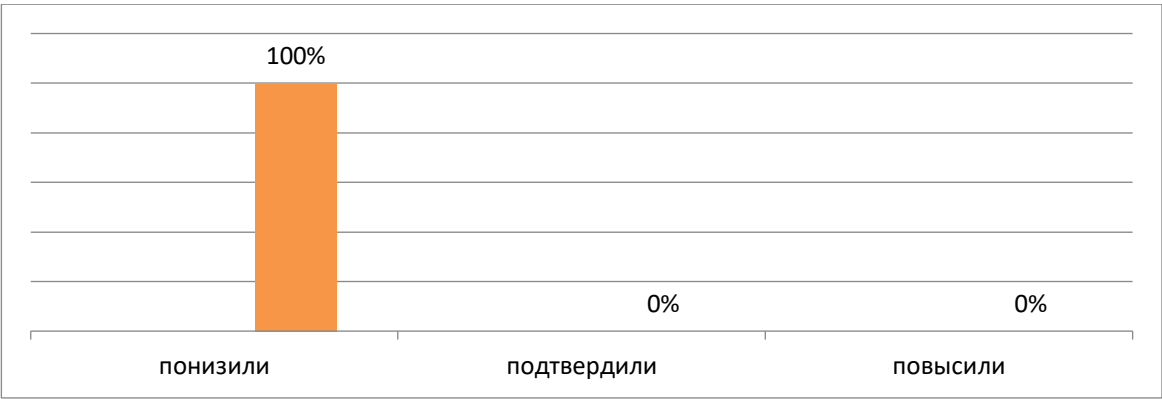
год	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2022	0	0	52,7	60,3
2023	2	67	53,2	
2024	1	59	50,5	53,7

Результативность учащихся



Соответствие отметок за экзаменационную работу и отметок по журналу за 2023-2024 учебный год по информатике и ИКТ показывает, что обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ № 10 им.А.Г. Таран не подтвердила свою годовую отметку, показав расхождения в 1 балл.

**Соответствие отметок за экзаменационную работу по информатике и ИКТ
и отметок по журналу за 2023-2024 учебный год**

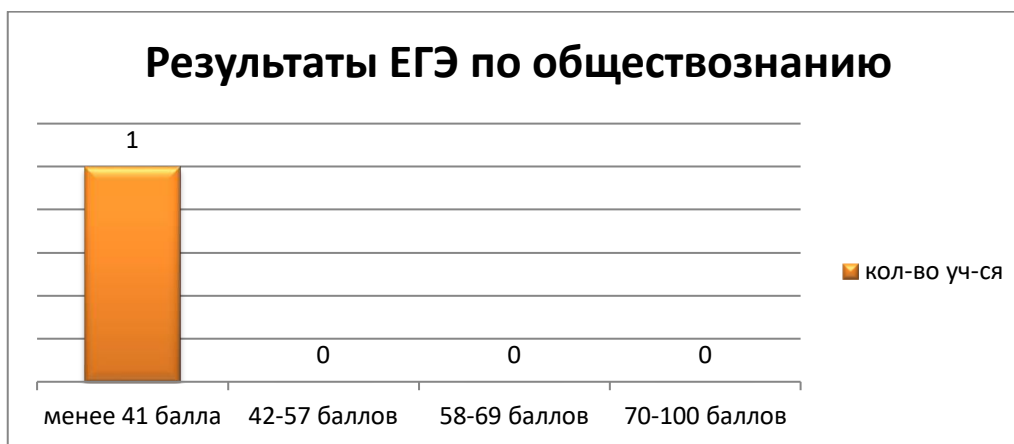


Обществознание

ЕГЭ по обществознанию сдавал 1 учащийся (33%). Успешно справился с работой и преодолел порог успешности в 42 балла 0% выпускников. **Средний тестовый балл** ЕГЭ по обществознанию по школе составил 32 (Демьяниевский Д.), что ниже районного на 26,2 баллов.

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию

год	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2022	0	0	61,43	62,5
2023	0	0	59,5	61,6
2024	1	32	58,2	57,9

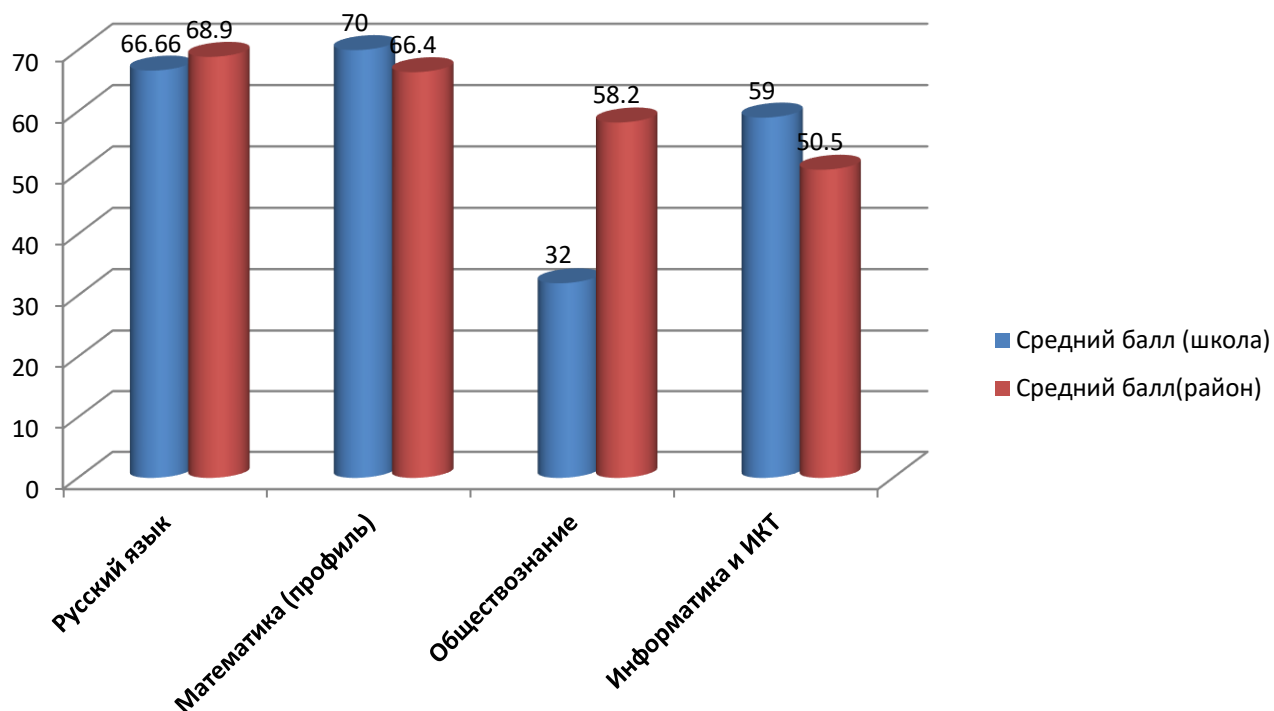


Соответствие отметок за экзаменационную работу и отметок по журналу за 2023-2024 учебный год по обществознанию показывает, что 0% обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 10 им.А.Г. Таран подтвердили свои оценки. Расхождения в 2 балла между экзаменационными и годовыми отметками есть.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

Из таблицы видно, что не по всем предметам выпускники преодолели порог успешности. Высокие тестовые баллы получили учащиеся по русскому языку (Слынько М. – 86 б.), по математике профильной (Слынько М. – 70 б.).

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл		Динамика с районом	Мин балл	Мак. балл	Обученность	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог успешности
		школа	район				школа	
Русский язык	3	66,66	68,9	↓2,24	57	86	100	0
Математика (профиль)	1	70,0	66,4	↑3,6	70	70	100	0
Математика (база)	2	4,5	4,3	↑0,2	14	18	100	0
Обществознание	1	32	58,2	↓26,2	32	32	0	1
Информатика	1	59	50,5	↑8,5	59	59	100	0



Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни).
2. Повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом отмечается по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку.
3. Понижение среднего балла наблюдается по информатике.

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2024»:

- проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, информатике и ИКТ.

- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведено за год 8 классных часов, 8 родительских собраний, 4 совещания с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на всех педагогических советах (6 заседаний) рассматривался вопрос о подготовке обучающихся к сдаче ГИА-11. В соответствии с планом обучающиеся приняли участие в двух опросах назначения процедуры ГИА в 2024 году.

Организовано участие выпускников в тематических неделях, краевых родительских собраниях, вебинарах.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ГИА-11.

Общие выводы:

Недостатки, выявленные в ходе анализа информационно-разъяснительной

работы.

1. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ГИА-11. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с обучающимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-го класса.

Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА-11 по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2024-2025 учебном году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
3. Усилить контроль подготовки к ГИА-11 в 2025 году со слабоуспевающими обучающимися.

4.5.Востребованность выпускников

Информация о занятости выпускников 9 классов МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран 2023, 2024 годов, получивших аттестаты об основном общем образовании

Всего выпускников данного года		В том числе получив ших аттестаты		из них продолжили получение среднего общего образования:										Не продолжили получение общего образования	
				всего:		в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения		в вечерней школе или вечернем классе		в образовательных учреждениях профессионального образования		в иных формах: самообразование, семейное			
2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
16	15	16	15	16	15	5	4	0	0	11	11	0	0	0	0

**Информация о выпускниках 11 классов МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран
2023, 2024 годов, получивших аттестаты о среднем общем образовании**

Всего выпускников		В том числе получивших аттестаты о среднем общем образовании		Из них поступили в образовательные организации				Из них не продолжили обучение					
				высшего профессионального образования		среднего профессионального образования		поступили на работу		призваны в армию		другое	
2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
5	3	4	3	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0

100 % выпускников продолжили обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по направлениям профиля, выбранного ими при обучении по индивидуальным образовательным траекториям в 10-11 классе.

4.6. Функционирование ВСОКО

Для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень проводится оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательного учреждения. В МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран для проведения оценки качества образовательного процесса используется Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран

Согласно данному Положению, в качестве источников данных для мониторинга качества образования школы использовались:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- анализ ВПР;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ внутришкольного направления повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников школы.

В 2024 году было проведено 24 всероссийских проверочных работы среди обучающихся 4-8,11 классов.

Анализ обученности и качества знаний показывает, что учителям необходимо больше уделять внимания работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении. Особое внимание уделять обучающимся, имеющим одну или две годовые оценки «3» и соблюдать требования Закона «Об Образовании» и разработанного Положения. Для достижения лучшего результата учителям рекомендуется разнообразить методы активации мыслительной деятельности учащихся на уроках, тщательно подбирать материал урока, использовать ИКТ, а также отходить от старых методов оценивания успеваемости и регламентировать свою работу по выставлению итоговых отметок опираясь на положение о промежуточной и итоговой аттестации МБОУ СОШ № 10 им. А.Г.Таран.

4.7. Всероссийская олимпиада школьников 2024 году

№	Олимпиада	Школьный этап (5-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Право	0	0	0	0	0	0
2	Астрономия	2	0	0	0	0	0
3	Биология	3	0	0	0	0	0
4	География	10	5	0	0	0	0
5	Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	0
6	История	9	2	3		0	0
7	Искусство (МХК)	10	0	2	2	0	0
8	Литература	18	1	0	0	0	0
9	Математика	9	0	0	0	0	0
10	ОБЗР	5	4	2	0	0	0
11	Обществоз нание	10	5	1	0	0	0
12	Русский язык	36	6	0	0	0	0
13	Физическая культура	8	0	0	0	0	0
14	Физика	2	0	0	0	0	0
15	Химия	3	0	0	0	0	0
16.	Информатика	6	0	0	0	0	0

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем году прослеживается снижение количества призеров и победителей учащихся школы. В связи с этим, необходимо проводить целенаправленную планомерную работу по выявлению и повышению качества работы с одаренными обучающимися в предметных кружках, исследовательской деятельности, при проведении семинарских занятий, консультаций. Особое внимание уделить более раннему выявлению интеллектуальных способностей детей, учитывая преемственность данной работы на уровне начальной школы. ШМО провести тщательный анализ и скорректировать работу последующим направлениям - по физике, математике, информатике и ИКТ, искусству, химии, биологии, литературе, физической культуре.

Отчет о школьном этапе олимпиады ОПК

ОО	Дата	Количество классов	Количество учащихся	ФИО отв.	Контактный тел отв.
МБОУСОШ№10 имени А.Г.Таран	21.10.2024г.	4	14	Рублёвская Е.А.	89181304697

№	ФИО учащихся	класс	Статус (Победитель, призер, участник)
1.	Железниченко Владимир Евгеньевич	5	участник
2.	Мишинькина Арина Викторовна	5	участник
3	Черкасова Варвара Никитична	5	участник
4	Богатырь Артём Юрьевич	6	участник
5	Ерёма Станислав Александрович	6	участник
6	Овчаров Егор Геннадьевич	6	участник
7	Боголюк Алексей Евгеньевич	7	участник
8	Логвиненко Анастасия Владимировна	7	участник
9	Якимова Софья Васильевна	7	участник
10	Харченко Полина Сергеевна	7	участник
11	Столик Артем Юрьевич	8	участник
12	Прозоря Анастасия Андреевна	8	участник
13	Минькова Александра Вадимовна	8	участник
14	Яковенко Ксения Дмитриевна	9	участник

4.8. Информация об участии учащихся МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран в конкурсах в 2024 году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Результаты участия в конкурсах, олимпиадах		
				Конкурс, место проведения	Уровень	Результат
1.	Щербак	София	Андреевна	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	Победитель
2.	Борознова	Дарья	Александровна	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	Призер
3.	Городецкая	Арина	Алексеевна	Международный	муниципальный	Призер

				конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»		
4.	Щербак	София	Андреевна	Краевой конкурс детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»	Муниципальный	Призер
5.	Гривенная	Валерия	Сергеевна	Краевой конкурс детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»	Муниципальный	Призер
6.	Харченко	Полина	Сергеевна	Краевой конкурс детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»	Муниципальный	Призер
7.	Щербак	София	Андреевна	Региональный конкурс «Мир моими глазами», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Региональный	Победитель
8.	Харченко	Полина	Сергеевна	Муниципальный конкурс «Моей любимой маме»	Муниципальный	Призер
9.	Городецкая	Арина	Алексеевна	Краевой онлайн-конкурс рисунков «Мы рисуем Мир!»	Муниципальный	Лауреат III степени
10.	Шивякова	Софья	Андреевна	Краевой конкурс ИЗО и ДКП творчества среди учащихся образовательных учреждений	Муниципальный	Победитель

				«Моя Кубань - мой дом родной»		
11.	Борознова	Дарья	Александровна	Краевой конкурс исследовательских работ «Край один-народов много»	Муниципальный	Победитель
12.				Муниципальная научно-практическая конференция школьников православной направленности	Муниципальный	Лауреат

№	Название конкурса, акции, мероприятия	Этапы мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Конкурс «Я выбираю безопасный труд»	муниципальный	2	1
2	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Мой любимый учитель»	муниципальный	6	5
3	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	2	1
4	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово 2024»	муниципальный	7	4
5	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	муниципальный	4	1
6	Научно-практическая конференция школьников православной направленности	муниципальный	1	1

7	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	муниципальный	8	5
8	Краевой конкурс на лучшее самостоятельное этнографическое исследование «Семейные традиции празднования Рождества Христова на Кубани»	региональный	4	4
9	Всероссийский конкурс «Живая классика»	муниципальный	1	0

V. Система управления организацией

В 2024 году учебный процесс МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами Минпросвещения РФ, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В 2022 году педагогический коллектив под руководством администрации школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения. Образовательная цель школы: способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль. Проблема школы: «Повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий».

Данную задачу решали через работу методических советов, работу школьных методических советов учителей начальных классов, русского языка, литературы и иностранных языков, математики, физики и информатики, естественно-научного цикла, спортивно- патриотического направления, классных руководителей, проведения педагогических советов, совещаний, педагогических семинаров.

Администрация школы, руководители ШМО, педагоги работают в режиме мониторинга качества образования в учебном учреждении. У большинства педагогов сформированы умения и навыки анализа и прогнозирования деятельности, что способствует работать образовательному учреждению в режиме развития. Обновление информации о прибывших и выбывших учащихся, об изменении кадрового состава школы регулярно осуществляется. Результаты психологического мониторинга используются администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, их трудоустройства используется в ходе проведения отчетной конференции родителей, освещается в отчете директора и размещается на сайте школы. Работа в режиме мониторинга дает положительные результаты, но все-таки требует дальнейшего совершенствования.

Приоритетными направлениями мониторинговых исследований остаются изучение состояния преподавания в школе математики, русского языка и литературы, информатики, физики, географии, истории, химии, биологии и английского языка, организация внеурочной занятости в классах, а также оценка деятельности учителей. Основные формы - посещение

учебных занятий и проведение мониторинговых контрольных работ. Контроль носит методический характер.

Большинство посещенных уроков отличает хороший организационно-методический уровень, высокая интенсивность учебных занятий. Учителя активно используют диалоговые формы работы, элементы личностно-ориентированного обучения, технологию тестового контроля, проблемного обучения, игровые формы, метод проектов.

Информационно-коммуникативные технологии используются в учебной деятельности и при реализации внеурочной занятости детей, при подготовке и проведении предметных недель, научно-практических конференций, для подготовки и проведения тематических классных и общешкольных мероприятий, интеллектуальных игр, педагогических советов, заседаний методических объединений учителей, родительских собраний и т.д.

Включенность родителей в образовательно – воспитательный процесс позволила проводить общешкольные родительские собрания и лектории.

Родители принимали активное участие в школьных мероприятиях: традиционной осенней ярмарке, поделок из природного материала.

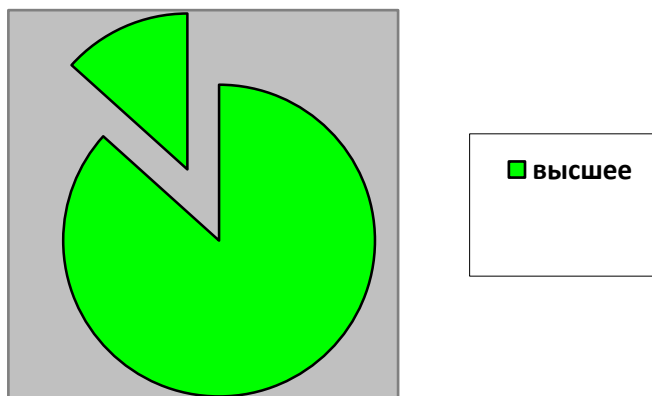
VI. Оценка кадрового состава

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности, опыта работы.

В 2024 году в педагогический состав школы входило 16 человек, из них: постоянных работников – 15. Педагогическими кадрами школа укомплектована на 94%. Все педагоги работают на штатной основе.

Образование педагогов:

- 13 педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- 3 педагога имеют среднее педагогическое специальное образование.



Квалификация педагогов:

- 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию;
- 3 учителя - первую квалификационную категорию;
- 8 учителей - имеют соответствие занимаемой должности;

Педагогический стаж работников школы:

до 3-х лет – 3 чел;

от 3-15 лет – 3 чел;

от 16-25 лет – 4 чел;

свыше 25 лет – 6 чел.

Учителя школы регулярно повышают уровень квалификации на курсах. Из 16 педагогических работников в последние 5 лет прошли курсовую подготовку 16 человек, что составляет 100 %.

4 педагогических работника награждены Почётной грамотой Министерства образования Краснодарского края, 1 учитель отмечен Благодарственным письмом Министерства образования Краснодарского края.

Учителя школы активно в течение 2024 года посещали и принимали участие в районных и краевых семинарах и форумах.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке – 5680, в 2024 учебном году приобретено 458 экземпляров учебников из средств госстандарта. На одного учащегося школы приходится 15 учебников.

Доля учебников в библиотечном фонде составляет 40 %. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

К сожалению, школа является условно малокомплектной и не имеет читального зала. Книжный библиотечный фонд востребован в полном объеме.

Информационная база заполнена частично.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания школы 602,7 кв.м, на одного обучающегося приходится 4,8 кв.м. В помещения ежегодно проходит плановый ремонт, поддерживается надлежащее санитарное состояние, обязательный световой и тепловой режим.

Невозможно добиться качественных результатов работы без надлежащей материально-технической базы.

На сегодняшний день в школе имеются:

➤ Кабинеты:

- Начальные классы – 4 - 144,1 м²;
- Русский язык и литература – 2 - 63,2 м²;
- Математика – 1 - 30,1 м²;
- Химия – 1 - 47,9 м²;
- Физика -1 - 33,9 м²;
- ИКТ – 1 - 30,5 м²;
- История, обществознание – 1 - 31,0 м²;
- ОБЖ – 1 - 22,4 м²;
- Спортивный зал – 1 - 151,8 м²;
- Библиотечно-информационный центр (школьная библиотека) – 1 - 16,4 м²;
- Лаборантские – 2 (химии, физики,) - 31,4 м².

Набор оборудования в кабинетах информатики и ИКТ, биологии, химии, физики соответствует требованиям для выполнения практических и лабораторных работ.

90% кабинетов оснащены современными информационно-коммуникационными средствами, имеется демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с тематическими разделами рабочих программ.

Однако, остро стоит проблема наличия помещений для реализации внеурочной деятельности обучающихся, зон отдыха и релаксации обучающихся.

На конец отчетного года в школе имеется 7 компьютеров, из них 7 находится в пользовании обучающимися. Также в классах имеются автоматизированные рабочие места, один из которых был приобретен в текущем учебном году. В двух классах имеются мультимедийное оборудование. Серьезной проблемой школы является низкая скорость локальной сети Интернет. Данная проблема находится в стадии решения.

Созданы условия для полноценного питания обучающихся в школьной столовой. Охват горячим питанием составляет 100 %, льготным питанием обеспечены 70 обучающихся из многодетных семей, дети с ОВЗ, дети родителей участников СВО, дети обучающиеся в 1-4 классах.

В каждом классе имеются аптечки. Для обеспечения безопасного режима работы школы в школе соблюдаются правила пожарной безопасности, по мере необходимости обновляются огнетушители, имеются планы эвакуации, инструкции по охране труда, правила поведения в случае возникновения пожара, пожарная сигнализация с оповещением. Благодаря регулярным тренировочным занятиям по эвакуации у обучающихся сформированы навыки оперативного проведения в случае чрезвычайных ситуаций.

Уровень организации дежурства в школе достаточно высокий. Санитарно - гигиеническое состояние кабинетов находится под постоянным медицинским, общественным и административным контролем. Все эти меры способствуют снижению уровня травматизма и заболеваний простудными заболеваниями, уменьшению численности обучающихся, имеющих пропуски занятий по болезни. Вместе с тем имеет место незначительная отрицательная динамика заболевания органов зрения (снижение остроты зрения).

IX. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (38,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (59 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (4 %)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (6,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (25 %)
– первой		3 (19 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (19 %)
– больше 30 лет		4 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(19 %)
– от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8